

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО «ГЛОБАЛ ИНЖИНИРИНГ СОЛЮШНЗ»

генеральный директор

 Кониева К.Ш.

«05» 09 2019г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»

К.А. Акимов

«05» 09 2019г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

ПРОФЕССИЯ: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования**

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППКРС: **2 года 10 мес. (на базе основного общего
образования)**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**
ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
Технический

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 701 (с изменениями внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2015 года № 247).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум».

Разработчики:

Горелышева С.И – старший мастер ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Чудина Е.А. – методист ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Гаврин Р.А. – мастер производственного обучения, преподаватель спец. дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «05» 09 2019 г.

Лист согласования

рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона

СОГЛАСОВАНО _____

Кочнева К.И.



«05» 09 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии **13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**
- 1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. График учебного процесса.
- 4.2. Рабочий учебный план по специальности.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
- 4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).
- 4.3.2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС. Условия реализации

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППКРС.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников

8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии

- 8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**, реализуемая БГПОУ МО «Чеховский техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 года N 701), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 года N 701;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Чеховский техникум»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464";
- Локальные акты.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

Выпускник в результате освоения ППКРС по данной профессии будет профессионально готов к деятельности.

1.3.2.Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94) ²	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ³
основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.

1.3.3.Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	19 нед.

Производственная практика	20 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Особенности реализации ППКРС

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов:

физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** подготовлен к освоению ППССЗ по специальности: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

1.3.7. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели техникума;
- студенты, обучающиеся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППКРС

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ☐ материалы и комплектующие изделия;
- ☐ электрические машины и электроаппараты;
- ☐ электрооборудование;
- ☐ технологическое оборудование;
- ☐ электроизмерительные приборы;
- ☐ техническая документация;
- ☐ инструменты, приспособления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования.
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

4.2. Рабочий учебный план по профессии.

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую, и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

Обязательная часть учебных циклов ППКРСи раздел «Физическая культура»
ОП. 00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность движения

П.00 Профессиональный учебный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования.
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы

ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций
ФК.00	Физическая культура

Вариативная часть учебных циклов ППКРС

ФК.00. Физическая культура

ПМ.00.

Виды практик

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика

4.3.2.Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС. Условия реализации

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Информация об уровне образования и квалификации административного состава, педагогических работников и мастеров п/о

а) по дисциплинам ОД

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года, № удостоверения
1.	Гончар Николай Васильевич	03.09.2012г, №28 лс от 27.08.2012г	Молдавский техникум физической культуры, 1987, преподаватель физической культуры, физическая культура	Физкультура	первая кв.категория приказ Мин.образования МО от 16.11.2015 г. № 5958	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования», 2014 год №5504-14 36 часов
2.	Захарова Алевтина Ханифовна	31.08.2012г. №30 лс, от 03.09.2012г	Пермский государственный педагогический институт 1971, учитель математики средней школы, математика	Математика	б/к приказ на соответствие занимаемой должности от 13.02.2015 г. № 34/1	ГОУ Пед.академия. «Особенности обучения учащихся ПОУ в условиях сочетания традиционной и новых форм итоговой аттестации по математике», 72 ч., 2010 «Особенности методики обучения математики в условиях новой формы итоговой аттестации за курс средней (полной) школы», 72 ч., 2011 г.
3.	Дуюнова Ольга Борисовна	26.08.2002, приказ №131к от 27.08.2002г	Киргизский государственный университет имени 50-летия СССР 1981г., филолог-преподаватель, русский язык и литература	Русский язык Литература	первая кв.. категория, приказ Министерства образования МО №600 от 11.02.2015г.	Основы педагогики, психологии и методики профессионального образования, 72 часа, 2011 Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования», 2013 год №10310-13,36 часов АСОУ «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы» 72 ч., 2016
4.	Свиридова Ирина Александровна	27.08.2001г.. приказ №100 кот 27.08.2001	Брянский государственный университет имени академика Петровского 2001, учитель физики и	Физика Информатика	высшая кв.категория 23.11.2012г. приказ Министерства образования МО №4760	Образование и общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии 2012, №ПА-17396, 72 часа АСОУ «Актуальные проблемы развития профессиональной

			информатики, физика			компетентности учителя физики» 72 ч., 2016
5.	Цыбульская Лариса Васильевна	01.09.2005г., приказ №170к, от 01.09.2005г	Московский областной педагогический институт им Н.К.Крупской, 1986 г., учитель биологии, специальность биология	Химия Биология География Естествознание (химия) Естествознание (биология)	первая кв.категория, 12.02.2014г., приказ Мин. образования. МО №544	Образование и общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии 2012, №ПА-17392, 36 часов Основы педагогики, психологии и методики профессионального образования, 72 часа, 2011, АНО ВО «МИСАО» «Педагогическое образование: учитель химии» 280ч 2016 г. АСОУ «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии» 72 ч., 2016
6.	Трунова Марина Владимировна	26.08.2003, №178к от 01.09.2003г.	Оренбургский педагогический институт имени Чкалова 1987 г., учитель истории и обществознание, специальность история и обществознание.	История	высшая кв.категория, от 30.12.2011, приказ Мин. Образ МО №4012	АСОУ «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС ООО)», 72 часа, 2014 г. АСОУ «Методическое обеспечение подготовки учащихся к итоговой аттестации по обществознанию» 72 ч. 2013 г. «Реализация ФГОС третьего поколения в образовательном процессе ПОУ» 72 ч. 2011 АСОУ «Образование и общество. Основы госуд.политики РФ в сфере образования» 36 ч, 2016
7.	Оранская Елена Всеволодовна	№133 от 17.09.2015	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой» 2013, учитель иностранного языка по специальности	Иностранный язык	б/к	АСОУ «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности иностранного языка» 72 ч., 2016

			«Иностранный язык»			
8.	Василенко Светлана Анатовна	№26/1 от 05.10.2015	ГБУ ПО Московский государственный областной университет, 2006, учитель математики и информатики по специальности «Математика с дополнительной специальностью информатика»	математика	б/к	АСОУ «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики» 72 ч., 2016

б) по дисциплинам профессионального цикла, модулям, МДК

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года, № удостоверения	Стажировка в профильных организациях за последние 3 года, подтверждающий документ
9	Гаврин Роман Александрович	. 14.01.2014, №03лс от 13.01.2014	Кировское военное авиационно- техническое училище 1998, техник, техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей. Тавдинский техникум механической обработки древесины, техник-механик, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. 1994г	Организация ТО Организация и технология проверки электрооборудования Материаловедение Охрана труда	б/к приказ на соответствие занимаемой должности от 13.02.2015 г. № 34/1	Переподготовка МГОУ им. Крупской (сентябрь-декабрь 2015). Учитель технологии	
1	Беляева Татьяна Сергеевна	147к от 01.08.1989	Московский Станко инструментальный институт 1986 Инженер-механик	Техническое черчение Основы техн. механики и слесарных р-т Естествознание(Физика) Слесарное дело и	Высшая кв. категория 12.02.2014 приказ М№544	Основы модернизации профессиональной подготовки	

				технич.измерения Основы инженерной графики Допуски и технические измерения Материаловедение Элементы технической механики Основы автоматизации производства Основы материаловедения		специалистов в учреждениях НПО и СПО 72 часа №17875- 13 2014 72 часа Переподготовка «Общая педагогика. Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» АНО ВО МИСАО с 2015 г.	
--	--	--	--	--	--	--	--

в) о мастерах производственного обучения

№ п/п	ФИО мастера	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Профессия	Разряд по профессии	Курсы повышения квалификации за последние 3 года, № удостоверения	Стажировка в профильных организациях за последние 3 года, подтверждающий документ
	Гаврин Роман Александрович	14.01.2014, №03лс от 13.01.2014	Кировское военное авиационно-техническое училище 1998, техник, техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей. Тавдинский техникум механической обработки древесины, техник-механик, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. 1994г.	Организация ТО Организация и технология проверки электрооборудов ания Материаловедени е Охрана труда	б/к приказ на соответствие занимаемой должности от 13.02.2015 г. № 34/1	Переподготовка МГОУ им. Крупской (сентябрь-декабрь). Учитель технологии	

г) общие сведения о педагогических работниках

Количество педагогических работников в штате	27+9+1
Количество педагогических работников, работающих по совместительству	
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	0
Стаж работы в данной ПОО:	
от 1 года до 3 лет	6
от 3 лет до 5 лет	3
более 5 лет	18

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В техникуме имеются 17 учебных кабинета, 2 учебных лаборатории, 4 учебных мастерских, 1 спортивный зал, 1 актовый зал.

В техникуме сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: 1 компьютерный кабинет, оснащенный лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивные доски, полиграфическая техника. Информационные средства также используются при обучении вождению, которое является важной составляющей образовательного процесса.

Важнейшим условием реализации профессиональных модулей по специальности

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования является наличие учебных кабинетов, соответствующих государственным требованиям:

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

Состояние помещений и имущества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на основании Санитарно-эпидемиологического заключения _____

(бессрочно).

Выполняются требования пожарной безопасности, о чем свидетельствует Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности _____

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные

компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

7. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы:

Цель воспитательной работы со студентами техникума состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- повышение социального статуса воспитания в техникуме;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным

проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям

многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности, уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущим. специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую вне учебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных

воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий,

стимулирующих участие во вне учебной деятельности студентов и преподавателей

техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство

субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы

студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с

административно-управленческими структурами техникума;

- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных

форм участия во вне учебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении

студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной

и других видах деятельности;

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» осуществляется

по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;

- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в техникуме.

Воспитательная среда ГБПОУ МО «Чеховский техникум» формируется с

помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций «Чеховского техникума»;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в городских, областных конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого - педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально - педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения.

Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В ГБПОУ МО «Чеховский техникум» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Техникум ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в техникуме как залог профессионального и жизненного успеха.

8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии:

8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

9. Приложения

Приложение № 1	Рабочий учебный план по специальности
Приложение № 2	График учебного процесса
Приложение №3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
Приложение №4	Методические материалы
Приложение №5	Оценочные средства

БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	99
в том числе	
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

Содержание дисциплины

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3. Лексикология и фразеология.

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 5. Морфология и законы правописания. Имя существительное.

Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие.

Деепричастие. Наречие. Предлог. Союз, частица. Междометия и звукоподражательные Слова.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация.

.

Литература

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	198
в том числе	
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме Дз	

Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века:

Пушкин А.С., Лермонтов Ю.М., Гоголь Н.В.

Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века. Островский

А.Н., Гончаров И.А., Тургенев И.С., Лесков Н.С. Чернышевский Н.Г., Салтыков-Щедрин М.Е., Достоевский Ф.М., Толстой Л.Н., Чехов А.П., Тютчев Ф.И., Фет А.А., Толстой А.К., Некрасов Н.А.,

Тема 3. Зарубежная литература 19 в. Обзор

Тема 4. Литература 20 века. Бунин И.А., Куприн А.И., Горький А.М.

Тема 5. Обзор русской поэзии рубежа веков. Литературные направления. А. Блок.

Тема 6. Литературный процесс 20-х годов. В.В. Маяковский, С.А. Есенин, А. Фадеев, М. Цветаева, О.Э. Мандельштам, И. Бабель, М.А. Булгаков, А. Толстой, М.А.

Шолохов.

Тема 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. А. Ахматова, Б.Л. Пастернак.

Тема 8. Русская литература 1950-1980 годов. В.М. Шукшин, В.Г. Распутин, Н.М. Рубцов, Б.Ш.

Окуджава, Р. Гамзатов, А.Т. Твардовский, А.И. Солженицын, А.В. Вампилов.

Тема 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х гг. В. Набоков. Обзор литературы последнего десятилетия.

Иностранный язык

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	198
в том числе	
практические занятия	196
Итоговая аттестация в форме Дз	

Содержание дисциплины

Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 2. Межличностные отношения.

Тема 3. Человек. Здоровье, спорт.

Тема 4. Город. Деревня. Инфраструктура.

Тема 5. Природа и человек. (климат, погода, экология)

Тема 6. Научно-технический прогресс.

Тема 7. Повседневная жизнь условия жизни.

Тема 8. Новости, средства массовой информации.

Тема 9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 10. Государственное устройство и правовые институты.

Тема 11. Цифры, числа, математические действия.

Тема 12. Основные геометрические понятия и физические явления.

Тема13. Промышленность транспорт, детали, механизмы.
 Тема14. Оборудование работа.
 Тема15. Инструкция, руководство.
 Тема 16. Профессия и профессиональные качества и карьера.
 Тема17. Описание людей, интересов, работы. Свободное время.
 Тема 18. Описание и сравнение людей в городах и селах.
 Тема 19. Изучение технического прогресса в селах и городах, странах.
 Тема 20. Семья, семейные традиции.
 Тема21. Визитная карточка. Правила этикета.
 Тема 22. Изучение иностранных языков.
 Тема 23 О себе.
 Тема 24. Погода, погода в Англии.
 Тема 25. Мой распорядок дня.
 Тема 26. Мои друзья, мой колледж.
 Тема 27. Путешествия.
 Тема 28. Спорт. Здоровье.
 Тема 29. Телефонные переговоры.
 Тема 30. Мое хобби.
 Тема 31. профессиональная деятельность специалиста.
 Тема 32. Деловой английский.

История

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	210
в том числе	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме Дз	

Содержание дисциплины:

Тема1. Древняя Русь (9-14вв.)

Тема2. Образование и становление единого государства.

Тема 3. Россия 17 века.

Тема 4. Образование и становление Российской империи (17-18 веках)

Тема5.Россия в первой половине 19 века.

Тема6.Пореформенная Россия- 60-90 годы 19 века.

Тема7.От Новой истории к Новейшей.

Тема 8.Мир между двумя мировыми войнами.

Тема9. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.

Тема10. Мир во второй половине 20-начало 21 века.

Физическая культура

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	171
в том числе	
практические занятия	169
Итоговая аттестация в форме Дз	

Содержание дисциплины:

- Тема1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка..
Тема2. Подвижные игры с мячом.
Тема3. Гимнастика.
Тема4. Настольный теннис.
Тема5. Лыжная подготовка.
Тема6. Настольный теннис
Тема 7. Легкая атлетика.
Тема8. Гимнастика
Тема9. Лыжная подготовка.
Тема10. Гимнастика. и легкая атлетика

Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	80
в том числе	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме Дз	

Содержание дисциплины:

- Тема1. Введение в дисциплину.
Тема2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
Тема3. Государственная система обеспечения безопасности населения.
Тема 4. Основы обороны государства.

Химия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей средой

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	148
в том числе	
практические занятия	22
Итоговая аттестация в форме Дз	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и законы химии..

Тема2. Периодические законы. Периодическая система Минделеева.

Тема3.Строение веществ

Тема4.Химические реакции.

Тема5. Вещества и их свойства.

Тема 6. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 7. Углеводороды и их природные источники.

Тема 8.Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 9.Азотосодержащие органические соединения и их нахождения в живой природе. Полимеры.

Тема10. Пластмассы и волокна.

Обществознание

« Обществознание» Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	210
в том числе	
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме Дз	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общество.

Тема2. Человек.

Тема3.Духовная культура.

Тема4.Социальная сфера.

Тема5. Политическая сфера.

Тема 6. Право как особая система норм.

Астрономия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для

правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	51
в том числе	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины:

Тема1. Источники географической информации. Введение.

Тема2. Политическое устройство мира.

Тема3. География мировых и природных ресурсов.

Тема4.География населения мира.

Тема5. Мировое хозяйство.

Тема6. Регионы и страны мира. Зарубежная Европа. Азия, Африка. Латинская Америка, Австралия и Океания

Тема 7. Россия в современном мире.

Тема8. Глобальные проблемы человечества.

ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	323
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	303
в том числе	
практические занятия	150
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

Содержание дисциплины:

Тема 1. Тригонометрические функции
Тема2. Основные свойства функции.
Тема3. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия
Тема 4. Параллельность прямых и плоскостей
Тема 5. Решение тригонометрических уравнений.
Тема6. Перпендикулярность прямых и плоскостей
Тема 7. Производственная и ее применение
Тема 8. Декартовы координаты и векторы в пространстве
Тема9. Первообразная и интеграл
Тема10. Многогранники
Тема11. Тела вращения
Тема12. Показательная и логарифмическая функция
Тема13. Решение уравнений и систем
Тема14. Объемы многогранников.
Тема15. Объемы и поверхности тел вращения

Информатика и ИКТ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	130
в том числе	
практические занятия	94
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы.

Тема 2. Информационные технологии.

Тема 3. Коммуникационные технологии

Тема 4. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

Тема 5. Моделирование и формализации

Тема 6. Базы данных. Система управления базами данных.

Тема 7. Информационное общество.

Физика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.
- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	254
в том числе	
практические занятия	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

Содержание дисциплины:

Тема1. Главные вопросы экономики.

Тема2. Типы экономических систем.

Тема3. Рынок.

Тема4. Рынок труда и безработица.

Тема5. Экономическое устройство России.

Тема6. Рынок финансового капитала.

Тема7. Рынок земли и природных ресурсов.

Тема 8. Мир денег.

Тема9. Фирма.

Тема10. Монополия и защита конкуренции.

Тема11. Семейный бюджет.

Тема12. Государство и экономика.

Тема13. Государственные финансы.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИИ
«13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

Индекс, наименование дисциплины	Требования к результатам освоения дисциплины и профессионального модуля	Объем часов на освоение дисциплины и профессионального модуля		Итоговый контроль
		Всего максимально учебной нагрузки обучающего	Обязательные учебные занятия	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01. Техническое черчение	<u>Уметь:</u> • читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; <u>Знать:</u> • общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; • основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; • геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; • требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	51	34	Дифференцированный зачет

ОП.02. Электротех ника	<u>Уметь:</u> • контролировать выполнение заземления, зануления; • производить контроль параметров работы электро-оборудования; • пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; • рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; • снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; • читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; • проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; <u>Знать:</u> • основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; • сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; • типы и правила графического изображения и оставления электрических схем; • условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; • основные элементы электрических сетей;	105	57	Экзамен
--	---	-------------------	------------------	-----------------------

	• принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; • двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; • способы экономии электроэнергии; • правила сращивания, спайки и изоляции проводов; • виды и свойства электротехнических материалов; • правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.			
ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ	<u>уметь:</u> • выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; • пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; • собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; • читать кинематические схемы; <u>знать:</u> • виды износа и деформации деталей и узлов; • виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; • виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; • кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические	60	40	Дифференцированный зачет

	передачи, виды и устройство передач; • назначение и классификацию подшипников; • основные типы смазочных устройств; • принципы организации слесарных работ; • трение, его виды, роль трения в технике; • устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; • виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.			
ОП.04. Материалов едение	<u>уметь:</u> • определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; • подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; • различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам; <u>знать:</u> • виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; • виды прокладочных и уплотнительных материалов; • виды химической и термической обработки сталей; • классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; • методы измерения параметров и определения свойств материалов; • основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;	51	34	Дифференцированный зачет

	• основные свойства полимеров и их использование; • способы термообработки и защиты металлов от коррозии			
ОП.05. Охрана труда	<u>уметь:</u> • оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; • пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; • применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; <u>знать:</u> • виды и правила проведения инструктажей по охране труда; • возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; • действие токсичных веществ на организм человека; • законодательство в области охраны труда; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; • общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; • основные источники воздействия на окружающую среду; • основные причины возникновения пожаров и взрывов;	76	37	Экзамен

	• особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; • правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; • права и обязанности работников в области охраны труда; • правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.			
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	<u>уметь:</u> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения;	51	34	зачет

	• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <u>знать:</u> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;			
--	--	--	--	--

	• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			
П.00 Профессиональный цикл				
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций (Экзамен квалификационный)				
МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электро монтажных работ	<u>Иметь практический опыт:</u> • выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; • проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; • сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; <u>уметь:</u> • выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; • выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; • выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; • выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; • выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; • читать электрические схемы различной сложности; • выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; • выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования	188	125	Дифференцированный зачет
МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышлен		154	103	Дифференцированный зачет

ных организаци й	промышленных предприятий; • ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; • применять безопасные приемы ремонта; знать: • технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; • слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; • приемы и правила выполнения операций; • рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; • наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; • требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.			
	УП.01 Учебная практика	462	462	Дифференцированный зачет
	ПП. 01 Производственная практика	300	300	
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования (Экзамен квалификационный)				
МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования	иметь практический опыт: • заполнения технологической документации; • работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; уметь: • выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; • проводить электрические измерения; • снимать показания приборов;	102	68	Дифференцированный зачет

МДК.02.02. Контрольно - измерите льные приборы	• проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; знать: • общую классификацию измерительных приборов; • схемы включения приборов в электрическую цепь; • документацию на техническое обслуживание приборов; • систему эксплуатации и поверки приборов; • общие правила технического обслуживания измерительных приборов.	51	34	Дифферен цированн ый зачет
	УП.02 Учебная практика	108	108	
	ПП. 02 Производственная практика	120	120	
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования (Экзамен квалификационный)				
МДК.03.01. Организац ия техниче ского обслу живания электрообо рудования промышлен ных организаци й	иметь практический опыт: • выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; уметь: • разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; • производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; • оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и	171	114	Дифферен цированн ый зачет

	определять их; • устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; • производить межремонтное обслуживание электродвигателей; <u>знать:</u> • задачи службы технического обслуживания;			
	УП.03 Учебная практика	114	114	
	ПП. 03 Производственная практика	114	114	

