

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «СВОК»
Алексеев А.А.

«_30_»августа 2021г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
К.А. Акимов
«_30_»_августа_2021_г



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих,

по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

Квалификация (и) выпускника

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум», СП-3.

п.Новый Быт, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании *цикловой комиссии /*
Педагогического/
профессионального цикла
протокол № 1
от « 26 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического/
Методического совета

протокол №1
от «28 » 08 2021 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации

приказ № 196- од
от « 30 » 08 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, по профессии 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802;

- примерная основная образовательная программа по профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** (рег.№ 28395. дата включения в реестр 15.05.2013);

- Настоящая основная профессиональная образовательная программа устанавливает требования к реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19861 «**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**». Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС §§55, 56), 2014 г., и профессиональным стандартом 40.048 **Слесарь электрик** (с изменениями на 16.12.2016 г.) (утв. приказом Минтруда РФ от 17.09.2014 № 646н, регистрационный № 34265)

Экспертные организации:
генеральный директор ООО «СВОК



Алексеев Алексей Александрович

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Подгорнов Борис Леонидович	ООО «АЙКО-ТЕХ» генеральный директор
Горельшева Светлана Ивановна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший мастер СП-3
Шундев Михаил Викторович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», председатель ПЦК профессионального цикла
Гаврин Роман Александрович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения
Шеметова Наталья Юрьевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» преподаватель,
Ильющенков Алексей Игоревич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
------------	-------------------------------

Базалина Татьяна Николаевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший методист
Мальшева Татьяна Владимировна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», методист СП-3

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля « ПМ.01Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля « ПМ.03

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01. Техническое черчение»

Приложение 2.2 . Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02. Электротехника»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03. Основы технической механики и слесарных работ»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04. Материаловедение»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05. Охрана труда»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06. Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Охрана труда»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ФК 00. Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2013 г. № 802 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, с учетом Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. От 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте 15.05.2013 № 28395

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС §§55, 56), 2014 г., и профессиональным стандартом 40.048 Слесарь электрик (с изменениями на 16.12.2016 г.) (утв. приказом Минтруда РФ от «от 28 сентября 2020 года N 660н ». регистрационный № 34265

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ***электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.***

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации- **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 года 10 месяцев**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования **4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
Объектами **профессиональной деятельности выпускников** являются: «Проведения технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора»

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Квалификация
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
<i>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</i>	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	осваивается
<i>Проверка и наладка электрооборудования</i>	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	осваивается
<i>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</i>	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных, общечеловеческих, ценностей; значимость профессиональной, деятельности по профессии

4.2. Профессиональные компетенции

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</p>	<p><i>ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</i></p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;</p>
		<p>Умения: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</p>
		<p>Знания: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</p>

		наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
<i>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</i>	Практический опыт:	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
	Умения:	ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта;
	Знания:	требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ
<i>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</i>	Практический опыт:	заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
	Умения:	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;
	Знания:	общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов
<i>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</i>	Практический опыт:	заполнения технологической документации;
	Умения:	читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
	Знания:	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

Проверка и наладка электрооборудования.	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
		Умения: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
		Знания: общую классификацию измерительных приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов
	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Практический опыт: проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;
		Умения: проводить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно - технического персонала электрические измерения; снимать показания приборов;
		Знания: схем включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов;
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Практический опыт: проводить электрические измерения; снимать показания приборов;	
	Умения: настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	
	Знания: систему эксплуатации и поверки приборов;	
ВД Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный

		<p>ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</p> <p>Знания: Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</p>
	<p><i>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</i></p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p>Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</p> <p>Знания: задач службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу</p>

	<p><i>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</i></p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций</p> <p>Умения: производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p>Знания: организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра</p>
<p>Выполнение работ: - Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций - Проверка и наладка электрооборудования - Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</p>	<p>Наименование квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>	<p>Умения: контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать</p>

		<p>качество выполняемых работ</p> <p>Знания: основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами</p>
<p><i>Выполнение работ</i> Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и</p>	<p><i>Наименование квалификации</i> Электромонтер по ремонту и обслуживанию</p>	<p>Умения: выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности</p>

<p>механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</p> <p>Проверка и наладка электрооборудования .</p> <p>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования .</p>	<p>электрооборудования разряда</p>	<p>2-3</p>	<p>в процессе сборки.</p> <p>Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p> <p>Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p> <p>Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p> <p>Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> <p>Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>
			<p>Знания: Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p> <p>Общие сведения о слесарном деле. Безопасные приемы труда.</p> <p>Основы организации труда и технологии проверки электрооборудования.</p> <p>Правил использования мультиметра и мегомметра.</p> <p>Измерения сопротивления, напряжения и силы тока при помощи мультиметра.</p> <p>Измерения сопротивления изоляции кабеля мегомметром</p> <p>Организации технического обслуживания</p>

		электрооборудования промышленных организаций Выявления и устранения дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28

Раздел 5. Структура образовательной программы
Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка (УП)	Практическая подготовка (ПП)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	33,4	6,6		1	-	11	52
2	32,4	6,6		2	-	11	52
3	11,2	5,8	20	2	2	2	43
Всего	77	19	20	5	2	24	147

5.1 План учебного процесса по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 2021-2024**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий во взаимодействии с преподавателем	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 20 нед.
						лекции	Лабораторные и практические	Учебная и производственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Общеобразовательный цикл	3/10/3	2052		2052	1124	938		476	648	488	440	0	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	2/6/3	1312		1372	734	648		323	418	323	308		
ОУД.01	Русский язык	-/-/Э	116		96	80	16		17	23	34	22		
ОУД.02	Литература	-/-/Дз	197		197	177	20		51	46	34	66		
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/Дз	215		215	2	213		51	69	51	44		
ОУД.04	История	-/-/Дз	215		215	205	10		51	69	51	44		
ОУД.05	Физическая культура	3/3/3/Дз	192		192	2	190		51	46	51	44		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/Дз	95		95	68	27		34	27	34			
ОПД.07	Математика	-/-/-/Э	336		316	160	156		68	92	68	88		
ОУД.08	Астрономия	Дз	46		46	40	16			46				
	Индивидуальный проект (не является учебной													

	дисциплиной)													
	Учебные предметы по выбору	1/2/-	504		504	280	224		119	161	114	110		
ОУД.01	Родной язык	-/Дз	52		52	44	8		17	23	12			
ОПД.02	Информатика и ИКТ/ индивидуальный учебный проект*	-/-/Дз	215		215	51	164 в т.ч. 30 *		51	69	51	44		
ОПД.03	Физика	-/-/Э	257		237	185	52		51	69	51	66		
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	-2/-	176		176	110	66		34	69	51	22		
	Введение в профессию													
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	-/-/Дз	79		79	30	49		17	23	17	22		
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности.	-/-/Дз	97		97	80	17		17	46	34			
П.00	Профессиональный цикл	5/11/5	2412	288	720+1404= 2124	487	232	1404	136	180	124	352	612	720
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	1/4/1	354	118	236	139	97					37	199	
ОП.01	Техническое черчение	-/-/-/ Дз	51	16	34	10	24						34	
ОП.02	Электротехника	/Э	85	27	57	35	22						57	
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	-/-/-/ Дз	60	19	40	29	11						40	
ОП.04	Материаловедение	-/-/-/	51	16	34	24	10						34	

		/Дз												
ОП.05	Охрана труда	-/-/Э	56	17	37	19	18					37		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/з	51	17	34	22	12						34	
ПМ.00	Профессиональные модули	3 /8/4	2058	170	1888	348	135	1404	136	180	124	315	413	720
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	-/-/-/ /кэ	1053	50	1003	188	53	762	136	180	124	140	123	300
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	-/-/-/дз	148	10	138	102	36		34	42	22	23	17	
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	-/-/дз	116	30	86	76	10					52	34	
МДК.01.03	Сборка, монтаж и ремонт щитового оборудования	/-/-/дз	27	10	17	10	7					17		
УП.01	Практическая подготовка (УП)	-/-/дз	462		462			462	102	138	102	48	72	

ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/з	300		300			300						300
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	-/-/-/кэ	363	52	311	64	25	222				70	127	114
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	-/-/-/дз	90	35	55	40	15					28	27	
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	-/-/-/дз	51	17	34	24	10						34	
УП.02	Практическая подготовка (УП)	-/-/-/дз	108		108			108				42	66	
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/з	114		114			114						114
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	-/-/-/кэ	591	57	534	96	18	420				105	123	306
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	-/-/-/дз	141	27	114	96	18					63	51	
УП. 03	Практическая подготовка (УП)	-/-/-/-/дз	114		114			114				42	72	
ПП.03	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/з	306		306			306						306
ФК.00	Физическая культура	-/-/-/з	80	40	40		40						40	

		8/22/8															
			4464	288	4176	1611	1170	1404	612	828	612	792	612	720			
	Промежуточная аттестация				180							72	36	72			
	Государственная итоговая аттестация				72									72			
	ВСЕГО	8/22/8			4428	1611	1170	1404	612	864	612	792	612	864			
Консультации 4 часа на одного обучающегося Государственная итоговая аттестация 1.1. Выпускная квалификационная работа с 16.06.2024 по 23.06.2024г. (всего 1 неделя) 1.2 Защита выпускной квалификационной работы с 24.06.2024 по 30.06.2024г. (всего 1 неделя)					2772	510	690	510	660	402							
					684	102	138	102	132	210							
					720									720			
				Экзамен-8	-	1	-	4	-	3							
				Д/З-22	1	2	2	9	11								
	зачет-8	1	1	1						2	3						

*В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета

5.2. Календарный учебный график:

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Курс 1 Семестр 1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																	Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612
О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	476
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	323
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ОУД.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Учебные предметы по выбору	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119
ОУД.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ОУД..10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ОУД..11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ДУП	Дополнительные учебные предметы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ОП.00	Профессиональный	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	136
ОП 00	Общепрофессиональный	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.01	Техническое черчение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 02	Электротехника	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 03	Основы технической механики и слесарных	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 04	Материаловедение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 05	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.00	Профессиональные модули	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	136
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

МДК 01.03	Сборка, монтаж и ремонт щитового оборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
УП.01	Практическая подготовка (УП)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК.00	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Промежуточная	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

ГИА	Государственная	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
-----	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1 курс, 2 семестр

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																							Всего часов		
		Январь			Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
О.00	Общеобразовательный цикл	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	29	29	29	29	648		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	19	19	19	19	418		
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23		
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46		
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69		
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69		
ОУД.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	27		
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92		
ОУД.08	Астрономия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46		
	Учебные предметы по выбору	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	161			
ОУД.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23		

ОУД.10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
ОУД.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
ДУП 00	Дополнительные учебные предметы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
ОП.00	Профессиональный цикл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	180	
ОП 00	Общепрофессиональный учебный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.01	Техническое черчение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 02	Электротехника	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 03	Основы технической механики и	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 04	Материаловедение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 05	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.00	Профессиональные модули	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	180

ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	x	x	42
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	x	x	42
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 01.03	Сборка, монтаж и ремонт щитового оборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.01	Практическая подготовка(УП)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	138
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 03.01	Организация технического обслуживания	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК.00	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Промежуточная	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ГИА	Государственная итоговая аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2 курс, 3 семестр

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																	Всего часов	
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
О.00	<i>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</i>	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	28	28	28	28	488
ОУД.00	<i>Общие учебные дисциплины</i>	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	323
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51

ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
	Учебные предметы по выбору	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	114
ОУД.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	х	х	х	12
ОУД.10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ОУД.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ДУП	Дополнительные учебные предметы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ОП.00	Профессиональный	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	124
ОП 00	Общепрофессиональный	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОП.01	Техническое черчение	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОП 02	Электротехника	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОП 03	Основы технической механики и слесарных	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОП 04	Материаловедение	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОП 05	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПМ.00	Профессиональные модули	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	124

ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	124
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	22
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 01.03	Сборка, монтаж и ремонт щитового оборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.01	Практическая подготовка (УП)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

УП.02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК.00	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Промежуточная	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ГИА	Государственная	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2 курс, 4 семестр

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																						Всего часов	
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23-24
О.00	Общеобразовательный цикл	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	ПА	440
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	ПА	308
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	22
ОУД.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ПА	66
ОУД.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	44
ОУД.04	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	44
ОУД.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	44
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x

ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	ПА	88
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
	Учебные предметы по выбору	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ПА	110
ОУД.09	Родной язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОУД.10	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	44
ОУД.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ПА	66
ДУП 00	Дополнительные учебные предметы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	22
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	22
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП.00	Профессиональный цикл	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	ПА	352	
ОП 00	Общепрофессиональный учебный цикл	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	37	
ОП.01	Техническое черчение	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП 02	Электротехника	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП 03	Основы технической механики и	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП 04	Материаловедение	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП 05	Охрана труда	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	37
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х

ПМ.00	Профессиональные модули	15	15	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	ПА	315
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных	11	10	10	10	10	10	11	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	ПА	140
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	23
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	5	ПА	52
МДК 01.03	Сборка, монтаж и ремонт щитового оборудования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	х	х	ПА	17
УП.01	Практическая подготовка(УП)	6	6	6	6	6	6	6	6	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	48
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	х	х	х	х	х	х	х	х	6	6	6	6	6	6	6	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	1	2	2	2	2	2	1	1	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	1	1	1	2	ПА	70
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	ПА	28
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х

УП.02	Практическая подготовка (УП)	х	х	х	х	х	х	х	х	6	6	6	6	6	6	6	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	42
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ПМ 03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	9	9	9	9	9	6	ПА	105	
МДК 03.01	Организация технического обслуживания	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	х	ПА	63
УП.02	Практическая подготовка (УП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	6	6	6	6	6	6	6	6	ПА	42
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ФК.00	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
	Промежуточная	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	72
ГИА	Государственная итоговая аттестация	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

3 курс. 5 семестр.

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																	Всего часов						
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОУД.01	Русский язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОУД.02	Литература	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Учебные предметы по выбору	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОУД.09	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОУД..10	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОУД..11	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДУП	Дополнительные учебные предметы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.00	Профессиональный	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612
ОП 00	Общепрофессиональный	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	13	12	12	12	12	12	6	199	
ОП.01	Техническое черчение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ОП 02	Электротехника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	2		57
ОП 03	Основы технической механики и слесарных	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	x	x		40
ОП 04	Материаловедение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
ОП 05	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	x		34

ПМ.00	Профессиональные модули	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24	24	24	24	30	413
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов	15	15	15	15	15	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
МДК 01.03	Сборка, монтаж и ремонт щитового оборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.01	Практическая подготовка (УП)	12	12	12	12	12	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	72
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	4	4	4	4	4	4	16	16	16	16	15	9	3	3	3	3	3	127
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	27
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
УП.02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	12	12	12	12	12	6	x	x	x	x	x	66
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12	18	18	18	18	24	123

МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
УП.02	Практическая подготовка (УП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	6	12	12	12	12	12	18	72
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ФК.00	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	40
	Промежуточная	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

3 курс, 6 семестр

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																							Всего часов		
		Январь			Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23-24			
О.00	Общеобразовательный цикл	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ПА	ГИА		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ПА	ГИА		
ОУД.01	Русский язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ПА	ГИА		
ОУД.02	Литература	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ПА	ГИА		
ОУД.03	Иностранный язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ПА	ГИА		
ОУД.04	История	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ПА	ГИА		
ОУД.05	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ПА	ГИА		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ПА	ГИА		

ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
	Учебные предметы по выбору	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОУД.09	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОУД.10	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОУД.11	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ДУП 00	Дополнительные учебные предметы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОП.00	Профессиональный цикл	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	ГИА	720
ОП 00	Общепрофессиональный учебный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОП.01	Техническое черчение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОП 02	Электротехника	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОП 03	Основы технической механики и	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОП 04	Материаловедение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОП 05	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	

ПМ.00	Профессиональные модули	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	ГИА	720	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных	36	36		36	36	36	36	36	36	12		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	300
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		
МДК 01.03	Сборка, монтаж и ремонт щитового оборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		
УП.01	Практическая подготовка(УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12		x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	300	
ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	ПА	ПА	ГИА	114	
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		

УП.02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	24	36	36	18	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	114	
ПМ 03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	ГИА	306
МДК 03.01	Организация технического обслуживания	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		
УП.02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		
ПП.02	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	18	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	ГИА	306	
ФК.00	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА		
	Промежуточная	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	72	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ПА	ГИА	72	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики и основ финансовой деятельности

- правовых основ профессиональной деятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический.
- Охраны труда;
- Техническое черчение
- Электротехника
- Основы технической механики и слесарных работ
- Материаловедение
- Безопасность жизнедеятельности

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Учебный центр электромонтажа.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.
- зал компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях **структурного подразделения-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум»**. В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ **профессионального модуля ПМ 01, Пм 02, ПМ 03 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификации **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** по компетенции «**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**» (или их аналогов).

- **Лаборатории:**
- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования

По квалификации **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «**13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *профессии* **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

- Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет

МФУ

- Проектор и проекционный экран
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная

– Наглядные средства обучения

○ Перечень стендов:

Комплект стендов для выполнения работ по поиску неисправностей промышленного оборудования соответствующий требованиям WorldSkills Россия, в количестве двух (2) штук.

Комплект стендов для выполнения работ по программированию логических контроллеров соответствующий требованиям WorldSkills Россия, в количестве двух (2) штук.

6.1.2.2. Оснащение мастерских:

Мастерская «электромонтажная»

Мастерская – это учебное помещение Техникума, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором преподавателем осуществляется учебная, внеурочная и методическая деятельность по профилю учебной дисциплины.

Мастерская позволяет сконцентрировать в одном месте технические и наглядные средства обучения, учебно-методическое обеспечение и учебно-воспитательного процесса, а также предусматривает рациональное их использование и хранение.

Вся деятельность, осуществляемая в мастерской, должна служить для:

- активизации практической деятельности обучающихся;
- формирования прочных знаний по учебной дисциплине, их практическому применению;
- формирования навыков выполнения самостоятельной работы;
- развития у обучающихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
- воспитания высокоорганизованной личности.

Данный паспорт включает в себя отдельно оформленные следующие документы:

1. План работы мастерской на учебный год

2. План работы кружка на учебный год
3. Журнал учета проведения инструктажа студентов по охране труда и технике безопасности в мастерской.
4. Копию должностной инструкции заведующего мастерской (лабораторией, учебным кабинетом).
5. Акт – разрешение на эксплуатацию мастерской.

I. Мебель мастерской

№ п/п	Вид мебели	Количество
1.	Рабочий стол для мастера	1
2.	Стул для мастера	1
3.	Стеллажи металлические	2
4.	Рабочие столы обучающихся	16

6.1.2.3. Оснащение баз практик

II. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Кол-во
1.	Рабочая поверхность с жестким креплением на стену	Размеры: 1600 мм х 1600 мм, толщина листов 18мм, материал фанера	12
2.	Освещение рабочей поверхности	Г-1 300лк.	12
3.	Переносная розетка 3Р+РЕ+N 16А	U=380В, с защитой от токов КЗ и перегрузки, 3Р, С10 (проводник не менее 2,5мм ²)	12
4.	Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А	U=220В, с защитой от токов КЗ, перегрузки, утечки АВДТ, С16, 30МА (проводник 2,5мм ²)	12
5.	Верстак	ширина от 700 мм, длина от 1600 мм, высота 800-900 мм	12
6.	Ящик для материалов (пластиковый короб)	Размер (В,Ш,Д) 400х300х500мм	12
7.	Диэлектрический коврик	Коврик диэлектрический резиновый 750х750х6 мм	12
8.	Инструментальная тележка трех ярусная открытая	ПРАКТИК Количество полок: 6 шт. Высота: 870 мм	12

		Ширина: 820 мм	
9.	Стуло поворотное	Стуло поворотное с ножовкой GROSS 22759	12
10.	Стремянка или подмости	Алюминиевая стремянка Inforce двусторонняя, 4 ступени	12
11.	Лоток проволочный	35x100	15
12.	Кронштейн настенный осн.150 мм.	150 мм.	40
13.	Соединительный крепеж лотка и кронштейна		100
14.	Кабельный канал	100x60 мм с крышкой	20
15.	Заглушка для кабельного канала	100x60 мм	20
16.	Кабельный канал	60x40 мм с крышкой	10
17.	Кабельный канал	25x16 мм с крышкой	20
18.	Труба ПВХ жесткая	D=16 мм	10
19.	Крепление для трубы	D=16 мм	50
20.	Труба ПВХ жесткая	D=20 мм	3
21.	Крепление для трубы	D=20 мм	20
22.	Муфта труба-коробка	D=16 мм	10
23.	Муфта труба-коробка	D=20 мм	10
24.	Коробка универсальная	88x88x44 (для установки выключателей, розеток)	30
25.	Выключатель одноклавишный кнопочный внутр.уст.	10 А	10
26.	Выключатель одноклавишный внутр.уст.	10 А	10

27.	Розетка с з/к 220В, внутр.уст.	16 А	10
28.	Вентилятор	Накладной, диаметр 100мм, с креплением на стену	10
29.	Патрон настенный	E27, 60Вт	30
30.	Лампа накаливания	E27, не более 40Вт	30
31.	Стационарная вилка	3Р+РЕ+N 16А	10
32.	ЩРН-П-36 + шины "N", "РЕ"		10
33.	Автоматический выключатель	3Р, 16А 4,5кА х-ка С	10
34.	Автоматический выключатель	1Р, 6А 4,5кА х-ка С	20
35.	Автоматический выключатель дифференциального тока	10А, 30мА, 6кА х-ка С	10
36.	Ограничитель на DIN-рейку(металл)	ИЕК	60
37.	Контактор модульный 2 НО	Напряжение катушки 230В, 20А	10
38.	Реле времени с задержкой на включение	230В,50Гц, с регулировкой времени включения	10
39.	Реле времени с задержкой на выключение	230В,50Гц, с регулировкой времени выключения	10
40.	Импульсное реле	230В, установка на DIN-рейку	10
41.	Сигнальная лампа (желтая)	230В, установка на DIN-рейку	10
42.	Сигнальная лампа (зеленая)	230В, установка на DIN-рейку	10
43.	Сигнальная лампа (красная)	230В, установка на DIN-рейку	10
44.	Зажим наборный ЗНИ	4мм ² серый	200
45.	Пластиковая заглушка на ЗНИ	4мм ²	10
46.	Саморезы металл	3,5х20	500
47.	Саморезы металл с пером	3,5х30	500
48.	Саморезы универсальные	3,5х25	500
49.	Скоба круглая пластиковая	6-8 мм для ПВХ	200

50.	Провод	ПВС 3х2,5(синий; ж-зеленый; белый...)	30
21.	Провод	ПВС 3х1,5 (синий; ж-зеленый; белый...)	150
52.	Кабель	ВВГ 5х4	30
53.	Провод	ПВЗ 1х6 (желто-зеленый)	50
54.	Провод	ПВЗ 1х2,5 (желто-зеленый)	50
55.	Провод	ПВЗ 1х2,5 (синий)	50
56.	Провод	ПВЗ 1х2,5 (белый)	50
57.	Провод	ПВЗ 1х1,5 (синий)	100
58.	Провод	ПВЗ 1х1,5 (белый)	250
59.	Наконечник-гильза	1х6мм ² с изолированным фланцем	60
60.	Наконечник-гильза	1х1,5мм ² с изолированным фланцем	500
61.	Наконечник-гильза	2х1,5-12 с изолированным фланцем	300
62.	Наконечник-гильза	1х2,5мм ² с изолированным фланцем	300
63.	Наконечник-гильза	2х2,5-12 с изолированным фланцем	300

-слесарно-механическая:

III. Мебель кабинета

№ п/п	Вид мебели	Количество
5.	верстаки	15
6.	тески	15
7.	доска	1
8.	стол мастера	1
9.	посадочные места обучающихся	15
10.	Шкафы металлические для инструментов	3

IV. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Сверлильные станки	3
2.	Заточные станки	2
3.	Рычажные ножницы	1
4.	Ручной слесарный инструмент	30
5.	Штангенциркули	15
6.	Линейки металлические	15
7.		

V. Наглядные средства обучения

5.1. Перечень стендов:

Стенды по технике безопасности.

Стенды со справочным материалом.

Стенд «Доврачебная помощь».

5.2. Перечень плакатов.

Плакаты по ручной обработке металла.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ПО**), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (5), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области **профессиональной деятельности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**. т.е. не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в **приложении 4**.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков


ФИО	Организация, должность
Подгорнов Борис Леонидович	ООО «АЙКО-ТЕХ» генеральный директор
Горельшева Светлана Ивановна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший мастер СП-3
Шундев Михаил Викторович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», председатель ПЦК профессионального цикла
Гаврин Роман Александрович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения
Шеметова Наталья Юрьевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» преподаватель,
Ильющенко Алексей Игоревич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Базалина Татьяна Николаевна	ПОУ МО «Чеховский техникум», старший методист
Малышева Татьяна Владимировна	ПОУ МО «Чеховский техникум», методист СП-3

Приложение №3
к ООП по профессии
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

Министерство образования Московской области
**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»**

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
 Е.Е. Калачникова

« 20 » мая 2021 г..

УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ МО «Чеховский
техникум»
 Ж.А. Акимов
« 31 » августа 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Новый Быт, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по профессии <i>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) – Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)</p> <p>Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н</p> <p>1.1. Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перечнем профессий рабочих, должностей</p>

	<p>служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, с учетом Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. От 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте 15.05.2013 № 28395. Настоящая основная профессиональная образовательная программа устанавливает требования к реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС §§55, 56), 2014 г., и профессиональным стандартом 40.048 Слесарьэлектрик (с изменениями на 16.12.2016 г.) (утв. приказом Минтруда РФ от 17.09.2014 № 646н, регистрационный № 34265)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776 – Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум» <p>Положение о службе медиации ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 <i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Лебедева Елена Сергеевна, социальный педагог Бабинцева Елена Сергеевна, мастера производственного обучения Роман Александрович Гаврин, Наталья Юрьевна Шеметова, преподаватели, педагоги дополнительного образования Малышев Эдуард Вячеславович, Трунова Марина Владимировна, Гончар Николай Васильевич, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей: генеральный директор ООО «АЙКО-ТЕХ» Подгорнов Борис Леонидович

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 28
ОУД.04 Математика:	ЛР 24, ЛР 26
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОУД.08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 22
ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	
ОУД.10 Экономика	ЛР 24, ЛР 26
ОУД.11 Информатика	ЛР 24, ЛР 26
Дополнительные учебные предметы	
ОУД.12 Введение в профессию	
ОУД.12.01 Основы проектной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОУД.12.02 Основы финансовой грамотности.	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Техническое черчение	ЛР 24, ЛР 26
ОП.02 Электротехника	ЛР 24, ЛР 26
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 24, ЛР 26
ОП.04 Материаловедение	ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05 Охрана труда	ЛР 24, ЛР 26
ОП.01 Экономика организации	ЛР 24, ЛР 26
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
Профессиональные модули	
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ.02	ЛР 24, ЛР 26

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 24, ЛР 26

Государственная итоговая аттестация	
-------------------------------------	--

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям,</p>

	будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление. В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. В данном модуле актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).
«Профессиональное воспитание»	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу).

	<p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по обеспечению доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно-значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>
«Правовое»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как</p>

сознание»	<p>комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>
------------------	--

<p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p>

	<p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p>«Экологическое воспитание»</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и</p>

	<p>социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
Вариативные модули	
«Молодежные общественные объединения»	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р)
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.)
- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.)
- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 802 (с изменениями внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2015 года № 247).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н "О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017, регистрационный N 46168).
-
- Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик
- Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства

образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог-психолог Лебедева Е.С. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Малышеву Э.В. а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Гончар Н.В.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Малышева Татьяна Владимировна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп Гаврин Роман Александрович, Шеметова Наталья Юрьевна, Илющенко Алексей Игоревич.	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагог дополнительного образования Малышев Эдуард Вячеславович, Трунова Марина Владимировна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Бабинцева Едена Сергеевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Лебедева Елена Сергеевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Чеховский техникум», реализующий программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- междисциплинарных курсов;
- методический.
- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Учебный центр электромонтажа.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный тир (место для стрельбы).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.
- зал компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения.

Медицинский кабинет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях структурного подразделения-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03:

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная
- Электронный тир
- Стенды-планшеты статодинамические
- Комплект планшетов «Логистика»

Производственная практика реализуется в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «АЙКО-ТЕХ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

на период 2021-2025 г.

с. Новый Быт, 2021 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных	ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

				групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп		
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1 курс Группа ТО-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Гаврин Р.А.	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю. кураторы учебных групп; мастера производственного обучения	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды»

	фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	3 ЭЛ-19-3		дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп		
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твоё богатство"	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Гончар Н.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Кураторство и поддержка»
10	Единый День здоровья	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Стадион	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»

		ЭЛ-19-3		образования Гончар Н.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп		
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Библиотека	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Правовое сознание» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1 курс Группа ЭЛ-21-2	Территория структурного подразделения-3	Педагог дополнительного образования., Малышев Э.В, Трунова М.В. преподаватель физической культуры Гончар Н.В преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
21	Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие	1-2 курс Группы ЭЛ-20-2, ЭЛ-21-2	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С, кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое сознание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения»	1 курс Группа ЭЛ-21-2	Территория структурного	Куратор учебной группы Гаврин Р.А.	ЛР 3 ЛР	«Формирование здорового образа жизни»

	среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса		подразделение-3 Учебные кабинеты		9 ЛР 10	«Правовое сознание»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1 курс Группа ЭЛ-21-2	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Гаврин Р.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
30	Посвящение в студенты	1 курс Группа ЭЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
2	День профтехобразования. Показ презентации «История техникума». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования)	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

				кураторы учебных групп		
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебной группы Гаврин Р.А., Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-2 курс Группы : ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Гаврин Р.А., Шеметова Н.Ю.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1-2 курс Группы : ЭЛ-20-	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С., преподаватель русского	ЛР 3 ЛР 9 ЛР	«Формирование здорового образа жизни» «Правовое сознание»

		3, ЭЛ-21-3	Учебные кабинеты	языка и литературы Бабинцева Е.С.,, кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И. кураторы учебных групп	10	
12	Экскурсия на ООО «АЙКО-ТЕХ» (возможно онлайн) проведет генеральный директор Подгорнов Борис Леонидович	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория ООО «АЙКО-ТЕХ»	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,, заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Гаврин Р.А., Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
14	Классный час «Я – гражданин России»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,, ПДО Трунова М.В.,, кураторы учебных групп Гаврин Р.А., Шеметова Н.Ю Ильющенков А.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое сознание»
15	Всемирный день математики. Викторина.	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,, заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Гаврин Р.А., Шеметова Н.Ю	ЛР 4 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
19	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1 курс Группа ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.ПДО Трунова М.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений. Лекторий.	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,, кураторы учебных групп Гаврин Р.А., Шеметова Н.Ю Ильющенков А.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

		3				
28	Классный час «Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А., Шеметова Н.Ю Ильющенков А.И.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
29	День памяти жертв политических репрессий. Показ видеороликов.	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А., Шеметова Н.Ю Ильющенков А.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	педагог-психолог Лебедева Е.С. кураторы учебных групп Гаврин Р.А., Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Правовое сознание»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И. кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
2	Организация встреч с представителями Чеховского	1-3 курс Группы	Территория структурного	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог	ЛР 1 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

	городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	: ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	подразделение-3 Актовый зал	Лебедева Е. С	5 ЛР 7	техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., Педагоги дополнительного образования Трунова М.В., Малышев Э.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
10	Всемирный день науки за мир и развитие. Лекторий	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
15-	Квест-игра	1-3	Территория	Преподаватель истории	ЛР	«Кураторство и

26	«Кудашевские отряды»	курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Трунова М.В. , кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	1 ЛР 5 ЛР 7	поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог - психолог Лебедева Е. Скураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела техникума»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. преподаватель физической культуры Гончар Н.В..	ЛР 5 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час «Влияние курения на нервную и сердечно-	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Молодежные

	сосудистую систему". Акция «Время развеять дым»	ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	кабинеты			общественные объединения»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела техникума»
21	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери»)	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Малышев Э.В. кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	ГБУЗ ЦРБ г.о. Чехов	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского	ЛР 10 ЛР 16 ЛР	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация

		3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Учебные кабинеты	языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	22	предметно-эстетической среды»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Аллея Героев г.о. Чехов	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И. С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Чеховского клуба волонтеров	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер-Горельшева С.И., преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев	1-3	Территория	Старший мастер-	ЛР	«Кураторство и

	Отечества. Показ видеоролика	курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	структурног о подразделен ия-3 Учебные кабинеты	Горельшева С.И., преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	1 ЛР 5 ЛР 7	поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821- 1878). Тематическая беседа	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурног о подразделен ия-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурног о подразделен ия-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час «День Конституции"»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-32	Территория структурног о подразделен ия-3 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Трунова М.В. преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И..	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3	Территория структурног о подразделен ия-3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Лебедева Е.С.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно- нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»

		ЭЛ-19-3				
15	Волейбольный турнир	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Лебедева Е.С.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями»
24	День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год). Лекция с показом презентации	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Трунова М.В. кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс Группы :	Территория структурного подразделения	Педагог дополнительного образования Малышев Э.В.	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»

		ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	ия-3 Актовый зал			
ЯНВАРЬ						
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Трунова М.В. кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Учебные кабинеты техникума	Педагог дополнительного образования Малышев Э.В.. кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И..	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
26	Тематическая встреча с директором МОДЮ ОО «Клуб юных журналистов и музееведов «Чайка» И.И. Гаркуша. Классный час, посвященный дню рождения Антона Павловича Чехова «Жизнь и творчество» (1860—1904)	1-3 курс Группы : ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И..	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная	1 курс Группа ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И..	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	игра-викторина «Великая Отечественная война»					
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А.А. со студентами	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог-психолог Лебедева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Лебедева Е.С.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И..	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

15	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Организация встреч с представителями Чеховского отделения Всероссийского общества инвалидов Афганистана</p>	<p>1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты</p>	<p>Педагог-психолог Лебедева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И., педагог дополнительного образования Трунова М.В.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>
21	<p>Международный день родного языка. Лингвистический КВН «Знатоки русского языка»</p>	<p>1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты</p>	<p>Преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б.</p>	<p>ЛР 5 ЛР 8</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>
22	<p>День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)</p>	<p>1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3 Актальный зал</p>	<p>Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования. Малышев Э.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>
23	<p>Военно-патриотическая игра «Путь воина»</p>	<p>2 курс Группа ЭЛ-20-3</p>	<p>Территория КТЦ «Дружба» г.о. Чехов</p>	<p>педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>

МАРТ

1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель ОБЖ Устинов В.А., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.,	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С.,, кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
11	Родительский лекторий «Косвенные	1-2 курс Группы	Территория структурного	Педагог-психолог Лебедева Е.С..	ЛР 3 ЛР	«Ключевые дела техникума» «Формирование

	признаки употребления наркотиков»	ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	подразделение-3 Учебные кабинеты Актовый зал		9 ЛР 10	здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
14-18	Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
14-18	Неделя математики. Математический квест «Страна Математика». Интерактивная игра «100:1»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватели математики Василенко С.А. Беляева Т.С.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Трунова М.В. кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагоги дополнительного образования Малышев Э.В., Трунова М.В., преподаватель русского языка и литературы, Дуюнова О.Б.. кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю.,	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

				Ильющенков А.И		
24	Профорориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В, методист Малышева Т.В..., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В, методист Малышева Т.В..., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	2курс Группа ЭЛ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., методист Малышева Т.В..., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха. Юмористический вечер	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты Актовый зал	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В, кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю.,	ЛР 7 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э. В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-	Территория структурного подразделения-3 Учебные	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Гончар Н.В. методист Малышева Т.В..., кураторы учебных	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа

	Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	3	кабинеты	групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.		жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	старший мастер Горельшева С.И., методист Малышева Т.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенков А.И	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Информационный час «Чернобыль...	1-2 курс	Территория структурного	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела техникума»

	Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	о подразделения-3 Учебные кабинеты	учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 16 ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория г.о. Чехов	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3	Преподаватель педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Дома ветеранов ВОВ	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»

5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.,	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Актальный зал	Педагог дополнительного образования Малышев Э.В. Трунова М.В. педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И .	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Центральная площадь г.о. Чехов	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1-2 курс Группы	Территория структурного подразделения	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В., педагог - психолог Лебедева Е. С.,	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»

		ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	ия-3 Стадион	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Лекция ведущего специалиста Чеховского отдела ЗАГС Главного управления ЗАГС Московской области г. о. Чехов Одеговой Е.Г. со студентами 2 курса на тему "Семья - основа государства" (Международный день семьи)	2 курс Группа ЭЛ- 2032	Территория структурног о подразделен ия-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы ЭЛ-20- 3, ЭЛ- 21-3	Территория структурног о подразделен ия-3 Учебные кабинеты	Зав. музея Путинцев В.Н., ПДО Трунова М.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-2 курс Группы ЭЛ-20- 3, ЭЛ- 21-3	Территория структурног о подразделен ия-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно- эстетической среды»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1-2 курс Группы ЭЛ-20- 3, ЭЛ- 21-3	Территория структурног о подразделен ия-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-2 курс Группы ЭЛ-20- 3, ЭЛ- 21-3	Территория структурног о подразделен ия-3 Актный зал	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день	1-2	Территория	педагог - психолог	ЛР	«Кураторство и

	без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	9 ЛР 10	поддержка» «Студенческое самоуправление» «Формирование здорового образа жизни» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В.	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы"	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-	Территория структурного подразделения-3	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

	Российского государства"	21-3	Актный зал Учебные кабинеты	Н.Ю., Ильющенко А.И	3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Дома и квартиры студентов	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Трунова М.В., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1-2 курс Группы ЭЛ-20-3, ЭЛ-21-3	Территория структурного подразделения-3	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И.	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

Приложение 4

к ООП по профессии

13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли)»

с. Новый Быт 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. N 646н).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 2021-2024 учебный год.

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является:

-установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) -определение у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии с запросами работодателей с учетом профессионального стандарта по профессии «Слесарь-электрик».

1.3. Объем часов на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с ФГОС объем государственной итоговой аттестации составляет 2 недели.

Сроки проведения ГИА с «16» июня по «30» июня 2024 г

1.4. Формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выполняется в виде защиты выпускной квалификационной работы- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1. Тематика выпускных квалификационных работ по профессии

Технология ремонта скрытой электропроводки

Технология ремонта светильников

Технология технического обслуживания асинхронного электродвигателя

Технология монтажа электродвигателя

Технология текущего ремонта асинхронных электродвигателей

Технология технического обслуживания осветительных электроустановок

Технология технического обслуживания низковольтных распределительных устройств

Технология технического обслуживания сварочных трансформаторов

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе обработки ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт
промышленных предприятий	электрооборудования
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности и требования к знаниям, умениям, практическому опыту:

Таблица 2

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; иметь практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

	<p>проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования</p>
<p>Проверка и наладка электрооборудования</p>	<p>знать: общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов;</p>

	<p>систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p>практический опыт:</p> <p>заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</p>
<p>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</p>	<p>знать:</p> <p>задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</p> <p>порядок оформления и выдачи нарядов на работу. уметь:</p> <p>разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;</p> <p>устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p>производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.</p>

Результаты освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» подтверждаются результатами промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам в соответствии с учебным планом профессии.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих (далее –ППКРС) среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»,

Подготовка к государственной итоговой аттестации предусматривает

- написание письменной экзаменационной работы
- подготовку к её защите
- подготовка к выпускной практической квалификационной работе.

2.2 Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя теоретическую часть с анализом изученной литературы по теме ВКР, обоснованности выбора данной темы, с анализом деятельности конкретного предприятия, на материалах которого проходила производственная практика студентов.

Задания выпускной практической квалификационной работы разрабатываются в соответствии с требованием ФГОС СПО, на основе профессионального стандарта по профессии «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения».

Содержание выпускной практической квалификационной работы соответствует:

- виду деятельности: выполнение работ, связанных с обслуживанием и ремонтом электроустановок и электрооборудования, а также сопряженных с ними механизмов;

- трудовым функциям: обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

2.3 Организация проведения ГИА

2.3.1 Организация государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также утвержденные критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения ГИА определяется приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.3.2 Организация проведения выпускной практической квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** К выпускной практической квалификационной работе допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебной практике и в полном объеме выполнившие программу производственной практики.

Руководитель ВКР под руководством старшего мастера своевременно подготавливает необходимые рабочие места, оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения студентами выпускной практической квалификационной работы, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ руководителю работ необходимо подготовить фонд оценочных средств выпускных практических квалификационных работ с критериями оценивания.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в колледже.

По результатам выполнения выпускной практической квалификационной работы заполняется протокол.

Студенты, не выполнившие практическую квалификационную работу, не допускаются к последующему этапу ГИА – защите письменной экзаменационной работы.

2.3.3 Организация проведения защиты письменной экзаменационной работы

Защита письменной экзаменационной работы включает: доклад студента по теме ВКР с презентацией содержания работы и ответы на вопросы по теме ВКР.

На доклад по теме письменной экзаменационной работы студенту отводится 5-7 минут.

Дата защиты письменной экзаменационной работы определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию и оформлению письменной экзаменационной работы определяются методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

Задание 1. «Выполнение ремонта скрытой электропроводки».

Время выполнения: 2 часа 30 минут

Наименование и вид работ: выполнить осмотр скрытой электропроводки, определить неисправности, устранить неисправности, проверить работу электропроводки.

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Организовал рабочее место, подготовил инструмент и материалы.	0-5
2.	Проверил соответствие электропроводки монтажной схеме	0-7
3.	Выполнил осмотр электропроводки	0-6
4.	Выполнил измерения в электропроводке	0-6
5.	Определил вид неисправности электропроводки	0-7
6.	Определил место неисправности электропроводки	0-7
7.	Заполнил дефектную ведомость	0-5
8.	Устранил неисправности электропроводки	0-7
9.	Выполнил измерения в электропроводке после ремонта	0-5
10.	Проверил работу электропроводки под напряжением	0-5
	ВСЕГО:	60

Задание 2. «Выполнение ремонта светильников»

Время выполнения: 2 часа

Наименование и вид работ: провести осмотр светильника, определить неисправности, устранить неисправности, проверить работу светильника.

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрал необходимый инструмент и материалы.	0-6

2.	Провел осмотр светильника	0-5
3.	Выполнил измерения	0-6
4.	Выполнил разборку светильника	0-6
5.	Определил неисправности светильника	0-7
6.	Заполнил дефектную ведомость	0-5
7.	Устранил неисправности	0-8
8.	Выполнил сборку светильника	0-6
9.	Провел испытания светильника после ремонта	0-6
10.	Опробовал работу светильника под напряжением	0-5
	ВСЕГО:	60

Задание 3. «Выполнение технического обслуживания асинхронного электродвигателя»

Время выполнения: 2 часа 30 минут

Наименование и вид работ: выполнить диагностику электродвигателя, очистку, проверку работы на холостом ходу.

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Выполнил внешний осмотр электродвигателя	0-5
3.	Выполнил частичную разборку электродвигателя	0-6
4.	Выполнил оценку состояния механической части электродвигателя	0-6
5.	Выполнил оценку состояния электрической части электродвигателя	0-7
6.	Выполнил измерение изоляции обмоток электродвигателя, сопротивление статорных обмоток постоянному току	0-6
7.	Определил неисправности электродвигателя	0-8
8.	Заполнил дефектную ведомость	0-5
9.	Очистил электродвигатель от пыли, очистил и затянул контакты	0-6
10.	Проверил работу электродвигателя на холостом ходу	0-6
	ВСЕГО:	60

Задание 4. «Выполнение монтажа электродвигателя»

Время выполнения: 3 часа

Наименование и вид работ: выполнить ревизию электродвигателя, установку его на место, пробные пуски.

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Проверил место установки электродвигателя	0-6
3.	Подготовил электродвигатель к монтажу	0-7

4.	Измерил сопротивление изоляции обмоток электродвигателя	0-6
5.	Установил электродвигатель на место	0-6
6.	Выполнил выверку и закрепление электродвигателя	0-6
7.	Выполнил соединение электродвигателя с механизмом	0-6
8.	Выполнил выверку валов электродвигателя и механизма	0-6
9.	Выполнил заземление электродвигателя	0-5
10.	Выполнил пробные пуски электродвигателя	0-6
	ВСЕГО:	60

Задание 5. «Выполнение текущего ремонта асинхронных электродвигателей»

Время выполнения: 3 часа 30 минут

Наименование и вид работ: выполнить диагностику электродвигателя, заполнить дефектную ведомость, устранить выявленные неисправности.

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Выполнил внешний осмотр электродвигателя	0-5
3.	Выполнил разборку электродвигателя	0-5
4.	Выполнил оценку состояния механической части электродвигателя	0-6
5.	Выполнил оценку состояния электрической части электродвигателя	0-6
6.	Выполнил измерение изоляции обмоток электродвигателя, сопротивление статорных обмоток постоянному току	0-6
7.	Определил неисправности электродвигателя	0-7
8.	Заполнил дефектную ведомость	0-6
9.	Устранил неисправности электродвигателя	0-8
10.	Выполнил испытания электродвигателя после ремонта	0-6
	ВСЕГО:	60

Задание 6. «Выполнение технического обслуживания осветительных электроустановок»

Время выполнения: 2 часа 30 минут

Наименование и вид работ: выполнить осмотр осветительной электроустановки, очистку светильников, измерить освещенность рабочих мест и сопротивление изоляции электропроводки.

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Выполнил осмотр электропроводки	0-6
3.	Выполнил осмотр распределительных устройств	0-6

4.	Выполнил осмотр заземляющих устройств	0-6
5.	Измерил освещенность рабочих мест	0-6
6.	Выполнил осмотр светильников	0-6
7.	Определил уровень напряжения осветительной сети	0-6
8.	Измерил сопротивление изоляции электропроводки	0-6
9.	Выполнил очистку светильников	0-6
10.	Устранил выявленные неисправности	0-7
	ВСЕГО:	60

Задание 7. «Выполнение технического обслуживания низковольтных распределительных устройств»

Время выполнения: 2 часа

Наименование и вид работ: Осмотр комплектующих распределительных устройств, определение неисправностей, очистка и регулировка коммутационных и защитных аппаратов.

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Измерил температуру нагрева токоведущих частей	0-6
3.	Проверил техническое состояние комплектующей аппаратуры	0-6
4.	Проверил надежность контактных соединений заземляющих устройств	0-5
5.	Проверил состояние болтовых соединений токоведущих шин	0-5
6.	Выполнил очистку и затяжку болтовых соединений	0-6
7.	Проверил состояние изоляционных деталей	0-6
8.	Удалил загрязнения с изоляционных деталей	0-6
9.	Проверил калибровку предохранителей	0-7
10.	Проверил работоспособность автоматических воздушных выключателей	0-8
	ВСЕГО:	60

Задание 8. «Выполнение технического обслуживания сварочных трансформаторов»

Время выполнения: 3 часа

Наименование и вид работ: выполнить диагностику сварочного трансформатора, очистить от грязи, смазать тугоплавкой смазкой.

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

№	Критерии	Начисляемые баллы
1.	Организовал рабочее место, выбрав необходимый инструмент и материалы.	0-5
2.	Очистил трансформатор от пыли и грязи продувкой сжатым воздухом	0-6
3.	Проверил состояние конденсаторов фильтра защиты от радиопомех	0-6
4.	Проверил сопротивление изоляции трансформатора	0-7
5.	Очистил контакты и изоляционные части переключателя диапазонов тока	0-6

6.	Смазал контакты и изоляционные части переключателя диапазонов тока тугоплавкой смазкой	0-6
7.	Смазал ходовой винт и гайку, поверхность магнитопровода в местах скольжения плоских пружин подвижных обмоток или шунтов	0-6
8.	Проверил заземление	0-6
9.	Измерил силу тока во вторичной обмотке	0-6
10.	Проверил смазку подшипников	0-6
	ВСЕГО:	60

Инструкция по охране труда для электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1. Общие требования охраны труда

- 1.1 К самостоятельной работе электромонтёром по ремонту и обслуживанию электрооборудования допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж, первичный инструктаж.
- 1.2 Электромонтёр обязан:
- 1.2.1 Выполнять только ту работу, которая определена инструкцией;
- 1.2.2 Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- 1.2.4 Соблюдать требования охраны труда;
- 1.2.5 Немедленно извещать мастера о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- 1.2.6 Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях;
- 1.2.7 Уметь применять средства первичного пожаротушения;
- 1.3 При выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования на электромонтёра возможны воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:
- опасного напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека, электрического удара, ожога электродугой;
 - недостаточная освещённость рабочей зоны;
 - острые кромки, заусенцы и шероховатости на поверхности конструкций и оборудования;
 - пожара, взрыва.
- 1.4 Электромонтёр должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
- 1.5 В процессе повседневной деятельности электромонтеры должны:
- применять в процессе работы инструмент по назначению, в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей;
 - поддерживать инструмент и оборудование в технически исправном состоянии, не допуская работу с неисправностями, при которых эксплуатация запрещена;
 - быть внимательными во время работы и не допускать нарушений требований безопасности труда.
- 1.6 В случаях травмирования или недомогания необходимо прекратить работу, известить об этом руководителя работ и обратиться в медицинское учреждение.

2. Требования охраны труда перед началом работы

- 2.1 Перед началом работы электромонтер обязан:
- получить задание и пройти инструктаж на рабочем месте по специфике выполняемых работ;
 - надеть спецодежду и спецобувь установленного образца.
- 2.2 После получения задания у мастера и ознакомления, в случае необходимости, с мероприятиями электромонтер обязан:
- подготовить необходимые средства индивидуальной защиты, проверить их исправность;

-проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности;
-подобрать инструмент, оборудование и технологическую оснастку, необходимые при выполнении работы, проверить их исправность и соответствие требованиям безопасности.

2.3 Электромонтер не должен приступать к выполнению работ при следующих нарушениях требований безопасности:

-неисправности технологической оснастки, приспособлений и инструмента, указанных в инструкциях заводов-изготовителей, при которых не допускается их применение;
-несвоевременном проведении очередных испытаний основных и дополнительных средств защиты или истечении срока их эксплуатации, установленного заводом-изготовителем;
-недостаточной освещенности или при загроможденности рабочего места.

Обнаруженные нарушения требований безопасности должны быть устранены собственными силами до начала работ, а при невозможности сделать это электромонтеры обязаны сообщить о них мастеру.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1 Электромонтер обязан выполнять работы при соблюдении следующих требований:

а) произвести необходимые отключения и принять меры, препятствующие подаче напряжения к месту работы вследствие ошибочного или самопроизвольного включения

коммутационной аппаратуры;

б) наложить заземление на токоведущие части;

в) оградить рабочее место инвентарными ограждениями и вывесить предупреждающие плакаты;

г) отключить при помощи коммутационных аппаратов или путем снятия предохранителей токоведущие части, на которых производится работа, или те, к которым прикасаются при выполнении работы, или оградить их во время работы изолирующими накладками (временными ограждениями);

д) принять дополнительные меры, препятствующие ошибочной подаче напряжения к месту работы, при выполнении работы без применения переносных заземлений;

е) на пусковых устройствах, а также на основаниях предохранителей вывесить плакаты «Не включать — работают люди!»;

ж) на временных ограждениях вывесить плакаты или нанести предупредительные надписи «Стой — опасно для жизни!»;

з) проверку отсутствия напряжения производить в диэлектрических перчатках;

и) зажимы переносного заземления накладывать на заземляемые токоведущие части при помощи изолированной штанги с применением диэлектрических перчаток;

к) при производстве работ на токоведущих частях, находящихся под напряжением, пользоваться только сухими и чистыми изолирующими средствами, а также держать изолирующие средства за ручки-захваты не дальше ограничительного кольца.

3.2 Смену плавких вставок предохранителей при наличии рубильника следует производить при снятом напряжении. При невозможности снятия напряжения (на групповых щитках, сборках) смену плавких вставок предохранителей допускается производить под напряжением, но при отключенной нагрузке.

3.3 Смену плавких вставок предохранителей под напряжением электромонтер должен производить в защитных очках, диэлектрических перчатках, при помощи изолирующих клещей.

3.4 Перед пуском оборудования, временно отключенного по заявке не электротехнического персонала, следует осмотреть его, убедиться в готовности к приему напряжения и предупредить работающих на нем о предстоящем включении.

3.5 Присоединение и отсоединение переносных приборов, требующих разрыва электрических цепей, находящихся под напряжением, необходимо производить при полном снятии напряжения.

3.6 При выполнении работ на деревянных опорах воздушных линий электропередачи

- электромонтеру следует использовать когти и предохранительный пояс.
- 3.7 При работе в электроустановках необходимо применять исправные электрозащитные средства: как основные (изолирующие штанги, изолирующие и электроизмерительные клещи, указатели напряжения, диэлектрические перчатки), так и дополнительные (диэлектрические галоши, коврики, переносные заземляющие устройства, изолирующие подставки, оградительные подставки, оградительные устройства, плакаты и знаки безопасности).
- 3.8 Измерение сопротивления изоляции мегаомметром следует осуществлять только на полностью обесточенной электроустановке. Перед измерением следует убедиться в отсутствии напряжения на испытываемом оборудовании.
- 3.9 При обслуживании осветительных сетей электромонтеры обязаны выполнять следующие требования:
- а) замену предохранителей и перегоревших ламп новыми, ремонт осветительной арматуры и электропроводки осуществлять при снятом напряжении в сети и в светлое время суток;
 - б) чистку арматуры и замену ламп, укрепленных на опорах, осуществлять после снятия напряжения и вдвоем с другим электромонтером.
- 3.10 В процессе работы электромонтеру запрещается:

- а) переставлять временные ограждения, снимать плакаты, заземления и проходить на территорию огражденных участков;
 - б) применять указатель напряжений без повторной проверки после его падения;
 - в) снимать ограждения выводов обмоток во время работы электродвигателя;
 - г) пользоваться для заземления проводниками, не предназначенными для этой цели, а также присоединять заземление путем скрутки проводников;
 - д) применять токоизмерительные клещи с вынесенным амперметром, а также нагибаться к амперметру при отсчете показаний во время работы с токоизмерительными клещами;
 - е) прикасаться к приборам, сопротивлениям, проводам и измерительным трансформаторам во время измерений;
 - ж) производить измерения на воздушных линиях или троллеях, стоя на лестнице;
 - з) применять при обслуживании, а также ремонте электроустановок металлические лестницы;
 - и) пользоваться при работе под напряжением ножовками, напильниками, металлическими метрами и т.п.;
 - к) применять автотрансформаторы, дроссельные катушки и реостаты для получения понижающего напряжения;
 - л) пользоваться стационарными светильниками в качестве ручных переносных ламп.
- 3.11 Для прохода на рабочее место электромонтеры должны использовать оборудование системы доступа (лестницы, трапы, мостики). При отсутствии ограждения рабочих мест на высоте электромонтеры обязаны применять предохранительные пояса с капроновым фалом.

4. Требования охраны труда в аварийной ситуации

- 4.1 При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо:
- 4.1.1 Немедленно прекратить работы и известить мастера.
 - 4.1.2 Оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.
- 4.2 Электромонтёр, заметивший неисправность оборудования, представляющую опасность для людей, обязан сообщить об этом мастеру.
- В тех случаях, когда неисправность оборудования представляет угрожающую опасность для людей или самого оборудования, электромонтер, её обнаруживший, обязан принять меры по прекращению действия оборудования, а затем известить об этом своего мастера.
- 4.3 При несчастных случаях:
- 4.3.1 Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку

- его в медицинскую организацию;
- 4.3.2 Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;
- 4.3.3 Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести другие мероприятия);
- 4.4 При поражении электрическим током необходимо как можно быстрее освободить пострадавшего от действия электротока, в случае работы на высоте принять меры, предупреждающие его от падения. Отключение оборудования следует произвести с помощью выключателей, разъёма штепсельного соединения, перерубить питающий провод инструментом с изолированными ручками. Если отключить оборудование достаточно быстро нельзя, необходимо принять другие меры к освобождению пострадавшего от действия тока. Для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электроток, при этом оказывающий помощь должен встать на сухое, не проводящее электроток место, или надеть диэлектрические перчатки.
- 4.5 В случае возникновения пожара:
- 4.5.1 Оповестить работающих в производственном помещении и принять меры к тушению очага пожара. Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, тушить углекислотным огнетушителем.
- 4.5.2 Принять меры к вызову на место пожара непосредственного руководителя или других должностных лиц.
- 4.6 При обнаружении запаха газа необходимо немедленно вызвать аварийную газовую службу, сообщить руководству работ, организовать эвакуацию из здания персонала, не включать и не выключать токоприёмники, обеспечить естественную вентиляцию помещения.
- 4.7 При нарушении режима работы, повреждении или аварии на электропитающем-электроснабжающем оборудовании электромонтёр должен самостоятельно принять меры к устранению неисправности и сообщить о происшедшем руководителю работ или лицу, ответственному за электрохозяйство.

5. Требования охраны труда по окончании работы

- 5.1 Привести в порядок рабочее место
- 5.2 Убрать инструмент, приборы и средства индивидуальной защиты в отведенные для них места;
- 5.3 Снять спецодежду и спецобувь и убрать в установленное место.
- 5.4 Сообщить мастеру о всех недостатках, замеченных во время работы, и принятых мерах по их устранению.

Сроки проведения - согласно графика проведения государственной итоговой аттестации.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Задача 1 <наименование>	
...		
	ИТОГО:	100

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» 90-100 баллов;

«Хорошо» 80-89 баллов;

«Удовлетворительно» 70-79 баллов;

«Неудовлетворительно» 0-69 баллов.

Оценка «Неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации выставляется в случае получения неудовлетворительного результата при выполнении выпускной практической квалификационной работы или неудовлетворительного результата по защите письменной экзаменационной работы.

1. Показатели для оценки отзыва руководителя ПЭР

Оценка отзыва руководителя ПЭР осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим показателям.

№ пп	Показатели оценки	Критерии оценки
1	Оформление пояснительной записки ВКР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов.	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связано, последовательно, кратко.	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
3	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени	0-2 (соответствует требованиям – 2 балла, нет – 0 баллов).
4	Наличие сведения о предприятии (организации) на котором студент проходил производственную практику	0-2 (соответствует требованиям – 2 балла, нет – 0 баллов).
5	Соблюдение структуры письменной экзаменационной работы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
6	Соблюдение требований к содержанию текстовой части письменной работы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
7	Соблюдение требований к оформлению текстовой части письменной работы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
8	Соблюдение требований к оформлению графической части письменной работы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
9	Соблюдение требований к оформлению списка литературы	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
10	Соблюдение требований к оформлению приложений	0-4 (соответствует требованиям – 4 балла, нет – 0 баллов).
	Итого:	40

Шкала оценивания:

«Отлично» 35-40 баллов;

«Хорошо» 30-34 балла;

«Удовлетворительно» 25-29 баллов;

«Неудовлетворительно» 0-24 балла.

Задания для выпускной практической квалификационной работы.

Баллы начисляются только при полном выполнении критерия, при его частичном или полном невыполнении баллы не начисляются.

Шкала оценивания:

«Отлично» - 54-60 баллов;
«Хорошо» - 48-53 баллов;
«Удовлетворительно» - 42-47 баллов;
«Неудовлетворительно» - 0-41 баллов.

