Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
Салон красоты «Beauty Day»
_____ Терещенко А.В.
«12» декабря 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
_____ К.А. Акимов
«15» декабря 2025г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Квалификация выпускника: специалист индустрии красоты

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

с. Новый Быт 2025г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании методической комиссии протокол № ___1_ от « 27 » августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО с решением Методического совета протокол №1 от« 28 » августа 2025 г.,	УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБПОУ МО «Чеховский техникум» приказ № 245-од от « 04 » сентября 2025 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утв. приказом Министерства просвещения Росии от26 декабря августа. 2022 г. N 775 (в редакции от 03.07.2024гг.)) реализуемого в пределах ППСЗ технического профиля получаемого профессионального образования.

Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00: от от 19.12.2022 № 01Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 58 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г.№1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

Организация-разработчик:

1.Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4

2. Индивидуальный предприниматель Лаврикова А.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 4

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 5

4.1. Общие компетенции 5

4.2. Профессиональные компетенции 8

Раздел 5. Структура образовательной программы ,,,

Приложение 2.3.Рабочая программа по предмету Безопасность жизнедеятельности….181

Приложение 2.4.Рабочая программа по предмету Физическая культура 193

Приложение 2.5.Рабочая программа по предмету Информационное обеспечение профессиональной деятельности 203

Приложение 2.6.Рабочая программа по предмету Анатомия и физиология человека..... 213

Приложение 2.7 .Рабочая программа по предмету Санитария и гигиена в сфере услуг 223

Приложение 2.8.Рабочая программа по предмету Рисунок и живопись 230

Приложение 2.9.Рабочая программа по предмету Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты… 237

Приложение 2.10 .Рабочая программа по предмету Деловые и профессиональные коммуникации.....247

Приложение 2.11.Рабочая программа по предмету Охрана труда 256

Приложение 3 Рабочая программа воспитания 263

Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестациипо специальности 305

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 года№ 775 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

-Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

-Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

-Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г.№1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОП – образовательная программа;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального

образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист в индустрии красоты.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

предоставление визажных услуг;

предоставление косметических услуг;

предоставление маникюрных и педикюрных услуг;

предоставление парикмахерских услуг.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты –2 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11763 - Гример-постижер 13456 – Маникюрша 16470 - Педикюрша 13138 - Косметик 16437 - Парикмахер
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
ВД.02 Предоставление косметических услуг	ПМ.02 Предоставление косметических услуг
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

		личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио-нальной деятельности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01Предоставление визажных услуг (по выбору)	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	**Практический опыт:** организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;

		осуществления коррекции услуг; **Уметь**: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;
		Знать: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц; технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
	ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	**Практический опыт:** организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;

		оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;
		выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;
	ПК 1.4.Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	**Уметь:** организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;
	ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	**Знать:** Санитарно - эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления технологию демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.
ВД.02 Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. ПК 2.3. Выполнять услуги по	**Практический опыт:** Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техни-

	оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	ками с учетом запроса клиента. Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами. Выполнять классическое наращивание ресниц Выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента. **Уметь:** Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами. Выполнять классическое наращивание ресниц Выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента. **Знать:** Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг Технологи для выполнения бытовых косметических услуг

		Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.	**Иметь практический опыт:** Выполнения маникюрных услуг Выполнения педикюрных услуг Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов **Уметь:** Выполнять маникюрные услуги Выполнять педикюрные услуги Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов **Знать:** Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей

		Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Способы коррекции проблем натуральных ногтей Направления моды в моделировании и дизайне ногтей Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	**Практический опыт:** Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Выполнение классических и совре-

		менных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. **Умения:** Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники

		стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях **Знания:** Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бо-

		роды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги;
	ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	**Практический опыт:** Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

		Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. **Умения:** Применять правила бережливого производства и окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; Применять средства индивидуальной защиты; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообраз-

		ность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. **Знания:** Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;
	ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.	**Практический опыт:** Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки

		рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
		Умения: Применять правила бережливого производства и охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Применять средства индивидуальной защиты; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

		Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Заполнять диагностическую карту технолога; Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин; Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требо-

		вания безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой услуги;
	ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.	**Практический опыт:** Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты;

		Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. **Умения:** Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессио-

		нальные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. **Знания:** Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классиче-

		ских и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;
	ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	**Практический опыт:** Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечение эффективной коммуни-

		кации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. **Умения:** Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по

		подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
		Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги;
	ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	**Практический опыт:** Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

		Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических картмужских и женских видов парикмахерских работ; **Умения:** Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос; Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ; **Знания:** Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы; Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке; Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16437 - Парикмахер	

Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Ик-25)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Объем учебной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр)						
							Во взоимодействии с преподавателем							1урс		2курс		3курс		
							Нагрузка на дисциплины и МДК				по практике	Курсовой проект	Промежуточная аттестаци	1сем 17 нед	2сем 24	3сем 17 нед	4сем 24 нед	5сем 17 нед	6сем 11 нед	6 сем 7нед ПП 6 нед. ГИА
		Зачет	Диф.зачет	Экзамен		Самостоятельная учебная работа	Всего учебных часо	в.т.ч. по дисциплинам и МДК												
								Теоретическое обучение	лаб.и практ.занятия	Профес. ориент. содержание										
ОО	**Общеобразовательный цикл**				**1476**	**0**	**1476**	**804**	**672**	**268**		**0**	**12**	**398**	**648**	**214**	**216**			
ОДБ	**Общеобразовательный цикл (базовый)**				**1015**		**1015**	**581**	**434**	**206**			**8**	**303**	**504**	**112**	**96**			
ОДБ 01	Русский язык			2	82		82	62	20	6			4	34	48					
ОДБ 02	Литература		2		123		123	100	23	14				34	48	17	24			
ОДБ 03	Иностранный язык		2		123		123	0	123	10				17	48	34	24			
ОДБ 04	История		2		123		123	100	23	18				24	48	27	24			
ОДБ 05	Физическая культура	1,2			82		82	4	78	4				34	48					
ОДБ 06	Основы безопасности и защита родины		2		82		82	66	16	42				34	48					
ОДБ 07	Математика			2	195		195	111	84	56			4	75	120					
ОДБ 08	Физика		2	2	123		123	79	44	40				51	72					
ОДБ 09	Обществознание		2		82		82	59	23	16					24	34	24			
	Учебные предметы по выбору				410		410	**196**	**214**	**52**			**4**	**68**	**120**	**102**	**120**			
ОДБ 10	Информатика и ИКТ		2		123		123	0	123	10				17	48	34	24			
ОДБ 11	Химия				123		123	80	43	24			4	51	72					
ОДБ 12	Биология		2		82		82	58	24	6						34	48			
ОДБ.13	География				82		82	58	24	12						34	48			
	Дополнительные учебные предметы				**51**		**51**	**27**	**24**	10				**27**	**24**	**0**	**0**			
ОДБ 14	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект		2		51		51	27	24	10				27	24					
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**				**252**	**14**	**238**	**74**	**164**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**90**	**64**	**20**	**0**
СГ. 01	История России		4		34	2	32	28	4									2/32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		56	4	52	0	52									2/32	2/20	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		82	4	78	46	32							2/32	2/46			
СГ.04	Физическая культура	3	4		80	4	76	0	76							2/32	2/44			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**374**	**20**	**354**	**176**	**178**	**0**	**0**	**0**	**4**	**32**	**0**	**96**	**70**	**32**	**124**	**0**
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		6		55	3	52	19	33										3/52	
ОП. 02	Анатомия и физиология человека		3		34	2	32	25	7							2/32				
ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг		3		34	2	32	25	7							2/32				

ОП. 04	Рисунок и живопись			4	106	4	102	30	72				4			2/32	2/70			
ОП.05.	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты		6		55	3	52	33	19										3/52	
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации		3		56	4	52	18	34									2/32	2/20	
ОП.07	Охрана труда		3		34	2	32	26	6					2/32						
П.00	**Профессиональный цикл**				**2110**	**43**	**1021**	**439**	**413**		**1046**	**20**	**30**	**176**	**216**	**223**	**468**	**496**	**258**	**230**
ПМ 01.	**Предоставление визажных услуг**				**327**	**4**	**113**	**17**	**96**		**210**			**176**	**111**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**
МДК 01.01	Дизайн бровей и ресниц		4		55	2	53	11	42					2/33	20					
МДК 01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента		4		62	2	60	6	54					2/41	19					
УП.01	Учебная практика		4		174			0	0		174			102	72					
ПП.01	Производственная практика		6		30			0	0		30									30
КЭ	**Квалификационный экзамен**			6	6						6		**6**							6
ПМ.02.	**Предоставление косметических услуг**				**394**	**6**	**178**	**95**	**83**		**210**			**0**	**105**	**223**	**24**	**0**	**0**	**36**
МДК 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		4		51	2	49	35	14						17	2/32				
МДК 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		4		67	2	65	17	48						16	2/49				
МДК 02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека		4		66	2	64	43	21							1/40	1/24			
УП.02	Учебная практика		4		174	0			0		174				72	102				
ПП.02	Производственная практика		6		30	0		0	0		30									30
КЭ	**Квалификационный экзамен**			6	6						6		**6**							6
ПМ.03.	**Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**				**318**	**8**	**156**	**38**	**118**		**154**					**0**	**164**	**110**	**0**	**36**
МДК 03.01	Предоставление маникюрных услуг		5		82	4	78	19	59								2/46	2/32		
МДК 03.02	Предоствление педикюрных услуг		5		82	4	78	19	59								2/46	2/36		
УП.03	Учебная практика		5		118	0		0	0		118						72	42		
ПП.03	Производственная практика		6		30	0		0	0		30									30
КЭ	**Квалификационный экзамен**			6	6						6		**6**							6
ПМ 04	**Предоставление парикмахерских услуг**				**597**	**15**	**372**	**157**	**46**		**210**	**20**				**0**	**280**	**266**	**0**	**36**
МДК 04.01	Выполнение класических и современных, комерческих стрижек волос		5		82	3	79	36	16			4					2/46	1/33		
МДК 04.02	Выполнение химического воздействия но волосы		5		82	3	79	21	12			4					2/46	1/33		
МДК 04.03	Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос		5		82	3	79	41	10			4					2/46	1/33		

МДК 04.04	Выполнение класических и современных, комерческих укладок на волосах различной длинны		5		59	3	56	31	2			4						1\24	2/32		
МДК 04.05	Моделирование класических и современных, комерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		5		82	3	79	28	6			4						2/46	1/33		
УП.04	Учебная практика		5		174	0		0	0		174							72	102		
ПП.04	Производственная практика		6		30	0		0	0		30										30
КЭ	**Квалификационный экзамен**			6	6						6		**6**								6
ПМ 05.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих**				**474**	**10**	**202**	**132**	**70**		**262**								**120**	**258**	**86**
МДК 05.01	Выполнение работ по професии "Парикмахер"		**6**		212	10	202	132	70										**4\60**	6/104	
УП.05	Учебная практика		6		176	0		0	0		176								60	132	
ПП.05	Преддепломная практика		6		80	0		0	0		80										102
КЭ	**Квалификационный экзамен**			6	6						6		**6**								6
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**				**216**																**216**
	ИТОГО				**4428**	**77**	**3089**	**1 493**	**1427**		**1046**	**20**	**46**	**606**	**864**	**597**	**844**	**592**	**402**	**230**
														6	0	15	20	20	16	
														612	864	612	864	612	396	252

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

Утверждаю:
Директор техникума
_____К.А. Акимов
«29» августа 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2год и 10мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования -социально-экономический

2025 г
с. Новый Быт

Календарный учебный график по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» 2025-2028

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

Курс 1 Семестр1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.ОО	*Базовые общеобразовательные учебные дисциплины*	18	18	18	18	18	18	18	17	17	17	18	18	18	18	18	18	18	К	К	303
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.03	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.04	История	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	24
ОУД.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.06	Основы безопасности и защита родины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	К	К	75
ОУД.08	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.09	Обществознание	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	Учебные предметы по выбору	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	*68*
ОУД.10	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.11	Химия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.12	Биология	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.13	География	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	Дополнительные учебные предметы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	К	К	27
ОДБ13.01.	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	К	К	27
СГ.00	*Социально-гуманитарный цикл*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*х*
СГ. 01	История России	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.04	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.00	*Общепрофессиональный цикл*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*К*	*К*	*34*

ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП. 04	Рисунок и живопись	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05.	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.07	Охрана труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
П.00	Профессиональный цикл	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*12*	*К*	*К*	*180*
ПМ 01.	*Предоставление визажных услуг*	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*12*	*К*	*К*	*180*
МДК 01.01	Дизайн бровей и ресниц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	К	К	35
МДК 01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	43
УП.01	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	102
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.02.	*Предоставление косметических услуг*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*х*
МДК 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.03.	*Предоставление маникюрных и педикюрных услуг*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*х*
МДК 03.01	Предоставление маникюрных услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 03.02	Предоствление педикюрных услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

ПМ 04	*Предоставление парикмахерских услуг*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*х*
МДК 04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 04.02	Выполнение химического воздействия но волосы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 04.03	Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длинны	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ 05.	*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*х*
МДК 05.01	Выполнения работ по профессии парикмахер	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.05	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.05	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

Курс 1 Семестр 2

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																									Всего часов
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
О.ОО	*Базовые общеобразовательные учебные дисциплины*	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		504
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48
ОУД.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48
ОУД.04	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48
ОУД.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
ОУД.07	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
ОУД.08	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
ОУД.09	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
	Учебные предметы по выбору	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
ОУД.10	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
ОУД.11	Химия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
ОУД.12	Биология	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОДБ.13	География	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Дополнительные учебные предметы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
ОДБ13.01.	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
СГ.00	*Социально-гуманитарный цикл*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СГ. 01	История России	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СГ.04	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.00	*Общепрофессиональный цикл*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП. 04	Рисунок и живопись	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.05.	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.06	Деловые и профессиональные	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	коммуникации																										

ОП.07	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
П.00	Профессиональный цикл	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	10	10	10	10	9	8	8	8	8	8	8	8	216
ПМ 01.	*Предоставление визажных услуг*	8	8	8	8	9	10	10	10	10	10	10	10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	111
МДК 01.01	Дизайн бровей и ресниц	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	20
МДК 01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	19
УП.01	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	72
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.02.	*Предоставление косметических услуг*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10	10	10	10	9	8	8	8	8	8	8	8	105
МДК 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17
МДК 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16
МДК 02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.02	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
ПП.02	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.03.	*Предоставление маникюрных и педикюрных услуг*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 03.01	Предоставление маникюрных услуг	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 03.02	Предоствление педикюрных услуг	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 04	*Предоставление парикмахерских услуг*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.01	Выполнение класических и современных, комерческих стрижек волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК	Выполнение химического	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
04.02	воздействия но волосы																									

МДК 04.03	Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.04	Выполнение класических и современных, комерческих укладок на волосах различной длинны	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.05	Моделирование класических и современных, комерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.04	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.04	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 05.	*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 05.01	Выполнения работ по профессии парикмахер	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.05	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.05	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Курс 2 Семестр3

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.ОО	*Базовые общеобразовательные учебные дисциплины*	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	К	К	112
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.02	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.04	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	К	К	27
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.08	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.09	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
	Учебные предметы по выбору	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	102
ОУД.10	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34

ОУД.11	Химия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.12	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД .13	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
	Дополнительные учебные предметы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОДБ13.01.	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.00	*Социально-гуманитарный цикл*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*К*	*К*	*68*
СГ. 01	История России	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП.00	*Общепрофессиональный цикл*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*К*	*К*	*187*
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП. 04	Рисунок и живопись	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП.05.	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.07	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
П.00	Профессиональный цикл	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*К*	*К*	*228*
ПМ 01.	*Предоставление визажных услуг*	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 01.01	Дизайн бровей и ресниц	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.01	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.02.	*Предоставление косметических услуг*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*14*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*13*	*К*	*К*	*228*

МДК 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
МДК 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
МДК 02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	41
УП.02	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	102
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.03.	*Предоставление маникюрных и педикюрных услуг*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*х*
МДК 03.01	Предоставление маникюрных услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 03.02	Предоствление педикюрных услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ 04	*Предоставление парикмахерских услуг*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*х*
МДК 04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 04.02	Выполнение химического воздействия но волосы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 04.03	Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длинны	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ 05.	*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*х*
МДК 05.01	Выполнения работ по профессии парикмахер	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

УП.05	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.05	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

Курс 2 Семестр 4

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																									Всего часов
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
О.ОО	*Базовые общеобразовательные учебные дисциплины*	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		96
ОУД.01	Русский язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
ОУД.02	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		24
ОУД.03	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		24
ОУД.04	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		24
ОУД.05	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
ОУД.07	Математика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
ОУД.08	Физика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
ОУД.09	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		24
	Учебные предметы по выбору	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		120
ОУД.10	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		24
ОУД.11	Химия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
ОУД.12	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48
ОУД. 13	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48
	Дополнительные учебные предметы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
ОДБ13.01.	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
ОДБ 13.02.	Основы финансовой грамотности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
СГ.00	*Социально-гуманитарный цикл*	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3		94
СГ. 01	История России	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х

СГ.03	Безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
	жизнедеятельности																										
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	46
ОП.00	*Общепрофессиональный цикл*	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП. 04	Рисунок и живопись	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
ОП.05.	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.07	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
П.00	Профессиональный цикл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	25
ПМ 01.	*Предоставление визажных услуг*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 01.01	Дизайн бровей и ресниц	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.02.	*Предоставление косметических услуг*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	25
МДК 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

МДК 02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	25
	эстетической коррекции тела человека																									
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПМ.03.	*Предоставление маникюрных и педикюрных услуг*	14	14	14	14	14	14	1	14	14	14	14	14	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	168
МДК 03.01	Предоставление маникюрных услуг	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	48
МДК 03.02	Предоставление педикюрных услуг	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	48
УП.03	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	72
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПМ 04	*Предоставление парикмахерских услуг*	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	289
МДК 04.01	Выполнение класических и современных, комерческих стрижек волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
МДК 04.02	Выполнение химического воздействия но волосы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
МДК 04.03	Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
МДК 04.04	Выполнение класических и современных, комерческих укладок на волосах различной длинны	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25
МДК 04.05	Моделирование класических и современных, комерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПМ 05.	*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих*	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
МДК 05.01	Выполнения работ по профессии парикмахер	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
УП.05	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПП.05	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Курс 3 Семестр5

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.ОО	*Базовые общеобразовательные учебные дисциплины*	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.01	Русский язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.02	Литература	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.03	Иностранный язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.04	История	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.05	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.07	Математика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.08	Физика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.09	Обществознание	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	Учебные предметы по выбору	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.10	Информатика и ИКТ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.11	Химия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.12	Биология	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД 13	География																				
	Дополнительные учебные предметы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОДБ13.01.	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.00	*Социально-гуманитарный цикл*	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	48
СГ. 01	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.04	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.00	*Общепрофессиональный цикл*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

ОП. 04	Рисунок и живопись	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05.	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП.07	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
П.00	Профессиональный цикл	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*25*	*25*	*25*	*25*	*24*	К	К	х
ПМ 01.	*Предоставление визажных услуг*	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 01.01	Дизайн бровей и ресниц	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.01	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.02.	*Предоставление косметических услуг*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*х*
МДК 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК 02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.03.	*Предоставление маникюрных и педикюрных услуг*	*29*	*29*	*29*	*23*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*110*
МДК 03.01	Предоставление маникюрных услуг	8	8	9	9	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	34
МДК 03.02	Предоставление педикюрных услуг	9	9	8	8	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	34
УП.03	Учебная практика	12	12	12	6	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	42
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ 04	*Предоставление парикмахерских услуг*	*х*	*х*	*х*	*6*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*29*	*2*	*х*	*х*	*х*	*х*	*К*	*К*	*468*
МДК 04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	х	х	х	х	5	5	4	4	4	4	4	4	х	х	х	х	х	К	К	34

МДК 04.02	Выполнение химического воздействия но волосы	х	х	х	х	4	4	5	5	4	4	4	4	х	х	х	х	х	К	К	34
МДК 04.03	Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос	х	х	х	х	4	4	4	4	5	5	4	4	х	х	х	х	х	К	К	34
МДК 04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длинны	х	х	х	х	4	4	4	4	4	4	5	5	х	х	х	х	х	К	К	34
МДК 04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	х	х	х	х	4	4	4	4	4	4	4	4	2	х	х	х	х	К	К	34
УП.04	Учебная практика	х	х	х	6	12	12	12	12	12	12	12	12	х	х	х	х	х	К	К	102
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ 05.	*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*х*	*25*	*25*	*25*	*25*	*24*	*К*	*К*	*124*
МДК 05.01	Выполнения работ по профессии парикмахер	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	13	13	13	13	12	К	К	64
УП.05	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	12	12	12	12	12	К	К	60
ПП.05	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

Курс 3 Семестр 6

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																									Всего часов
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9								17	18	19	20	21	22	23	24		
О.ОО	*Базовые общеобразовательные учебные дисциплины*	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.01	Русский язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.02	Литература	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.03	Иностранный язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.04	История	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	ГИ	ГИ	х

																		А	А	ИА	ИА	ИА	ИА	А	А	
ОУД.05	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.07	Математика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.08	Физика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.09	Обществознание	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
	Учебные предметы по выбору	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.10	Информатика и ИКТ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.11	Химия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.12	Биология	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД 13.	География	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
	Дополнительные учебные предметы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОДБ13. 01.	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
СГ.00	*Социально-гуманитарный цикл*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	22
СГ. 01	История России	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
СГ.04	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОП.00	*Общепрофессиональный цикл*	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	132
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	55
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОП. 04	Рисунок и живопись	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОП.05.	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	55
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	22
ОП.07	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
П.00	**Профессиональный цикл**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**ПА**	**ПА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**242**
ПМ 01.	***Предоставление визажных услуг***	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**ПА**	**ПА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**х**
МДК 01.01	Дизайн бровей и ресниц	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х

МДК 01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
УП.01	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ПМ.02.	***Предоставление косметических услуг***	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**ПА**	**ПА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**х**
МДК 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
МДК 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
МДК 02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ПМ.03.	***Предоставление маникюрных и педикюрных услуг***	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**ПА**	**ПА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**ГИА**	**х**
МДК 03.01	Предоставление маникюрных услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
МДК 03.02	Предоствление педикюрных услуг	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	ПА	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	ГИ	ГИ	х

																		А	А	И А	И А	И А	И А	А	А	
ПМ 04	***Предоставление парикмахерских услуг***	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П А**	**П А**	**Г И А**	**Г И А**	**Г И А**	**Г И А**	**ГИ А**	**ГИ А**	**х**
МДК 04.01	Выполнение класических и современных, комерческих стрижек волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	х
МДК 04.02	Выполнение химического воздействия но волосы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	х
МДК 04.03	Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	х
МДК 04.04	Выполнение класических и современных, комерческих укладок на волосах различной длинны	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	х
МДК 04.05	Моделирование класических и современных, комерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	х
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	х
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	х
ПМ 05.	***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих***	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П А**	**П А**	**Г И А**	**Г И А**	**Г И А**	**Г И А**	**ГИ А**	**ГИ А**	**242**
МДК 05.01	Выполнения работ по профессии парикмахер	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	110
УП.05	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	132
ПП.05	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П А	П А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	ГИ А	ГИ А	х

П- преддипломная практика
ПА-промежуточная аттестация
ГИА- государственная итоговая аттестация

5.1. Рабочая программа воспитания

5.1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.1.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
иностранного языка;
истории и обществознания;
безопасности жизнедеятельности;
математики;
физики;
информатики;
химии и биологии;
социально-гуманитарных дисциплин;
математических и естественнонаучных дисциплин;
медико-биологических дисциплин:

кабинет экономических дисциплин.

Лаборатории:

Эстетических и косметических услуг;

Технология маникюра и педикюра;

Мастерские:

ЦПДЭ «Парикмахерское искусство»

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

техническими средствами:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Залы:

«Актовый зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи;
- стулья;
- трибуна.

- **Спортивный зал**
- Гимнастические скамейки (6 шт.)
- Баскетбольный щит (2 шт.)
- Гимнастический мат (5 шт.)
- Гимнастическая стенка (5 шт.)
- Турник для подтягивания (4 шт.)
- Мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные) (13 шт.)
- Волейбольная сетка (1 шт.)
- Теннисные мячи (40 шт.)
- Теннисные ракетки (8 шт.)
- Граната (2 шт.)
- Ядра (2 шт.)
- Дартс (2 шт.)
- Шашки (3 шт.)
- Шахматы (1 шт.)
- Набивной мяч (2 шт.)
- Насос (1 шт.)
- Мячи для метания (12 шт.)
- Гимнастические палки (15 шт.)
- Обручи (15 шт.)
- Сетка для настольного тенниса (2 шт.)
- Скакалки (10 шт.)
- Теннисный стол (1 шт.)
- Тонометр (1 шт.)
- Эстафетные палочки (2 шт.)
- Лыжи, палки, ботинки (20 пар)

- **Библиотека**

оснащена оборудованием:

-кафедра выдачи книг;
-стулья;
-рабочие столы;
-стеллажи и витрины;
-каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

оснащенный оборудованием:

-стулья;
-рабочие столы;
-журнальные столы;
-шкафы канцелярские;
-компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория

Лаборатория эстетических и косметических услуг

- кушетка, стол, стул;
- ширма;
- стерилизаторы;
- лампа -лупа;
- емкости для дезинфекции;

Холодильник для хранения препаратов;

- рабочие места обучающихся;
- мойки парикмахерские;
- мультимедийное оборудование;
- проектор; экран;
- муляжи;
- приспособления для макияжа;
- инструменты для макияжа;
- плакаты, наглядные пособия

Лаборатория **«Технология маникюра и педикюра»**

- рабочее место для маникюра;
- рабочее место для педикюра;
- стерилизатор;
- рециркулятор воздуха;
- мойка;
- светильник;
- аппарат для маникюра и педикюра;
- нагреватель для парафина;
- сухожировой шкаф
- доска аудиторная настенная
- холодильник;
- плакаты, наглядные пособия,

6.1.2.4. Оснащение мастерских

ЦПДЭ

Компетенция «Парикмахерское искусство»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мойки парикмахерские с креслами;
- рециркулятор воздуха;
- мультимедийное оборудование;
- проектор; экран;
- муляжи;
- приспособления парикмахера;
- тележка парикмахерская;
- весы парикмахерские;
- сушуары;
- климазон;
- лаборатория по колористике;
- плакаты, наглядные пособия.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills

по компетенции «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Салон косметических и визажных услуг.

МО, г. Серпухов, ул. Советская д.85, 34м^2

комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стулмастера, столик косметологический)

ширмы 2х или 3х секционные;

диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа):

переносные компактные аппараты;

стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф);

емкости для дезинфекции;

шкафы для хранения препаратов;

раковина;

зеркало;

корзины для использованного белья;

холодильник для хранения препаратов;

Салон маникюрных и педикюрных услуг,

МО, г. Серпухов, ул. Советская д.85, 34м^2

сухожаровой шкаф или автоклав;

УФ стерилизатор;

Холодильник;

нагреватель для парафина;

лампа маникюрная (светильник);

лампа УФ;

аппарат для горячего маникюра;

аппарат для маникюра;

облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

стол маникюрный;

стул мастера;

стул клиента.

аппарат для педикюра;

кресло педикюрное и ванночка для ног;

стул мастера;

стул для клиента;

столик косметический на колесиках.

Салон парикмахерских услуг.

МО, г. Серпухов, ул. Советская д.85, 34м^2

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

сушуар;

климазон;

лаборатория парикмахерская;

раковина для мытья рук;

облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

ультрафиолетовая камера обработки парикмахерского инструмента

стул для мастера;

рабочее место парикмахера с зеркалом;
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
тележка парикмахерская на колесах;
весы парикмахерские;
штатив напольный для демонстрации работ.

6.1.3. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты,

– экскурсии и др.);

– – опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства », при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Дранникова А.Ю	преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Савушкина Е.В.-	мастер п/ обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Салатикова Г.В.-	мастер п/обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Волкова О.В	мастер п/обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Базалина Т.Н.	методист ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Кузнецова М.А.	Индивидуальный предпринематель

Приложение 1
Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Предоставление визажных услуг»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Предоставление визажных услуг»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление визажных услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ПК.1.1	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
ПК.1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;
Уметь	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;
Знать	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; анатомию головы, тела показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц; технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления

	технологию демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **327часов**
в том числе МДК – 117 часов,
в том числе самостоятельная работа 4 часов
практики, в том числе учебная и производственная - **204 часа**
Квалификационный экзамен **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01. Предоставления визажных услуг

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	**ПМ 01. Предоставления визажных услуг**									
	МДК 01.01 Дизайн бровей и ресниц	**127**	**114**	**55**	**42**		**2**		**72**	
	МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	**164**	**156**	**62**	**54**		**2**		**102**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**30**								**30**
	Промежуточная аттестация	**X**	**X**							
	Квалификационный экзамен	**6**								
	Всего:	**327**	**270**	**117**	**96**	**X**	**4**	**X**	**174**	**30**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. Предоставление визажных услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК. 01.01 «Дизайн бровей и ресниц»		**55**
Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц		**30**
Тема 1.1. Технология проведения подготовительно-заключительных работ	**Содержание учебного материала**	**4**
	Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин. Требования к услуге по стандартам. Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение подготовительных работ при обслуживании клиентов	1
	Выполнение заключительных работ при обслуживании клиентов	1
	Самостоятельная работа: Современные формы и методы обслуживания потребителя	1
Тема 1.2. Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц	**Содержание учебного материала**	**3**
	Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности. Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной). Особенности работы с щетинистым типом волос	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Проведение анализа взаимодействия красителей с кожей и волосами.	2
Тема 1.3 Материалы и препараты для оформления бровей и ресниц	**Содержание учебного материала**	**3**
	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания. Особенности работы с различным косметическими средствами при процедурах окрашивания	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Расчет нормы расходов препаратов для окрашивания бровей и ресниц	2
Тема 1.4 Архитектура бровей	**Содержание учебного материала**	**9**
	Особенности подбора формы бровей по форме лица. Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки. Технология эпиляции бровей пинцетом. Технология эпиляции бровей воском	**1**

	В том числе практических занятий Выполнение разметки при помощи анатомической линейки Выполнение разметки при помощи нити Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета Выполнение эпиляции бровей при помощи воска	**8**
Тема 1.5 Технология окрашивания бровей и ресниц по стандартам WS	**Содержание учебного материала**	**7**
	Виды красителей. Технология работы с краской, хной, гелем окрашивание хной. Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика.	**1**
	В том числе практических занятий Выполнение окрашивания бровей хной Выполнение окрашивания бровей краской Выполнение окрашивания ресниц краской	**6**
Тема 1.6 Ламинирование бровей	**Содержание учебного материала**	**4**
	Процедура ламинирования. Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования. Технологическая последовательность проведения процедуры.	**1**
	В том числе практических занятий Выполнение ламинирования ресниц	**3**
Раздел 2 Технология наращивания искусственных ресниц		**27**
Тема 2.1 Процедура наращивания ресниц. Материалы и инструменты для наращивания ресниц	**Содержание учебного материала**	**4**
	Виды наращивания. Показания и противопоказания для наращивания ресниц Клеи и обезжиреватели для наращивания ресниц. Расходные материалы и пинцеты для наращивания ресниц Виды искусственных ресниц для наращивания, их классификация	1
	В том числе практических занятий Изучаем типы искусственных ресниц (шелковые, норковые, соболиные) Особенности выбора длины, толщины и завитков ресниц в зависимости от типа внешности клиента.	2
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление презентации. Плюсы и минусы наращивания ресниц	1
Тема 2.2 Подготовитель-	**Содержание учебного материала**	**3**
	Оформление и подготовка рабочего места	1

но-заключительные работы	Подготовка ресничного края к процедуре наращивания	
	Завершение процедуры наращивания ресниц	
	В том числе практических занятий Выполнение подготовки рабочего места перед процедурой Выполнение подготовки ресничного края к наращиванию ресниц Выполнение уборки рабочего места после процедуры	**2**
Тема 2.3 Технология наращивания ресниц	**Содержание учебного материала**	**11**
	Этапы выполнения процедуры	1
	Условия работы с клеем во время наращивания	
	Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D)	
	В том числе практических занятий Выполнение процедуры наращивания ресниц	**10**
Тема 2.4 Коррекция и снятие искусственных ресниц	**Содержание учебного материала**	**5**
	Процедура коррекции искусственных ресниц	1
	Этапы ухода за искусственными ресницами	
	Этапы процедуры снятия искусственных ресниц	
	Технология снятия искусственных ресниц	
	В том числе практических занятий Выполнение процедуры снятия ресниц, ухода за ресницами Выполнение коррекции искусственных ресниц	**4**
Тема 2.5 Дизайн ресниц	**Содержание учебного материала**	**4**
	Анализ внешних данных	1
	Выбор дизайна с учётом анатомических особенностей и пожеланий клиента	
	В том числе практических занятий Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц	**2**
МДК 01. 02 «Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента		**62**
Раздел 1. Салонный макияж		**25**
Тема 1.1. Работа стилиста-визажиста в индустрии красоты	**Содержание учебного материала**	**1**
	Направления работы визажиста-стилиста. Требования к работе визажиста-стилиста. Направления профессионального роста	1
Тема 1.2. Средства декоративной косметики	**Содержание учебного материала**	**3**
	В том числе практических занятий Назначение средств декоративной косметики. Состав средств декоративной косметики.Принципы работы с декоративной косметикой	3

Тема 1.3 Нормы СанПин по стандартам WS	**Содержание учебного материала**	**3**
	В том числе практических занятий Требования к организации рабочего места. Требования к санитар-ным нормам в работе визажиста Организация и уборка рабочего места	**3**
Тема 1.4 Гармонии в макияже	**Содержание учебного материала**	**1**
	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа. Соответствие видов макияжей и гармоний. Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа.	1
Тема 1.5 Цветотипирование	**Содержание учебного материала**	**3**
	В том числе практических занятий Основные цветотипы человеческой внешности. Приёмы определения цветотипа человеческой внешности. Дополнительные характеристики основных цветотипов. Определение цветотип человеческой внешности	3
Тема 1.6 Последовательность выполнения макияжа	**Содержание учебного материала**	**3**
	В том числе практических занятий Особенности подготовки кожи перед макияжем. Шаги по выполнению макияжа.Обратная последовательность выполнения макияжа	3
Тема 1.7 Техники макияжа	**Содержание учебного материала**	**4**
	В том числе практических занятий Светотеневая коррекция лица. Техника макияжа бровей. Техника макияжа глаз. Техника макияжа губ и щёк. Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках	**4**
Тема 1.8 Назначение макияжа	**Содержание учебного материала**	**4**
	В том числе практических занятий Базовые виды макияжа. Разновидности дневного макияжа. Разновидноститоржественного макияжа.Выполнение макияжа «нюд» Выполнение монохромного макияжа Выполнение дневного трейд-макияжа Выполнение офисного макияжа Выполнение вечернего и макияжа для невесты	**4**
Тема 1.9 Техника разработки эскизов	**Содержание учебного материала**	**3**
	В том числе практических занятий Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу. Особенностьвыполнения фейс-чартов Выполнение эскиза и схемы макияжа	**3**

	Выполнение фейс-чарта	
Раздел 2 Специальный макияж		**13**
Тема 2.1 История макияжа XX века	**Содержание учебного материала**	**5**
	Особенности макияжа 10-80годов XX века.	1
	В том числе практических занятий Выполнение макияжа в стиле 20-х годов XX века Выполнение макияжа в стиле 50-х годов XX века Выполнение макияжа в стиле 70-х годов XX века Выполнение макияжа в стиле 80-х годов XX века	**3**
	Самостоятельная работа: Составление таблицы отличей и сходств макияжа различных годов 20 века.	**1**
Тема 2.2 Сценический макияж	**Содержание учебного материала**	**5**
	Техники и материалы для выполнения сценических макияжей. Особенности сценических макияжей. Спецэффекты для сценических макияжей.	1
	В том числе практических занятий Выполнение подиумных макияжей Выполнение макияжей для классических представлений Выполнение макияжей развлекательных шоу Выполнение макияжей для балета	**3**
	Самостоятельная работа: Изучение темы «Назначение сценических макияжей» Составление призентации по теме «Виды сценических макияжев»	**1**

Тема 2.3 Модный макияж	**Содержание учебного материала**	**3**
	В том числе практических занятий Анализ модных тенденций в макияже. Техника создания модного салонного макияжа.Разработка фейс чартов по модным тенденциям. Выполнение модных макияжей сезона	3
Раздел 3 Художественное оформление лица и тела		**24**
Тема 3.1 Творчество в работе визажиста	**Содержание учебного материала**	**2**
	Рисунок и живопись – составляющая часть творчества визажиста.	**1**
	В том числе практических занятий Область примененияторческой компетенции визажиста	1
Тема 3.2 Материалы и инструменты для рисования на лице и теле	**Содержание учебного материала**	**2**
	Косметика и краски для выполнения рисунков на лице и теле.	**1**
	В том числе практических занятий Специальные эффекты длядекорирования рисунков на лице и теле Инструменты, приспособления, материалы для выполнениярисунков на лице и теле	1
Тема 3.3 Техники выполнения рисунков на лице и теле	**Содержание учебного материала**	**4**
	В том числе практических занятий Техника линий. Техника накрапа. Техника растушевки. Техника трафарета. Смешенныетехники. Выполнение упражнения в технике линий и растушевки Выполнение упражнения в технике накрапа Выполнение упражнения в технике трафарета	**4**
Тема 3.4 Композиция рисунков на лице	**Содержание учебного материала**	**4**
	В том числе практических занятий Принцип размещения рисунка на лице. Работа с цветом, как элементом композиции.Ошибки в работе с композицией рисунка, размещённого на лице. Эскизирование Создание композиции рисунка на лице в технике цветной графики и растушевки	**4**
Тема 3.5 Композиция рисунков на теле	**Содержание учебного материала**	**4**
	В том числе практических занятий Принцип размещения рисунка на теле. Размещение рисунков в области декольте.Эскизирование Создание композиции рисунка на плече в технике графики. Создание композиции рисунка в области декольте в смешенной технике	4

Тема 3.6 Рисунки и имитация	**Содержание учебного материала**	**4**
	В том числе практических занятий Приёмы рисования для имитации. Объекты для имитации рисунков. Эскизирование.Объёмные элементы для усиления имитации. Выполнение имитации украшений и элементов одежды Выполнение объёмного элемента	4
Тема 3.7 Тематические рисунки на лице и теле	**Содержание учебного материала**	**4**
	В том числе практических занятий Принцип выбора темы и источника творчества .Разработка эскизов для выполнения рисунков или их элементов. Выбор техники и материалов для выполнения рисунков или их элементов. Выполнение тематических рисунков или элементов рисунков на лице и теле	4
Учебная практика раздела **Виды работ**: 1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам WS 2. Коррекция бровей 3. Окрашивание и ламинирование бровей 4. Выполнение процедуры наращивания искусственных ресниц 5. Дневной макияж 6. Торжественный макияж 7. Эскизирование 8.Элементы сценического макияжа 9. Работа с декоративными элементами макияжа 10. Макияж для сценического шоу. 11. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна» 12. Выполнить Эскиз рисунка на лице 13. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте 14. Элементы рисунка на лице 15. Размещение рисунка на лице Элементы рисунка на разных частях тела		**174**

Производственная практика раздела **Виды работ:** 1. Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов 2. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами. 3.Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж) 4.Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж) 5. Макияж в стиле актрис кинематографа XX века 6. Макияж для современных балетных и оперных постановок 7. Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей 8. Подиумный макияж 9. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна» 10. Выполнить Эскиз рисунка на лице 11. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте 12. Рисунок на лице на свободную тему 13. Рисунок на теле на свободную тему Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками	**30**
Квалификационный экзамен	**6**
Всего	**327**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теоретических занятий, оснащенный оборудованием: учебные парты и стулья, техническими средствами проектор и экран для демонстрации презентаций, компьютер

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

- душевая кабина
- косметологические ширмы
- мойка для головы
- рабочее место визажиста, парикмахера
- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы по количеству обучающихся
- фотостудия;
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Декоративная косметика и грим: практикум. учебное пособие И.: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2021г.

2. Технология визажа : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Денисова, О. А. И.: Академия 2021г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Makeup.ru

2. https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha

3. https://www.clarins.ru/vecherny-makyaj-1/

4. https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html

5. https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации : сборник нормативных правовых актов : вступает в силу с 1 января 2021г. И.: Проспект 2021г.

2. Выполнение фейс-арт, боди-арт (1-е издание) учебник И.: Академия 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.3 Выполнять салонный и специфический макияж ПК1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам WS	Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт, экзамен.
ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	На практических занятиях (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); При выполнении работ на различных этапах учебной практики; При выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).

ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Приложение 1.2.
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление бытовых косметических услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ. 02	**Предоставление бытовых косметических услуг**
ПК 2.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК.2.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.
ПК.2.3	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
ПК.2.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
Уметь	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.
Знать	Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг Технологи для выполнения бытовых косметических услуг Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **394 часов**

в том числе на освоение МДК. – **184часов,**

в том числе самостоятельная работа – 6

учебная и производственная – **204 часа.**

Квалификационный экзамен 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ. 02 Предоставление бытовых косметических услуг»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09	МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоныобслуживания для предоставления косметических услуг	**87**	50	51	14		2	Х	36	Х
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09	МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожейлица, шеи и зоны декольте	**103**	84	67	48		2	Х	36	Х
ПК 2.3., 2.4 ОК 01-ОК 09	МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	**168**	123	66	21		2	Х	102	**Х**
УП 02.	Учебная практика								72	
ПП. 02	**Производственная практика**	**30**	30							30
	Квалификационный экзамен	**6**								
	Всего:	**394**	**287**	**184**	**85**		**6**		**174**	**30**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 02 Предоставление бытовых косметических услуг»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, кад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
ПМ. 02 Предоставление бытовых косметических услуг		**394**
МДК. 02.01. Санитарно- гигиеническая подготовка зоныобслуживания для предоставления косметических услуг		**51**
Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	**Содержание учебного материала**	**27**
	Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношение, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзиторной микрофлоре. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид.процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм. Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки,	**20**

	структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий. Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение. Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов. Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности. Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный). Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.	
	В том числе практических работ Бактериологическая лаборатория. Морфология бактерий. Микроскопический метод исследования Санитарно-бактериологическое исследование воды и воздуха. Нормальная микрофлора организма человека.	**7**

Раздел 2 Основы дерматологии	**Содержание учебного материала**	**24**
	Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно-морфологическая характеристика кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздейству- ющие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырные дерматозы). .Этиология, патогенез и клинические проявлениязаболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клиническиепроявления.Гнойничковые заболевания кожи. Стафилакокковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях. Дерматозоонозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления.	**15**
	В том числе практических занятий. Оказание первой помощи при аллергичнских реакциях; Осмотреть кожу, волосы, ногтивзрослых и детей Описать клиническую картину поражения кожи у взрослых и детей Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории и дифференциальной диагностики красной волчанки и красного плоского лишая	7
	Самостоятельная работа: Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Изучение темы и составление презентации: Болезни волос, сальных и потовых желез кожи	2

МДК. 02.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		**67**
Тема 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	**Содержание учебного материала**	**67**
	Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Выбор способов коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Технологи для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Правила, современные формы и методы выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица,	17
	В том числе практических и лабораторных занятий	**48**
	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Самостоятельная работа: Изучение тем и состваление опорных конспектов. Показания и противопоказания выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи изоны декольте Психология общения и профессиональная этика выполнения косметических услуг по	2

	уходу за ко-жей лица, шеи и зоны декольте. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
МДК. 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека		**66**
	Содержание учебного материала	**66**
	Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу. Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Стандарт оснащения массажного кабинета. Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов. Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа. Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа. Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны). Виды аппаратного массажа (вибрационный массажа, пневмомассаж, гидромассаж). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа. Правила очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания, постпроцедурного ухода. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания. Виды обертываний. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания. Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры. Классификация технологий коррекции волосяного покрова. Состав и свойства косметических средств,используемых для эстетической коррекции волосяного покрова.	43

	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции вовремя проведения эпиляции. Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции. Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции. Физико-химические параметры воска/сахарной пасты. Особенности работы с воском/сахарной пастой. Пока- зания и противопоказания. Алгоритм работы.	
	В том числе практических занятий Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента. Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа. Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента. Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента. Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры. Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты. Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой . Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты. Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском. Выполнять технологию коррекции и обработки волосяного покрова зон лица.	21
	Самостоятельная работа: Изучение тем и составление опорных конспектов. Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента. Организация рабочего места. Заполнение диагностический карты клиента.	2

Учебная практика **Виды работ** **Осваивает:** Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	**174**
Производственная практика: Виды работ **Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты:** Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	**30**
Квалификационный экзамен	**6**
Всего	**394**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий технологии косметических услуг; мастерские: салон эстетических, косметических услуг.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проктор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический),
- ширмы 2х или 3х секционные;
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- переносные компактные аппараты;
- стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- воскоплавы (кассетные, для горячего воска);
- шкафы для хранения препаратов;
- раковина;
-зеркало;
-корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- компьютер;
- мультимедиа;
- аудио техника (магнитола/портативное радио).
-раковина 1шт;
- рециркулятор 1шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно) в соответствии с учебным планом.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);

- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);

- многофункциональный косметический комбайн;

- комплект косметических препаратов;

- комплект инструментов, аксессуаров - лампа-лупа;

-многофункциональный косметический комбайн.

Оснащенных оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

экран, проектор, магнитная доска;

дидактические пособия;

программное обеспечение;

видеофильмы по различным темам;

техническими средствами:

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);

компьютеры по количеству посадочных мест;

профессиональные компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имет печатные и/ электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452642

2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454818

3. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Наталья Павлухина, Любовь Акопян, Елена Безбородова, Людмила Таюрская, Татьяна Новицкая, Ирина Подольская, Ольга Карлин.- Наука и техника, 2016

4. Козлов В.И., Анатомия мышц. Учебное пособие / Валентин Козлов, Ольга Гурова.- М.: Практическая медицина, 2021.- 176 с.

5. Костюкова Э., Сестринское дело в косметологии. Практикум. Учебное пособие [Текст]/ Костюкова Э.- Лань, 2021

6. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Текст] / Молочкова Ю.В..- ГЭОТАР-Медиа, 2020

7. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование [Текст]/ Клаус-Петер Валериус, Астрид Франк, Бернард К. Колстер, Кристин Гамильтон, Энрике АлехандреЛафонт, Рональд Кройтцер.- Практическая медицина, 2020.- 432 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.anatomy.tj
2. http://beauty.net.ru/kosmetolog/
3. http://pf-k.ru
4. http://beauty.net.ru/vizage/
5. http://pf-v.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЫТОВЫХ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: - по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметических услуг гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметических услуг эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способа-

	клиента индустрии красоты	ми в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты
ПК.2.2. Выполнение косметических услуг по уходу за телом	Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты; Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: - по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи тела клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты
ПК.2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам WS	Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Собеседование	Оценка результата – верный ответ

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

Приложение 1.3
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[27]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций «ПМ. 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ 03	**Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**
ВД 03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 3.1	Выполнять маникюрные услуг
ПК 3.2	Выполнять педикюрные услуг
ПК 3.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	Выполнения маникюрных услуг Выполнения педикюрных услуг Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
Уметь	Выполнять маникюрные услуги Выполнять педикюрные услуги Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
Знать	Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Способы коррекции проблем натуральных ногтей Направления моды в моделировании и дизайне ногтей Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **318 часов.**

в том числе на освоение МДК -**164часов**

в том числе самостоятельная работа -**8 часов**

учебная и производственная практика- **148 часов**

Квалификационный экзамен 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ 03 Б Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ОК 01-ОК 09	МДК 03.01 Предоставление маникюрных услуг	146	123	82	59		4	Х	64	Х
ПК 4.2. ОК 01-ОК 09	МДК 03.02 Предоставление педикюрных услуг	136	113	82	59		4	Х	54	Х
ПП 03	**Производственная практика** (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	30	30							30
	Квалификационный экзамен	6								
	Всего:	**318**	**242**	**164**	**118**		**8**	**Х**	**118**	**30**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинар-ных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)** (если предусмотрены)	**Объем, акад. ч /в том числе в форме пракической подготовки,акад ч**
1	**2**	**3**
ПМ 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		**318**
МДК. 03.01 Предоставление маникюрных услуг		**82**
Тема 1. Предоставление ма-никюрных услуг	**Содержание**	**82**
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустриикрасоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержанияманикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материаловс учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	15
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	59
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента и индустрии красоты.	
	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента и индустрии красоты.	
	Самостоятельная работа : Практическая работа по выполнению маникюра с учетом требований клиента	4
МДК. 03.02 Предоставление педикюрных услуг		**82**
Тема 1. Предоставление	**Содержание**	82

пе-дикюрных услуг	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	19

	Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержанияпедикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материаловс учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов сучетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	59
	Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиентаиндустрии красоты	
	Самостоятельная работа : Практическая работа по выполнению педикюра с учетом требований клиента	4
Учебная практика. **Виды работ:** **Осваивает:** Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красотыВыполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красотыДизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		**118**

Производственная практикаВиды работ: Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты: Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		**30**
Квалификационный экзамен		**6**
Всего		**318**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Индустрии красоты», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия и раздаточный материал: методические пособия, техническая литература, ГОСТы, СНиПы, ЕНиРы, ПС, модели, макеты, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации; комплект бланков договоров и технологической документации.

Технические средства обучения: компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы; мультимедийный диапроектор; программное обеспечение общего и профессионального назначения; визуальные средства обучения (учебные презентации); интерактивная доска; экран; компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль за выполнением заданий обучающихся.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лабораторий:
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра.

Количество рабочих мест устанавливается учебным заведением с учетом санитарных норм

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
Лаборатории:
Технологии маникюра и художественного оформления ногтей,
Технологии педикюра,
Оснащение лабораторий:

Лаборатория **«Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»**

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
	Сухожаровой шкаф или автоклав
	УФ стерилизатор
	Холодильник
	Нагреватель для парафина
	Лампа маникюрная (светильник)
	Лампа УФ
	Аппарат для горячего маникюра
	Аппарат для маникюра
	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
	Мультимедийный проектор

	Стол маникюрный
	Стул мастера
	Стул клиента

Лаборатория **«Технологии педикюра»**
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стерилизатор
3	Холодильник
4	Лампа-лупа
5	Аппарат для педикюра
6	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
7	Кресло педикюрное и ванночка для ног
8	Стул мастера
9	Стул для клиента
10	Столик косметический на колесиках
11	Мини прачечная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания. Основные источники

Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра /О.А.Денисова.- М.: Академия, 2019

Дополнительная

Бурцевский А.В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом / А.В.Бурцевский.- М.: Академия, 2021

Адулова И. В. Технология косметических услуг/ И.В.Адулова.- М.: Академия, 2018

Невская О. В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц / О.В. Невская.- М.: Академия, 2018

Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с.

Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

Бузовкина, Т.М. Маникюрные работы: производственное обучение : [12+] / Т.М. Бузовкина. – Минск : РИПО, 2017. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487900 (дата обращения: 22.11.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-707-2. – Текст : электронный.

Ковальчук, Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е.М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2021. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922 (дата обращения: 22.11.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2017 г.
3. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Каталог мастеров педикюра "Plastek". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 гг.
5. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
6. Каталог "Боры и фрезы". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
7. Каталог "Мебель и оборудование". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
8. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
9. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
10. Периодическое издание - журнал Lesnouvellesesthe’tigues (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М.
11. Периодическое издание - журнал Kosmetikinternational (косметик интернациональ) русское издание, М.
12. Каталоги профессиональных косметических фирм.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03 Б ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 3.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг; Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты; Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты; Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: - по определению индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг; - по выбору выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии

	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	красоты; - по выбору выполнения дизайна ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты
ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей ног клиента услуг индустрии красоты для выполнения педикюра; Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты; Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: - по определению индивидуальных, анатомических особенностей ногтей ног клиента услуг индустрии красоты для выполнения педикюра; - по выбору выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

Приложение 1.4
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красот

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . . . . . .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . . . . . .

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление парикмахерских услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	**Предоставление парикмахерских услуг**
ПК 4.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 4.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 4.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 4.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 4.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 4.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[31]:

Иметь практический опыт	Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по хи-

	мическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и

	охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
Уметь	Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применять правила бережливого производства и окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; Применять средства индивидуальной защиты; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава,

	учитывая исходное состояние волос; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги; Применять правила бережливого производства и охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Применять средства индивидуальной защиты; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и

	применяемыми технологиями; Заполнять диагностическую карту технолога; Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин; Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

	Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос; Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;
Знать	Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги; Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.

	Средства контроля качества выполняемой услуги; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги; Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы; Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке;

	Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **597 часа**

в том числе на освоение МДК**.387 часов,**

в том числе самостоятельная работа **15 часов**

, учебная и производственная -**204 часов**

Квалификационный экзамен 6 часов

-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2 ОК 01 - 09	МДК.04.01В. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.	124	124	**82**	43	4	3		42	
ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 - 09	МДК.04.02 В. Выполнение химического воздействия на волосы.	106	82	**82**	58	4	3		24	
ПК 1.3 ОК 01 - 09	МДК.04.03 В. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	124	80	**82**	38	4	3		42	
ПК 1.4 ОК 01 - 09	МДК.04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.	83	49	**59**	25	4	3		24	
ПК 1.5 ОК 01 - 09	МДК. 04.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением	124	93	**82**	51	4	3		42	

	украшений и постижерных изделий.									
	Производственная практика	**30**								**30**
	Квалификационный экзамен	**6**								
	Всего	**597**	**428**	**387**	**215**	**20**	**15**		**174**	**30**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК.04.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.		**82**
Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг	**Содержание учебного материала**	7
	Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	4
	Самостоятельная работа: Изучение тем и составление презентаций. Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	3
Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	**Содержание учебного материала**	11
	Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	8
	В том числе практических занятий Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента. Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. Технологии мытья головы, приёмы массажа головы	**3**
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**32**

Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос; Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Средства контроля качества выполняемой услуги.	12
	В том числе практических занятий Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Технологиивыполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины; Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах.	**20**
Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов	**Содержание учебного материала**	**32**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос; Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Средства контроля качества выполняемой услуги.	**12**
	В том числе практических занятий Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких воло-	**20**

	сах различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами	

МДК.04.02 Выполнение химического воздействия на волосы.		**82**
Тема 2.1. **Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.**	**Содержание учебного материала**	82
	Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов- мужчин и женщин. Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов женщин; Средства контролякачества выполняемой услуги;	21
	В том числе практических занятий Выполнение химической завивки для клиентов-женщин Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин. Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	**58**
	Самостоятельная работа: Изучение тем и составление опорных конспектов. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;	**3**
МДК.04.03 В Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос.		**82**
Тема3.1. Выполнение окрашивания волос	**Содержание учебного материала**	**47**
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её	23

	назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов - женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин. Средства контроля качества выполняемой услуги;	
	В том числе практических занятий Выполнение тонирования на волосах различной длины. Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос. Выполнение простого окрашивания по всей длине. Выполнение окрашивания седых волос. Выполнение мелирования волос различными техниками Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием. Выполнение сложных видов окрашивания волос.	22
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	**2**
Тема 3.2. **Мужские виды окрашивания волос**	**Содержание учебного материала**	**35**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашива-ния волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов иприспособлений при выполнении окрашивания волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии. Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления иобесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры всоответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различ-ных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин. Средства контроля качества выполняемой услуги;	18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение окрашивания седых волос. Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. Выполнение различных видов современного окрашивания волос.	**16**
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Структура, состав, физические свойства и типы волос;	1

МДК.04.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.		**59**
Тема 4.1. **Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины**.	**Содержание учебного материала**	**23**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин;	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины. Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг». Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента.	**13**
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Средства контроля качества выполняемой услуги;	**2**
Тема 4.2.Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины.	**Содержание учебного материала**	36
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин; Средства контроля качества выполняемой услуги;	23
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах. Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины. Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины.	**12**

	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	**1**
МДК. 04.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.		**82**
Тема 5.1. Классические и современные, коммерческие прическина волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	**Содержание учебного материала**	**82**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; Средства контроля качества выполняемой услуги;	28
	В том числе практических занятий Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками. Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	**51**

	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления презентаций. Разновидности техник выполнения постижерных изделий.	**3**
Учебная практика раздела **Виды работ:** Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов- музчин и женщин; Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.	**174**
Курсовой проект (работа) **Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.Тематика курсовых проектов (работ)** **1.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины**;** **2.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; **3.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин; **4.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин; **5.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных	

технологий для клиентов-мужчин; **6.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин; **7.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин. **8.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин. **9.** Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин. **10.** Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов- мужчин. **11.** Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин. **12.** Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин. **13.** Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин. **14.** Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин. 15.Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием. 16.Ра Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин. 17.Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин. 18.Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин. 19.Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин. 20. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин. 21. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. 22. Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. 23. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 24. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.зработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования 2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ 3. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства 4. Выбор и описание модели 5. Композиционно- художественная основа разработки	**20**

6. Выбор и характеристика технологий для создания образа. 7. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели. 8. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт. 9. Защита курсовой работы	
Производственная практика	**30**
Квалификационный экзамен	**6**
ВСЕГО	**597**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена
12	Тресбанк
13	Карда большая
14	Карда малая

Оснащение мастерских

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одинокова.- Москва. Академия, 2022

Парикмахерское искусство. Учебное пособие. И.В.Смирнова – Ростов - на - Дону. Феникс, 2019

Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос /Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2022

Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. С.И.Королева.- М.: Академия, 2021

Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2018

История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931 (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный

Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч..- М.: Академия, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060 (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-222-25674-9. – Текст : электронный.

Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235657 (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-985-06-2232-7. – Текст : электронный

Дрибноход, Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный

Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.

Миронова, Е.П. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931 (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный

Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.

Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru

Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/

Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/

Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/

Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru

3.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:

Журналы Hair‘s how

Журналы Coitture

Журналы You Professioal

Журналы «Долорес»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых врамках модуля[32]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. ПК.1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ПК 1.6 Выполнять эскизы исхемы для разработки инструкционно-	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регла- ментами с соблюдением правил без-опасности труда, санитарными нор- мами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасноститруда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасноститруда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ Экспертная оценка процесса и результата деятельности Квалификационный экзамен

технологических карт. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	волосах различной длины.	

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 1
Программы профессиональных модулей
Приложение 1.5 к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнения работ по профессии 16437 «Парикмахер»

2025 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер 16437 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты социально- экономического профиля, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775, примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология индустрии красоты

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Разработчик:

Савушкина Е.В., преподаватель ГБПОУ МО « Чеховский техникум»

Дранникова А.Ю., преподаватель ГБПОУ МО « Чеховский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. "Выполнение работ по профессии Парикмахер 16437"

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии **Парикмахер 16437**

1.1.1. Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	**Предоставление типовых парикмахерских услуг**
	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; Выполнение мытья и массажа головы различными способами; Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
уметь	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную

	литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
знать	Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и

	волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **474 часов**
в том числе МДК.01.01 – 174 часов,
в том числе самостоятельная работа 10 часов
практики, в том числе учебная и производственная - **294 часа**
Квалификационный экзамен **6 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 "Выполнение работ профессии Парикмахер 16437"

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	**ПМ 05 « Выполнение работ профессии Парикмахер 16437»**									
	МДК 05.01 « Выполнение работ профессии Парикмахер 16437	**366**	**262**	**174**	**70**		**10**		**192**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**102**								**102**
	Промежуточная аттестация	**X**	**X**							**102**
	Квалификационный экзамен	**6**								
	Всего:	**474**	**262**	**174**	**50**	**X**	**10**	**X**	**192**	**102**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
МДК. 05.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		**474**
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос		**69**
Тема 1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	**Содержание**	**9**
	Виды парикмахерских работ. Типы парикмахерского оборудования. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Признаки неисправностей оборудования, инструмента и способы проверки. Формы и методы обслуживания потребителей**.** Санитарные нормы и правила.	9
Тема 2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	**Содержание**	**11**
	Мытье головы. Средства для мытья головы. Заполнение диагностической карты потребителя. Уход за волосами. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.	7
	Тематика практических занятий	**4**
	Очищение волос и уход за волос.	
Тема 3. Укладка волос	**Содержание**	**21**
	Виды укладки волос феном. Способы укладки волос, элементы прически, их характеристика. Технологический процесс укладки волос феном методами "брашинг"и"бомбаж". Оформление волос в прическу, использование средств стайлинга. Виды холодной укладки волос. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос. Типы и виды щипцов. Приёмы работы щипцами**.** Способы укладки волос в локоны и волны. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки	9

	волос: классической и современной.	
	Тематика практических занятий Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки Холодная укладка волос, выполнение волн. Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в прическу. Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.	**12**
Тема 4. Стрижка волос	**Содержание**	**28**
	Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка. Классические формы стрижек и оформление волос в прическу. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Анатомические особенности головы и лица. Структура, физические свойства волос. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. Особенности выполнения детских стрижек.	**14**
	Тематика практических занятий	**14**
	Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном. Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах. Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длинны. Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном. Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном. Классические мужские стрижки с укладкой волос феном. Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы. Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	

Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.		**79**
Тема 1. **Базовые технологии окрашивания волос**	**Содержание**	**15**
	Общие сведения по окрашиванию волос. Классификация красителей. Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета в красителях для волос. Диагностика волос. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента. Окрашивание непигментированных волос. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании. Окрашивание отросших корней и колорирование по длине	9
	Тематика практических занятий	**6**
	Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.	
Тема 2. Окрашивание волос перманентными красителями.	**Содержание**	**12**
	Особенности работы перманентными красителями. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона. Микстон. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	8
	Тематика практических занятий	**4**
	Окрашивание непигментированных волос.	
Тема 3. Окрашивание волос с осветлением	**Содержание**	**16**
	Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд. Особенности первичного и прикорневого окрашивания. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней. Коррекция нежелательного оттенка. Окрашивание седых волос с осветлением. Брак при окрашивании волос.	10
	Тематика практических занятий	**6**
	Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд. Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микстонов.	
Тема 4.	**Содержание**	**12**

Окрашивание волос полуперманентными красителями**.**	Общая характеристика препаратов для тонирования. Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей.	6
	Тематика практических занятий	**6**
	Окраска волос полуперманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование. Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей.	
Тема 5. Окрашивание волос блондирующими красителями	**Содержание**	**14**
	Линейка профессиональных блондирующих препаратов. Техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос. Фон осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления. Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.	8
	Тематика практических занятий	**6**
	Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.	
Тема 6. Классическое мелирование волос	**Содержание**	**10**
	Технология выполнения мелирования волос. Виды и методы классического мелирования. Коррекция цвета мелированных прядей.	6
	Тематика практических занятий	**4**
	Мелирование волос с последующим тонированием.	
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.		**16**
Тема 1. Классическая завивка волос	**Содержание**	**16**
	1.Современные препараты для завивки и выпрямления волос. Уход за волосами. Диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата. Инструменты и приспособления для выполнения перманента. Технология выполнения перманента. Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.	8
	Тематика практических занятий	**8**

	Выполнение классической завивки.	
Самостоятельная учебная работа 1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в прическах". 3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки»-выполнить коллаж. 4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах". 5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос". 6. Составить сравнительную таблицу красителей. 7. Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами" 8. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.		**10**
Учебная практика **Виды работ** 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 8. Первичное окрашивание перманентными красителями. 9. Окрашивание непигментированных волос. 10. Окрашивание волос красителями специальных групп. 11. Блондирование волос по всей длине. 12. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 13. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкогоблондирования или блондирующей смывки. 14. Мелирование волос с последующим тонированием.		**192**

15. Выполнение классической завивки волос.	
Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение гигиенического мытья головы. 2. Выполнения массажа волосистой части головы. 3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Первичное окрашивание перманентными красителями. 8. Окрашивание непигментированных волос. 9. Окрашивание волос красителями специальных групп. 10. Блондирование волос по всей длине. 11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 13. Мелирование волос с последующим тонированием 14. Выполнение классической завивки волос.	**102**
Квалификационный экзамен	**6**
Всего	**474** **474**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Технология выполнения стрижек и укладок. Масленникова Л.В., Москва. Академия, 2018;
2. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. Шаменкова Т.Ю., Москва. Академия, 2022;
3. Технология парикмахерских работ. Учебник для студентов СПО. Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова. - Москва. Академия, 2022;
4. Основы физиологии кожи и волос. Учебник для студентов СПО. СоколоваЕ.А., Москва. Академия, 2021;
5. Оформление причесок. Учебник для студентов СПО. Королева С.И., Москва. Академия, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Выполнение стрижек и укладок волос. Москва, «Академия».
2. Основы физиологии кожи и волос. Москва, «Академия».
3. Выполнение химической завивки волос. Москва, «Академия».
4. Оформление причёски. Москва, «Академия».

3.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:

1. ЖурналыHair·show;
2. ЖурналыCoitture;
3. ЖурналыYouProfessioal;
4. Журналы «Долорес»
5. Журналы «Estelcouture»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента 2.Выполнение мытья и массажа головы различными способами 3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины 4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами 5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий 6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	**Практический опыт** - Оценка процесса Оценка результатов **Умения** - Оценка процесса Оценка результатов **Знания** - 75% правильных ответов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Лабораторная работа Экзамен Тестирование Ситуационная задача

Приложение 2.1

к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дз

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов итем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе вформе практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	3	**4**
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ		**5**	
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	**Содержание учебного материала** Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян.	**3**	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	В том числе практических занятий	1	
	Выделить задачи и функции истории		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта .Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.	1	
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ. (IX – XIV ВВ.)		**6**	

	Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо- татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по данному курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	4	
	В том числе практических занятий	1	
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в.		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	1	
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI ВВ.		**6**	
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	**Содержание учебного материала** Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	**4**	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	В том числе практических занятий Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги) Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	2	

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ		**3**	
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	**Содержание учебного материала** Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь Рос- сии в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. и их по- следствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты средины века. Правление Елизаветы Петровны. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	**3**	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА		**3**	
Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	**Содержание учебного материала** Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).	**3**	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В		3	
Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в пер-вой	**Содержание учебного материала** Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I. внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России X1X в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура X1X века и ее вклад в мировую культуру. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	**3**	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРРЕФОРМ XIX В.		**2**	
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 по-ловина XIX в.)	**Содержание учебного материала** Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрут- чины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 – х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.	**2**	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ		**3**	
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализм аи русских революций	**Содержание учебного материала** Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации.Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Ре- формы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.	**3**	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ		**3**	
Тема 9.1. Со-ветский и со-временный период в истории России.	**Содержание учебного материала** Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в од- ной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй миро- вой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно- политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного разви- тия. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в1985-1991 гг. Пост- советский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999гг.).	**3**	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469768

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472455

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471503

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504

3.2.2. Электронные издания

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;

Образовательная платформа Профобразование https://profspo.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475414

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471295

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: Основные этапы исторического развития человеческого обще- ства и основные их черты, пери- оды в истории России и их спе- цифику, основные исторические подходы и концепции к изучае- мой дисциплине, знаковые исто- рические события и их влияние на исторический процесс, хро- нологический ряд по изучаемо- му курсу, исторических деяте- лей, сыгравших важную роль в истории	Знание основных этапов исто- рического развития человече- ского общества и основные их черты, периоды в истории Рос- сии и их специфику, основные исторические подходы и кон- цепции к изучаемой дисци- плине, знаковые исторические события и их влияние на исто- рический процесс, хронологи- ческий ряд по изучаемому кур- су, исторических деятелей, сыгравших важную роль в ис- тории	**Текущий контроль:** - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультиме- дийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультиме- дийных презентаций по од- ной из предложенных тем; - компьютерный тест на зна- ние терминологии.
Освоенные умения: Определять причину того или иного явления, отличать причи- ну от предпосылки, выделять какобщие черты, так и специфику, анализировать то или иное явле- ние, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной	Умение определять причину того или иного явления, отли- чать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концеп-цию, видеть взаимосвязь междупричиной и следствием, ис- пользовать	Оценка результатов выпол- нения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практи- ческой работы

и следствием, использовать полу- ченные знания в педагогической деятельности	полученные знания в педагогической деятельности	

Приложение 2.2

к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(английский язык)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	использовать современные средства по- иска, анализа и интерпретации информа- ции, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-тельности; планировать и реализовывать собствен- ное профессиональное и личностное разви- тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в раз- личных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и рабо- тать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенно- стей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-ведение на основе традиционных общече- ловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межре- лигиозных отношений, применять стандар- ты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	способы решения задач профессио- нальной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анали- за и интерпретации информации, и ин- формационные технологии для выполне- ния задач профессиональной деятельно- сти; основы предпринимательской дея-тельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в раз-личных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном язы- ке российской федерации с учетом осо- бенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных обще- человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	52
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дз

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГОЯЗЫКА)		**8**	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, Личностные качества)	**Тематика практических занятий**	**4**	ОК 01-06 ОК 09
	Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
Тема 1.2. Межлич-	**Тематика практических занятий**		ОК 01-06

ностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	**4**	ОК 09
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧЮЩИХСЯ		12	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	**Тематика практических занятий**	4	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	**Тематика практических занятий**	4	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4	
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	**Тематика практических занятий**	4	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Экскурсия по родному городу». Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, эколо-	2	

	гическая обстановка, фольклор.		
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий**	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий**	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Тематика практических занятий**	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные otsome, any, every	2	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	**Тематика практических занятий**	2	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии		28	

красоты			
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера. Профессии специалиста индустрии красоты, их обязанности	**Тематика практических занятий**	4	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or;	4	
Тема 3.2. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диа гностика кожи. Виды кожи. Средства по уходу закожей лица и тела.		4	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числеусловных предложениях (Conditional I, II, III)	4	
Тема 3.3 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.	**Тематика практических занятий**	**4**	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге.		
Тема 3.4. Методы омолаживания кожи	**Тематика практических занятий**	**4**	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in thePast; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		

Тема 3.5. Декоративная косметика. Техники маникюрная и педикюра.	**Тематика практических занятий**	4	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	4	
Тема 3.6. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	**Тематика практических занятий**	4	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи ихзначений на родном языке	4	
Тема 3.7. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	**Тематика практических занятий**	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; машинный перевод.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?» Презентация «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.»	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; виде оборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. Основные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471034
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471035
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474378
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471604

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034

7. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91837

8. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787

2. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональнойдеятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и	**Знание основных этапов решения** задач профессиональной деятельности применительно к раз- личным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных	**Текущий контроль:** - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.

культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	
Освоенные умения: использовать современные сред ства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке

Приложение 2.3

к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностейи их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципыснижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

		подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
Практические работы	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	3	**4**
Раздел 1. Гражданская оборона		**31**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружиямассового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и вочаге биологического поражения Способы защиты населения от оружия массового поражения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	3	
	В том числе практических занятий	6	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражение.	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при	**Содержание учебного материала**	**11**	
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	**4**	

стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах			
	В том числе практических занятий	6	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	Самостоятельная работа: Составление призентации на тему Разновидности стихийных бедствий и катастроф.	1	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	6	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**49**	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание учебного материала**	26	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утопле- нии, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и	17	

	правила оказания первой помощи пострадавшим.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальце- вого прижатия артерий		
	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка натренажёре непрямого массажа сердца		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление призентации. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	2	
Тема 2.2. Основы обороны государ- ства. Военная док-трина Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей,возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обес-печения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добро-вольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористиче-ские организации. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих	12	

	на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
	В том числе практических занятий	**12**	
	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата		
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	Построение и отработка движения походным строем		
	Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видео оборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469913

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496

3.2.2. Электронные издания

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;

Образовательная платформа Профобразование https://profspo.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Освоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	З**нание** принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событийи оценки по- следствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и	**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения припожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военнойслужбы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	
Освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим		

Приложение 2.4

к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	76
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация Зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ		**12**	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 08
	В том числе практических занятий	**11**	
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений Выполнение комплексов утренней гимнастики Выполнение комплексов упражнений для глаз Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики Соблюдение оптимальных режимов суточной деятельной активности на основе выполнения физических упражнений	**1**	
РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ		**54**	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 08
	В том числе практических занятий	**12**	
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.		
Тема 2.2. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	**1**	
Тема 2.3. Спортивные игры	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 08

	В том числе практических занятий	**10**	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: - в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игрына счёт. - после изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико- тактических приёмов игры.	10	
Тема 2.4. Атлетическая гимнастик (девушки)	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 08
	В том числе практических занятий На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений,предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики.	**12**	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	**1**	
Тема 2.5. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта:		
	Самостоятельная работа обучающихся Катание на лыжах/коньках в свободное время.	**1**	

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)		**16**	
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	**16**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453245

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476678

4. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006

3.2.2. Электронные издания

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;

Образовательная платформа Профобразование https://profspo.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образажизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения	Знать роль физическойкультуры в общекуль-турном, профессио-нальном и социальномразвитии человека; основы здорового обра-за жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специаль- ности; средства профилактики перенапряжения.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/ устных ответов, - тестирование; Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. **Лёгкая атлетика.** Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); - самостоятельного проведениястудентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.** Экспертная оценка: - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, пе-
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для даннойспециальности	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	

		редачи, жонглированиие), -технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи; - самостоятельного проведениястудентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.

Приложение 2.5
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [37] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ОК.09	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	33
в т. ч.:	
Теоретических занятий	**28**
практические занятия (если предусмотрено)	33
Самостоятельная работа	3
Промежуточная вттестация в форме диференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		**11**	
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК.01.-ОК.07. ОК09**
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники		
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности.		
Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.01.-ОК.07. ОК09**
	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы.		
Тема 1.3 Программное	**Содержание учебного материала**	**2**	

обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности		
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.01.-ОК.07. ОК09**
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.		
	Самостоятельная работа: Изучение тем и составления опорных конспектов. Методология использования информационной технологии. Концепции внедрения информационных технологий в производство	**2**	
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК.01.-ОК.07. ОК09**
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации		**18**	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации.	**Содержание учебного материала** Технология обработки текстовой информации.	**1**	
	В том числе практические занятия	**6**	
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой» отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word Форматирование документа согласно ГОСТ Сохранение документов в различных форматах Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками		
Тема 2.2	**Содержание учебного материала** Технологии обработки числовой информации впрофессиональной деятельности	**1**	

Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	**В том числе практические занятия**	**3**	**ОК.01.-ОК.07. ОК09**
	Расчеты с применение элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач.		
Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint	**Содержание учебного материала** Подготовка пре-зентаций в MsPowerPoint	**1**	
	В том числе практические занятия	**5**	
	Разработка структуры презентации Подбор материала для презентации Разработка дизайна презентации Настройка управлением презентацией Подготовка к публичным выступлениям		
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему «Я и мояпрофессия»	1	
Раздел 3. Основы компьютерной графики.		**14**	
Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	**Содержание учебного материала** Графический ре-дактор AdobePhotoshop	**1**	
	В том числе практические занятия	**8**	
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста.		**ОК.01.-ОК.07. ОК09**
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной	**Содержание учебного материала** Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	**1**	
	В том числе практические занятия	**4**	

деятельности	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото.		**ОК.01.-ОК.07. ОК09**
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		**10**	
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	**Содержание учебного материала** Композиция. Принципыпостроения кадра	**1**	
	В том числе практические занятия	**3**	
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции.		
Тема 4.2 Направления, жанры и стили сьемки	**Содержание учебного материала** Направления, жанры истили сьемки	**1**	
	В том числе практические занятия	**2**	
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная сьемка, beauty, selfie		
Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии	**Содержание учебного материала** Обработка мобильной фотографии	**1**	
	В том числе практические занятия	**2**	
	Обработка фотографии. Необходимые приложения Создание контент-плана		
Промежуточная аттестация - диференцированный зачет		2	
Всего:		**55**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.;

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://iit.metodist.ru;

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.intuit.ru;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.osp.ru.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сергей Топорков Adobe Photoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2019 – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Умения: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Приложение 2.6
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.6. ОК.01.ОК.02.ОК.03.ОК.04 ОК.05.ОК.06.ОК.07.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**34**
в т.ч. в форме практической подготовки	7
теоретические занятия	23
практические занятия (если предусмотрено)	7
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме Дз	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся	Объем, акад. ч / в том числе вформе практической подготовки, акад ч	Коды компетенцийи личностных результатов[43], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		**4**	
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	**Содержание учебного материала**	**4**	**ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.6.** **ОК 01. – ОК 07.**
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	1	
	В том числе практические занятия: Основные плоскости, оси человека и условные линии определяющие положене органов и их часте в теле. Основы цитологии. Клетка Строение и жизненный цикл клеткий	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Части тела человека.	**1**	
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		**5**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**3**	

Эпителиальнаяи соединительная ткани	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	2	
	В том числе практические занятия: Эпитемиальные и Соединительная ткань	**1**	
Тема 2.2. **Мышечная ткань. Нервная ткань**	**Содержание учебного материала**	2	
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	1	
	В том числе практические занятия: Мышечные ткани и нервная ткань	1	
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека.		**6**	**ПК 1.1. – ПК 1.5.** **ПК 2.1. – ПК 2.4.** **ПК 3.1. – ПК 3.3.** **ПК 4.1. – ПК 4.6.** **ОК 01. – ОК 07.**
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	**Содержание учебного материала**	2	
	Определение органа. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	1	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления презентации. Системы органов.	1	
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	**Содержание учебного материала**	2	
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.		
Тема 3.3. Общая	**Содержание учебного материала**	1	

характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	**Содержание учебного материала**	1
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		**11**
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	**Содержание учебного материала**	2
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионевронального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	
Тема 4.2. Кости, их соеди-нения и мышцы головы	**Содержание учебного материала**	3
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2
	В том числе практические занятия: Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа.	**1**
Тема 4.3. Скелет и аппа-рат движения туловища	**Содержание учебного материала**	4
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.	2

	Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	
	В том числе практические занятия: Анатомно-функциональные особенности туловища.Позвоночный столб. Анатомно-функциональные особенности туловища.Грудная клетка.	2
Тема 4.4. Скелет и аппа- рат движения верхних и нижних конечностей	**Содержание учебного материала**	2
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малыйтаз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.		**6**
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сен-сорные системы.	**Содержание учебного материала**	2
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.	**Содержание учебного материала**	2
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	
Тема 5.3. Кожа,	**Содержание учебного материала**	2

производные кожи	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы.		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- классная доска,
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала
- раздаточный материал: схемы, таблицы, муляжи

техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: https://urait.ru/bcode/452350

3.2.2. Основные электронные издания

1**.** Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: https://urait.ru/bcode/452350

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:https://book.ru/book/933590

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос /Е.А.Соколова.- М.: Академия, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисципли-ны обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы челове-ка, их регуляцию и саморегуля- цию при взаимодействии с внеш- ней средой	«5» - 100 - 90% правильныхответов «4» - 89 - 80 % правильныхответов «3» - 79 -70% правильныхответов «2» - менее 70% правильныхответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся дол- жен уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказа-нии услуг в сфере индустрии красоты	«5» - 100 - 90% правиль-ных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правиль-ных ответов	Методы устного, практическо-го, тестового контроля знаний: - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Приложение 2.7
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программыв соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.5. ОК.01,ОК.02,ОК.03, ОК.04,ОК.05,ОК.06, ОК.07,ОК.09	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочемместе; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении,правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.	- систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасностьклиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции,условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждениюгепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первойпомощи при неотложных состояниях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**34**
в т.ч. в форме практической подготовки	7
теоретических занятий	23
практические занятия (если предусмотрено)	7
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме Дз	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		**23**	
Тема 1. 1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	**Содержание учебного материала**	**12**	**ПК 1.1. – ПК 1.4.** **ПК 2.1. – ПК 2.4.** **ПК 3.1. – ПК 3.3.** **ПК 4.1. – ПК 4.5.** **ОК 01. – ОК 07. ОК 09.**
	Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Профилактика ВИЧ- инфекции. Дезинфекция. Химические дезинфицирующие средства Предстерилизационная очистка Стерилизация .Контроль качества стерилизации	8	
	В том числе практических занятий: Составление сравнительной характеристики растворов для проведение дизенфекции и стериализации инструментов и контактной зоны Выполнение правил личной гигиены парикмахера. Применение нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к косметическому кобинету.	**3**	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта. Инфекционный контроль .	**1**	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**10**	

Гигие-нические основыв сфере услуг	Гигенические требования к мастеру. Гигиенические требования к клиенту Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты. Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид.	7	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Оценка санитарного состояния салона красотыс применением оценочного коэффициента (баллов) и разработка мероприятий по устранению нарушений санитарных требований. Разработка мероприятий санитарного контроля содержания помещений салона красоты и определение последовательности режима ежедневной уборки.		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.	1	
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		10	
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая по-мощь	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при кровотечениях .Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах. Первая помощь при травмах Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.	8	
	В том числе практических занятий: Оказания первой медицинской помощи	**2**	
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		**2**	
ВСЕГО		**34**	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотреныследующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- классная доска,
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала

техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2024. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL:https://book.ru/book/936784

2. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2024. - 120 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1**.** Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL:https://book.ru/book/936784

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики).: учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:https://book.ru/book/933696

8. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисципли-ны обучающийся должен знать: - систему инфекционного кон-троля; - инфекционную безопасностьклиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструмен-тов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой по-мощи при неотложных состояниях.	«5» - 100 - 90% правильныхответов «4» - 89 - 80 % правильныхответов «3» - 79 -70% правильныхответов «2» - менее 70% правильныхответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь: - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персо-нала; - выполнять требования инфек-ционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в по-мещении, правил асептики и антисептики, условий стерили-зации инструментов и материа-лов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.	«5» - 100 - 90% правиль-ных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правиль-ных ответов	Методы устного, практическо-го, тестового контроля знаний: - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Приложение 2.8

к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Рисунок и живопись»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Рисунок и живопись»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ПК.14.ПК.17.	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа.	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретические занятия	30
практические занятия (если предусмотрено)	72
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме Дз	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов[51], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рисунка и живописи		**51**	
Тема 1.1. Основы рисунка	**Содержание учебного материала**	**26**	**ПК.1.4.ПК.1.7. ОК.01.ОК.02.**
	Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности. Законы композиции и перспективы**.** Общие законы композиции и перспективы в рисунке .	**6**	
	В том числе практически занятий	18	
	Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур.Выполнить упражнение по построению бытовых предметов. Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.		
	Самостоятельная работа. Изучение темы и составления призентаций. Вид изобразительного икусства «Живопись. Вид изибразительного искусства «Графика»	2	
Тема 1.2. Основы живописи	**Содержание учебного материала**	**25**	
	Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма. «Бытовой жанр». «Анималистический жанр». Цветовой круг. Техника работы красками. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.	**7**	
	В том числе практических занятий	**16**	
	Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель**.**		

	Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель. Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель. Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш**.** Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.		
	Самостоятельная работа. Изучение темы и составления опорного конспекта. Виды письма.	2	
Раздел 2. Изображение головы человека		**34**	
Тема 2.1. Пропорции тела человека.	**Содержание учебного материала** Пропорции тела человека. Порядок изображения фигуры человеа. Передача движениячеловека	**8**	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Выполнить построение головы в различных ракурсах. Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски. Выполнить рисунок черепа.		
Тема 2.2. Рисунок головы живой модели.	**В том числе практических занятий**	**14**	
	Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш. Выполнить мужской портрет в графической технике. Выполнить женский портрет в графической технике. Выполнить живописный портрет в технике акварель. Выполнить живописный портрет в технике пастель.		
Раздел 3. Основы проектной деятельности.		**19**	
Тема 3.1.. Разработка художественного образа	**Содержание учебного материала** Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию.	**7**	
	В том числе практических занятий	12	
	Рисунок фигуры по шаблону. Графические и живописные работы над эскизами и схемами.		
.			
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**106**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись»,

оснащенный оборудованием: рабочий стол учителя, доска, методический шкаф, мольберты, стулья столы для постановок; постановочные предметы, гипсовые фигуры, драпировки, инструменты и принадлежности; техническими средствами обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства, осветительные приборы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для исполь-зования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образователь- ной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова А.В. Гузь Т.И. Основы художественного проектирования. Специальный рисунок.-М.Академия.2024.

2.Жеренкова Г. И. Рисунок и живопись. Учебное пособие.-М. Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445125 (дата обращения: 07.11.2019).

Ковальчук, Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е.М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922 (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ковальчук Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум: учебное пособие, Минск, РИПО 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Должен знать: основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа.	ПК.14. ПК.17. ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.05.ОК.06. ОК07.	Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах.	-по итогам, выполненной работы на уроке; По выполненным работам раздела; Контрольные работы, по основным темам и разделам, семестровым экзаменом.	Контрольные работы Экзаменационные работы

Приложение 2.9
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития.	Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**55**
в т.ч. в форме практической подготовки	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия (если предусмотрено)	19
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме деференцированного зачета	2

22.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	3	**4**
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		**9**	
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	**Содержание учебного материала:**	9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные; Сущность и содержание коммерческой деятельности; Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования.	**4**	
	В том числе практических занятий:		
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	4	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Миссия и цель коммерческой деятельности.	1	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		**21**	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 ОК 02
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	5	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Основные характеристики финансовых продуктов.	1	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	6	

Налоговая система			
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН); Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов.	5	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Взаимодействия с банками РФ.	1	
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	**Содержание учебного материала**	9	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»		
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции		
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		**13**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**5**	
Ключевые показатели эффективности работы специалиста	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал); Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование Рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения;	5	

Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)		
	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты.		
	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта.		
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		**10**	
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	**Содержание учебного материала**	10	
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации.		
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях (Инстаграмм, Тик-ток, В контакте)		
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО		**55**	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2022. – 400 с.
9. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-00937-6
10. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2021. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430570 (дата обращения: 16.01.2022).
11. Манохин, И.Е., Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, И.Е.Манохин, ; — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00937-1
12. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:https://book.ru/book/941737 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
13. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897 (дата обращения: 13.09.2021).

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto

2. Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org

3. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru

4. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/

5. Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru

6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий	**Применять знания** о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе Применять знания о налогах и банковском обслуживании **Демонстрировать з**нания о ключевых показаталях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий	**Тестирование по темам курса** Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:	**Применять умения при:** - При постановке цели по технологии SMART, - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерпции	**Тестирование по темам курса** Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ

- ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов. - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерпции - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	- при определении выгодности использования различных продуктов банков для различных целей. - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - при составлении плана собственного профессионального развития	

Приложение 2.10

к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.XX Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общепрофессиональных компитенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме деференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		**12**	
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	**Содержание учебного материала:**	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Формирование понимания сущности термина «коммуникация». Отличия повседневной и деловой коммуникации. Роль эффективной коммуникации в достижении целей бизнеса. Исследование случаев успешных и неуспешных примеров деловой коммуникации. . Контактное и дистантное общение: специфика каждого вида. Непосредственное и опосредованное общение: преимущества и недостатки. Устная и письменная формы коммуникации: особенности восприятия и интерпретации сообщений. Межличностное и публичное общение: различия подходов и тактик.		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление презентации. Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	1	
Раздел 2. Основы клиентоведения		**22**	
Тема 2.1. Типология клиентов	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 01 ОК 02
	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента	**3**	

	от специалиста		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление призентации. Структура клиентской базы.	**2**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги Алгоритм выявления типа клиента на этапе первичной консультации. Подбор продукта или услуги исходя из характеристик конкретного клиента. Техника кросс-продаж и допродажи для повышения среднего чека. Отработка техники возражения клиентам разного психотипа. Социально-демографический метод: возраст, пол, уровень дохода. Географическое сегментирование рынка потребителей. Психографические характеристики: образ жизни, личностные качества. Построение карты покупательского пути	8	

Тема 2.2. Партнерство	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры Принципы эффективной презентации	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Составить лонглист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	2	
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	2	
Тема 2.3. Управление конфликтом	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом		
Раздел 3. Цифровая коммуникация		**4**	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста	2	
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	

Раздел 4 Методология построения сообщества		**9**	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основы образования сообществ Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление призентации. Классификация сообществ и разные подходы к управлению	1	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		**10**	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распорядков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Определение статуса и ролей участников профессионального взаимодействия. Организация эффективного сотрудничества специалистов разных уровней и подразделений. Типичные коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Анализ ситуаций конфликтного взаимодействия сотрудников и методы решения конфликтов. Понятие должности и её влияние на коммуникационные процессы. Основные принципы построения вертикали власти в организации. Этикет служебных взаимоотношений: общение руководителя и подчинённого. Границы полномочий и ответственности должностных лиц в рамках корпоративных норм.		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2	
Всего:		**55**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / С.И. Самыгин, ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01698-5. — URL:https://book.ru/book/938764 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
14. Основы деловых коммуникаций : учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва : КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL:https://book.ru/book/942402 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
15. Психология делового общения и межличностные коммуникации : учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва : КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL:https://book.ru/book/939058 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
16. Деловые коммуникации. Практикум. : учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:https://book.ru/book/940045 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
17. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов : учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин. — Москва : Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6341-1. — URL:https://book.ru/book/939080 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
18. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса : учебник / И.В. Долгова. — Москва : КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:https://book.ru/book/939839 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные ресурсы

4 https://www.b17.ru/tests/

5 https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890

6Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте	**Применять знания** о Типологии клиентов О проведении переговоров **Демонстрировать з**нания Об основах конфликтологии - о способах коммуникации в цифровой среде - на рабочем месте, в коллективе	**Тестирование по темам курса** Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	**Применять умения при:** - коммуникации в деловой среде - при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения - при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами - при решении в конфликтных ситуациях - при реализации стратегии продвижения в социальных сетях - при управлении и развитии профессионального сообщества - при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	**Тестирование по темам курса** Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ

Приложение 2.11

к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Охрана труда»

43.02.17 Технологии индустрии красоты

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью Профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по **43.02.17. «Технолгия индустрии красоты»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 *ОК 01- ОК 7* *ЛР-4,* *ЛР-10*	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; -меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрифицированным инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правилаорганизации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия *(если предусмотрено)*	6
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	0
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема № 1. Управление безопасностью труда.	**Содержание учебного материала**	4	*ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10*
	Основы законодательства об ОТ. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам ОТ. Надзор и контроль за охраной труда.	4	
Тема № 2. Организационные основы охраны труда на предприятии.	**Содержание учебного материала**	5	ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10
	Права и обязанности работников и работодателей в области ОТ. Классификация ОПФ и ВПФ и причины травматизма. Порядок расследования несчастных случаев.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы: « Рабочее время и время отдыха». и составление опорного конспекта	1	
Тема № 3. Основы производственной санитарии	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10
	. Защита от механических колебаний, излучений, шума. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1 «Средства индивидуальной защиты»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы: «Оздоровление воздушной среды». и составление опорного конспекта	1	
Тема № 4. Электробезопасность	**Содержание учебного материала**	5	ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Воздействие электромагнитных полей на	4	

	человека.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2 «Основные меры защиты от поражения электрическим током»	1	ЛР-4, ЛР-10
Тема №5 **Пожарная безопасность на производстве**	**Содержание учебного материала**	5	ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7
	Классификация объектов по взрывопожароопасности. Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №3 «Виды огнетушителей»	1	ЛР-4, ЛР-10
Тема №6 **Оказание первой помощи при несчастных случаях**	**Содержание учебного материала**	5	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10
	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №4 Первая помощь при поражении электрическим током» Практическое занятие №5 Первая помощи при ранении, переломах, вывихах и растяжении связок» Практическое занятие №6 «Транспортирование пострадавшего»	3	
Тема №7 **Требования безопасности**	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10
	Требования безопасности при выполнении пожар спасательных работ. Экстремальные ситуации в быту и на производстве.	4	
	В том числе практических занятий	0	
Промежуточная аттестация -экзамен		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студентов сред. проф. образования В.Е. Секирников М. : Изд. Центр«Академия»,2018.192с.
2. Охрана труда : учебник Н.Н. Карнаух М.: Издательство Юрайт,2011.-380с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
2. http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm
3. https://studopedia.ru
4. http://znanium.com/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (действующая редакция)
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. .(с последними изменениями)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. .(с последними изменениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знаниеосновных факторов воздействий на организм человека, требований труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование, устный ответ, заполнение таблиц.
уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защи-ты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий
Личностные результаты: -Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». -Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Портфолио обучающегося	

Приложение 3
Рабочая программа воспитания
к ООП специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2 Направления воспитания 6
1.3 Целевые ориентиры воспитания 7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры 7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры 11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1 Уклад профессиональной образовательнойорганизации 12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 24
3.1 Кадровое обеспечение 25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 27
3.5 Анализ воспитательного процесса 27
Календарный план воспитательной работы 30
Приложение. Рабочая программа воспитания по профессии 43.02.17 « Технология индустрии красоты» 32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.02.17 « Технология индустрии красоты» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 02. 08. 2013г, (редакция) зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08. 2013г. рег. № 29481;

Профессиональный стандарт по специальности

- 43.02.17 « Технология индустрии красоты» зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской федерации 29 сентября 2022 г. №70281.

- УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. №434 2020 года N 575н
- - Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью специальности 43.02.17 « Технология индустрии красоты» образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ МО «Чеховский техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Чеховский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

-

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими

компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду • Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) • Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
Патриотическое воспитание
- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим

эмоциональным состоянием. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. - Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. - Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. - Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. - Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
– Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. – Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. – Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. – Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. – Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. – Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. – Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. – Проявляющий интерес к разным профессиям. – Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. – Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22 апреля 2015 года № 281/15, приказа министра образования Московской области от 08 мая 2015 года № 2497 «О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Чеховский механико-технологический техникум молочной промышленности» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея №56 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №136 Московской области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №32 Московской области и является правопреемником прав и обязанностей реорганизуемых образовательных учреждений.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение находится на территории городского округа Чехов. Техникум готовит квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям исходя из кадровых потребностей экономики Московской области.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, студенты и педагоги техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских, проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов.

В городе активно развиваются малые предприятия различных отраслей. Наиболее востребованными профессиями в области предоставления прочих социальных и персональных услуг стали повар, кондитер, пекарь и парикмахер. Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией г. о. Чехов, которая осуществляет подготовку по профессиям и специальностям сферы услуг. На протяжении последних лет техникум является постоянным участником конкурсных мероприятий, организованных при поддержке министерства образования Московской области.

В городе имеются 12 ресторанов, кафе, баров, несколько столовых, в целом 102 предприятия общественного питания, для которых техникум готовит кадры.

Ведется активное сотрудничество с органами исполнительной власти через активное участие в мероприятиях муниципального уровня, сотрудничество с отделом образования города и центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации молодежи (выставки, ярмарки вакансий, фестивали, ярмарки учебных мест и профессий, недели неформального образования), что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда. С целью минимизации дефицита рабочих кадров на базе техникума проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации для работающего населения.

В техникуме реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), борьбу с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития. Ежегодно проводятся пропагандистских мероприятия (акции, «круглые столы», тематические вечера, открытые уроки и т. п.) с участием коллективов МАУ «ДС «Олимпийский», СК «Ледовый дворец», МБУ «СШБ «Витязь» имени А.В. Поветкина, МАУ «СШ «Спарта».

В этом году перед Дворцом Спорта «Олимпийский» состоялось торжественное открытие Аллеи спортивной славы. Это событие стало выражением признания и благодарности заслуженным тренерам и выдающимся спортсменам, которые родились, жили или тренировались на спортивных площадках городского округа.

В рамках государственной программы Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» введен в эксплуатацию стадион «Химик».

Для лиц с ограниченными возможности здоровья и инвалидов, систематически работают ФСКИ «Чайка». ГКУСО МО «Чеховский СРЦН «Аистенок». Общественная организация «Чеховское отделение Всероссийского общества инвалидов», Центр адаптивной физической культуры и спорта «Олимп».

На территории городского округа Чехов ведут планомерную работу 8 учреждений культуры с регистрацией юридического лица в которых 38 структурных подразделения. Учреждения включают в себя творческие центры, дома культуры, библиотеки, музей, театр. Функционирует одно муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое имеет 4 филиала и 2 отделения.

Культура городского округа Чехов сегодня – это развивающаяся сфера, в которой сформированы творческие коллективы различной направленности, клубные формирования всех возрастных категорий, которыми руководят бесконечно влюбленные в

свою работу яркие и талантливые люди. В учреждениях культуры городского округа Чехов созданы все условия для социальной активности, самореализации и развития художественно-эстетического вкуса и общей культуры населения.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебой, в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности техникума - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Большое внимание в техникуме уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей,

сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление изнутри воспитательной системы техникума направлено на организацию совместной деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог – Салатикова Г.В. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Носкова Ю.В.. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит руководителю творческого коллектива – Савушкиной Е.В., а в воспитании физически здоровой личности и в повышении работоспособности будущего специалиста – преподавателю физической культуры Иванову Д.Н. и преподавателю ОБЖ Пыхтину В.Ю.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ МО «Чеховский техникум», установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках*:*

- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной,

художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГБПОУ МО «Чеховский техникум», оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение инструктивно-методического совещания для педагогов-психологов «Как правильно организовать работу по профилактике суицидального поведения обучающихся»	сентябрь	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
2.	Акция "Здоровье - твое богатство"	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
3.	Единый День здоровья	10 сентября	Преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
4.	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
5.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
6.	Лекция со студентами на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	Сентябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
7.	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	Октябрь	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
8.	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	Октябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
9.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни

10.	Спортивные соревнования по настольному теннису	Октябрь	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
11.	Лекция со студентами на тему: «Правопослушное поведение», ответственность за совершенное административное, дисциплинарное, уголовное правонарушение»	Октябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
12.	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
13.	Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы"	Ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
14.	Лекция со студентами на тему: «Профилактика употребления алкоголя»	Декабрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
15.	Волейбольный турнир	Декабрь	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
16.	Спортивные соревнования по мини-футболу	Декабрь	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

17.	Классный час «СТОП СПИД»	1 декабря	Куратор группы	Привлечение внимания к проблеме СПИДа, формирование навыков бережного отношения к своему здоровью
18.	Классный час «Безопасный интернет»	Декабрь	Куратор группы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
19.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции	1 марта	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, развитие правовой и политической культуры обучающихся
20.	Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	01 марта	Кураторы учебных групп	Формирование нравственной позиции, к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
21.	Баскетбольный турнир	Апрель	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
22.	Классный час "Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН)" Спортивные соревнования	07 апреля	Кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
23.	Единый день здоровья	08 апреля	Преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
24.	Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

Модуль «Основные воспитательные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего ГБПОУ МО «Чеховский техникум» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ГБПОУ МО «Чеховский техникум», своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ МО «Чеховский техникум», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессиональнотрудовой, спортивно-оздоровительной направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года)	3 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
2.	Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	По согласованию с ПДН ОМВД	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
3.	Классный час «Я – гражданин России»	октябрь	Куратор группы	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
4.	Оказание шефской помощи в содержании мемориальных, исторических мест города Чехова	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
5.	Участие в манифестациях, шествиях, возложениях венков в дни празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня города	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
6.	Внеклассное мероприятие «Своя игра», приуроченное ко Дню Конституции РФ	Октябрь, апрель	Преподаватели общественных дисциплин	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
7.	Подготовка документации к постановке на воинский учет студентов 1 и 2 курсов	октябрь	Кураторы учебных групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
8.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	октябрь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

9.	Классный час "Международный день толерантности" (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 году)	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
10.	Классный час «Мы - против коррупции»	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
11.	Классный час "День народного Единства"	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
12.	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	19 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	Обобщение знаний об основных правах ребенка, формирование отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждение обучающихся к защите своих прав, воспитание уважения к правам других людей, формирование активной жизненной позиции
13.	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
14.	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	декабрь	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
15.	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-З)	Ноябрь-декабрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
16.	Классный час "День Конституции"	декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы
17.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)	22 февраля	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
18.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
19.	Классный час "День космонавтики"	апрель	Кураторы учебных групп	Расширение представлений обучающихся об освоении космического пространства, знакомство с историей освоения

				космоса, историей отечественной космонавтики, воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоения космического пространства
20.	Облагораживание памятников Победы	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
21.	Акция «Лес Победы»	апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
22.	Проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в ВОВ	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
23.	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	Апрель-июнь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
24.	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)	6 мая	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
25.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	9 мая	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
26.	Диктант Победы	май	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине

27.	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
28.	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
29.	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
30.	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
31.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России	12 июня	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
32.	Классный час "Символы Российского государства"	июнь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование знаний обучающихся о символике России
33.	Участие в молодежном форуме «Я – гражданин Подмосковья»	июль-август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
34.	Участие в молодежных мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России	август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование знаний обучающихся о символике России

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании*:*

- оформление внешнего вида здания (зданий) ГБПОУ МО «Чеховский техникум». фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии

ГБПОУ МО «Чеховский техникум»., с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГБПОУ МО «Чеховский техникум», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок;

- организацию и поддержание в ГБПОУ МО «Чеховский техникум». звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их

профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Взаимодействие с молодежными общественными организациями г.о.Чехов: МКУ РМ "Чеховский молодежный центр", Чеховский клуб волонтеров, Молодежный парламент, ВПК "Комбат", ВПК "Цитадель", Отделение ВОО "Молодая Гвардия Единой России" и др. Участие в акциях, форумах, конференциях	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи

	ММЦ «Молодость» г.о. Серпухов.			
2	Взаимодействие с организациями социальной сферы г.о. Чехов: Управление развитием отраслей социальной сферы Администрации г.о. Чехов, Общественная палата г.о. Чехов, Чеховское управление социальной защиты населения и др. Помощь в проведении и организация совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
3	Взаимодействие со спортивными организациями г.о. Чехов: гандбольный клуб "Чеховские медведи", МУ СКБ "Витязь", УОО спортивно-технический клуб ДОСААФ и др. Помощь в проведении и организация совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив спортивных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
4	Акция «За безопасность на дорогах»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Закрепление знаний по ПДД; формирование правильного поведение на дорогах; предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганда Правил дорожного движения, привлечение внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма
5	Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
6	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги доп. образования, педагог-организатор	формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению; воспитание культуры поведения; понимание семейных ценностей; развитие интереса к продуктивной деятельности
7	Акция #ВместеЯрче	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Привлечение внимания к вопросам бережного отношения к энергоресурсам и использованию современных энергоэффективных технологий в быту и на производстве
8	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование уважительного отношения к профессии учителя, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости
9	Акция, приуроченная к международному дню толерантности	Ноябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в

				нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
10	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, формирование умения владеть знаниями о ЗОЖ, уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения
11	Акция «Международный День инвалида»	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
12	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	Январь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, способности вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение
13	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	Февраль	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
14	Проведение Дней открытых дверей	Март	Руководители структурных подразделений	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности; повышение интереса у школьников к рабочим профессиям
15	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	Март	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
16	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ» (ко Всемирному Дню здоровья)	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
17	Проведение акции «Помоги ветерану»	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
18	Акция «Георгиевская лента»	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
19	Акция «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по УВР, мастера	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших,

			п/о, кураторы учебных групп	причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
20	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Май	Зам. директора по УВР, преподаватели физ. культуры	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
21	Акция «Свеча Памяти»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
22	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- создание и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум». представительных органов родительского сообщества (социальных партнёров, родительского комитета ГБПОУ МО «Чеховский техникум», академических групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» со ссылками на локальные нормативные акты;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- родительские форумы на интернет-сайте ГБПОУ МО «Чеховский техникум», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит

информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» предусматривает:

- организация и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГБПОУ МО «Чеховский техникум», защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в анализе воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экологический субботник «Чистая территория»	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры
2.	Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	Сентябрь	кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
3.	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
4.	Неделя энергосбережения	Ноябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
5.	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	Декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
6.	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	Февраль	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
7.	Акция «Скворечник»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
8.	Классный час «Экологические катастрофы мира»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
9.	Классный час «Чернобыль… Черная быль»	Апрель	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

10.	Акция «Лес Победы»	Апрель	Зам. директора по УВР	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
11.	Классный час «Проблемы Мирового океана»	Май	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает*:*

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда,

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум»., муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Подготовка учебных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов к началу учебного года	Июль, август, сентябрь	Зам. директора по УПР, зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ	Обеспечение качественного начала учебного процесса
2.	Корректировка рабочих планов и программ по производственному обучению по специальностям на основе ФГОС	До 10.09 сентября	Руководители практики	Обеспечение качественного образовательного процесса
3.	Организация и проведение инструктивно - методических совещаний по производственному обучению при зам. директоре по УПР	В рабочем порядке	Зам. директора по УПР	Повышение качества образовательного процесса
4.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»	В течение года	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	Повышение качества подготовки специалистов, формирование навыков и профессиональных компетенций
5.	Организация конференций по итогам практик в соответствии с графиком учебного процесса	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты, руководители практик	Развитие технического мышления обучающихся
6.	Организация проведения открытых уроков п/о	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты	Методическое совершенствование мастеров п/о
7.	Организация экскурсий по предприятиям города, района, области	В течение года	Мастера п/о, кураторы учебных групп	Повышение качества п/о
8.	Организация конкурса на лучший кабинет, лабораторию	Согласно положения	Зам. директора по УПР, методисты	Совершенствование образовательных процессов
9.	Информационное обеспечение по вопросам трудоустройства (развитие сайта)	В течение года	Руководитель ССТВ	Информационная открытость техникума
10.	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	В течение года	Руководитель ССТВ, старшие мастера	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
11.	Проведение собраний обучающихся по вопросам производственного обучения	1 раз в квартал	Руководители подразделений, мастера п/о, кураторы учебных групп	Совершенствование производственного обучения
12.	Индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями по вопросам организации качественного	В течение года	Зам. директора по УПР, служба по трудоустройству	Повышение качества обучения

	производственного обучения			
13.	Собеседование с обучающимися выпускных групп по вопросам подготовки к итоговой аттестации, трудоустройству	Апрель – июнь	Зам. директора по УПР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Повышение качества обучения
14.	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП	Июнь	Мастера п/о, кураторы учебных	Реализация новых практик в работе
15.	Участие в выставках, ярмарках вакансий	В течение года	Руководитель ССТВ	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
16.	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	Март	Зам. директора по УПР	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
17.	Декада профессиональных дисциплин	Март-май	Зам. директора по УПР	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
18.	Совместная деятельность по развитию студенческих отрядов с Московским областным региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»	В течение года	Зам. директора по УВР	Организация временной трудовой занятости, прохождение профессионального обучения участников студенческих отрядов по всем направлениям деятельности (строительные, педагогические, отряды проводников и прочие)
19.	Анкетирование студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
20.	Проведение классных часов в выпускных группах на тему: «Составление резюме выпускника»	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Осознание обучающимися своих желаний и возможностей, сопоставление своих возможностей с требованиями выбираемых профессий
21.	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Определение значимости навыков самоопределения, самопознания и самооценивания, повышение компетентности в области планирования карьеры
22.	Психолого-профессиональная подготовка студентов и выпускников к трудоустройству	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3. Организационный
3.1 Кадровое обеспечение

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений. В структуру воспитательной работы также входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Наименование должности, ФИО	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатолиевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Носкова Юлия Владимировна	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Методисты Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Педагоги-психологи Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватели физической культуры Дранникова А.Ю. Кривушин С.А.	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах на уроках физической культуры и во время внеурочной деятельности
Кураторы учебных групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 г. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г. № Р-776)

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает документы, разрабатываемые образовательной организацией:

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Положение о студенческом совете ГБПОУ МО "Чеховский техникум".
- Положение о родительском комитете.
- Положение об адаптированных образовательных программах.
- Положение о музее ГБПОУ МО "Чеховский техникум".
- Положение о библиотеке.
- Правила пользования библиотекой.
- Положение о волонтерском движении.

- Положение работе о кружков и спортивных секций.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки студентам.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений.
- Положение об олимпиаде.
- Положение о проведении онлайн-олимпиады с использованием дистанционных технологий.
- Положение о проведении Декады профессий, специальностей.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания обучающимся. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагогога-организатора, социального педагога, , руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О работе волонтерского движения»;

Положение «О физкультурно-оздоровительной работе в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О Совете родителей»;

Положение «О контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «Об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О кураторе учебной группы»;

Положение «О поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «Чеховский техникум» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

– поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

– поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств

- При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

- Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «Чеховский техникум» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных,– спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных,– муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в– конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей)– обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Учебно-воспитательный процесс в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» осуществляется согласно рабочим программам воспитания и утвержденного плана учебно-воспитательной работы по следующим направлениям: волонтерская деятельность и добровольчество, студенческое самоуправление, социально-нравственное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое, правовое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни и социализации студентов.

Одной из приоритетных целей воспитательной системы техникума является усиление роли воспитательной работы педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю и табаку, и профилактике наркотической и химической зависимости среди студентов техникума. Ежегодно данная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами техникума. В ходе выполнения комплексного плана мероприятий в техникуме были проведены единые профилактические дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Для проведения Дней профилактики были приглашены специалисты различных направлений. Студенты техникума приняли участие в медицинском и социально-психологическом тестировании.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением ФУМО СПО УГПС
43.00.00 Сервис и туризм
Протокол от 28.06.2024г. №01.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 43.00.00)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.17 « Технология индустрии красоты»
на период 2025-2026 г.

Чехов
2025

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
2	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Филимоненков К.О., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Классный час "Этикет и имидж студента"	1-3 курс Ик-25-4	Территория структурного	советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы	«Экологическое воспитание»

		Ик-24-4 Ик-23-4	подразделения-4 Учебные кабинеты	Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Экологическое воспитание»
9	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Акция "Здоровье - твое богатство"	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4	Территория структурного подразделения-4	Преподаватель ОБЖ,преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., советник директора по воспитанию	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое

		Ик-23-4	Учебные кабинеты	Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	самоуправление»
10	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Формирование здорового образа жизни»
10	Единый День здоровья	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры Дранникова А.Ю. кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
1-9	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
3	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Педагоги дополнительного образования, Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Экологическое воспитание»
13	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы и мастера Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Формирование здорового образа жизни»
15	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4	Территория структурного подразделения-4	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Профессиональное воспитание»

		Ик-23-4	Учебные кабинеты		
3	Зачем человеку учиться?	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
9	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
16	Цифровой суверинитет страны	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
23	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
Октябрь					
4	Посвящение в студенты	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
1	«Шаг навстречу»	1-3 курс	Территория	Заместитель директора по УВР	«Ключевые дела

	благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	структурного подразделения-4	Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В.	техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума»
4	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
3	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	«Формирование здорового образа жизни»
8	Классный час «Я – гражданин России»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»

10	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Формирование здорового образа жизни»
11	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Формирование здорового образа жизни»
11	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за ворспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
7	Что такое уважение? Ко Дню учителя.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	«Разговоры о важном»
14	Как понять друг другу разным поколениям?	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
21	О городах России. Ко Дню народного единства	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
28	Общество безграничных	1-3 курс	Территория	Кураторы Салатикова Г.В.	«Разговоры о важном»

	возможностей.	Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Савушкина Е.В. Литягина И.В.	
НОЯБРЬ					
1	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна , мастера и кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
15-26	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
16	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Преподаватель истории Брусенцев В.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
18	Акция, приуроченная к международному дню	1-3 курс Ик-25-4	Территория структурного	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы	«Социализация и духовно-нравственное

	толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	Ик-24-4 Ик-23-4	подразделения-4 Учебные кабинеты	Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	воспитание» «Ключевые дела техникума»
19	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за ворспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развеять дым»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
22	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
25	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Дранникова А.Ю.	«Формирование здорового образа жизни»
29	Классный час «Мы - против коррупции»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»

8-26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
5	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
11	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
18	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
25	Профессия –жизнь спасать	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
28	Домашние питомцы. Всемирнй день питомца.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
ДЕКАБРЬ					

2	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
3	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	в битве под Москвой (1941 год)				
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В. кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
6	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы , преподаватель истории Нечаева Л.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания дисциплин, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В. кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
13	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
20	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование

	Как бороться с депрессией»		кабинеты		здорового образа жизни»
16	Волейбольный турнир	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Дранникова А.Ю.	«Формирование здорового образа жизни»
20	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Формирование здорового образа жизни»
25	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
2	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	«Ключевые дела техникума»
9	Россия-страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
23	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
30	Совесть внутри нас	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»

			кабинеты		
26	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
ЯНВАРЬ					
2	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник по воспитанию Носкова Ю.В.	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»
3	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийся 2023	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
4	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» с обучающимися.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В, Литягина И.В.советник по воспитанию Носкова Ю.В.	«Профессиональное воспитание»
15	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума»

	их избежать?». Дискуссия «Живое общение»				
13	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.		Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
20	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.		Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
27	Как создавать свой бизнес?		Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.				
Февраль					
3	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории нечаева Л.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	«Формирование здорового образа жизни»

			кабинеты		
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Экологическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
13	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника отечества	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
20	День наставника	1-3 курс Ик-25-4	Территория структурного	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	«Разговоры о важном»

		Ик-24-4 Ик-23-4	подразделения-4 Учебные кабинеты	Литягина И.В.	
27	Всемирный день поэзии	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
28	Масленичная неделя	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	«Формирование здорового образа жизни»
МАРТ					
3	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Филимоненков К.О, преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю. Кураторы учебных групп кураторы	«Ключевые дела техникума»

				Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В. советник директора по воспитанию Носкова Ю.В.	«Ключевые дела техникума»
11	Масленичная неделя	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	«Формирование здорового образа жизни»
18	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
22	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.Советник директора по	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	«Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».			воспитанию Носкова Ю.В.	
26	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
28-31	Проведение Дней открытых дверей	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
3	Международный женский день	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Дранникова А.Ю.., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
10	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
17	Как справляться с волнением?	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
24	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Разговоры о важном»
31	Как мусор получает «вторую Жизнь»?	1-3 курс Ик-25-4	Территория структурного	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	«Разговоры о важном»

	Технологии переработки	Ик-24-4 Ик-23-4	подразделения-4 мастерские	Литягина И.В.	
АПРЕЛЬ					
1	День смеха. Юмористический вечер	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	«Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики.	1-3 курс	Территория	Кураторы учебных групп кураторы	«Ключевые дела

	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	техникума»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Профессиональное воспитание»
26	Информационный час «Чернобыль… Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В. советник директора по воспитанию Носкова Ю.В.	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

25-28	Облагораживание памятников Победы	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И.Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В. советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Литягина И.В.	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В. советник директора по воспитанию	«Разговоры о важном»
МАЙ					
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день	1-3 курс	Территория	Заместитель директора по УВР	«Ключевые дела

	борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Литягина И.В.Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Дранникова А.Ю. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.,	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

				Литягина И.В.советник директора по воспитанию	
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Экологическое воспитание»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Песни о войне. Ко Дню Победы	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские Кураторы	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В. советник директора по воспитанию	«Разговоры о важном»

			учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию		
12	Ценности, которые нас объединяют	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Разговоры о важном»
Июнь					
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Литягина И.В.Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Литягина И.В.Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

9	350 лет со дня рождения Петра I	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	П. Пролетарский Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Литягина И.В.Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1-3 курс Ик-25-4 Ик-24-4 Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., Литягина И.В.советник директора по воспитанию	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

ИЮЛЬ					
	Летние каникулы.	Все	Определяетсяобра	Директор летнего лагеря труда и	«Взаимодействие с

	Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	зовательнойорганизациейсамостоятельно	отдыха	родителями»
8	**День семьи, любви и верности**	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяетсяобразовательнойорганизациейсамостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	«Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ					
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяетсяобразовательнойорганизациейсамостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер	«Взаимодействие с родителями»
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяетсяобразовательнойорганизациейсамостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер	«Взаимодействие с родителями»
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**				«Взаимодействие с родителями»
27	**Деньроссийскогокино**				«Взаимодействие с родителями»

Приложение 4
Оценочные средства для государственной итоговой аттестации
по специальности
к ООП по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«43.02.17 Технологии индустрии красоты»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 43.02.17 Технологииииндустрии красоты.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист индустрии красоты.

1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
ВД.01 Предоставление визажных услуг	Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визаж-ных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря2014 г. N 1080н)	Визаж и стилистика
ВД.02 Предоставление косметическихуслуг	Профессиональный стандарт «Специа- лист по предоставлению бытовых косме-тических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защи-ты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776	Эстетическая косме-тология
ВД.03 Предоставление маникюрных ипедикюрных услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776	Эстетическая кос-метология
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	Профессиональный стандарт «Специа- лист по предоставлению парикмахерскихуслуг», утвержден приказом Министер- ства труда и социальной защиты Россий-ской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н, регистрационный №35906	Парикмахерское искусство

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельно- сти и профессиональные ком-петенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий

Демонстрационный экзамен	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условийдля решения практических задач предоставления визажных услуг
ВД.02 Предоставление косме-тических услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач предоставления косметическихуслуг
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрныхуслуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условийдля решения практических задач предоставления маникюрных и пе- дикюрных услуг
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условийдля решения практических задач предоставления парикмахерских услуг
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))	
Письменная экзаменационнаяработа (дипломная работа)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта(работы))

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной дипломной работы.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен может быть включен в выпускную квалификационную работу (ВКР), в таком случае тематика дипломной работы должна соответствовать не только одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО, но и одному или нескольким модулям демонстрационного экзамена.

Выбранные модули должны соотноситься с тематикой выпускной квалификационной работы и быть отражены в дипломной работе.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальным практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Демонстрационный экзамен может проводиться в форме государственного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Профессионалы».

2.2. Порядок проведения процедуры

Образовательной организацией разработоно соответствующее «Положение о порядке проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена», в котором отражает особенности выбранной формы организации государственной итоговой аттестации согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В случае включения демонстрационного экзамена (ДЭ) в ВКР образовательная организация обеспечивает выпускникам возможность сначала сдать ДЭ.

На защите ВКР выпускники представляют выполненную дипломный проект (работу). Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) учитывают оценку, полученную на ДЭ, в совокупности с которой в итоге за ВКР выставляется единая оценка.

Компетенции Ворлдскиллс, модули которых можно использовать для формулировки тем дипломных проектов (работ) ВКР и для формирования задания демонстрационного экзамена:

- «Визаж и стилистика»
- «Эстетическая косметология»
- «Парикмахерское искусство»

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в государственную экзаменационную комиссию.

В случае проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, рекомендуется разрабатывать задания к нему на основе соответствующих профессиональных стандартов, с учетом ПООП и заданий компетенций Ворлдскиллс: «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», разработанных союзом.

Тематика ВКР должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

В комплект примерных заданий для ДЭ может входить несколько модулей.

При разработке задания указывается общая продолжительность задания на одного обучающегося.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание задания

3.1.1. Формулировка практического задания

– состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

3.1.3. Практические задания демонстрационного экзамена выполняются с учетом установленных регламентов. Для проведения демонстрационного экзамена в качестве экспертов приглашаются представители работодателей, образовательных организаций, имеющие удостоверение эксперта.

В период демонстрационного экзамена организуется прямая видеотрансляция процесса сдачи демонстрационного экзамена в сети Интернет.

3.1.4. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

– тестовое задание;

– примеры теоретических вопросов.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
Визаж и стилистика		
1.	Салонный макияж	23
2.	Брови и ресницы	18
3.	Специфический макияж	15
	ИТОГО	56 баллов
Эстетическая косметология		
1.	Уход за лицом	8
2.	Уход за телом	15
3.	Уход за бровями, ресницами	8
4.	Временное удаление волос	12
5.	Уход за руками, ногами и ногтями	10
	ИТОГО	53 баллов
Парикмахерское искусство		
1	Женская салонная стрижка с окрашиванием	12
2	Женская собранная прическа на длинных волосах с окрашиванием	13
3	Мужская классическая стрижка с укладкой	9
4	Женская модная стрижка с укладкой на длинных волосах	10
5	Модная мужская стрижка с укладкой по фотографии	10
	ИТОГО:	54 баллов

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена устанавливаются по разде- лам задания с учетом ПМ образовательной программы.

Шкала оценивания:

- Оценка «отлично»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, не- обходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большин- ства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;

– Оценка «хорошо»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– Оценка «удовлетворительно»: теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

– Оценка «неудовлетворительно»: теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена, разработанной АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудо-влетвори-тельно»	«удовле-творитель-но»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА включает:

4.1 Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур);

4.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта.

4.5 Порядок оценки защиты дипломной работы.

4.1. Общее положение

Защита дипломной работы обучающимся является завершающим этапом обучения студента.

Цель защиты дипломной работы – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Подготовка и защита дипломной работы способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО

П орядок оценки защиты ВКР (дипломного проекта/дипломной работы по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Время проведения государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты определяется в соответствии с ФГОС.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты:

-Разработка технологических процессов и выполнение женской креативной прически с макияжем для создания подиумного образа

-Разработка технологических процессов и выполнение прически на длинных волосах в современной интерпретации с макияжем в стиле «Бохо»

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем ретро-образ 10-20-х гг. 20 века.

- Разработка технологических процессов и выполнение женской креативной причёски с макияжем для создания подиумного образа.

- Разработка технологических процессов и выполнение свадебной прически с макияжем в ретро стили.

-Разработка технологических процессов и выполнение зрелищной женской прически из длинных волос с макияжем на основе исторического образа.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской подиумной причёски с макияжем ретро-образ 30-40-х гг. 20 века.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания образа в стиле «неоромантика».

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически из длинных волос с макияжем на основе фольклорного стиля.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически из длинных волос с макияжем в классическом стиле.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания романтического образа.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем в этническом стиле.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания элегантного образа

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания романтического образа

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания ретро-образ 50-60-хгг. 20 века.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания экстравагантного образа.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской фантазийной прически с пастижорным дополнением и макияжем для создания современного образа.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания ретро-образ 70-80-хгг. 20 века.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания элегантного образа.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания образа в стиле Тектоник

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания образа в Греческом стиле.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с макияжем для создания образа в этническом стиле.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской фантазийной прически с пастижорным дополнением и макияжем для создания подиумного образа.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской фантазийной прически для создания гармоничного образа.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской вечерней прически с макияжем для создания подиумного образа

-Разработка технологических процессов и выполнение женской креативной прически с макияжем для свадебного образа.

-Разработка технологических процессов и выполнение женской нарядной прически с макияжем для подиумного образа.

--Разработка технологических процессов и выполнение женской конкурсной прически с макияжем для создания исторического образа

-Разработка технологических процессов и выполнение женской вечерней прически с макияжем для подиумного образа

-Разработка технологических процессов и выполнение женской фантазийной прически с макияжем для создания бального образа.

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Составляющая дипломной работы (проекта)	**Краткая характеристика**	**Минимальный объем, стр.**
Титульный лист	Оформляется в строгом соответствии с формой, приведенной в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	1 стр.

Содержание	Включает введение, наименование глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, а также наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание ВКР делается электронным. Использование электронного оглавления также демонстрирует освоение общей компетенции «Использовать информационно коммуникационные технологи в профессиональной деятельности».	1 стр.
Введение	Раскрывает актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет изучения, описывается структура работы.	3 стр.
Глава 1 (теоретическая).	Дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиесяданной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, содержать ссылки на литературу. ***Даются общие выводы по 1 главе.***	15 стр.
Глава 2 (практическая).	Носит сугубо прикладной характер. В ней описывается конкретный объект изучения, приводятся результаты практических исследований и направления их использования в профессиональной деятельности, а также формулируют рекомендации по совершенствованию. Для написания практической части, используются материалы, собранные в ходе преддипломной практики. Глава 2 содержит ссылки на приложения. ***Даются общие выводы по 2 главе.***	10 стр.
Заключение	Носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного изучения материала. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с заявленной целью ВКР , конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.	2 стр.

Список литературы	Должен содержать не менее 20-25 источников. Источники и литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности: - нормативные правовые акты; - научные, технические и учебно-методические издания; - материалы периодической печати; - ресурсы сети Интернет. Оформляется в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	3 стр.
Приложения	Располагаются в конце работы и оформляются в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	5 стр.
Индивидуальное задание на ВКР	Выдается каждому выпускнику индивидуально	1 стр.
Отзыв руководителя	Оформляется в соответствии с формой, представленной в «Положении о подготовки и проведение государственной итоговой аттестации»	1 стр.
Заключение нормо-контролера	Оформляется в соответствии с формой, утвержденной « Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и содержит заключение о готовности ВКР к защите.	1-2 стр.
Рецензия	Включает в себя: - заключение о соответствии темы и содержания ВКР, - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, - оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретическойи практической значимости работы, - оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»	2 стр.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в «Положении о подготовке и проведение государственной итоговой аттестации» и Методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР), которые размещены на сайте колледжа

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	*А4*
Шрифт	*Times New Roman*
Размер	*14*
Межстрочный интервал	*1,5*
Размеры полей	*Левое -3 см, правое -1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее –2,5 см.*
Вид печати	*На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 97) по ГОСТ 7.32-2001*

4.4. Порядок оценки результатов ВКР (дипломного проекта (работы);

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы(8-10 минут)	Доклад представляет собой изложения содержания работы в соответствии с поставленными задачами, раскрывая наиболее значимые результаты. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу. Рекомендуемый объем доклада 3 - 4 страницы текста в формате Word, размер шрифта 14,полуторный интервал.
2.	Ответы студента навопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственносвязанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования, а также по содержанию портфолио выпускника. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
3.	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.
4.	Ответы студента на замечания рецензента	Студенту предоставляется заключительное слово. В своѐм заклю- чительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

5.	Принятие решения ГЭК порезультатам защиты выпускной квалификационной работы	Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решения ГЭК об оценке выпускных квалификационных работ принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
6.	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются в протоколах заседания ГЭК.

4.5. Порядок оценки защиты дипломной работы

На заседание ГЭК приглашаются руководители дипломных работ, рецензенты, все желающие (процедура защиты должна быть публичной).

Перед защитой секретарь ГЭК передает дипломную работу и прочие документы председателю комиссии, после чего приглашает выпускника и зачитывает соответствующие документы, после этого слово для доклада представляется дипломнику. После окончания доклада дипломнику задаются вопросы, на которые он обязан дать полные и исчерпывающие ответы, демонстрируя умение быстро ориентироваться в различных вопросах и уровень профессиональной подготовки, при этом выпускнику разрешается пользоваться дипломной работой и графическими материалами.

Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв рецензента, с которым дипломник должен быть предварительно ознакомлен. Дипломнику предоставляется заключительное слово, в котором он отвечает на замечания рецензента. На заседании ГЭК оглашаются также поступившие на дипломную работу отзывы организаций и отдельных лиц. Далее слово может быть предоставлено членам ГЭК, руководителю работы и рецензенту для кратких выступлений.

По окончании публичной защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и оценивает выпускную квалификационную (дипломную) работу.

Результаты выполнения и защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», после чего в тот же день происходит объявление результатов защиты.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами.

По положительным результатам итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Специалист индустрии красоты» и выдаче диплома о специальном профессиональном образовании.

Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний в установленные сроки, отчисляются из техникума.

При их последующем восстановлении назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом техникумом.

Повторное прохождение итоговой аттестации в техникуме проводится не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться учебным заведением более двух раз.

Обучающимся, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных документально подтвержденных случаях), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Отчеты о работе ГЭК заслушиваются на педагогическом совете образовательной организации и вместе с рекомендациями по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной аттестации.

Протоколы государственной аттестации выпускников хранятся в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации объявляется приказом директора, после чего выпускнику вручается диплом (с установленным приложением).