

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ"**



УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Акимов К.А.

«24» января 2025г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 год 10 месяцев

Организация-разработчик

ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

2025 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
методической комиссии
протокол № 6
от « 13 » 01 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с решением
Методического совета
протокол № 3
от « 13 » 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «Чеховский
техникум»
приказ № 112-ОД
от « 24 » 01 2025 г.

Настоящая примерная образовательная программа (далее – ПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Разработчики примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

ФИО	Организация, должность
Базалина Татьяна Николаевна	Старший методист ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Брусенцева Юлия Васильевна	Методист СП-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ЗАО «СТК»

Иванов Е.А.

« 24 » января 2025 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы.....	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 3. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП-П – примерная образовательная программа;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство Туризм и сфера услуг Химическая отрасль Транспортная отрасль Металлургия Горнодобывающая отрасль Топливо-энергетический комплекс Машиностроение Радиоэлектроника Строительная отрасль Лесная промышленность
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 г. № 170н</i>) 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н</i>)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Наличие не ниже II группы по электробезопасности Прохождение инструктажа на рабочем месте и проверки навыков по зацепке грузов (при необходимости) Наличие удостоверения на право самостоятельной работы с подъемными сооружениями по соответствующим видам деятельности, выданное в порядке, установленном эксплуатирующей организацией (при необходимости)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2022 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Квалификация выпускника	специалист

Направленности (при наличии):	-	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы	3 г. 10 мес./5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1620/936	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5062	2078
ОГСЭ, ЕН	629	380
общепрофессиональный цикл	818	254
профессиональный цикл	2801	414
в т.ч. практика:	814	814
- учебная	324	324
- производственная	490	490
Вариативная часть образовательной программы	662	96
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	5940	2174

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Минтруда России от 2 апреля 2024 г. № 170н	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ТФ С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе

				выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ТФ С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФG/01.6Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
2	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в	А/01.5Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

			том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
			ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Проведение кузовного ремонта	
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Навыки:
		Проведение технического контроля подготовка автомобиля к диагностике
		Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Разборка и сборка двигателя
		Оформление диагностической карты автомобиля
		Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
		Умения:
		Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя
		Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями

		Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
		Заполнять форму диагностической карты автомобиля
		Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Осуществлять технический контроль автотранспорта
		Разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта двигателей
		Знания:
		Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Методы и технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
		Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
		Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание	Навыки:
		Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей

	автомобильных двигателей согласно технологической документации	Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику
		Оформление технической документации
		Умения:
		Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей
		Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
		Заполнять сервисную книжку
		Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания:
		Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Психологические основы общения с заказчиками
		Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
		Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания

		Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Навыки: Подготовка автомобиля к ремонту Оформление первичной документации для ремонта Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Ремонт деталей систем и механизмов двигателя Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта Умения: Оформлять учетную документацию Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах Работать с каталогами деталей Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами

		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
		Определять неисправности и объем работ по их устранению
		Определять способы и средства ремонта
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Определять основные свойства материалов по маркам
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания:
		Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей
		Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей
		Знание форм и содержание учетной документации
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Назначение и структуру каталогов деталей
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
		Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем
		Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
		Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Технологии контроля технического состояния деталей
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в

		профессиональной деятельности материалов
		Области применения материалов
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией
		Проводить проверку работы двигателя
		Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов
		Технологию выполнения регулировок двигателя
		Оборудования и технологию испытания двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Навыки:
		Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
		Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
		Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Пользоваться измерительными приборами
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		Знания:
		Основные положения электротехники
		Устройство и принцип действия электрических машин и электрического

		оборудования автомобилей
		Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.
		Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Навыки:
		Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
		Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		Пользоваться измерительными приборами
		Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
		Знания:
		Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов,

		используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей
		Признаки неисправностей оборудования, и инструмента
		Способы проверки функциональности инструмента
		Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов
		Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
		Основные положения электротехники.
		Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования
		Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Навыки:
		Подготовка автомобиля к ремонту
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
		Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения:
		Пользоваться измерительными приборами
		Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Работать с каталогом деталей.
		Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

		Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
		Определять неисправности и объем работ по их устранению
		Устранять выявленные неисправности
		Определять способы и средства ремонта
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
		Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания:
		Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
		Знание форм и содержание учетной документации
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Назначение и содержание каталогов деталей
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения

		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем
		Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов
		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
		Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
		Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
		Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля
		Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Навыки:
		Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения:
		Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами
		Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и

		приборов
		Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями
		Знания:
		Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
		Структура и содержание диагностических карт
		Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при

		инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Навыки:
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
		Умения:
		Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

		Знания:
		Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
		Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		Области применения материалов
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Навыки:
	ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Подготовка автомобиля к ремонту
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
		Умения:
		Оформлять учетную документацию
		Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Работать с каталогами деталей

		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению
		Определять способы и средства ремонта
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией
		Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
		Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Знания:
		Формы и содержание учетной документации
		Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
		Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Назначение и структуру каталогов деталей
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
		Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
		Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей

		Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Требования для контроля деталей
		Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Навыки:
		Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
		Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова
		Выбор метода и способа ремонта кузова
		Проведение ремонта и покраски кузова
		Умения:
		Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
		Пользоваться технической документацией
		Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
		Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
		Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
		Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов
		Выбирать методы и технологии кузовного ремонта
		Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
		Оценивать техническое состояние кузова
		Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
		Оформлять техническую и отчетную документацию
		Знания:

	Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ
	Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
	Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
	Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации
	Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
	Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
	Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
	Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
	Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова
	Виды чертежей и схем элементов кузовов
	Чтение чертежей и схем элементов кузовов
	Контрольные точки геометрии кузовов
	Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами
	Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
	Виды технической и отчетной документации
	Правила оформления технической и отчетной документации
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Навыки:
	Подготовка оборудования для ремонта кузова
	Правка геометрии автомобильного кузова
	Замена поврежденных элементов кузовов
	Рихтовка элементов кузовов
	Умения:
	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
	Использовать сварочное оборудование различных типов
	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
	Проводить обслуживание технологического оборудования
	Устанавливать автомобиль на стапель.

	Находить контрольные точки кузова.
	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.
	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов
	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова
	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
	Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов
	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами
	Восстановление плоских поверхностей элементов кузова
	Восстановление ребер жесткости элементов кузова
	Знания:
	Виды оборудования для правки геометрии кузовов
	Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов
	Виды сварочного оборудования
	Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов
	Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией
	Правила техники безопасности при работе на стапеле
	Принцип работы на стапеле
	Способы фиксации автомобиля на стапеле
	Способы контроля вытягиваемых элементов кузова
	Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле
	Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом
	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
	Заводские инструкции по замене элементов кузова
	Способы соединения новых элементов с кузовом
	Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов
	Места применения защитных составов и материалов
	Способы восстановления элементов кузова
	Виды и назначение рихтовочного инструмента

	Назначение, общее устройство и работа споттера
	Методы работы споттером
	Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	Навыки:
	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами
	Определение дефектов лакокрасочного покрытия
	Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
	Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
	Окраска элементов кузовов
	Умения:
	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты.
	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
	Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами.
	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия
	Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия
	Подбирать инструмент и материалы для ремонта
	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова
	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии
	Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова
	Наносить различные виды лакокрасочных материалов
	Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
	Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей
	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
	Использовать краскопульты различных систем распыления
	Наносить базовые краски на элементы кузова
	Наносить лаки на элементы кузова
	Окрашивать элементы деталей кузова в переход
	Полировать элементы кузова
	Оценивать качество окраски деталей
	Знания:
	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов

		Влияние различных лакокрасочных материалов на организм
		Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
		Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины
		Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		Назначение, виды шпатлевок и их применение
		Назначение, виды грунтов и их применение
		Назначение, виды красок (баз) и их применение
		Назначение, виды лаков и их применение
		Назначение, виды полиролей и их применение
		Назначение, виды защитных материалов и их применение
		Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова
		Понятие абразивности материала
		Градация абразивных элементов
		Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов
		Назначение, устройство и работа шлифовальных машин
		Способы контроля качества подготовки поверхностей
		Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций
		Технологию нанесения базовых красок
		Технологию нанесения лаков
		Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку
		Применение полировальных паст
		Подготовка поверхности под полировку
		Технологию полировки лака на элементах кузова
		Критерии оценки качества окраски деталей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Навыки:
		Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
		Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
		Планирование численности производственного персонала
		Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия

	автомобиля	автомобильного транспорта
		Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Умения:
		Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
		Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		Планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия,
		Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей
		Оформлять документацию по результатам расчетов
		Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		Определять количество технических воздействий за планируемый период,
		Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,
		Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,
		Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов
		Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей
		Оформлять документацию по результатам расчетов
		Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда
		Производить расчет производительности труда производственного персонала
		Планировать размер оплаты труда работников
		Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников
		Определять размер основного фонда заработной платы производственного

		персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
		Формировать смету затрат предприятия
		Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат
		Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта
		Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
		Графически представлять результаты произведенных расчетов
		Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта
		Оформлять документацию по результатам расчетов
		Производить расчет величины доходов предприятия
		Производить расчет величины валовой прибыли предприятия
		Производить расчет налога на прибыль предприятия
		Производить расчет величины чистой прибыли предприятия
		Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности
		Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Знания:
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
		Основные технико-экономические показатели производственной деятельности,
		Методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		Требования положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта
		Основы организации деятельности предприятия
		Системы и методы выполнения технических воздействий
		Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		Нормы межремонтных пробегов
		Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		Порядок разработки и оформления технической документации

		Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта
		Методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы
		Форм и систем оплаты труда персонала
		Назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		Виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта
		Состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями
		Действующие ставки налога на доходы физических лиц
		Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
		Классификацию затрат предприятия
		Статьи сметы затрат
		Методику составления сметы затрат
		Методику калькуляции себестоимости транспортной продукции
		Способы наглядного представления и изображения данных
		Методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		Методику расчета доходов предприятия
		Методику расчета валовой прибыли предприятия
		Общий и специальный налоговые режимы
		Действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения
		Методику расчета величины чистой прибыли
		Порядок распределения и использования прибыли предприятия
		Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия
		Методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому	Навыки:
		Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
		Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Планирование материально-технического снабжения производства

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Умения:
		Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов
		Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		Знания:
		Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов
		Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, методику расчета показателей использования основных средств
		Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому	Навыки:
		Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала
		Построение системы контроля деятельности персонала
		Руководство персоналом
		Принятие и реализация управленческих решений
		Осуществление коммуникаций

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Документационное обеспечение управления и производства
		Обеспечение безопасности труда персонала
		Умения:
		Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
		Распределять должностные обязанности
		Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
		Выявлять потребности персонала
		Формировать факторы мотивации персонала
		Применять соответствующий метод мотивации
		Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
		Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
		Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.
		Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
		Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
		Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
		Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
		Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
		Координировать действия персонала
		Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
		Реализовывать власть
		Диагностировать управленческую задачу (проблему)
		Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
		Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
		Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
		Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи

		Реализовывать управленческое решение
		Формировать (отбирать) информацию для обмена
		Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
		Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		Предотвращать и разрешать конфликты
		Разрабатывать и оформлять техническую документацию
		Оформлять управленческую документацию
		Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
		Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
		Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
		Контролировать процессы экологизации производства
		Соблюдать периодичность проведения инструктажа
		Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		Знания:
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
		Разделение труда в организации
		Понятие и типы организационных структур управления
		Принципы построения организационной структуры управления
		Понятие и закономерности нормы управляемости
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и механизм мотивации
		Методы мотивации
		Теории мотивации
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и механизм контроля деятельности персонала
		Виды контроля деятельности персонала
		Принципы контроля деятельности персонала
		Влияние контроля на поведение персонала

		Метод контроля «Управленческая пятерня»
		Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
		Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
		Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
		Понятие и виды власти
		Роль власти в руководстве коллективом
		Баланс власти
		Понятие и концепции лидерства
		Формальное и неформальное руководство коллективом
		Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений
		Этапы принятия рационального решения
		Методы принятия управленческих решений
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и цель коммуникации
		Элементы коммуникационного процесса
		Этапы коммуникационного процесса
		Понятие вербального и невербального общения
		Каналы передачи сообщения
		Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
		Коммуникационные потоки в организации
		Понятие, виды конфликтов
		Стратегии поведения в конфликте
		Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
		Понятие и классификация документации
		Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
		Правила охраны труда
		Правила пожарной безопасности

	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Правила экологической безопасности
		Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
		Навыки:
		Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
		Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
		Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
		Умения:
		Извлекать информацию через систему коммуникаций
		Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
		Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
		Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
		Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
		Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
		Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
		Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
		Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
		Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
		Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		Знания:
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		Основы менеджмента
		Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
		Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
		Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта

		автотранспортных средств
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		Основы менеджмента
		Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
		Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
		Документационное обеспечение управления и производства
		Организационную структуру управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Навыки:
		Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
		Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке ТС к модернизации
		Прогнозирование результатов от модернизации ТС
		Умения:
		Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства
		Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
		Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (ТС)
		Применять законодательные акты в отношении модернизации ТС
		Разрабатывать технические задания на модернизацию ТС
		Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации ТС
		Пользоваться вычислительной техникой
		Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
		Знания:
		Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей ТС
		Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей ТС
		Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей ТС

		Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в ТС
		Техника безопасности при работе с оборудованием
		Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС
		Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Интернет»
		Законы, регулирующие сферу переоборудования ТС, экологические нормы РФ
		Правила оформления документации на транспорте
		Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию ТС, рентабельность услуг
		Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
		Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
		Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта ТС
		Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Навыки:
		Работа с базами по подбору запасных частей к ТС с целью взаимозаменяемости
		Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
		Умения:
		Подбирать запасные части по VIN номеру ТС
		Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
		Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС
		Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС
		Подбирать правильный измерительный инструмент
		Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
		Определять технические характеристики узлов и агрегатов ТС
		Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов ТС
		Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке
		Знания:
		Классификация запасных частей
		Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей

		Правила черчения, стандартизации и унификации изделий
		Правила чтения технической и технологической документации
		Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей
		Правила чтения электрических схем
		Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
		Метрология, стандартизация и сертификация
		Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
		Правила перевода чисел в различные системы счислений.
		Международные меры длины
		Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов ТС
		Свойства металлов и сплавов
		Свойства резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Навыки:
		Производить технический тюнинг автомобилей
		Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
		Стайлинг автомобиля
		Умения:
		Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
		Определить необходимые ресурсы
		Владеть актуальными методами работы
		Оценивать результат и последствия своих действий
		Проводить контроль технического состояния транспортного средства
		Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
		Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
		Производить сравнительную оценку технологического оборудования
		Определять необходимый объем используемого материала
		Определить возможность изменения интерьера
		Определить качество используемого сырья
		Установить дополнительное оборудование
		Установить различные аудиосистемы

		Установить освещение
		Выполнить арматурные работы
		Графически изобразить требуемый результат
		Определить необходимый объем используемого материала
		Определить возможность изменения экстерьера
		Определить качество используемого сырья
		Установить дополнительное оборудование
		Устанавливать внешнее освещение
		Графически изобразить требуемый результат
		Наносить краску и пластидип
		Наносить аэрографию
		Изготовить карбоновые детали
		Знания:
		Требования техники безопасности
		Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу
		Технические требования к работам
		Особенности и виды тюнинга
		Основные направления тюнинга двигателя
		Устройство всех узлов автомобиля
		Теорию двигателя
		Теорию автомобиля
		Особенности тюнинга подвески
		Технические требования к тюнингу тормозной системы
		Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов
		Особенности выполнения блокировки для внедорожников
		Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
		Особенности использования материалов и основы их компоновки
		Особенности установки аудиосистемы
		Технику оснащения дополнительным оборудованием
		Современные системы, применяемые в автомобилях
		Особенности установки внутреннего освещения
		Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля
		Способы увеличения, мощности двигателя

		Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига
		Методы нанесения аэрографии
		Технологию подбора дисков по типоразмеру
		ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
		Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей
		Знать особенности изготовления пластикового обвеса
		Технологию тонирования стекол
		Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Навыки:
		Оценка технического состояния производственного оборудования
		Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		Умения:
		Визуально определять техническое состояние производственного оборудования.
		Определять наименование и назначение технологического оборудования
		Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.
		Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
		Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		Определять неисправности в механизмах производственного оборудования
		Составлять графики обслуживания производственного оборудования
		Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Разбираться в технической документации на оборудование
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
		Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки

		Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
		Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики
		Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
		Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
		Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
		Знания:
		Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования
		Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей
		Неисправности оборудования его узлов и деталей
		Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования
		Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
		Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Правила работы с технической документацией на производственное оборудование
		Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании
		Способы настройки и регулировки производственного оборудования
		Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
		Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
		Средства диагностики производственного оборудования
		Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования

		Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ²	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
		33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей		ОТФ В Ремонт механических систем и	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и

² Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

	согласно технологической документации.		дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ОТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в

				автомобилестроении
		33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ОТФ А/03.5Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.		ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ С/02.5Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту

				автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии технологической документацией		ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.		ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.		ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому

				обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД4 Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.		ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.		ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.		ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД 5 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.		ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ G/01.6 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ G/01.6 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и		ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса	ОТФ G/01.6 Организация работы структурного

	контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		ОТФ G Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ G/01.6 Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.		ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.		ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

				и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.		ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.			

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО³

Дополнительные квалификации, компетенции (Машиностроение)	Соответствие ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Слесарь по ремонту автомобилей (дополнительная квалификация)	А – Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/02.3 Техническое обслуживание АТС	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	ПК Х.1. Производить ремонт и сборку дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. ПК Х.2. Проводить разборку, ремонт, сборку сложных агрегатов, узлов и приборов и замену их при техническом обслуживании. ПК Х.3. Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.
Владеть навыками: применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных и ремонтных работ; разборки легковых автомобилей, участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации; выявлять и устранять дефекты, неисправности агрегатов, узлов и приборов; выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей. Знать: основные сведения об устройстве автомобилей; основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; технику безопасности при выполнении слесарных работ; устройства систем, узлов и агрегатов автомобиля; методы устранения неисправности; технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей. Уметь: применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;				

³ Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделявать, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование.
--

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.1. Примерный учебный план

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма аттестации (семестр)			Объем учебной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
		Зачет	Диф.зачет	Экзамен		Самостоятельная учебная работа	Всего учебных часов	Во взаимодействии с преподавателем					1курс		2курс		3 курс		4 курс		
								Нагрузка на дисциплины и МДК			по практике	консультации	пром. аттестация	1сем 17 нед	2сем 22 нед 2 нед ПП 24 нед	3сем 17 нед	4сем 22 нед 24	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
								в.т.ч. по дисциплинам и МДК													
								Теоретическое обучение	лаб.и практ.занятия	курсовых работ (проектов)											
ОО	Общеобразовательный цикл				1480		1 476	918	558				612	864							
ОДБ	Общеобразовательный цикл (базовый)				1394		1394	856	538				578	816							
ОУД. 01	Русский язык			2	123		123	93	30			4	51	72							
ОУД. 02	Литература		2		106		106	94	12				34	72							
ОУД. 03	Иностранный язык		2		99		99	0	99				51	48							
ОУД. 04	История		2		123		123	100	23				51	72							
ОУД. 05	Физическая культура	2			123		123	16	107				51	72							
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		82		82	66	16				34	48							
ОУД. 07	Математика			2	164		164	129	35			4	68	96							
ОУД. 08	Химия		2		82		82	62	20				34	48							
ОУД. 09	Информатика		2		123		123	16	107				51	72							
ОУД. 10	Физика			2	164		164	124	40			4	68	96							
ОУД.11	Обществознание		2		123		123	98	25				51	72							

[illegible]

ОП. 08	Охрана труда		7		54	2	52	40	12										52		
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности		4		84	4	80	60	20							80					
П.00	Профессиональный цикл				2801	92	1751	1297	414	40	958					108	443	492	760	314	592
ПМ 01.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств				1148	43	781	544	217	20	324					108	443	327	227		
МДК 01.01	Устройство автомобилей				218	12	206	126	80							24	84	51	47		
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы																				
					140	8	132	110	22							48	84				
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей																				
					117	6	111	71	20	20							61	50			
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей																				
					68	3	65	42	23								42	23			
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей																				
					74	4	70	50	20								46	24			
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей																				
					89	4	85	61	24								64	21			
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей				118	6	112	84	28								26	86			
УП.01	Учебная практика				180						180					36	36	72	36		
ПП.01	Производственная практика				138						138								138		
КЭ	Квалификационный экзамен			6	6						6								6		
ПМ.02.	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств																				
					459	19	368	281	67	20	72							165	275		
МДК 02.01	Техническая документация				123	6	117	90	27									30	87		
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей																				
					161	8	153	113	20	20								70	83		

МДК 02.03	Управление коллективом исполнителей				103	5	98	78	20									65	33		
УП.02	Учебная практика																				
ПП.02	Производственная практика				66						66								66		
КЭ	Квалификационный экзамен			6	6						6								6		
ПМ.03.	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств				521	21	428	328	100		72								153	212	135
МДК 03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств				120	6	114	86	28										39	75	
МДК 03.01	Организация работ по модернизации автотранспортных средств				98	4	94	70	24										39	55	
МДК 03.01	Тюнинг автомобилей				96	4	92	72	20										39	53	
МДК 03.01	Производственное оборудование				135	7	128	100	28											29	99
УП.03	Учебная практика																				
ПП.03	Производственная практика				66						66								36		30
КЭ	Квалификационный экзамен			8	6						6										6
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				529	9	174	144	30		346								105	102	313
МДК 04.01	Слесарь по ремонту автомобилей				183	9	174	144	30										33	30	111
УП.03	Учебная практика				144						144								72	72	
ПП.03	Производственная практика				196						196										196
КЭ	Квалификационный экзамен			8	6						6										6
	Преддипломная практика			8	144						144										144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216		216														216
	ИТОГО				5940	164	4818	2956	1606	40	958			612	864	612	832	595	843	610	808

5.2. Примерный календарный учебный график⁴

[illegible]

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)	=	Каникулы		Модули и дисциплины (вариативная часть)
::	Промежуточная аттестация			Г	Государственная итоговая аттестация
П	Практики				

⁴Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании

договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации.

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарно-станочная

Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс⁵

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

⁵ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»	71
«ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ».....	108
«ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ».....	135
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	151

Приложение 1.1
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

Примерная рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
- 3. Условия реализации профессионального модуля.....**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; Проведение кузовного ремонта».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Методы и технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные	Проведения технического контроля, подготовки автомобиля к диагностике Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей Разборки и сборки двигателя Оформления диагностической карты автомобиля

⁶ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями Осуществлять самостоятельный поиск	внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей Марки и модели автомобилей и двигателей, их	Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей Приёма автомобиля на техническое обслуживание Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей Сдачи автомобиля заказчику Оформления технической документации Подготовки автомобиля к ремонту Оформления первичной документации для ремонта Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля Разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами Ремонта деталей систем и механизмов двигателя Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по
--	--	--

необходимой информации для решения профессиональных задач Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей Заполнять форму диагностической карты автомобиля Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля Осуществлять технический контроль автотранспорта Разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта двигателей Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя	технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Психологические основы общения с заказчиками Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной	внешним признакам Проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Подготовки автомобиля к ремонту Оформления первичной документации для ремонта Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировки, испытания узлов и элементов
---	---	---

Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля Заполнять сервисную книжку Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе Оформлять учетную документацию Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать	деятельности материалов Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей Знание форм и содержание учетной документации Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Назначение и структуру каталогов деталей Средства метрологии, стандартизации и	электрических и электронных систем Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей Подготовки автомобиля к ремонту Оформления первичной документации для ремонта
---	---	---

двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах Работать с каталогами деталей Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя Определять неисправности и объем работ по их устранению Определять способы и средства ремонта Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Определять основные свойства материалов по маркам Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Измерять параметры электрических цепей электрооборудования	сертификации Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Технологии контроля технического состояния деталей Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов Области применения материалов Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Регулировать механизмы	Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Регулировки и испытании автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова Выбора метода и способа ремонта кузова Проведения ремонта и покраски кузова Подготовки оборудования для ремонта кузова Правки геометрии автомобильного кузова Замены поврежденных элементов кузовов Рихтовки элементов кузовов Использования средств индивидуальной защиты при работе с
--	--	---

автомобилей Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Пользоваться измерительными приборами Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической	двигателя и системы в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы двигателя Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов Технологию выполнения регулировок двигателя Оборудования и технологию испытания двигателей Основные положения электротехники Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности	лакокрасочными материалами Определения дефектов лакокрасочного покрытия Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраски элементов кузовов
--	---	--

документацией Измерять параметры электрических цепей автомобилей Пользоваться измерительными приборами Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных Пользоваться измерительными приборами Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.	электрооборудования, их причины и признаки Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей Признаки неисправностей оборудования, и инструмента Способы проверки функциональности инструмента Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного	
--	---	--

	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования Определять неисправности и объем работ по их устранению Устранять выявленные неисправности Определять способы и средства ремонта Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на	инструмента Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем Знание форм и содержание учетной документации Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем	
--	--	--	--

их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Читать и интерпретировать	автомобиля Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Назначение и содержание каталогов деталей Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения Средства метрологии, стандартизации и сертификации Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы	
---	--	--

данные, полученные в ходе диагностики Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Оформлять учетную документацию	устранения Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки Устройство и принцип действия, диагностируемые	
---	---	--

	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах Работать с каталогами деталей Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению Определять способы и средства ремонта Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и	параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления,	
--	--	--	--

оборудование Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Выбирать методы и технологии кузовного ремонта Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояние кузова	диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов Правила техники безопасности и охраны труда в	
--	--	--

Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами	профессиональной деятельности Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Формы и содержание учетной документации Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Назначение и структуру каталогов деталей Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Средства метрологии, стандартизации и сертификации	
--	--	--

Восстановление плоских поверхностей элементов кузова Восстановление ребер жесткости элементов кузова Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Требования для контроля деталей Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления Оборудование и технологии регулировок	
--	--	--

	первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей	и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления. Требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления	
--	--	---	--

		повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом	
--	--	---	--

		Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый	
--	--	--	--

		инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности	
--	--	---	--

		под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей	
--	--	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	781	217
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	43	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	180	180
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	1168	541

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁷	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УОК.01	Раздел 1 Устройство автомобилей	218	80	206	206		12		
ПК 1.1	Раздел 2 Автомобильные эксплуатационные материалы	140	22	132	132		8		
ПК 1.2	Раздел 3 Технологические процессы								
ПК 1.3	технического обслуживания и ремонта								
ПК 2.1	автомобилей	117	20	91	111	20	6		
ПК 2.2	Раздел 4 Техническое обслуживание и								
ПК 2.3	ремонт автомобильных двигателей	68	23	65	65		3		
ПК 3.1	Раздел 5 Техническое обслуживание и								
ПК 3.2	ремонт электрооборудования и электронных								
ПК 3.3	систем автомобилей	74	20	70	70		4		
ПК 4.1	Раздел 6 Техническое обслуживание и								
ПК 4.2	ремонт шасси автомобилей	89	24	85	85		4		
ПК 4.3									

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей	118	28	112	112		6		
	Учебная практика	180						180	
	Производственная практика	144							144
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	1148	217	761	781	20	43	180	144

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Устройство автомобилей	
МДК 01.01 Устройство автомобилей	
Тема 1.1. Двигатели	Содержание
	1. Общие сведения о двигателях
	2. Рабочие циклы двигателей
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей.
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание
	Общее устройство трансмиссий
	Сцепление
	Коробка передач
	Карданная передача
	Ведущие мосты
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.
	2. Изучение устройства и работы коробок передач
	3. Изучение устройства и работы карданных передач

	4. Изучение устройства и работы ведущих мостов
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.	Содержание
	Конструкции рам автомобилей
	Передний управляемый мост
	Колеса и шины
	Типы подвесок, назначение, принцип работы
	Виды кузов, кабин различных автомобилей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов
	2. Изучение устройства и работы подвесок
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин
	4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них
Тема 1.4. Системы управления.	Содержание
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	Содержание
	Система электроснабжения
	Система зажигания
	Электропусковые системы
	Системы освещения и световой сигнализации
	Контрольно-измерительные приборы,
	Системы управления двигателей
	Электронные системы управления автомобилей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания
	3. Изучение устройства и работы стартера
	4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов
	5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей
Раздел 2 Автомобильные эксплуатационные материалы	
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы	
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	Содержание
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.
	Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза
Тема 2.2. Автомобильные	Содержание
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.

топлива	Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.
	Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.
	Экономия топлива
	Качество топлива.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)
	2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.	Содержание
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.
	Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.
	Автомобильные пластические смазки, требования к ним.
	Экономия смазочных материалов.
	Качество смазочных материалов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.	2. Определение качества пластической смазки
	Содержание
	Жидкости для системы охлаждения;
	Жидкости для гидравлических систем.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 2.5. Конструкционно- ремонтные материалы.	1. Определение качества антифриза.
	Содержание
	Лакокрасочные материалы.
	Защитные материалы
	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Определение качества лакокрасочных материалов.
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела определяется образовательной организацией	
Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	
МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	
Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	Содержание
	Надежность и долговечность автомобиля.
	Система ТО и ремонта подвижного состава.
	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.

Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	Содержание
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.
	Оборудование для смазочно-заправочных работ.
	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.
	Диагностическое оборудование.
Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Содержание
	Заказ-наряд
	Приемо-сдаточный акт
	Диагностическая карта
	Технологическая карта
	Курсовой проект (работа)
	В том числе курсовых проектов (работ)
	1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.
	2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.
	3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.
	4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.
	5. Технологический процесс ремонта деталей.
	6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.
	7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.
МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей
	Техника безопасности при работе на оборудовании
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание
	Регламентное обслуживание двигателей
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента
	Контроль качества проведения работ

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Диагностирование двигателя в целом.
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.
Раздел 5 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание
	Регламентное обслуживание электрооборудования
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов
	Контроль качества ремонтных работ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.
	3. Снятие характеристик систем зажигания
	4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания
	5. Испытание стартера, снятие его характеристик
	6. Проверка контрольно-измерительных приборов
	7. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.
	8. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.
Промежуточная аттестация	
Раздел 6 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Тема 6.1. Технология технического	Содержание
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта

обслуживания и ремонта трансмиссии	трансмиссии
	Устройство и работа оборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части
	Устройство и работа оборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления
	Устройство и работа оборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления
	Устройство и работа оборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей	
МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей	
Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание
	Виды оборудования для ремонта кузовов
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание
	Основные дефекты кузовов и их признаки
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов
	Контроль качества ремонтных работ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле
2. Замена элементов кузова	

Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов
	Содержание
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки
	Технология подготовки элементов кузовов к окраске
	Технология окраски кузовов
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта
	Контроль качества ремонтных работ
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов
	2. Подготовка элементов кузова к окраске
	3. Окраска элементов кузова
Промежуточная аттестация	
Учебная практика	
Виды работ	
1. Выполнение основных операций слесарных работ;	
2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках;	
3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ;	
4. Выполнение основных демонтно-монтажных работ;	
5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	
6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	
7. Проектирование зон, участков технического обслуживания;	
8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	
9. Оформление технологической документации.	
Производственная практика	
Виды работ	
1. Ознакомление с предприятием;	
2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО;	
- замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.	
3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);	
- выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.	
4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);	
оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.	
5. Работа на посту текущего ремонта;	
- выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.	
6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;	
- выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.	
7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	
- оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.	
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен	

2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организационных работ на одном из постов.
2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организационных работ по диагностированию группы агрегатов, систем.
3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.
4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.
5. Технологический процесс ремонта деталей.
6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.
7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерские «Слесарно-станочные», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гурский, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / А. С. Гурский, Е. Л. Савич ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 426 с. — ISBN 978-985-895-122-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134116>

2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>

3.Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-12905-0. — URL: <https://book.ru/book/952921> — Текст : электронный.

4.Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-406-11506-0. — URL: <https://book.ru/book/949211>

5.Гурский, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / А. С. Гурский, Е. Л. Савич ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 426 с. — ISBN 978-985-895-122-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134116>

6.Карагодин, В. И., Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11269-4. — URL: <https://book.ru/book/950980>

7.Крайнов, А. Н., Электронные системы управления двигателями (бензиновыми и дизельными) : учебное пособие / А. Н. Крайнов, Н. А. Панов. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-406-11276-2. — URL: <https://book.ru/book/948616>

8.Кудреватых, А. В. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебное пособие / А. В. Кудреватых, А. И. Подгорный, А. В. Винидиктов. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-00137-211-0. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116573>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки⁸
ОК.01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Правильность выполнения следующих работ: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

⁸ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламентов диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. Правильность выполнения следующих работ: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по	
--	--	--

	проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Правильность выполнения следующих работ: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Правильность выполнения следующих работ: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем	
--	---	--

	автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Правильность выполнения следующих работ: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей. Правильность выполнения следующих работ: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности	
--	--	--

	и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Правильность выполнения следующих работ: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями Правильность выполнения следующих работ: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического	
--	--	--

	обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Правильность выполнения следующих работ: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Правильность выполнения следующих работ:	
--	---	--

	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию Правильность выполнения следующих работ: Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова Правильность выполнения следующих работ: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами	
--	--	--

	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в пере- ход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности со сформированными умениями и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
--	--	--

Приложение 1.2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

Примерная рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
- 3. Условия реализации профессионального модуля.....**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Формирование состава и

⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

подразделения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет	деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по	структуры ос-новных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуника-ций Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом
---	---	--

среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли	платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды	
--	--	--

предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально- технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности	оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально- технического снабжения производства; задачи службы материально- технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально- технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента	
--	---	--

персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения	Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества
---	---

управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал- объем выполняемой работы Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потoki в организации
--	---

	использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационнотехнический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных	
--	---	--	--

		средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления	
--	--	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	368	67
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	19	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная		
производственная	72	72
Промежуточная аттестация		
Всего	459	139

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁰	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1 Техническая документация	123	27	87	117		6		
	Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	161	20	153	153	20	8		
	Раздел 3 Управление коллективом исполнителей	103	20	98	98		5		
	Учебная практика								
	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	459	67	338	368	20	19		72

¹⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1 Техническая документация	
МДК.02.01 Техническая документация	
Тема 1. Основопологающие доку-менты по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	Содержание 1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств 2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей
Тема 1. 2.Единая система конструкторской и технологичной документации	Содержание 1.Общие положения единой системы конструкторской документации 2.Правила оформления ремонтных чертежей 3.Требования к выполнению документов на ЭВМ 4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль 5.Формы и правила оформления маршрутных карт 6.Формы и правила оформления операционных карт
	7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте 8.Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные тех-нологические процессы 9.Общие правила записи технологической информации в технологических документах на техно-логические процессы и операции В том числе практических занятий и лабораторных работ 1.Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР. 2.Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР
Тема 1.4.Оформление	Содержание

<i>предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р</i>	1.Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей
	2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>
	1.Практическое занятие. Оформление заявки и заказа наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	2.Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
<i>Тема 1.5 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей</i>	<i>Содержание</i>
	1.Порядок разработки технологических процессов
	2.Построение плана операций
	3.Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.
	4.Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей
	5.Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>
	1.Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей
<i>Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</i>	
<i>МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</i>
<i>Основы автотранспортной отрасли</i>	1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли
	2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта
	3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта
	4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта
	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли
<i>Тема 1.2. Материально- техническая база</i>	<i>Содержание</i>
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия

предприятий автомобильного транспорта	3.Состав и структура основных фондов предприятия
	4.Виды оценки основных фондов
	5.Износ и амортизация основных фондов
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия
	9.Кругооборот оборотных средств предприятия
	10.Нормирование оборотных средств
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»
Тема 1.3. Техническое нормированиеи организация труда	Содержание
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда
	2.Виды норм труда
	3.Классификация затрат рабочего времени
	4.Методы нормирования труда
	5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта
Тема 1.4. Технико-экономические показатели производственной деятельности	Содержание
	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие
	2.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
	3.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
	4.Планирование материального снабжения производства
	5.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав
	6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта
	7.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета
	8.Планирование численности производственного персонала
	9.Производительность труда производственного персонала
	10.Принципы организации заработной платы

	11.Тарифная система оплаты труда
	12.Формы оплаты труда
	13.Структура общего фонда заработной платы
	14.Заработная плата: начисления и удержания
	15.Издержки производства: сущность и классификация
	16.Себестоимость услуги
	17.Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта
	18.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления
	19.Доходы предприятия: сущность и виды
	20.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения
	21.Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели
	22.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы
	23.Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов
	1.Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»
	2.Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»
	3.Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»
	4.Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»
	10. Семинар «Защита курсовой работы»

Раздел 3 Управление коллективом исполнителей	
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	
Тема 1.1. Введение в менеджмент	Содержание
	1.Управление и менеджмент
	2.Виды менеджмента
	3.Система менеджмента
	4.Методы менеджмента
	5.Принципы менеджмента
	6.Профессия менеджер
	7.Уровни менеджмента
	8.Функции и связующие процессы менеджмента
	9.Особенности цикла функций менеджмента
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание
	1.Сущность и назначение планирования как функции менеджмента
	2.Управленческая классификация планов
	3.Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства
	4.Планирование рабочего времени менеджера
	5.Делегирование полномочий
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка»
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	Содержание
	1.Сущность и назначение организации как функции менеджмента
	2.Разделение труда в организации
	3.Сущность и типы организационных структур управления
	4.Принципы построения организационной структуры управления
	5.Понятие и закономерности нормы управляемости
	6.Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»
	2.Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»

<i>Тема 1.4.</i>	<i>Содержание</i>

Мотивация деятельности исполнителей	1.Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента
	2.Механизм мотивации персонала
	3.Методы мотивации
	4.Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	Содержание
	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента
	2.Механизм контроля производственной деятельности
	3.Виды контроля производственной деятельности
	4.Принципы контроля производственной деятельности
	5.Влияние контроля на поведение персонала
	6.Метод контроля «Управленческая пятерня»
	7.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
	8.Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
	9.Положения действующей системы менеджмента качества
	10.Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	Содержание
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента
	2.Понятие стиля руководства
	3.Одномерные и двумерные стили руководства
	4.Понятие и виды власти
	5.Роль власти в руководстве коллективом
	6.Баланс власти
	7.Понятие и концепции лидерства
	8.Формальное и неформальное руководство коллективом
	9.Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
Тема 1.7. Управленческие решения	Содержание
	1.Управленческие решения – связующий процесс менеджмента
	2.Виды управленческих решений
	3.Стадии управленческих решений
	4.Этапы принятия рационального управленческого решения
	5.Методы принятия управленческих решений
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»
Тема 1.8.	Содержание

Коммуникации	1. Коммуникация – связующий процесс менеджмента
	2. Элементы коммуникационного процесса
	3. Этапы коммуникационного процесса
	4. Понятие вербального и невербального общения
	5. Каналы передачи сообщения
	6. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
	7. Коммуникационные потоки в организации
	8. Понятие, виды конфликтов
	9. Стратегии поведения в конфликте
Тема 1.9. Система менеджмента качества	Содержание
	1. Качество: сущность и показатели
	2. Нормативная документация по обеспечению качества услуг
	3. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
	4. Порядок создания системы качества на производственном участке
Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	Содержание
	1. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
	2. Понятие и классификация управленческой документации
	3. Порядок разработки и оформления управленческой документации
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Оформление управленческой документации»
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен	

Учебная практика

1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.
2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.
3. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.
4. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.
5. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.
6. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.

Производственная практика

Виды работ

7. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.
8. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.
9. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.
10. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.
11. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.
12. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
13. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.
14. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.

8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 15. Составление табеля учета рабочего времени. 16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 18. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 19. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. 20. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей. 21. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 22. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен
<i>Всего 459</i>

2.4. Курсовой работа (проект)

1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных отраслей», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное издание / Виноградов В.М. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебное издание / Драчева Е.Л., Юликов Л. И. - Москва : Академия, 2021. - 304 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856562>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹¹
ОК.01 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Правильность выполнения следующих работ: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

¹¹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Правильность выполнения следующих работ: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости	
--	--	--

	оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении. Правильность выполнения следующих работ: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена	
--	---	--

	Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Правильность выполнения следующих работ: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	
--	--	--

Приложение 1.3
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

Примерная рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
- 3. Условия реализации профессионального модуля.....**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные	Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Правила чтения электрических и гидравлических схем; Правила пользования точным мерительным инструментом; Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств; Законы РФ регулирующие сферу	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.

¹² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;	переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники	Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. Производить технический тюнинг автомобилей Стайлинг автомобиля Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
--	--	---

	Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы. Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья; Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. Наносить краску и пластидип, аэрографию. Изготовить карбоновые детали Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в	безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля; Особенности использования материалов и основы их компоновки; Особенности установки аудиосистемы; Технику оснащения дополнительным оборудованием; Особенности установки внутреннего освещения; Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя; Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; Методы нанесения аэрографии; Технологию подбора дисков по типоразмеру; ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;	
--	--	---	--

механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого	Знать особенности изготовления пластикового обвеса; Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков. Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное	
--	---	--

	образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования	
--	---	---	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	428	100
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	21	21
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная		
производственная	72	72
Промежуточная аттестация		
Всего	521	148

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹³	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Раздел 1 Особенности конструкций автотранспортных средств	120	28	114	114		6		
	Раздел 2 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	98	24	94	94		4		
	Раздел 3 Тюнинг автомобилей	96	20	92	92		4		
	Раздел 4 Производственное оборудование	135	28	128	128		7		
	Учебная практика								
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	521	172	428	428		21		72

¹³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Особенности конструкций автотранспортных средств.	
МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.	
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей. 2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.
Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	Содержание
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».
	2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».
Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок	Содержание
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	Содержание
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью
Тема 1.5. Особенности	Содержание

конструкций тормозных систем	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.
Раздел 2 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	
МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	
Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.	Содержание
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств
Тема 1.7. Модернизация двигателей	Содержание
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.
	2. Доработка двигателей.
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».
	3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»
Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	Содержание
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.
Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.	Содержание
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».
	2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».
Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	Содержание
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.
Раздел 3 Тюнинг автомобилей	
МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей	
Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание
	1. Понятие и виды тюнинга.
	2. Тюнинг двигателя
	3. Тюнинг подвески.
	4. Тюнинг тормозной системы.
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.
	6. Внешний тюнинг автомобиля.
	7. Тюнинг салона автомобиля.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»
	6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»
	7. Практическое занятие «Тонировка стекол».
Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля	Содержание
	1. Автомобильные диски.
	2. Диодный и ксеноновый свет.
	3. Аэрография.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».
	3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»
Раздел 4. Производственное оборудование.	
МДК 03.04. Производственное оборудование.	
Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	Содержание
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».
	2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».
Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	Содержание
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».
	2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».
Тема 3.3. Эксплуатация подъемнотранспортного оборудования	Содержание
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.
	1. Особенности эксплуатации кран-балок.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».

Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	Содержание
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.
Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	Содержание
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.
Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.	Содержание
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3

Учебная практика

Виды работ

1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.
2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.
3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки
4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.
5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.

Производственная практика

Виды работ

1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.
2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.
3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки
4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.
5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.
6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.
7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.
8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.
9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.
10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.
12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.
13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.

14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.
15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.
16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.
17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.
18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.
19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.
Форма промежуточной аттестации – экзамен
Всего 521

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных отраслей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Технических средств обучения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерские «Слесарная», «Токарно-механическая», «Кузнечно-сварочная», «Демонтажно-монтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов, В. М., Модификация и обслуживание трансмиссий автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-406-12362-1. — URL: <https://book.ru/book/951427> — Текст : электронный.

2. Виноградов, В. М., Тюнинг автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11507-7. — URL: <https://book.ru/book/949212> — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹⁴
ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Правильность выполнения следующих работ: Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; Правильность выполнения следующих работ: Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; Правильность выполнения следующих работ: Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

¹⁴ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Выполнять работы по тюнингу кузова. Правильность выполнения следующих работ: Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	
--	--	--

Приложение 1.4
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

Примерная рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»
18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1. Паспорт программы профессионального модуля.

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и автотранспортных средств, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 7.1-ПК 7.2)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;

- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,

- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей

- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;

- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

-применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;

- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей
- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	174	30
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	9	9
Практика, в т.ч.:	346	346
учебная	144	144
производственная	202	202
Промежуточная аттестация		
Всего	529	385

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁵	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01	Слесарь по ремонту автомобилей	183	30	174	174		9		
ПК 6.1.	Учебная практика	144						144	
ПК 6.2.	Производственная практика	202							202
ПК 6.3.	Промежуточная аттестация								
ПК 6.4.	Всего:	529	30	174	174		9	144	202

¹⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов, профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
МДК 04.01. Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».	
Раздел 1. Выполнение слесарных работ.	Содержание:
	1.1. Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.
	1.2. Организация рабочего места слесаря.
	1.3. Виды слесарных работ.
	1.4. Последовательность слесарных операций.
	1.5. Приемы выполнения слесарных работ.
	1.6. Механизированный ручной инструмент.
	1.7. Требования к качеству обработки деталей.
	Практические работы: Практическое занятие №1: Заточка инструмента. Практическое занятие №2: Рубка металла. Практическое занятие №3: Гибка металла. Практическое занятие №4: Резка металла. Практическое занятие №5 Разметка плоских поверхностей. Опиливание металла. Практическое занятие №6 Шабрение. Практическое занятие №7: Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Практическое занятие №8 Нарезание внешней резьбы: Нарезание внутренней резьбы. Практическое занятие №9: Клепка, пайка и лужение.
Раздел 2. Выполнение различных видов работ на токарных и фрезерных станках.	Содержание:
	2.1. Охрана труда и ТБ при работе в токарной мастерской.
	2.2. Общие сведения о токарной обработке.
	2.3. Приспособления для токарной обработки.
	2.4. Способы закрепления заготовок на станке.
	2.5. Технологические базы. Контроль качества деталей.
	2.6. Охрана труда и ТБ при работе во фрезерной мастерской.
	2.7. Технологический процесс обработки заготовок.
	2.8. Правила управления станками.
	2.9. Правила и технология контроля качества обработанных деталей.

	Практические работы: Практическое занятие №10 Заточка инструмента и управление токарным станком. Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей Практическое занятие №11 Подрезание торцов и уступов. Проточка канавок и отрезка Практическое занятие №12 Обработка отверстий и нарезание резьбы Практическое занятие №13 Управление фрезерным станком. Фрезерование плоскостей Практическое занятие №14 Фрезерование пазов и канавок Практическое занятие №15 Устройство и настройка делительной головки Практическое занятие №16 Фрезерование с использованием делительной головки
Раздел 3. Выполнение кузнечно-сварочных работ.	Содержание:
	3.1. Охрана труда и ТБ при работе в кузнечной мастерской.
	3.2. Общие сведения о ковке. Технологический процессковки
	3.3. Контроль качества и способы предупреждения брака при ковке
	3.4. Охрана труда и ТБ при работе в сварочной мастерской.
	3.5. Общие сведения о сварке
	3.6. Технологический процесс сварки.
	3.7. Контроль качества и предупреждение брака при сварке
	Практические работы: Практическое занятие №17: Подготовка к работе сварочного оборудования. Практическое занятие №18: Проведение сварочных работ газовой сваркой.
Раздел 4. Выполнение демонтажно-монтажных работ на автомобиле.	Содержание:
	4.1. Охрана труда и ТБ при выполнении демонтажно-монтажных работ на автомобиле
	4.2. Производственный и технологический процесс демонтажно-монтажных работ
	4.3. Демонтажно-монтажные работы по двигателям
	4.4. Демонтажно-монтажные работы по трансмиссии автомобиля.
	4.5. Демонтажно-монтажные работы на подвеске автомобиля
	4.6. Демонтажно-монтажные работы по механизмам управления автомобилей
	Практические работы: Практическое занятие № 19. Демонтаж и монтаж двигателя. Практическое занятие № 20. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Практическое занятие № 21. Снятие заднего и среднего мостов с автомобиля и их установка. Практическое занятие № 22. Снятие и установка деталей подвесок автомобилей. Практическое занятие № 23. Снятие и постановка деталей рулевого управления на автомобиль. Практическое занятие № 24. Снятие и постановка деталей тормозных систем на автомобиль.

Учебная практика по учебному модулю ПМ.04

1. Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения.
2. Нарезание наружной и внутренней резьб.
3. Восстановление резьб.
4. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля.
5. Развальцовка трубок.
6. Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электронжницами и шлифовальной машиной.
7. Обточка наружных цилиндрических поверхностей, нарезание резьбы метчиком и плашкой, расточка внутренних отверстий, изготовление болтов, гаек, шпилек.
8. отрезание заготовок, фрезерование уступов, пазов, канавок, плоскостей, деление заготовки на равные и неравные части с использованием УДГ, сверление.
9. Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента приспособлений и изделий. Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.
10. Сборка-разборка агрегатов и узлов автомобиля, смазка узлов и агрегатов, восстановление изношенных деталей.

Производственная практика по ПМ.04

1. Очистка, мойка и сушка АТС.
2. Выполнение работ по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов
3. Проверка моментов затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС.
4. Измерение зазоров в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС.
5. Выполнение работ по определению технического состояния автомобиля и его узлов, выполнение диагностики систем автомобиля с помощью стендов и приборов контроля, составление технологической документации, разборка, ремонт и сборка узлов и агрегатов автомобиля, выполнение ТО автомобиля.
6. Проверка герметичности систем АТС. Проверка работоспособности узлов, агрегатов и систем АТС.
7. Проверка давления воздуха в шинах и при необходимости и доведение до нормы.
8. Проведение регулировки узлов, агрегатов и систем АТС в соответствии с технической документацией
9. Проверка уровня горюче- смазочных материалов, технических жидкостей и смазок
10. Проведение смазочных и заправочных работ. Замена расходных материалов
11. Технология ежедневного технического обслуживания автомобилей.
12. Технология периодического технического обслуживания автомобилей
13. Техническое обслуживание, разборка и ремонт ГРМ и КШМ двигателя
14. Диагностирование, разборка и ремонт двигателя
15. ТО, разборка- сборка и ремонт узлов системы питания дизельных Двигателей
16. ТО, разборка- сборка и ремонт узлов системы питания карбюраторных двигателей
17. Технология ТО, разборка–сборка, ремонт, регулировка тормозной системы автомобиля
18. Технология ТО и ремонта карданной передачи, заднего моста

19. Технология ТО и ремонта сцепления, коробки переключения передач
20. Технология ТО, ремонта, регулировки переднего моста и рулевого управления
21. Осуществление ТО, ремонта приборов системы зажигания и сигнализации
22. Подготовка к ремонту, ремонт и окраска кузовных деталей
Форма промежуточной аттестации экзамен
Всего часов 529

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практик

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей» участок «Слесарно-механическая» подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструмента.

Участок «Слесарно-станочная» наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, стенки: сверлильный, заточный, токарный, шлифовальный; пресс гидравлический, расходные материалы, комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители

Перечень оборудования:

- 1) заточной станок;
- 2) сверлильный станок;
- 3) токарный станок 1К62М;
- 4) токарный станок 1А616;
- 5) токарный станок 1В62Г;
- 6) токарный станок ТВ6;
- 7) гильотинные механические ножницы Н533;
- 8) вертикально-сверлильный станок (напольный) F2S;
- 9) сверлильный станок (настольный) 2М112;
- 10) шлифовальный станок;
- 11) фрезерный станок 6Н82;
- 12) фрезерный станок 6Е74;
- 13) расточной станок (вертикальный) М278;
- 14) поперечно-строгальный станок;
- 15) заточной станок;
- 16) сверлильный станок;
- 17) пневматический молот;
- 18) кузнечный горн;
- 19) наковальня;
- 20) шлифовальный станок;
- 21) сварочный трансформатор переменного тока ТДМ;
- 22) сварочный выпрямитель ВДМ 1202С (8 постов);
- 23) балластный реостат РБ 302 (8 шт.);
- 24) стационарный отрезной станок по металлу.

При прохождении производственной практики обучающиеся должны быть обеспечены рабочими местами, укомплектованными необходимым рабочим оборудованием и инструментами, а также контрольно-измерительными инструментами, приборами и приспособлениями. На каждом рабочем месте должно быть обеспечено соблюдение техники безопасности, противопожарной защиты и производственной санитарии.

Общие требования к подбору баз производственной практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) о целевой контрактной подготовке, производственную практику проходят в этих организациях.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вереина, Л. И. Металлообрабатывающие станки: учебник / Л.И. Вереина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 440 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 013967-8. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069121> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием: учеб. пособие / С.Э. Завистовский. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015219-6. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020230> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 400с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3// ЭБС «Znaniум». – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1140650> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: Учебное пособие / Лихачев В.Л. - Москва: СОЛОН-Пр., 2020. – 608 с.: ISBN 978-5-91359-184-5 // ЭБС «Znaniум» – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Лихачев, В. Л. Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 640 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91359-183-8 // ЭБС «Znaniум» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227741> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Овсеенко, А.Н. Формообразование и режущие инструменты: учеб. пособие / А.Н. Овсеенко, Д.Н. Клауч, С.В. Кирсанов, Ю.В. Максимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. –

416 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-661-2. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009007> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Константинов, И. Л. Технологияковки: учебник / И. Л. Константинов, С. Б. Сидельников. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4156-5. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819335> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Михайлицын, С. В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебник / С. В. Михайлицын, И. Н. Зверева, М. А. Шекшеев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-0481-5. // ЭБС «Знаниум». - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1168549> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Слесарные работы. Виды, инструменты, организация слесарных работ – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://extxe.com/25685/slesarnye-raboty-vidy-instrumenty-organizacija-slesarnyh-rabot/> (дата обращения: 30.05.2024). – Текст: электронный.
2. Технический журнал «Автомобильная промышленность»: официальный сайт. – URL: <https://www.mashin.ru> (дата обращения: 30.05.2020). – Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации практик

Образовательное учреждение, реализуя программу практик, руководствуется следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- Положением «Об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС)».
- Учебным планом по специальности 23.02.07.

Обязательным условием допуска к производственной практике ПП.04.01. Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является освоение учебной программы МДК.04.01. Выполнение работ по профессии рабочего: слесарь по ремонту автомобилей и учебной практики УП.04.01. Выполнение работ слесаря по ремонту автомобиля для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на территории предприятия. Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в техникуме и на предприятии правила внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, правила противопожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Контроль работы практикантов и отчетность

Контроль проведения учебной и производственной практик обучающихся техникума осуществляет заместитель директора по производственному обучению. Текущий, периодический и итоговый контроль приводит руководитель практики от учебного заведения и от предприятия.

По окончании практики, обучающиеся составляют дневник-отчет, в котором анализируется вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от техникума.

3.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практик

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практиками: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; мастера производственного обучения при наличии среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 и профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Дополнительные условия к мастерам производственного обучения: мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование¹⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Проектор портативный Экран проекционный рулонный	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

¹⁶ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁷ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование ¹⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий, оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-наглядных пособий (по выбору)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Комплект учебного наглядного материала по темам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы; Стеллаж для хранения оснастки и инструмента; стол лабораторный, техническими средствами: проектор, ноутбук, интерактивная доска.	оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

¹⁸ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование ²⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²¹	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.09
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	устройство отработки прицеливания	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	учебные автоматы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

²⁰ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²¹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))				
	макеты (защитных сооружений/участка местности учебного заведения и прилегающих районов)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование ²²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²³	Код профессионального модуля, дисциплины
	комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
	приборы, инструменты и приспособления	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	плакаты по темам лабораторно-практических занятий	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	Осциллограф	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	мультиметр	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

²² Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²³ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ²²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²³	Код профессионального модуля, дисциплины
	комплект расходных материалов	Оборудование			

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	микроскопы для изучения образцов металлов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01
	печь муфельная	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.02
	твердомер	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.03
	стенд для испытания образцов на прочность	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.04
	образцы для испытаний	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01
	аппарат для разгонки нефтепродуктов;	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.02
	баня термостатирующая шестиместная со стойками	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.03
	колбонагреватель	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.04
	вытяжной шкаф	Оборудование			
	комплект лабораторный для экспрессанализа топлива	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	бензиновый двигатель на мобильной платформе	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
	дизельный двигатель на мобильной платформе	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	нагрузочный стенд с двигателем	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	весы электронные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	сканеры диагностические	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	аппарат для разгонки нефтепродуктов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	стенд наборный электронный модульный LD	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
	комплект деталей электрооборудования автомобилей	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	комплект расходных материалов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал Спортивный комплекс

№	Наименование ²⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
---	----------------------------	-----	---------------------------------	---	--

²⁴ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁵ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ²⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОГСЭ.04 Физическая культура
	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека / читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для газет и журналов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стол для выдачи пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для читательских формуляров	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	каталожный шкаф	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	
	компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Актóвый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	стул мягкий/секционные стулья/скамьи	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	трибуна для докладчика	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	система хранения (для реквизита, светового и звукового оборудования)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	
	музыкальное и звуковое оборудование (акустическая система/музыкальный центр/микрофоны/микшерные пульта/музыкальные инструменты)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	световое оборудование (прожекторы/светильники/генераторы сценических эффектов)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ 05 Психология общения
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экология ОП. 01 Инженерная графика ОП. 02 Техническая механика ОП. 03 Электротехника и электроника ОП. 04 Материаловедение ОП. 05 Метрология, стандартизация, сертификация ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП. 08 Охрана труда ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности ПМ. 01 Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Общие положения

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств присваивается квалификация: Специалист.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ВД.04 Проведение кузовного ремонта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ВД.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВД.04 Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
ВД.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту

ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	автотранспортных средств.
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

**Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

с. Новый быт, 2025

Рабочая программа воспитания по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является приложением 4 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Чеховский техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Задачами воспитания обучающихся являются:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка детей к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина

России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области
«Чеховский техникум»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к

родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Московской области как субъекте Российской Федерации. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций Московской области, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума
Патриотическое воспитание
Осознающий единство пространства Московской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Московской области. Изучающий и владеющий знаниями по истории родного края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Московской области. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей.
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Обладающий знаниями о культурном наследии Московской области.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Московской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности. Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Московской области, проявляющий деятельное участие в нем.
Экологическое воспитание
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Московской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- ✓ – максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- ✓ – проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- ✓ – включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- ✓ – выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- ✓ – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- ✓ – применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- ✓ – побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- ✓ – создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ – инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Образовательная деятельность»
Тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий
Тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
Конференции, конкурсы, круглые столы
Уроки-экскурсии
Деловые игры
Выполнение индивидуальных и групповых проектов
Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- ✓ сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- ✓ работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- ✓ планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Кураторство»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы
Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы
Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», подключение к проекту «Пушкинская карта»
Посещение с обучающимися учреждений культуры
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов
Проведение организационных и тематических родительских собраний
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в техникуме
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
Ведение документации руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- ✓ разработку программы наставничества;
- ✓ содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- ✓ оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- ✓ определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- ✓ привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «классный руководитель (куратор) – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся–равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- ✓ проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- ✓ проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- ✓ разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- ✓ организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности).

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
День знаний
День среднего профессионального образования
День солидарности в борьбе с терроризмом
День машиностроителя
День учителя
День правовой помощи детям
День матери
День неизвестного солдата
День борьбы с коррупцией
День студента
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
День космонавтики
День Победы
День России
День памяти и скорби
День государственного флага Российской Федерации

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- ✓ организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- ✓ размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- ✓ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- ✓ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- ✓ размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- ✓ размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- ✓ размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- ✓ создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- ✓ оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- ✓ совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- ✓ разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе рекреациях и коридорах техникума информационных стендов, тематических стендов
Размещение в фойе техникума стендов с символикой Российской Федерации и Московской области
Размещение в фойе техникума стендов профессионально-ориентированной направленности в рамках осваиваемых образовательных программ
Изготовление макетов, моделей и наглядных пособий для поддержки образовательного процесса
Организация о поддержание звукового пространства (звонки-мелодия, звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений)
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов
Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- ✓ организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- ✓ проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ✓ привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе техникума, района, города
Организация работы Попечительского совета
Участие представителей Попечительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума
Участие представителей Попечительского совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- ✓ организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- ✓ представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- ✓ участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- ✓ привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Самоуправление»
Организация деятельности студенческого совета и старостата
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме

Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Чеховского муниципального округа
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- ✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- ✓ сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- ✓ организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- ✓ организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- ✓ поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация мероприятий Программы техникума «Правовое просвещение»
Реализация мероприятий программы техникума «Профилактика экстремизма и терроризма»
Реализация мероприятий программы техникума «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
Реализация мероприятий программы техникума «Профилактика употребления ПАВ, различного рода зависимостей и пропаганды ЗОЖ»
Взаимодействие с отделами с ПДН отделов полиции м.о. Чехов и Московской области
Взаимодействие с отделами КДН социальной защиты населения м.о. Чехов и Московской области
Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
Взаимодействие с УГИБДД ГУ МВД России по МО, МЧС.
Проведение инструктажей студентов и сотрудников техникума по технике безопасности и охране труда
Проведение социально-психологического тестирования

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики
Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов
Выработка механизмов взаимодействия техникума и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения техникума
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА)
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- ✓ участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- ✓ циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных

- выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- ✓ экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
 - ✓ организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
 - ✓ использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
 - ✓ консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
 - ✓ проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Содержание, определяемое образовательной организацией в рамках модуля:

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День машиностроителя, День программиста, День бухгалтера, День работника торговли и др.
Проведение недель цикловых комиссий
Организация и проведение экскурсий на предприятия м.о. Чехов, г. Москвы и Московской области
Взаимодействие с центрами занятости
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области

Дополнительные модули, определённые образовательной организацией:

Модуль «Не знающий прошлого – не имеет будущего»

Реализация воспитательного потенциала в рамках модуля предусматривает:

Модуль «Не знающий прошлого – не имеет будущего»
Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба в рамках военно-патриотического воспитания
Экскурсии по памятным местам м.о. Чехов и Московской области
Уроки мужества с участием ветеранов и воинов запаса
Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала в рамках модуля предусматривает:

Модуль «Студенческие медиа»
Создание единого информационного пространства Техникума
Создание позитивного образа СПО и Чеховского техникума в частности
Развитие информационной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и популяризация Техникума в медиа пространстве
Воспитание будущих специалистов в медиасфере, выявление и поддержка одаренных детей
Повышение уровня медиаграмотности обучающихся Техникума
Создание условий для развития социальной и творческой активности студентов техникума
Участие в значимых для Техникума конкурсах, мероприятиях и конференциях медианаправленности.

Модуль «Никто не может сделать всё, но каждый может что-то сделать»

Реализация воспитательного потенциала в рамках модуля предусматривает:

Модуль «Никто не может сделать всё, но каждый может что-то сделать»
Участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица Техникума (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.).
Участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Техникума (в том числе районного, городского характера). Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации
Привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
Включение студентов в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
Участие студентов (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.
Участие студентов в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Техникума;
Участие студентов в работе с младшими курсами: проведение для них праздников, тематических вечеров;
Участие студентов в работе на прилегающей к техникуму территории (работа в саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Модуль «Сотвори самого себя»

Реализация воспитательного потенциала в рамках модуля предусматривает:

Модуль «Сотвори самого себя»
Вовлечение обучающихся в мероприятия направленные на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию и физическую активность
Планирование и проведение спортивных праздников, соревнований с обучающимися с целью развития у них волевых качеств и способности работать в команде, без чего трудно реализоваться в профессиональной деятельности
Организацию участия студентов техникума в городских, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта
Привлечение внимания обучающихся к ценности физической подготовки, необходимой для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по УР и УМР	2
4	Заместитель директора по УПР	1
5	Заведующий структурным подразделением	1
4	Методист учебно-воспитательного отдела	1
5	Педагог-психолог	1
6	Социальный педагог	1
7	Педагог-организатор	1
8	Руководитель физического воспитания	1
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
10	Классный руководитель (куратор)	2
11	Преподаватель	26
12	Мастер производственного обучения	3
13	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
14	Библиотекарь	1

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебной и учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
производственного обучения	составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Классный руководитель (куратор)	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Федеральный уровень:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ✓ Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- ✓ Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- ✓ Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Региональный уровень:

- ✓ Закон Московской области от 13.07.2015 № 144/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;
- ✓ Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;
- ✓ Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (Принят Постановлением Московской областной Думы от 15.12.2004 № 22/121-П);
- ✓ Закон Московской области от 04.12.2009 № 148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закон Московской области от 24.12.2010 № 176/2010-ОЗ «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области (принят Постановлением Московской областной Думы от 23.12.2010);
- ✓ Приказ Министерства образования от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении безнадзорности, правонарушений и наркомании в образовательных учреждениях Московской области».

Уровень образовательной организации:

- ✓ Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение о профориентационной работе в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение о внешнем виде студентов в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение о дисциплинарной комиссии в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О классном руководителе (кураторе)» ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- ✓ Положение «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О буфете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ✓ Положение «О портфолио студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте техникума в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме реализуются адаптированные программы обучения и воспитания по каждой нозологической группе, реализация которых предусматривает использование специальных помещений, лабораторий, мастерских, учитывающих требования для обучающихся с особыми потребностями. В техникуме создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования для обучающихся с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация адаптированных образовательных программ, предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских ГБПОУ МО «Чеховский техникум» и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю нозологической группы и обеспечивает деятельность обучающихся в соответствующей профессиональной области.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения инвалидами и лицами с ОВЗ практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В ГБПОУ МО «Чеховский техникум» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- ✓ рейтинг успеваемости;
- ✓ портфолио личностных достижений обучающихся;
- ✓ победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- ✓ волонтерская деятельность;
- ✓ участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- ✓ подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- ✓ победа в мероприятиях предметных недель;
- ✓ призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- ✓ избрание председателем студенческого Совета;
- ✓ участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- ✓ участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ», «Движение первых», студенческий Медиацентр, студенческий спортивный клуб;
- ✓ участие в работе и совместных мероприятиях Молодежного Парламента м.о. Чехов.

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

- ✓ повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
- ✓ именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- ✓ предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- ✓ озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- ✓ формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- ✓ именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- ✓ волонтерские книжки;
- ✓ организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем по ключевым делам образовательного учреждения;
- ✓ организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе;
- ✓ организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- ✓ вручение Благодарственных писем от Главы м.о. Чехов Московской области, Московской области, отдела по делам молодежи и социальным вопросам администраций м.о. Чехов, за активную реализацию молодежной политики в городском округе, регионе;
- ✓ вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- ✓ кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- ✓ наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- ✓ количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- ✓ участие педагогических работников техникума в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- ✓ оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- ✓ проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;
- ✓ уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне техникума, районном, региональном и федеральном уровнях;
- ✓ включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- ✓ участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- ✓ профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- ✓ снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по взаимодействию детский общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к рабочей программе воспитания
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»			
Образовательная деятельность проводятся в соответствии с ОПОП	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И., заместитель директора по УМР Кукушкина В.Ю. педагогический состав
Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам на уровне техникума, области, региона, РФ и др.	1-4 курсы	В течение года	Председатели П(Ц)К, педагогический состав
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	1-4 курсы	В течение года	Педагогический состав
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4 курсы	В течение года	Педагогический состав
Взаимодействие с преподавателями предметниками	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители, председатели П(Ц)К, педагогический состав, заведующие структурными подразделениями
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	1-4 курсы	В течение года	Педагогический состав
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины, олимпиады (образовательные платформы Учи.ру, Инфоурок и др.).	1-4 курсы	В течение года	Педагогический состав
Работа с одаренными детьми в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах) - рдш.рф;	1-4 курсы	В течение года	Классный руководитель (куратор), преподаватели, председатели П(Ц)К
Неделя П(Ц)К	1-4 курсы	По плану	Председатель П(Ц)К
Виртуальная историческая экскурсия «Дорогами просвещения»	1-4 курс	1 семестр 2025/2026 уч. г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В.
Конкурс стихов-признаний «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен»	1-4 курс	1 семестр 2025/2026 уч. г.	Преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б.
<i>Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций</i>	1-4 курсы	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор Шершнева Т.К., классные руководители (кураторы)

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»	1-2 курс	сентябрь	Свиридова И.А., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины «Русский язык», Дуюнова О.Б.
День Бородинского сражения	2 курс	сентябрь	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины "Истории" Брусенцева Ю.В.
169 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (17.09.1857-1935)	2 курс	сентябрь	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели, классный руководитель (куратор)
День русского языка.	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватели учебного предмета «Литература», классные руководители (кураторы)
Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов.	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватели учебного предмета «Литература», классные руководители (кураторы)
Мини-спектакль «Как учились в старину» (о первых школах на Руси, уроки Наума-Грамотника)	2 курс	1 семестр 2025/2026уч. г.	Преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б.
Проект «Мы в вас берем свое начало...» (Передвижные выставки о выдающихся педагогах прошлого и современности)	2 курс	1 семестр 2025/2026уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В. заведующая библиотекой Мариниченко Е.В.
Библиотечные уроки «Лучшие книги о школе, об учении и учителях», «Спасая умы от тьмы неученья...»	2 курс	1 семестр 2025/2026уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В. заведующая библиотекой Мариниченко Е.В.
Акция «На острие науки»: экскурсии и уроки для обучающихся, публичные выступления на тему главных достижений российской науки и технологий	2 курс	2 семестр 2025/2026уч. г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В., преподаватель иностранного языка Позднякова М.Н.
Литературно-игровая программа «О науке весь день!»	2 курс	1 семестр 2025/2026 уч.г.	Преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б.

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
Интеллектуальная игра «Наука – это мы»	2 курс	1 семестр 2025/2026 уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В.,
«Занимательные науки». Цикл онлайн-викторин	2 курс	1 семестр 2025/2026 уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В.,
Семинар «Искусственный интеллект. Перспективы развития».	1-2 курсы	1 семестр 2025/2026 уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б.
Цикл лекций «Наука и искусство»	1-2 курсы	1 семестр 2025/2026уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В., преподаватель иностранного языка Позднякова М.Н.
День гуманитарных наук «Путешествие в Страну Знаний»	1-2 курсы	2 семестр 2025/2026уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В., преподаватель иностранного языка Позднякова М.Н.
Интерактивный познавательный час «От мечты к реальности»	2 курс	2 семестр 2025/2026уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В., преподаватель иностранного языка Позднякова М.Н.
Цикл познавательных часов «По страницам великих открытий»	1-2 курсы	2 семестр 2025/2026уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В., преподаватель иностранного языка Позднякова М.Н.
Проект «Мы в вас берем свое начало...» (Передвижные выставки о выдающихся педагогах прошлого и	2 курс	1 семестр 2025/2026уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В. заведующая библиотекой Мариниченко Е.В.

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
современности)			
Библиотечные уроки «Лучшие книги о школе, об учении и учителях», «Спасая умы от тьмы неученья...»	2 курс	1 семестр 2025/2026уч.г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В. заведующая библиотекой Мариниченко Е.В.
Тематические классные часы			
<i>Международный день распространения грамотности</i>	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День российской науки</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Международный день родного языка</i>	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>451 год со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</i>	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Международный день музеев</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории и руководитель Музея Боевой славы Чеховского техникума Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День славянской письменности и культуры</i>	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор,

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
			преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День русского языка</i>	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
Модуль «Кураторство»			
Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера	1-4 курсы	В течение года	Классный руководитель (куратор)
Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Заведующий структурным подразделением Брусенцев В.И., старший мастер Горелышева С.И., классный руководитель (куратор)
Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации	1-4 курсы	В течение года	Классный руководитель (куратор), педагог- психолог Шершнева Т.К.
Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4 курсы	В течение года	Брусенцев В.И., заместитель директора по УР, социальный педагог Бабинцева Е.С., классный руководитель (куратор)
Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-4 курсы	В течение года	Классный руководитель (куратор)
Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Классный руководитель (куратор)
Ведение документации классным руководителем (куратором): личные дела, социальный состав группы, планы работы, журнал инструктажей о ТБ, ознакомление с локальными актами, приказами, распоряжениями правила внутреннего распорядка техникума и др.	1-4 курсы	В течение года	Классный руководитель (куратор)
Общие собрания студентов в группах: – отчетно-выборные (выбор актива группы); – по подведению итогов и постановке задач	1-4 курсы	Сентябрь 2 раза в год (по окончании)	Классные руководители, мастера п/о, зав. отделениями, старосты групп, активы групп

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
учебно-воспитательной деятельности и дисциплины; по повесткам дня, связанным с отчетами актива о выполнении ими поручений, а также с проблемами трудового, правового, эстетического, физического воспитания и учебно-производственной дисциплины.		экзаменационной сессии) 1 раз в месяц	
Работа актива по: – культурно-массовой работе; – состоянию дисциплины; – состоянию стенной печати; информации об учебе, организаторской работе и планах активов групп.	1-4 курсы	1 раз в семестр	Старосты, сектор порядка, студенческий совет
Мониторинг местонахождения обучающихся	1-4 курсы	Ежедневно, праздники	Классные руководители, мастера п/о
Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4 курсы	сентябрь	Классный руководитель (куратор)
ИПР с обучающимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Дисциплинарной комиссии	1-4 курсы	В течение года по необходимости	Классный руководитель (куратор)
Работа с классным коллективом: – участие группы в ключевых делах техникума; – организация интересных и полезных дел в группе; – проведение классных часов; – проведение урока «Разговоры о главном»; – сплочение коллектива; – выработка законов группы. <u>Индивидуальная работа с обучающимися:</u> – изучение личностных особенностей обучающихся; – поддержка обучающегося в решении проблем; – индивидуальная работа по заполнению портфолио; – коррекция поведения обучающегося. <u>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</u>	1-4 курсы	В течение года по необходимости	Классный руководитель (куратор)

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
– консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками; – участие в заседание П(Ц)К; – привлечение преподавателей к участию в делах группы; – привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях. <u>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</u> – регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями; – организация родительских собраний; – организация работы родительского комитета группы; – привлечение родителей к участию в делах группы; организация классных семейных праздников.			
Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	1-4курсы	Сентябрь	Классные руководители (кураторы)
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	1-4курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР, УР, УМР, классные руководители (кураторы)
Заседания дисциплинарной комиссии	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители (кураторы), представитель ОДН, руководители структурных подразделений
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УР и социализации, классные руководители (кураторы), социальный педагог

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
работы с семьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группе, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты			
Мероприятия группы: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4 курсы	В течение года	Классный руководитель (куратор), председатель П(Ц)К
Модуль «Наставничество»			
Реализация программы наставничество в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «классный руководитель (куратор) – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся–равному обучающемуся»	1-4 курсы	В течении года	Председатели П(Ц)К
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	В течении года	Шершнева Т.К., педагог-психолог
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)	1-4курсы	В течении года	Брусенцев В.И. заместитель директора по УР Горелышева С.И. ответственный за трудоустройство
Видео-экскурс «Юным – наставление, незнающим – вразумление» (высказывания исторических личностей с наставлением в учении)	1-4 курс	1 семестр 2025/2026уч. г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б.
Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	1-4курсы	Июнь	Брусенцев В.И., заместитель директора по УР, Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
			Шершнева Т.К., классные руководители (кураторы)
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
Участие в проекте Российского общества «Знание»	1-2 курсы	В течение года	Председатели П(Ц)К
Международный день библиотек	2 курс	27.10	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Свиридова И.А., классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой Мариниченко Е.В.
День пограничника: тематический классный час	1-2 курсы	28.05	Классный руководитель (куратор)
День Военно-морского флота	1-2 курсы	Июнь	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., педагог - организатор, члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)
Участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: • «Россия — страна возможностей» https://rsv.ru/; • «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; • «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; • «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/; • отраслевые конкурсы профессионального мастерства; • движения «Профессионалы»; • движения «Абилимпикс»	1-2 курсы	По графику	Шершнева Т.К., педагог-организатор, Брусенцев В.И., заведующий структурного подразделения, педагогический состав
Всероссийское движение «Большая перемена» Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России» VIII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России» Городской фестиваль детского и юношеского творчества	1-2 курсы	Сентябрь 2025–Май 2026	Брусенцев В.И., заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К, руководители структурных подразделений, классные руководители (кураторы), педагог-организатор

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
«Эстафета искусств-2025» Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей» Городской Проект «Мой район в годы войны» Городской конкурс Литературного творчества «Новые вершины»			
День открытых дверей	члены Студенческого совета	По графику	Администрация техникума, классные руководители (кураторы), психолог, социальный педагог, представители субъектов профилактики
Проведение Дня открытых дверей «Безграничные возможности» для родителей выпускников 9-11-ый классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ		По графику	Администрация техникума
День среднего профессионального образования	1-2 курсы	По плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), члены Студенческого совета, Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор
Концерт, посвященный Новому году	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся техникума, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Декабрь	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители (кураторы), Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор Шерщнева Т.К.
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Члены творческих коллективов, приглашенные	Февраль	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители (кураторы), Советник

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
	обучающиеся техникума, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования		директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор Шершнева Т.К.
Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	1-4 курсы	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор Шершнева Т.К., классные руководители (кураторы)
Конкурс творчества и талантов	1-4 курсы	апрель	Советник директора по воспитанию Позднякова М.Н., Шершнева Т.К.
Бессмертный полк	1-4 курсы	май	Советник директора по воспитанию, классный руководитель (куратор)
Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	1-4 курсы	Май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, классные руководители (кураторы), гончар Н.В., преподаватель физвоспитания
День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк", акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка и др.	1-4 курсы	Май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, классные руководители (кураторы)
Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, участниками СВО	1-4 курсы	Февраль, май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, классные руководители (кураторы), председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель истории Брусенцева Ю.В.

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
День детских общественных организаций России	1-4 курсы	Май	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, классные руководители (кураторы)
Акции «Мы вместе». Сбор гуманитарной помощи и для участников СВО и акция «Письмо солдату»	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор Шершнева Т.К., классные руководители (кураторы)
"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности		Ноябрь	Заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2 курс	Октябрь	Директор, заместитель директора УР, преподаватели профессиональных дисциплин
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2 курс	Октябрь	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География" Цыбульская Л.В.
Акция по сбору макулатуры в рамках Всероссийского марафона ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-2 курсы	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), советник по воспитанию Позднякова М.Н., педагог-организатор Шершнева Т.К.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-2 курсы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Позднякова М.Н., советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в региональном этапе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3 курс	2 семестр 2025/2026 уч. г.	Горелышева С.И., старший мастер, преподаватели профессиональных модулей Ходань В.М., Шундев М.В.
Выпускной	выпускные группы	июнь	Администрация, классный руководитель (куратор)
<i>Всемирный фестиваль молодежи</i>	1-2 курсы	В течение года	<i>Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор,</i>

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
			преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
Всероссийская программа «Мы — граждане России!»	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
«Уроки мужества»	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
Тематические классные часы			
День знаний	1-4 курсы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
День учителя	1-4 курсы	Октябрь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
День народного единства	1-4 курсы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
День матери в России	1-4 курсы	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
			Студенческого совета, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Январь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
День защитника Отечества	1-4 курсы	Февраль	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
Международный женский день	1-4 курсы	Март	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Март	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
<i>День космонавтики</i>	1-4 курсы	Апрель	<i>Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители</i>
<i>День Победы</i>	1-4 курсы	Май	<i>Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители</i>
<i>День России</i>	1-4 курсы	Июнь	<i>Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители</i>
<i>День памяти и скорби</i>	1-4 курсы	Июнь	<i>Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители</i>
<i>День семьи, любви и верности</i>	1-4 курсы	Июнь	<i>Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители</i>
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление и обновление информационного стенда	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по АХЧ Майоров Г.Н., заведующий хозяйственной частью структурного подразделения Бабинцева Е.С., заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классный руководитель (куратор)

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации, флага Московской области, исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н, педагог – организатор Шершнева Т.К. классный руководитель (куратор)
Государственные символы России: размещение в учебных кабинетах и актовых залах, вход в здание, помещение техникума.	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по АХЧ Майоров Г.Н., заведующий хозяйственной частью структурного подразделения Бабинцева Е.С., заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения, педагог-организатор, классный руководитель (куратор)
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Шершнева Т.К., педагог-организатор, Мариниченко Е.В., зав. библиотекой, классный руководитель (куратор)
Оформление техникума к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4 курсы	В течение года	Шершнева Т.К., педагог-организатор, Мариниченко Е.В., зав. библиотекой, классный руководитель (куратор)
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений техникума, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории техникума	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по АХЧ Майоров Г.Н., заведующий хозяйственной частью структурного подразделения Бабинцева Е.С., руководитель структурного подразделения, педагог-организатор, классный руководитель (куратор)
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по АХЧ Майоров Г.Н., заведующий хозяйственной частью структурного подразделения Бабинцева Е.С., руководитель структурного подразделения, педагог-организатор, классный руководитель (куратор)
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4 курсы	В течение года	Заведующий хозяйственной частью структурного подразделения Бабинцева Е.С., руководитель структурного подразделения,

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
			педагог-организатор, классный руководитель (куратор)
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Формирование Родительского комитета, Попечительского совета техникума. Планирование его работы.	1-4 курсы	В течение года	Директор Акимов К.А., руководитель структурного подразделения Брусенцев В.И.
Родительские собрания	1-4 курсы	По графику	Администрация техникума, представители субъектов профилактики
Классные родительские собрания (согласно плану)	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители (кураторы), председатели П(Ц)К
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители (кураторы), председатели П(Ц)К, Свиридова И.А., Беляева Т.С., заведующие структурным подразделением
Проведение индивидуальных консультаций педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей, социальных работников, представителей субъектов профилактики для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4 курсы	В течение года	Председатели П(Ц)К, руководители структурных подразделений
Участие в Дне открытых дверей	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УР Брусенцев В.И., председатели П(Ц)К, ответственный секретарь приемной комиссии
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий группы и техникума	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители (кураторы)
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-4 курсы	В течение года	Администрация техникума
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители (кураторы), педагогический состав, Брусенцева Ю.В., заведующие структурным подразделением
Письменное информирование родителей с законами, приказами, распоряжениями РФ, МО, локальными актами и приказами техникума, правилами внутреннего распорядка, Устава техникума, об ответственности за безопасность и	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители (кураторы), начальник штаба ГО

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			
Работа Дисциплинарной комиссии с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 курсы	В течение года	Члены состава дисциплинарной комиссии (по приказу)
Модуль «Самоуправление»			
Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	1-4 курсы	сентябрь 2025	Гавшина М.Н., заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Заседание студенческого Совета	1-4 курсы	1 раз в месяц	Председатель студенческого совета
Проведение ежегодного семинара актива Студенческого Совета	1-4 курсы	по плану	Советник директора по воспитанию
Регистрация в Общероссийском общественно-государственном детско-молодёжном движении «Движение первых»	1-4 курсы	сентябрь 2025	Советник директора по воспитанию, заведующий структурным подразделением, классные руководители (куратор)
Участие в мероприятиях муниципального округа Чехов, Московской области	1-4 курсы	по плану	Гавшина М.Н., заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
День самоуправления	1-4 курсы	06.10.2025	Гавшина М.Н., заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
Подведение итогов работы за год	1-4 курсы	06.2026	Гавшина М.Н., заместитель директора по УВР
Участие в работе дисциплинарной, стипендиальной комиссии, служба примирения. Заседание студенческого совета, старостата	1-4 курсы	1 раз в месяц по плану	Советник директора по воспитанию, заведующий структурным подразделением, классные руководители (куратор)
Формирование органов самоуправления: – студенческий совет техникума; – совет старост; – совет по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители (кураторы)
Встреча с Главой муниципального округа Чехов Собакиным М.Н.	1-4 курсы	в течение года	Гавшина М.Н., заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения Брусенцев В.И.
Акция «Разделяй и умножай» в рамках экологического	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классный

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
проекта «Бережём планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)			руководитель (куратор)
День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя. День самоуправления	1-4 курсы	03.10	Педагог – организатор Шершнева Т.К., классные руководители (кураторы), члены Студенческого совета, Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н.
Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	1-4 курсы, активные участники кружка Музейной деятельности	03.12	Председатель П(Ц)К, руководитель Музея Боевой Славы Брусенцева Ю.В.
Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	1-4 курсы	21.04	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, классные руководители (кураторы), члены студенческого совета
Тематические классные часы			
<i>День российского студенчества</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День молодежи</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Проведение инструктажей	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители (кураторы), начальник штаба ГО
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	По графику	Начальник штаба ГО
Профилактические беседы с приглашением	1-4 курсы	По графику	Советник директора по воспитанию

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
правоохранительных органов, нарколога и мед работника			
Тематические профилактические беседы	1-4 курсы	По графику	Классные руководители (кураторы)
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4 курсы	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1-4 курсы	По графику	Шершнева Т.К., педагог-психолог
Неделя правовых знаний	1-4 курсы	По графику	Председатель П(Ц)К
Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курсы	По графику	Бабинцева Е.С., социальный педагог, педагог – психолог Шершнева Т.К.
Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	1-4 курсы	По графику	Бабинцева Е.С., социальный педагог,
Круглый стол с элементами игры «Осторожно, терроризм!»	1-4 курсы	По графику	Бабинцева Е.С., социальный педагог,
Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	По графику	Бабинцева Е.С., социальный педагог,
Учебная эвакуация. Мероприятия «Техникум безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4 курсы	По графику	Начальник штаба ГО
Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курсы	По графику	Классные руководители (кураторы), начальник штаба ГО, заведующий структурным подразделением
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курсы	По графику	Шершнева Т.К., педагог-психолог
День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4 курсы	Апрель	Преподаватель учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», Малышев Э.В., классные руководители (кураторы)
Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. Примерная тематика:	1-4 курсы	Январь	Гавшина М.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), социальный педагог Бабинцева Е.С., преподаватели правовых дисциплин

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
- правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	1-4 курсы	24.01	Классный руководитель (куратор)
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России	1-4 курсы	04.10, 01.03	Классный руководитель (куратор)
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4 курсы	30.04	Классные руководители (кураторы)
<u>Мероприятия по антитеррористической защищенности.</u> Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении» Занятие №2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников» Занятие № 4. «Терроризм. Опасность» Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения» Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-4 курсы	По плану	Начальник штаба ГО, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
<u>Неделя профилактики экстремизма</u> «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: –Акция «Плакат Мира» –Встречи с инспектором ОДН –Классные часы «Единство многообразия»	1-4 курсы	По плану	Начальник штаба ГО, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
Совместные мероприятия в рамках плана работы с КДН и	1-4 курсы	По плану	Гавшина М.Н., заместитель директора по

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
ЗН, ГО м.о. Чехов, ОМВД России по м.о. Чехов, Управление опеки и попечительства по м.о. Чехов Министерства социального развития МО, РЭО ГИБДД МУ МВД России по м.о. Чехов			УВР, советник директора по воспитанию, начальник штаба ГО, классные руководители (кураторы)
<i>Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»</i>	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители (кураторы)
<i>Единый урок «Права человека»</i>	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители (кураторы)
<i>Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»</i>	1-4 курсы	В течение года	Начальник штаба ГО, классные руководители (кураторы)
<i>Всероссийский проект «Первая помощь»</i>	1-4 курсы	В течение года	Начальник штаба ГО
<i>Проведение инструктажей по правилам охраны труда и техники безопасности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</i>	1-4 курсы	В течение года	Преподаватель охраны труда Горелышева С.И.
Тематические классные часы			
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1-4 курсы	В течение года	Начальник штаба ГО, классные руководители (кураторы)
<i>День прав человека</i>	1-4 курсы	В течение года	Свиридова И.А., председатель П(Ц)К
<i>День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	1-4 курсы	В течение года	Гавшина М.Н., заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Позднякова М.Н.
<u>Профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур:</u>	1-4 курсы	В течение года	Начальник штаба ГО, классные руководители (кураторы)
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям	1-4 курсы	Октябрь 2025	Председатели ПЦК
Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет
Встреча с работодателями по профессии	2-4 курсы	2 семестр 2025/2026	заместитель директора по УР, Брусенцев В.И., ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» на уровне региона по профессии	1-4 курсы	По графику	Преподаватели спец. дисциплин, старший мастер Горелышева С.И.
Участие представителей работодателей в Демонстрационных экзаменах в качестве линейных экспертов	Выпускные группы	Май-июнь 2026	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И., старший мастер Горелышева С.И., представители работодателей
Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	2 курс	2 семестр 2025/2026	Советник директора по воспитанию Позднякова М.Н.
Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство на уровне техникума, района, региона, федерации	2 курс	2 семестр 2025/2026	Преподаватели спец. Дисциплин
Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-2 курсы	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей	1-2 курсы	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям техникума	2 курс	В течение года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-техникум-предприятие»	1-2 курсы	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Привлечение работодателей к проведению мероприятий профессионального мастерства	1-2 курсы	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-2 курсы	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на	1-2 курсы	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
предприятия, в организации			С.И.
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	выпускные группы	май-июнь 2026	Брусенцев В.И., заместитель директора по УР
Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	1-4 курс	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В., руководитель допризывной подготовки, социальные педагоги, представители военкомата руководители допризывной подготовки
Совместные мероприятия в рамках плана работы с МБУ «КТД м.о. Чехов», МКУ РМ «Чеховский молодежный центр», МБУ «Культурно-творческая Дирекция м.о. Чехов», Государственным литературно-мемориальным музеем – заповедником А.П. Чехова Мелихово, музеем Усадьбой Лопасня – Зачатьевское, МБУК «Музей памяти Лопасненского края» и др.	1-4 курс	В течении года	Гавшина М.Н., заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, председатели П(Ц)К
Сотрудничество с МБУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи», с ГБУЗ МО «Чеховская больница», наркологическим диспансером: социально-психологическое тестирование, тестирование на наркотики	1-4 курсы	В течении года	Гавшина М.Н., заместитель директора по УВР, Шершнева Т.К., педагог-психолог, социальный педагог, Бабинцева Е.С.
Сотрудничество с РСО	4 курс	В течении года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
Экскурсии на предприятия - работодатели	1-4 курсы	В течении года	Председатели П(Ц)К, классные руководители групп
Участие студентов техникума в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» на уровне региона по профессиям/специальностям	1-4 курсы	По графику	Преподаватели спец. дисциплин, председатели П(Ц)К, старший мастер Горелышева С.И.
Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	4 курс	В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ		В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью	4 курс	В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Формирование баз данных выпускников 2025-2026 уч. год	4 курс	В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Образовательные профориентационные встречи	1-4 курсы	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Неделя профессии/специальности	1-4 курсы	В течении года	Председатели П(Ц)К
Размещение и обновление информации на стенде «Центр содействия трудоустройству: трудоустройство, практика» и на сайте ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	3-4 курс	В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Сотрудничество с отделами кадров предприятий	3-4курс	В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Сбор и обобщение информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места и доведение информации до выпускников техникума	3-4 курс	В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Создание банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям, профессиям)	3-4 курс	В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников	3-4 курс	В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Принятие участия в проведении организационных мероприятий (ярмарок вакансий профессий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и	3-4 курс	В течении года	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
т.п.)			
Информирование о достижениях выпускников техникума в СМИ города и области.	4 курс	В течении года	Шершнева Т.К., педагог-организатор, советник директора по воспитанию Позднякова М.Н.
Проведение анкетирования выпускников о планируемом трудоустройстве.	4 курс	ноябрь 2025, май 2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Проведение консультаций со студентами и обучающимися, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству	1-4 курсы	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Проведение комплексных мероприятий (семинары, лекции, тренинги), направленные на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда.	4 курс	1 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Организация и проведение агитационного мероприятия «День открытых дверей» для школьников выпускников 9-х, 11-х классов	4 курс	В течение года	Председатели П(Ц)К
Проведение тематических уроков «Составляем резюме» в выпускных группах	4 курс	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Проведение анализа о вакансиях на предприятиях Московской области	4 курс	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Обучение обучающихся выпускных групп правилам пользования электронным стендом по поиску вакансий в Московской области	4 курс	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Представление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости	4 курс	2 семестр 2025/2026	Ответственный за трудоустройство выпускников и профориентации Горелышева С.И.
Проведение общего собрания членов редакционной коллегии, педагогов техникума и актива студентов, с приглашением специалистов комитета по молодежной политике и отдела культуры Администрации	4 курс	По плану	Администрация техникума

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
муниципального района, ведущих журналистов местных СМИ и учащихся школ района; просмотр презентации о работе Студенческого медиацентра, награждение активных членов медиасообщества .			
Проведение теста "Коммуникативные и организаторские способности" среди членов Студенческого медиацентра. Анализ изменений, произошедших за прошедший учебный год.	4 курс	По плану	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования	1-4 курсы	По графику	Советник директора по воспитанию
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам: День машиностроителя, День программиста, День бухгалтера, День сварщика и др.	1-4 курсы	По графику	Председатели ПЦК
Проведение недель цикловых комиссий	1-4 курсы	По графику	Председатели ПЦК
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области в проведении профориентационного Фестиваля «Путь навыков»	1-4 курсы	По графику	Преподаватели спец. Дисциплин, классные руководители (кураторы)
Модуль «Не знающий прошлого – не имеет будущего»			
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	1-4 курс, участники студенческого исторического сообщества	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета
Акция к Международному Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда	1-4 курсы	Октябрь	Классный руководитель (куратор)
<i>Ежегодная акция «Летопись сердец»</i>	1-4 курсы	Май	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
<i>Всероссийская акция «Свеча памяти»</i>	1-2 курсы	Июнь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»</i>	1-24 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Акции «Российского общества «Знание». «Знание о героях», «Знание. Музеи», «Знание. театр», «Знание. Лекторий»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Всероссийский проект «Хранители истории»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор,

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
			преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
Тематические классные часы			
<i>День окончания Второй мировой войны</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Международный день памяти жертв фашизма</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День начала Нюрнбергского процесса</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День неизвестного солдата</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День Героев Отечества</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В.,

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
			члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватель истории Брусенцева Ю.В., члены Студенческого совета, классные руководители
Модуль «Студенческие медиа»			
День эколога.	1-4 курсы	июнь	Преподаватель учебной дисциплины «Экология» Цыбульская Л.В., классные руководители (кураторы)
Цикл выставок-панорам: «Шедевры инженерной мысли», «Открытия, изменившие мир», «Энергетика будущего»	1-4 курсы	2 семестр 2025/2026 уч. г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В., преподаватель иностранного языка Позднякова М.Н. заведующая библиотекой Мариниченко Е.В.
Выставка-викторина «Тайны изобретений»	1-4 курсы	2 семестр 2025/2026 уч. г.	Преподаватель истории Брусенцева Ю.В., преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б., преподаватель-организатор ОБЖ Малышев Э.В., преподаватель

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
			иностранный язык Позднякова М.Н. заведующая библиотекой Мариниченко Е.В.
<i>Всероссийский проект «Медиа Притяжение»</i>	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор
Модуль «Никто не может сделать все, но каждый может что-то сделать»			
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях			Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	1-4 курсы	сентябрь	Классный руководитель (куратор)
Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	1-4 курсы	октябрь	Классные руководители (кураторы), советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор
Международный день инвалидов. Акция «Дари добро» к Международному дню инвалида	1-4 курс	декабрь	Классные руководители (кураторы), советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтера) России	1-4 курсы	декабрь	Руководитель волонтерского отряда, классный руководитель (куратор)
<i>Международная акция «Сад памяти»</i>	1-4 курсы	Март	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»</i>	1-4 курсы	Апрель	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Фестиваль «Движения Первых»</i>	1-4 курсы	Июнь	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
<i>Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Акция «Всероссийский субботник»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Молодёжный историко-культурный форум «Истоки»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Всероссийский проект «На связи с природой»</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
Всемирный день Земли	4 курс	апрель	Преподаватели учебного предмета «Физика», педагог – организатор, классные руководители (кураторы)
Тематические классные часы			
<i>День туризма</i>	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
			Студенческого совета, классные руководители
<i>День добровольца (волонтера) в России</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Всемирный день Земли</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
<i>Праздник Весны и Труда</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, классные руководители
Модуль «Сотвори самого себя»			
День здоровья Подготовка и сдача ГТО	1-4 курсы	Вторая неделя сентября	Гончар Н.В., руководитель физвоспитания, классный руководитель (куратор)
Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием представителей субъектов профилактики (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители (кураторы), медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4 курсы	январь	Преподаватель физической культуры, классный руководитель (куратор)

Модуль (дела, события, мероприятия)	Курсы	Сроки	Ответственные
День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра, посвященная Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватель физкультуры, классные руководители (кураторы)
Тематические классные часы			
<i>Всемирный день здоровья</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватель физической культуры Гончар Н.В., члены Студенческого совета, классные руководители
<i>День физкультурника</i>	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Позднякова М.Н., педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватель физической культуры Гончар Н.В., члены Студенческого совета, классные руководители

