

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель <u>ООО «Родник»</u> (наименование предприятия/организации) <u>Иванова И.В.</u> «<u> </u>» <u> </u> 2020г.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР ТЕХНИКУМА <u>К.А. АКИМОВ</u> «<u> </u>» <u> </u> 2019</p> 
---	---

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 43.02.01 Организация обслуживания в
общественном питании

КВАЛИФИКАЦИЯ: менеджер

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППКРС:

3 года 10 мес. (на базе
основного общего образования)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Адаптированная профессиональная образовательная программа для лиц с нарушениями слуха разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 465, входящую в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум»

Разработчики:

Москвитина Оксана Владимировна, заместитель директора по учебной работе;

Дьячкова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Решетова Светлана Анатольевна, методист;

Балабаева Татьяна Викторовна, мастер производственного обучения;

Фурсова Елена Владимировна, преподаватель специальных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
_____ протокол № _ от «_» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
1.1	Нормативные документы для разработки адаптированной ППССЗ по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».....	4
1.2	Общая характеристика адаптированной ППССЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	6
1.2.1	Цель (миссия) адаптированной ППССЗ	6
1.2.2	Срок освоения адаптированной ППССЗ.....	6
1.2.3	Трудоемкость адаптированной ППССЗ.....	6
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной ППССЗ .7	
2.	Характеристика профессиональной деятельности	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной ППССЗ	9
4.1.	Календарный учебный график	9
4.2.	Учебный план.....	9
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) 114.4 Программы практик	12
4.5	Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	13
5.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса по адаптированной ППССЗ.....	13
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации адаптированной ППССЗ.....	13
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с адаптированной ППССЗ	14
6.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	15
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной ППССЗ.....	16
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	17
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	17
9.	Приложения	18

1.

Общие положения

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Федерального государственного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки № 465 от «07» мая 2014 года, входящую в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Адаптированная ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения,

воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

1.1 Нормативные документы для разработки адаптированной ППССЗ по специальности

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Нормативную правовую базу разработки адаптированной ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г.
«О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г №

968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г.
- «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06—259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденный 7 мая 2014 г. № 465;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. №06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области «Чеховский техникум».
- Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в техникуме:
 - Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, лиц ОВЗ;
 - Положение об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
 - Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования, при освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общая характеристика адаптированной ППСЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

1.2.1 Цель (миссия) адаптированной ППСЗ

Адаптированная ППСЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью адаптированной ППСЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании является формирование условий для практической направленности подготовки специалистов, основанных на ФГОС специальности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- развитие у студентов личностных качеств;

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

В области обучения целью адаптированной ППСЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании является подготовка менеджера к успешной работе в организациях общественного питания разных типов и классов на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, создание условий для общих и профессиональных компетенций, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда, а также формирование социально- личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения адаптированной ППСЗ

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся с инвалидностью и ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость адаптированной ППСЗ

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании при очной форме получения образования:

– 3 года 10 мес. на базе основного общего образования,
присваиваемая квалификация – менеджер.

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
ИТОГО	199 нед.

В данной адаптированной образовательной программе срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки не увеличен.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной ППССЗ

Абитуриент, поступающий на обучение, должен иметь основное общее образование.

Приём на обучение по АОП ПССЗ проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением документов, удостоверяющих его личность, гражданство (оригинал или ксерокопия).

При поступлении на обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена абитуриент должен предъявить:

- документ об основном общем образовании (оригинал или ксерокопия);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (абитуриент с ОВЗ);
- индивидуальную программу реабилитации или реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда (абитуриент инвалид);
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н (оригинал или копия).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- услуги организаций общественного питания;
 - процессы, обеспечивающие предоставление услуг организаций общественного питания;
 - продукция общественного питания;
 - первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции; организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции, организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов; организация работы структурного подразделения; выполнение работ по профессии повар

Менеджер готовится к следующим видам деятельности:

- Организация питания в организациях общественного питания.
- Организация обслуживания в организациях общественного питания.
- Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания.
- Контроль качества продукции и услуг общественного питания
- Выполнение работ по профессии « Официант».

2.4. Формируемые компетенции

ВПД 1. Организация питания в организациях общественного питания.

ПК 1.1. Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.

ПК 1.2. Организовывать выполнение заказов потребителей.

ПК 1.3. Контролировать качество выполнения заказа.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ВПД 2. Организация обслуживания в организациях общественного питания.

ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания

к приему потребителей.

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.

ПК 2.3. Определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями.

ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

ПК 2.6. Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

ВПД 3. Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания.

ПК 3.1. Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации общественного питания.

ПК 3.2. Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт.

ПК 3.3. Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организацией.

ВПД 4. Контроль качества продукции и услуг общественного питания.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.

ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании должен решать следующие профессиональные задачи:

1. В области — организации питания в организациях общественного питания:
 - распознавать продовольственные товары однородных групп и видов, определять их ассортиментную принадлежность и качество, обеспечивать их сохранность;
 - оперативное планирование работы производства;
 - получать и подготавливать к работе необходимых для выполнения заказов ресурсов: сырья, готовой продукции, посуды, приборов, оборудования, а также эффективного их использования;
 - участвовать в приготовлении ограниченного ассортимента продукции общественного питания;
 - проводить, необходимые для выполнения заказов, технологические расчёты;
 - участвовать в составлении и заключении договоров на поставку товаров;
 - проводить приёмку продукции по количеству и качеству;
 - контролировать осуществление технологического процесса производства;
 - контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям производства, оборудованию, производственному персоналу, упаковке, транспортированию, хранению, реализации продукции общественного питания;
2. В области - организации обслуживания в организациях общественного питания:
 - организовывать и проверять подготовку зала обслуживания к приёму гостей;
 - управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей;
 - определять потребности в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания;
 - выбирать, оформлять и использовать информационные ресурсы (меню, карты вин и коктейлей) в процессе обслуживания;
 - анализировать производственные ситуации;
 - оценивать качество обслуживания и подготовки предложений по его повышению;

3. В области - маркетинговой деятельности в организациях общественного питания:

- выявлять и анализировать потребности в продукции и услугах общественного питания;
- участвовать в разработке комплекса маркетинга;
- определять подкрепление продукции и услуг;
- анализировать сбытовую и ценовую политику;
- консультировать потребителей;
- разрабатывать предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности;
- выявлять конкурентов организации общественного питания и определять конкурентоспособность её продукции и услуг;
- участвовать в маркетинговых исследованиях;

4. В области - контроля качества продукции и услуг общественного питания:

- контролировать соблюдение требований нормативных документов, наличия поверенных средств измерения и правильности проведения измерений при производстве продукции и оказании услуг;
- участвовать в проведении производственного контроля качества продукции и услуг в организациях общественного питания;
- контролировать наличие и правильности оформления документов, подтверждающих соответствие.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики адаптированной ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
 - объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Адаптированная ППСЗ специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный – ЕН; профессиональный – П (ОП);

профессиональные модули- ПМ; учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП; промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Для обучающихся на базе основного общего образования в рамках адаптированной ППСЗ реализуется общеобразовательный учебный цикл.

Обязательная часть адаптированной ППСЗ по циклам составляет 69,86 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30,14 %) распределена следующим образом:

- в цикл ЕН добавлена дисциплина «Информатика»;

- в цикл ОГСЭ добавлена дисциплина «Русский язык и культура речи»;

- учебный цикл общепрофессиональных дисциплин добавлены дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», «Брендинг», «Профессиональная этика и эстетика».

- оставшиеся часы распределены в предусмотренные обязательной частью адаптированной ППСЗ общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с целью получения дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в *приложении*.

1. План учебного процесса (организация обслуживания в общественном питании)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
				самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс	IV курс				
					всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам/триместрам (часов в семестр)							
						Теоретического обучения	лаб. и практ. Занятий				1 сем. 17нед	2 сем. 22 нед	3 сем. 17нед	4 сем. нед	5 сем 17нед	6 сем. нед	7 сем. 17нед	8 сем . нед
О.00	Общеобразовательный цикл	3/6/1	2103	699	1404	707	697				612	792	-	-	-	-	-	-
	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	1/4/1	1339	445	894	399	495				374	520	-	-	-	-	-	-
ОУД.01	Русский язык	э	175	58	117	36	81		18	6	51	66	-	-	-	-	-	-
ОУД.02	Литература		175	58	117	69	48				51	66	-	-	-	-	-	-
ОУД.03	Иностранный язык	дз	175	58	117	9	108				51	66	-	-	-	-	-	-
ОУД.05	История	дз	222	74	148	111	37				68	80	-	-	-	-	-	-
ОУД.06	Физическая культура	з	175	58	117	11	106				51	66	-	-	-	-	-	-
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	117	39	78	51	27				34	44	-	-	-	-	-	-
ОУД.08	Естествознание	дз	234	78	156	92	64				68	88	-	-	-	-	-	-
ОУД.09	Астрономия	з	66	22	44	20	24				-	44	-	-	-	-	-	-
	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	2/2/0	764	254	510	308	202				238	272	-	-	-	-	-	-
ОУД.10	Информатика	дз	150	50	100	27	73				51	49	-	-	-	-	-	-
ОУД.04	Математика	э	351	117	234	162	72		18	6	102	132	-	-	-	-	-	-
ОУД.11	Экономика	дз	136	45	91	57	34				51	40	-	-	-	-	-	-
ОУД.12	Право	э	127	42	85	62	23		18	6	34	51	-	-	-	-	-	-

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/3/2	642	214	428	214	214				-	-	99	91	119	71	48	-
ОГСЭ.1	Основы философии	-/-/ /дз	72	24	48	39	9				-	-	-	-	-	-	48	-
ОГСЭ.2	История	-/дз	72	24	48	32	16				-	-	48	-	-	-	-	-
ОГСЭ.3	Иностранный язык	-/-/дз	249	83	166	135	31				-	-	-	58	68	40	-	-
ОГСЭ.4	Физическая культура	-/з/з	249	83	166	8	158				-	-	51	33	51	31	-	-
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/1/0	72	24	48	12	36				-	-	48	-	-	-	-	-
ЕН.1	Математика	дз	72	24	48	12	36				-	-	48	-	-	-	-	-
ПП	Профессиональный цикл		4583	1135	3448	1333	2115				-	-	465	737	493	721	564	468
ОП	Общепрофессиональный цикл		1489	496	993	512	481				-	-	142	221	189	195	216	30
ОП.01	Экономика организации	-/-/э	150	50	100	64	36		6	6	-	-	-	-	51	49	-	-
ОПД.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		138	46	92	56	36				-	-	-	-	51	41	-	-
ОПД.03	Бухгалтерский учет	-/э	153	51	102	64	38		8	6	-	-	40	62	-	-	-	-
ОПД.04	Документационное обеспечение управления		138	46	92	42	50				-	-	-	56	36	-	-	-
ОПД.05	Финансы и валютно-финансовые операции	-/-/-э	135	45	90	54	36		6	6	-	-	-	-	-	-	90	-
ОПД.06	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		150	50	100	16	84				-	-	-	-	51	49	-	-
ОПД.07	Техническое оснащение организаций общественного питания	-/дз	205	68	137	90	47				-	-	68	69	-	-	-	-
ОПД.08	Иностранный язык в сфере профессиональной		180	60	120	30	90				-	-	-	-	-	56	34	30

	коммуникации																	
ОПД.10	Организация работы в сетевых предприятиях общественного питания		138	46	92	54	38				-	-	-	-	-	-	92	-
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности		102	34	68	42	26				-	-	34	34	-	-	-	-
АД.00	Адаптационный цикл		303	101	202	134	68											
АД.01	Адаптивные информационно – коммуникационные технологии		108	36	72	64	8						72					
АД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение		105	35	70	40	30				70							
АД.03	Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний.		90	30	60	30	30				60							
П.00	Профессиональные модули		3094	639	2455	821	1634				-	-	323	516	304	526	348	438
ПМ.01	Организация питания в общественных организациях	-/Экв	1078	239	839	312	527		10	12	-	-	323	516	-	-	-	-
МДК 01.01	Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания	-/дз	184	61	123	78	45				-	-	68	55	-	-	-	-
МДК 01.02	Организация и технология производства продукции общественного питания	-/дз	384	128	256	168	88				-	-	102	154	-	-	-	-

МДК 01.03	Физиология питания, санитария и гигиена	-/дз	150	50	100	66	34				-	-	51	49	-	-	-	-
УП.01	Учебная практика	-/з	216	-	216	-	216				-	-	102	114	-	-	--	-
ПП.01	Производственная практика	-/з	144	-	144	-	144				-	-	-	144	-	-	-	-
ПМ.02	Организация обслуживания в организациях общественного питания	-/ /ЭКВ	774	152	622	195	427		18	12	-	-	-	-	272	350	-	-
МДК 02.01	Организация обслуживания в организациях общественного питания	-/-/дз	180	60	120	76	44				-	-	-	-	68	52	-	-
МДК 02.02	Психология и этика профессиональной деятельности	-/-/дз	123	41	82	54	28				-	-	-	-	51	31	-	-
МДК 02.03	Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания	-/-/дз	153	51	102	65	37				-	-	-	-	51	51	-	-
УП.02	Учебная практика	-/-/з	102	-	102	-	102				-	-	-	-	102	-	-	-
ПП.02	Производственная практика	-/-/з	216	-	216	-	216				-	-	-	-	-	216	-	-
ПМ.03	Маркетинговая деятельности в организациях общественного питания	-/ /ЭКВ	258	50	208	66	142		18	12	-	-	-	-	32	176	-	-
МДК03 .01	Маркетинг в организациях общественного питания	-/-/дз	150	50	100	66	34				-	-	-	-	32	68	-	-
УП.03	Учебная практика	-/-/дз	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-	--	-
ПП.03	Производственная практика	-/-/дз	108	-	108	-	108				-	-	-	-	-	108	-	-

ПМ.04	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	-/-/ /Экв	330	86	244	108	136		18	12	-	-	-	-	-	-	110	134
МДК04.01	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	-/-/ /дз	123	41	82	54	28				-	-	-	-	-	-	51	31
МДК04.02	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	-/-/ /дз	135	45	90	54	36				-	-	-	-	-	-	59	31
УП.04	Учебная практика	-/-/-/з	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.04	Производственная практика	-/-/-/з	72	-	72	-	72				-	-	-	-	-	-	-	72
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-/-/ /Экв	654	112	542	140	402		18	12	-	-	-	-	-	-	238	304
МДК05.01	Выполнение работ по профессиям рабочих официант	-/-/ /дз	168	56	112	68	44				-	-	-	-	-	-	68	44
МДК05.02	Выполнение работ по профессиям рабочих бармен	-/-/ /дз	168	56	112	72	40				-	-	-	-	-	-	68	44
УП.05	Учебная практика	-/-/-/з	102	-	102	-	102				-	-	-	-	-	-	102	-
ПП.05	Производственная практика	-/-/-/з	216	-	216	-	216				-	-	-	-	-	-	-	216
ПДП	Преддипломная практика		144		144						-	-	-	-	-	-	-	144
ПА	Промежуточная аттестация		252		252				156	96	-	72	-	36	-	72	-	72
ГИА	Государственная аттестация		216		216													216
ГИА 01	Подготовка к ГИА		144		144													144
ГИА 02	Защита		72		72													72
	ВСЕГО		8012	2072	5940						612	792	612	828	612	792	612	828

Консультации по 4 часа на одного обучающегося Государственная итоговая аттестация 1.Выпускная практическая квалификационная работа с 22.05.23 по 16.06.23г. (4нед.) 2. Защита письменной экзаменационной работы с 19.06.23. по 30.06.23. (2 нед.)	Дисциплин и МДК	612	792	510	570	510	468	510	180
	Промежуточной аттестации	-	72	-	36	-	72	-	72
	Учебной практики	-	-	102	114	102	-	102	-
	Производствен. практики	-	-	-	144	-	324	-	288
	Экзаменов (Э)		3		2		3		3
	Диффер.зач.(Дз)	-	12		3		7		75
	Зачетов (З)		3		2		3		2

1.2. Календарный график аттестаций (Организация обслуживания в общественном питании 3г. 10 мес.)

1 семестр учебного года 2019-2020

курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
1 курс	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

2 семестр учебного года 2019-2020

курс	Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь			
1 курс	30-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА

3 семестр учебного года 2020-2021

курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				
2курс	1-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП

4 семестр учебного года 2020-2021

курс	Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				
2курс	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-30	
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
	К	К	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	

5 семестр учебного года 2021-2022

курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				
3курс	1-3	6-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП

6 семестр учебного года 2021-2022

курс	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
3курс	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-30
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПА

7 семестр учебного года 2022-2023

курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				
3курс	1-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Т	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП

8 семестр учебного года 2022-23

курс	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
3курс	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
	К	К	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПдП	ПдП	ПдП	ПдП	ПдП	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА

Календарный учебный график

П.00	Профессиональный цикл
ОП.01	Экономика организации
ОПД.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.03	Бухгалтерский учет
ОПД.04	Документационное обеспечение управления
ОПД.05	Финансы и валютно-финансовые операции
ОПД.06	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПД.07	Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда
ОПД.08	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
ОПД.10	Организация работы в сетевых предприятиях общественного питания
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности
АД.00	Адаптационный цикл
АД.01	Адаптивные информационно – коммуникационные технологии
АД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.03	Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний.
П.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация питания в общественных организациях
МДК 01.01	Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания
МДК 01.02	Организация и технология производства продукции общественного питания
МДК 01.03	Физиология питания, санитария и гигиена
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация обслуживания в организациях общественного питания
МДК 02.01	Организация обслуживания в организациях общественного питания
МДК 02.02	Психология и этика профессиональной деятельности
МДК 02.03	Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Маркетинговая деятельности в организациях общественного питания
МДК03.01	Маркетинг в организациях общественного питания
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Контроль качества продукции и услуг общественного питания
МДК04.01	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
МДК.04.02.	Контроль качества продукции и услуг общественного питания
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 11176 Бармен
МДК.05.01.	Организация и технология обслуживания в барах

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной ППССЗ специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны и рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде (в локальной сети МТКП), так и на бумажных носителях.

4.4 Программы практик

Адаптированная ППССЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании в соответствии с ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Организация питания в организациях общественного питания и ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках профессиональных модулей ПМ.02 Организация обслуживания в организациях общественного питания, ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания, ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания.

Индекс дисциплины, профессионального модуля по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего аннотацию программы в ППССЗ
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	<i>Приложение 39</i>
УП.05.01	Учебная практика	<i>Приложение 43</i>
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 40</i>
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 41</i>
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 42</i>
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение 44</i>

4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании разрабатывается преподавателями и рассматривается на учебно-методическом совете колледжа и утверждается директором после предварительного заключения представителя работодателей.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по адаптированной ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации адаптированной ППССЗ

Для реализации, адаптированной ППССЗ специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе в электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС), электронно-библиотечной системе Znanium.com и на сайте издательства

«Просвещение» (электронные учебники). Электронно-библиотечная система, сайт издательства

«Просвещение» и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (моделей) практик, к изданиям электронно- библиотечных систем, расписанию учебных занятий.

Библиотечный фонд, обеспечивающий образовательный процесс по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд по адаптированной ППССЗ, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ

Реализация адаптированной ППССЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

За период с 2016-2018 годы 67% преподавательского состава повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию адаптированной ППССЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании обеспечивают педагогические кадры, в количестве 23 человек, имеющие базовое образование. Из них: 14 человек штатные преподаватели, 9 человек, работающие на условиях внутреннего совмещения. В составе преподавательского состава есть кандидат экономических наук-1чел. Доля штатных преподавателей составляет 60,8%.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психо-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по адаптированной ППССЗ специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании приведен в *приложении 3*.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с адаптированной ППССЗ

Московский технологический колледж питания располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация адаптированной ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, MS Office 2016, Mozilla Firefox 4, Google Chrome.

Перечень учебных кабинетов и лабораторий, обеспечивающих реализацию адаптированной ППССЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании приведен в *приложении 4*.

6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ГБПОУ «Чеховский техникум» сформирована благоприятная социально-культурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру - важнейшие задачи учебно-воспитательного процесса.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебой, в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности техникума - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной,

всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Большое внимание в техникуме уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление изнутри воспитательной системы техникума направлено на организацию совместной деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог – Москвитина О.В., педагог-организатор. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит руководителю творческих коллективов – Самохвалову Ю.В., а в воспитании физически здоровой личности и в повышении работоспособности будущего специалиста – преподавателям физической культуры и медицинскому работнику техникума – Семеновой Е.И., Савченко О.А.

В целях демократизации управления воспитательным процессом и активизации деятельности учащихся и студентов, оказания помощи педагогическому коллективу в техникуме организовано самоуправление. Работают активы групп, старостат, студсовет. Активы групп осуществляют контроль качества успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий, организуют конкурсы, встречи. Для молодых активистов групп организована школа актива.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- профилактика правонарушений и преступлений, а также случаев суицида; правовое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- духовно нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание

Для организации внеучебной работы за каждой группой закрепляются классные руководители (кураторы), которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденных в техникуме должностных инструкций преподавателей и мастеров производственного обучения.

Техникум изыскивает возможности образовательного округа, создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям социально-воспитательной работы организовано:

- сотрудничество с Администрацией и Управлением образования Чеховского района,
- взаимодействие с городским Управлением молодежной политики, культуры и спорта,
- с районной больницей (ЦРБ),
- совместные мероприятия с органами ОВД, ГИБДД, ПДН и КДН, органами соцзащиты.

Один из крупных социальных партнеров техникума - ООО «Родник», ООО «Березка», ОАО «Планета суши», ОАО «Эль Патио».

В период обучения и производственных практик обучающиеся посещают предприятия с экскурсиями, участвуют в совместных мероприятиях, перенимают опыт лучших специалистов.

С первых дней учебы в ГБПОУ «Чеховский техникум» студентам открыт мир самостоятельного студенческого творчества, науки, физической культуры и спорта. В рамках деятельности Спортивного клуба техникума работают секции по спортивным видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, теннис.

На заседаниях Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений рассматриваются вопросы, связанные с соблюдением правил внутреннего распорядка для студентов, вопросы посещаемости и успеваемости, режим проживания в общежитии, поведение в общественных местах. Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в месяц. На заседания приглашаются по согласованию представители ПДН ОВД, КДН и ЗП, органов социальной защиты, участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних, педагогические работники. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, имеющими задолженности по учебным дисциплинам или производственным практикам, а также работа с нарушителями дисциплины. Рассматриваются все противоправные проступки, совершенные учащимися и студентами. Решения Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений выносятся на обсуждение педагогического совета техникума. По итогам принятых решений издаются соответствующие приказы. Совет утверждает список студентов, входящих в «группу риска».

К основным мероприятиям Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений относятся: заседания профилактического совета, взаимодействие с родителями учащихся и студентов, совместные мероприятия с органами ОВД, ГИБДД, ПДН и КДН, органами соцзащиты. Также беседы, тематические классные часы по углубленному изучению Российского гражданского законодательства и воспитанию уважения к Закону, нормам и правилам коллективной жизни, месячник правовой культуры и патриотического воспитания.

Профилактическая работа проводится в тесном сотрудничестве с представителями КДН, ПДН, работниками общежития, сотрудниками РОВД, отделом молодежной политики, культуры и спорта г. Чехова.

Реализуемая в техникуме модель молодёжного самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту само реализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в проектной, исследовательской, научной, общественно-культурной и спортивной жизни не только техникума, но и города, края и внести свой вклад в совершенствование жизни внутри учебного заведения. Структура самоуправления студентов ГБПОУ «Чеховский техникум» представлена в Положении о самоуправлении обучающихся. Студенческое самоуправление проявляется в таких формах деятельности, как проведение творческих мероприятий «Посвящение в студенты», «День самоуправления», проведение заседаний старостата и Студенческого совета. Студенты имеют представительство в Совете техникума и в Стипендиальном совете.

В техникуме создана студенческая агитбригада, основная функция которой связана с профориентационной работой. Агитбригада участвует в таких мероприятиях, как «День открытых дверей», «День Матери». Агитбригадой проводится профориентационная работа в средних школах г. Чехова для учащихся 9-х и 11-х классов.

Одним из основных направлений работы техникума является формирование навыков здорового образа жизни. Деятельность здравпункта техникума направлена на сохранение и поддержание здоровья обучающихся. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты. В техникуме проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом, инфекционными заболеваниями: информационное просвещение, участие в профилактических беседах, акциях «Антиспид», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет «Спорт против наркотиков», конкурс плакатов «Мы против алкоголя», просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация презентаций, написание рефератов, участие в конкурсе социальной рекламы.

Администрация и педагогический коллектив техникума различными формами и методами создают условия для становления социально успешной личности, способной к адекватному и ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности на основе осознанного права. Исходя из требований Закона РФ «Об образовании», концепции развития средних специальных учебных заведений, Устава, воспитательная работа со студентами техникума направлена на улучшение качества учебного процесса, организованности и порядка, воспитание гражданских позиций, патриотизма, нравственности, культуры и здорового образа жизни.

Спланированы и проведены мероприятия по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в учебном заведении. В техникуме ежегодно создается комиссия по проверке санитарного состояния учебных аудиторий, других помещений техникума. Со студентами проводятся беседы медицинскими, социальными работниками, сотрудниками наркоконтроля, полиции, МЧС, участковыми инспекторами по вопросам:

- Понятие «здоровья» и «здорового образа жизни»;
- Влияние вредных привычек на здоровье человека;
- Причины возникновения болезней. Основы самоконтроля за состоянием здоровья;
- Экология и нравственное воспитание;
- Личность, семья, общество;

Проводится работа по изучению нравственного и психологического климата в семьях студентов. По итогам изучения проводится целенаправленная работа с родителями.

Главное в работе администрации техникума по управлению воспитательным процессом - ориентация на развитие личности, индивидуальную работу со студентами. В

работе с молодежью стали больше учитываться национальные и религиозные особенности учащихся, традиции учебного заведения, активизирована ориентировка на общечеловеческие и гражданские ценности. Учитывая, что такая работа требует от педагогического коллектива профессиональной и общечеловеческой культуры, систематически проводятся инструктивно-методические занятия по различным темам с участием медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов.

Ежегодно в учебных группах накануне празднования Дня Защитника Отечества, Дня Победы, классные часы, на которых выступают участники Великой Отечественной войны, ветераны труда и военнослужащие ВС России. Стало системой проведение конкурсов стенных газет к знаменательным датам: День Победы, день Защитника Отечества, 8 марта, день Учителя, Новый год.

Ежегодно 1 сентября проводится День Знаний. Студенты нового набора знакомятся с администрацией техникума, распорядком дня, правилами поведения, правами и обязанностями. Проводятся встречи с выпускниками техникума, студенческим советом, анкетирование. Мастерами с первых дней обучения и до выпуска проводится индивидуальная воспитательная работа и поддерживается тесная связь с родителями студентов по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и дисциплины. Родительские собрания в учебных группах проводятся по мере необходимости. Для групп нового набора общее родительское собрание проводится в сентябре.

Студенческим советом и старостами выпускных групп организуется и проводится «Посвящение в студенты». Классные часы в учебных группах проводятся еженедельно (разработана примерная тематика и направление бесед для каждого курса):

- подведение итогов учебы и дисциплины;
- мероприятия согласно плану воспитательной работы в масштабе техникума;
- мероприятия согласно плану воспитательной работы классного руководителя;

Деятельность методической комиссии мастеров направлена на изучение и внедрение современных технологий воспитания, изучение и обобщение опыта. Своей основной задачей мастера производственного обучения считают развитие личности студента, укрепление и развитие коллектива, укрепление традиций, профилактику правонарушений, контроль успеваемости и посещаемости. Большое внимание в колледже уделяется работе по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов.

Элементами организации, которые обеспечивают жизнедеятельность и самоорганизацию системы воспитательной работы, связи и отношения между всеми другими её элементами являются: разработка, составление и утверждение планов воспитательной работы, их выполнение, контроль выполнения. Большое внимание в учебном заведении придается составлению и согласованию совместных планов работы с социальными партнерами.

В техникуме в системе осуществляется мониторинг учебной и вне учебной деятельности студентов и учащихся. Старосты групп (или ответственные за посещаемость) осуществляют ежедневный контроль посещения студентами учебных занятий, что отражается в документе «Ведомость посещаемости».

В учебном заведении проводится конкурс «Лучший по профессии». Ежемесячно осуществляется рейтинг групп и индивидуальный рейтинг студентов.

Контроль качества и анализ воспитательной работы осуществляется через систему мониторинга. В техникуме разработана форма ежемесячного и полугодового отчета мастеров п\о. В работе мастеров п\о учитываются такие критерии работы, как сохранность контингента обучающихся (отсутствие отсева), высокое качество обучения при высокой посещаемости занятий, наличие работы по профилактике правонарушений, отсутствие случаев преступлений в группе обучающихся, отсутствие суицида. Все структуры,

отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Совета руководства техникума.

Воспитательная концепция построена на основе следующих принципов:

- гуманистической направленности воспитания;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Администрация и педагогический коллектив техникума основными в воспитательной работе считают:

1. Формирование в учебных группах атмосферы патриотизма и национального самосознания, ориентируясь на положительные изменения в современном обществе.
2. Ориентация воспитательной работы на реальные потребности молодежи (по мере возможности).
3. Построение в учебном заведении системы правовых взаимоотношений в процессе организации учебной, внеучебной работы, быта, досуга.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей адаптированной ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации адаптированной ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Все виды аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением специальных условий для успешности прохождения:

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам;
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене;
- возможность выбора формы аттестации (письменно или устно, в форме тестирования);
- выполнение работы на компьютере;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение адаптированной ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с программой ГИА. Программа ГИА разработана преподавателями и утверждена директором Московского технологического колледжа питания после предварительного положительного заключения работодателей. В программе отражены требования к содержанию, объему и структуре, оформлению выпускной квалификационной работе, а также определены критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО;
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение об учебной и производственной практике;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения (квалификационного) экзамена на присвоение рабочей профессии и освоения профессионального модуля;
- Положение о порядке организации и проведении консультаций