

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
Индивидуальный предприниматель
Г.А. Стрекалова
«26» Июль 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
К.А. Акимов
«20» Июль 2023г.



**АДАптированная
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ЛИЦ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
19601 «ШВЕЯ»**

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Швея**
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ АОП: **1 года 10 мес.**
На базе основного общего образования
Специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы VIII вида
(обучение детей с задержкой психического развития)
ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: **Технический**

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Основная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **19601 «Швея»** для лиц с интеллектуальными нарушениями на базе коррекционного образования (для выпускников школ VIII вида)

Разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии **262019.04 «Оператор швейного оборудования, швея»**

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Индивидуальный предприниматель "Стрекалова И.П.."

Разработчики :

ФИО	Организация, должность
Стрекалова И.П.	<u>Индивидуальный предприниматель "Стрекалова И.П.."</u>
Кукушкин Ю.Н.	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший мастер СП-4
Волкова О.В.	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», Мастер производственного обучения
Сафронова Е.Х.	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения
Базалина Татьяна Николаевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший методист
Салатикова Г.В.	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», психолог СП-4

Адаптированная образовательная программа для лиц с интеллектуальными нарушениями разработана на основе Основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования **262019.04 «Оператор швейного оборудования, швея»** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования. Адаптированная профессиональная образовательная программа разработана в целях обеспечения права лиц с задержкой психического развития, на получение профессиональной подготовки, а также реализации специальных условий для обучения лиц с задержкой психического развития.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лиц с задержкой психического развития, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с задержкой психического развития.

- повышение качества среднего профессионального образования лиц с задержкой психического развития.

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с задержкой психического развития.

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии 19601 «Швея», планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки (далее - адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися с интеллектуальными нарушениями результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образование лиц с интеллектуальными нарушениями организовано отдельной группой

Содержание

Используемые термины, определения, сокращения.

1. Общие положения.

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.
- 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.
- 1.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла.
- 3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
- 3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла.
- 3.6. Рабочая программа раздела "Физическая культура".
- 3.7. Программы учебной и производственных практик.
- 3.8. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
- 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.
- 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Используемые термины, определения, сокращения.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВПД – вид профессиональной деятельности

ВР - воспитательная работа

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

КМО – комплексное методическое обеспечение

МДК – междисциплинарный курс

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОД – общеобразовательные дисциплины

ОК – общие компетенции **ОП**–

общеобразовательные дисциплины

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ - образовательное учреждение
ПК – профессиональные компетенции
ПМ – профессиональный модуль
ПЦ – профессиональный цикл
ПЦК – предметная цикловая комиссия
РП – рабочая программа
РУП – рабочий учебный план
РФ – Российская Федерация
СД – специальные дисциплины
УД – учебная дисциплина
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМКП – учебно-методический комплекс практики
УМКС – учебно-методический комплекс специальности
УМР – учебно-методическая работа
УП – учебный план
УР – учебная работа

Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297
"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Письмо министерства образования Российской Федерации «методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» от 22.04.2015 № 06-443.
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291);

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Чеховский техникум»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 №1199 "Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464";
 - Локальные акты.

1.2. Срок освоения.

Сроки освоения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП
на базе основного общего образования (коррекционная школа 8 вида)	Швея Уровень квалификации: 2 разряд	1 год 10 месяцев Без получением среднего (полного) общего образования

Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Швея». Срок освоения адаптированной образовательной программы при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	32	966
Учебная практика (производственное обучение)	30	894
Производственная практика	17	510
Государственная (итоговая) аттестация	1	36
Итого	80	
Каникулярное время	12	

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю.

Практикоориентированность подготовки выпускников без учета общеобразовательной подготовки составляет 95 % от общего объема часов подготовки.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для лиц с задержкой психического развития при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

1.3 Требования к абитуриенту.

- Лица, поступающие на обучение, должны иметь свидетельство об основном общем образовании (коррекционная школа).
- Лицо с интеллектуальными нарушениями при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: швея 2 разряда.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2943 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Цель АОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также дает возможность приобрести подросткам с ограниченными возможностями здоровья теоретические и практические умения, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающей производственную компетентность работника.

Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
1	2
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ	
Знать нормативные документы, действующие на предприятиях по изготовлению одежды, основы законодательства, безопасные условия труда, рационально и экономно использовать материалы, предупреждать дефекты, следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований на рабочем месте.	
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ	

<p>Пошив изделий, узлов, деталей ассортимента групп из хлопчатобумажных тканей</p> <p>1 курс.</p> <p>1.Изготовление постельного белья(готовый крой): простынь, наволочка, пододеяльник.</p> <p>2.Изготовление кухонных изделий(готовый крой)скатерть, прихватка, фартук, грелка на чайник.</p> <p>3.Изготовление мужских трусов (готовый крой)</p> <p>4. Изготовление ночной сорочки(готовый крой)</p> <p>2курс</p> <p>1.Изготовление халата из хлопчатобумажной ткани (готовый крой)</p> <p>2. Изготовление спецодежды из хлопчатобумажных тканей: куртка, брюки, халат, халат. (готовый крой)</p> <p>3.Изготовление блузки (готовый крой)</p> <p>4. Изготовление юбки (готовый крой)</p> <p>5.Изготовление детского ассортимента (готовый крой): платье из хлопчатобумажной ткани, блузка.</p>	<p>Знать технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий;</p> <p>Обработка деталей, монтаж изделия;</p> <p>Приемы контроля качества узлов, деталей, изделий;</p> <p>правила ТБ и ОТ;</p> <p>Рациональную организацию рабочего места;</p> <p>Использование инструментов и приспособлений по назначению.</p>
<p>Выполнение технологических операций на машинах, обработка и соединение отдельных деталей в изделие, контроль качества обработки узлов деталей, готового изделия, соблюдение требований техники безопасности и охраны труда</p>	

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный (профессиональные модули), разделов: учебная практика (производственное обучение); производственная практика; физическая культура, промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), самостоятельная работа обучающихся.

1.3.4. Особенности ОПОП

Специфика профессиональной подготовки специалистов по профессии предполагает сквозной характер изучения большинства дисциплин профессионального цикла, обусловила особенности разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии 19601 «Швея».

Графиком учебного процесса регламентируется чередование теоретического и производственного обучения. На 1 и 2 курсах предусмотрены факультативные занятия.

За время обучения студенты изучают следующие дисциплины и профессиональные модули:

индекс	наименование дисциплины
А.00 Адаптационный цикл	
АД.01	Психология. Практикум
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
О.00 Общеобразовательный учебный цикл	
ОД.01	История родного края
ОД.02	Литература

ОД.03	Математика
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.05	Информатика и ИКТ
ОД.06	Этика и культура общения
ОД.07	Физическая культура
П.00. Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Специальный рисунок
ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Основы конструирования
ОП.04	Основы экономики
ОП.05	История костюма
Оп.06	Охрана труда
ПМ.00 профессиональные модули	
ПМ.01Выполнение работ по обработке текстильных изделий	
МДК 01.01	Технология обработки текстильных изделий
МДК.01.02	Оборудование швейных предприятий
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Оператор швейного оборудования». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Видами практики являются: учебная

практика и производственная практика. Согласно структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Оператор швейного оборудования» в учебном плане предусмотрены следующие разделы:

- учебная практика (УП) - 894часов;
- производственная практика по профилю (ПП) - 90 часов
- производственная практика преддипломная (ПП) – 420часов;
- общее количество недель учебной и производственной практик составляет 17

недели (510).

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях техникума, оснащенных необходимым оборудованием, согласно перечню материально – технического обеспечения реализации ОПОП по профессии «Швея»; учебных базах практики на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика реализуется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Материально-техническая база УПМ техникума по профессии «Оператор швейного оборудования» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Допускаются отступления от утвержденного графика и изменения в расписании учебных занятий в группе по причине производственной необходимости.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются свидетельства государственного образца.

Педагогическими работниками техникума накоплен богатый опыт использования различных технологий обучения, таких как:

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Гуманно-личностная технология
- Игровые технологии
- Групповые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологии проблемного обучения
- Технологии развивающего обучения
- Проектная деятельность
- Технологии использования учебно-методических комплектов в процессе обучения
- Технология «творческая мастерская»
- Технологии коллективно-творческих дел

- Технология межпредметных связей
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология развития ассоциативно-образного мышления
- Технология обучения в сотрудничестве
- и другие.

Использование технологий выражается в высоких результатах обучения, интересе студентов к учению. Педагоги проводят семинары, мастер-классы различного уровня, распространяя опыт и демонстрируя свое мастерство.

У каждого преподавателя накоплен по своей дисциплине богатый объем материала, позволяющего обеспечить учебный процесс. Преподавателями в учебном процессе активно используются возможности мультимедийного оборудования, на их основе разрабатываются открытые уроки.

Коррекционно-развивающий модуль. Содержание и формы коррекционной работы учителя:

- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, школьным психологом, медицинским работником, администрацией школы, родителями;
- составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учёбы, основные виды трудностей при обучении ребёнка;
- составление индивидуального маршрута сопровождения обучающегося (вместе с психологом и учителями-предметниками), где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
- контроль успеваемости и поведения, обучающихся в группе;
- формирование такого микроклимата в группе, который способствовал бы тому, чтобы каждый обучающийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно;
- ведение документации (психолого-педагогические дневники наблюдения за обучающимися и др.);
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов обучающихся, их общее развитие.

Одним условием успешного обучения детей с ОВЗ является организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для учащихся с ОВЗ. Цель коррекционно-развивающих занятий — коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях:

5.5.2. создание условий для развития сохранных функций;

- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально - личностной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Занятия строятся с учетом основных принципов коррекционно - развивающего обучения. Принцип системности коррекционных (исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей развития), профилактических (предупреждение отклонений и трудностей в развитии) и развивающих (стимулирование, обогащение содержания развития, опора на зону ближайшего развития) задач.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит преподаватель во внеурочное время. Во время индивидуальных занятий со свободными обучающимися работает психолог, либо обучающиеся находятся на занятиях по внеурочной деятельности. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию обучающегося. В связи с этим работа в часы индивидуальных и групповых занятий должна быть ориентирована на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей обучающихся. Планируется не столько достижение отдельного результата (например, выучить таблицу терминологии), сколько создание условий для развития обучающегося. Учет индивидуальных занятий осуществляется в диагностической тетради — содержание (тема) занятия с каждым обучающимся в отдельности. При организации коррекционных занятий следует исходить из возможностей обучающегося: задание должно лежать в зоне умеренной трудности, но быть доступным, так как на первых этапах коррекционной работы необходимо обеспечить обучающемуся субъективное переживание успеха на фоне определенной затраты усилий. В дальнейшем трудность задания следует увеличивать пропорционально возрастающим возможностям обучающегося. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По мере выявления индивидуальных пробелов в развитии и обучении обучающихся с ОВЗ проектируется программа коррекционной работы в последующие годы обучения.

1.3.5. Условия приема в образовательное учреждение на данную ОПОП.

Поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании специальной (коррекционной) школы VIII вида (из числа выпускников с задержкой психического развития).

Поступающие в техникум по профессии 19601 «Швея» зачисляются на основе поданных документов без вступительных испытаний в соответствии с государственным заданием.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники по профессии 19601 «Швея» востребованы на предприятиях легкой промышленности городов Чехова и Серпухова и Чеховский и Серпуховских районов. В городе 12 швейных предприятий различных форм собственности.

1.3.7. Основные пользователи

ОПОП Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты,
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии 19601 «Швея».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий; процесс обработки деталей текстильных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии **Швея** готовится к следующим видам деятельности

1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;
2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Оператор швейного оборудования должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК

7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, **должен обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Основная цель подготовки по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Оператор швейного оборудования:

- выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Оператора швейного оборудования (швеи) в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы:

- учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно сводному годовому календарному графику учебного процесса на учебный год по данной основной профессиональной образовательной программе и очной форме получения образования.
- максимальная учебная нагрузка составляет 36 академических часа в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и факультативных предметов;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной составляет не менее 30 часов за весь курс изучения;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 уменьшен в условиях 5-дневной учебной недели на первом году обучения до 30 часов в неделю, на втором и последующих курсах – 30 часов в неделю;

- продолжительность учебной недели – 5 дней; суббота, воскресенье – выходной;
- о начале и окончании занятий обучающиеся извещаются звонком;
- учебные занятия в техникуме проводятся по учебному расписанию, утверждаемому директором техникума. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения образовательной деятельности обучающихся в течение недели;
- продолжительность урока теоретического обучения – 45 минут (академический час), урока производственного обучения - 50 минут;
- продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 5 минут;
- общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период реализации программы среднего общего образования, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Данным учебным планом определена следующая продолжительность каникул для ОПОП по профессиональной подготовки по профессии «Швея»: 1 курс – 13 недель, 2 курс – 2 недели.
- консультации для обучающихся по профессии «Швея» предусматриваются в объеме 46 часов на учебную группу на весь курс обучения и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), периодичность и время проведения консультаций определяются преподавателем и указываются в графике работы кабинета. Время проведения консультаций не должно совпадать с учебными занятиями группы.

Наполняемость группы до 10 человек.

Объем лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам определяется рабочей учебной программой по дисциплине.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание учебного плана распределено по циклам: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный.

4.3.1. Общеобразовательный цикл

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, в течение 2-ех семестров, одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы Профессиональной подготовки.

Для всех учебных дисциплин обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Задачей промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла является оценка усвоенных знаний, усвоенных умений, сформированность общих, предметных и метапредметных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ОПОП по профессии.

По дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП определены следующие формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет). Дифференцированные зачеты проводятся по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебной программы общеобразовательной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей

общеобразовательной дисциплины. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом ОПОП по профессии и сводным годовым календарным графиком учебного процесса в техникуме.

Периодичность и формы промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии СПО «Швея»

индекс	наименование дисциплины	форма ПА	семестр
А.00	Адаптационный цикл		
АД.01	Психология. Практикум	Зачет	3 семестр
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет	2 семестр
О.00 Общеобразовательный учебный цикл			
ОД.01	История родного края	Экзамен	4 семестр
ОД.02	Литература	зачет	4 семестр
ОД.03	Математика	зачет	4 семестр
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	зачет	3 семестр
ОД.05	Информатика и ИКТ	дифференцированный зачет	2 семестр
ОД.06	Этика и культура общения	зачет	2 семестр
ОД.07	Физическая культура	зачет	1,2,3,4 семестр

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текстов для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

ОПОП профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

ПП • промежуточная аттестация – ПА;

- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

4.3. 2. Общепрофессиональный и профессиональный циклы

В ГБПОУ МО «Чеховский техникум» общие и предметные компетенции обучающихся, освоенные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП.

За счет резерва времени для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По дисциплинам общепрофессионального цикла форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, проводимый за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен по дисциплине «Охрана труда» проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Периодичность и формы промежуточной аттестации по
дисциплинам общепрофессионального цикла ОПОП

индекс	наименование дисциплины	форма ПА	семестр
ОП.01	Специальный рисунок	зачет	2 семестр
ОП.02	Основы материаловедение	зачет	2 семестр
ОП 03	Основы конструирования	зачет	4 семестр
ОП 04	История костюма	зачет	4 семестр
ОП 05	Основы экономики	зачет	4 семестр
ОП 06	Охрана труда	экзамен	1 семестр

Профессиональный цикл ОПОП СПО по профессии «Швея» состоит из дисциплин, направленных на освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности по профессии. Всего на учебную и производственную практику выделено 1404 часов (46,8 нед.). На учебную практику отводится 894 ч. (29,8 недели), период прохождения производственной практики – 894 ч. часа (30 недель). Во время проведения учебной, производственной практики максимальный объем учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю. При прохождении производственной практики на предприятиях города (5-дневный график работы предприятия), продолжительность рабочего дня составляет для подростков от 16 до 18 лет - 6 часов в день, что не превышает продолжительности рабочего времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников. На производственной практике режим работы подростков приближают к режиму труда взрослых рабочих, с более ранним обеденным перерывом (после 3 часов работы).

Профессиональный цикл ОПОП СПО состоит из дисциплин, направленных на освоение профессиональных компетенций.

Периодичность и формы промежуточной аттестации по профессиональному циклу ОПОП

индекс	Наименование ПМ, МДК, УП, ПП	Форма ПА	Семестр
ПД 01	Оборудование	экзамен	2 семестр
ПД 02	Технология изготовления швейных изделий	экзамен	2,4 семестр
УП.00	Учебная практика	Дифференцированный зачет	1,2,3,4 семестр
ПП.00	Производственная практика	Дифференцированный зачет	1,4 семестр

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 5).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Приложение
1	2	3
АД.01	Психология. Практикум	Приложение 5.1
А.Д.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 5.2
ОДБ.01	История родного края	Приложение 5.3
ОДБ.02	Литература	Приложение 5.4
ОДБ.03	Математика	Приложение 5.5
ОДБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.6
ОДБ.05	Информатика и ИКТ	Приложение 5.7
ОДБ.06	Этика и культура общения	Приложение 5.8
ОДБ.07	Физическая культура	Приложение 5.7

4.6. Рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором ОУ, согласованы с работодателями (Приложение 6).

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Приложение
1	2	3
ОП.01	Специальный рисунок	Приложение 6.1
ОП.02	Основы материаловедение	Приложение 6.2
ОП.03	Основы конструирования	Приложение 6.3
ОП.04	Основы экономики	Приложение 6.4
ОП.05	История костюма	Приложение 6.5
ОП.06.	Охрана труда	Приложение 6.6
МДК.01	Технология обработки текстильных изделий	Приложение 6.7
МДК. 02	Оборудование швейных предприятий	Приложение 6.8

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов

План учебного процесса по профессии 19601 «Швея» 24-26 уч.год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в сем.)						
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка	В том числе			1курс			2курс		
						Всего занятий	Лекций, уроков	Лаб. и прак. работ	1семестр	2семестр		3семестр	4семестр	
									нед.	нед.	нед.		нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
А.00	Адаптационный цикл	0/2/0	136	45	91	41	50	34	40		17			
АД.01	Психология .Практикум	_ДЗ	81	27	54	14	40	17	20		17			
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	_ДЗ	55	18	37	27	10	17	20					
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	3/5/2	644	214	438	188	250	136	160		102	40		
ОД.01.	История родного края	_ДЗ	93	31	62	38	24	17	20		17	8		

ОД.02	Литература	_,_,_	93	31	62	42	20	17	20		17	8	
		ДЗ											
ОД.03	Математика	_,_,_	93	31	62	31	31	17	20		17	8	
		ДЗ											
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	_,ДЗ	93	31	62	38	24	17	20		17	8	
ОД.05	Информатика и ИКТ	_,ДЗ	55	18	37	7	30	17	20				
ОД.06	Этика и культура общения	_,ДЗ	55	18	37	26	11	17	20				
ОД.07	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	174	58	116	6	110	34	40		34	8	
П.00	Профессиональный цикл	0/10/2	665	220	437+140 4=1841			340	400	90	391	208	420
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/1	368	121	231	146	85	68	80		51	32	
ОП.01	Специальный рисунок	_,ДЗ	55	18	37	7	30	17	20				
ОП.02	Основы материаловедения	_,ДЗ	55	18	37	27	10	17	20				
ОП.03	Основы конструирования	_,_ДЗ	79	26	53	34	19		20		17	16	
ОП.04	Основы финансовой грамотности	_,ДЗ	55	18	37	24	13		20		17		
ОП.05	История костюма	_,ДЗ	49	16	33	24	9				17	16	

ОП.06	Охрана труда	(Э)	51	17	34	30	4	34					
ПМ.00	Профессиональные модули	0/5/1	297	99	206=140 4=1610			272	320	90	340	168	420
ПМ.01	Выполнения работ по обработки текстильных изделий		297	99	206	139	67	68	80		34	24	
МДК 01.01	Технология обработки текстильных изделий	-/Дз/-/Э	253	84	169	109	60	51	60		34	24	
МДК 01.02	Оборудование швейных предприятий	-/Дз	52	15	37	30	7	17	20				
УП.01	Учебная практика	-/Дз/-/Дз			894			204	240		306	144	
ПП.01	Производственная практика	-/,Дз			510					90			420
	ИТОГО ПО КУРСУ	3/17/4	1445	479	2370	514	452	510	600	90	510	240	420
Консультации на одного обучающегося 4 часа в год							Дисциплин и МДК	306	360		204	96	
Промежуточная аттестация 1 неделя							Учебной практики	204	240		306	144	
Итоговая аттестация 1 неделя							Производств. практики			90			420
							Экзаменов	1				1	1
							Диф.зачетов		8	1	3	8	
							Зачетов	1	1		1		

Календарный учебный график по профессии 19601 «Швея»

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

Курс 1 Семестр1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
А.00	Адаптационный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
АД.01	Психология. Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
О.О.03	Общеобразовательный учебный цикл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	К	К	136
ОД.01	История родного края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.02	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.03	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.05	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.06	Этика и культура общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.07	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
	Профессиональный цикл	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	К	К	340
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ОП.01	Специальный рисунок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.02	Основы материаловедения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.03	Основы конструирования	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.04	Основы финансовой грамотности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05	История костюма	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.06	Охрана труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ПМ.00	Профессиональные модули	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	К	К	272
ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	К	К	272
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
МДК.01.01	Оборудование швейных	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17

	текстильных изделий																									
МДК.01.01	Оборудование швейных предприятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	x	20
УП.01	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	x	x	x	240
ПП.01.	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30	30	30	90

Курс 2 Семестр 3

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
А.00	Адаптационный цикл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
АД.01	Психология. Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
О.О.03	Общеобразовательный учебный цикл	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	102
ОД.01	История родного края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.02	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.03	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.05	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОД.06	Этика и культура общения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОД.07	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
	Профессиональный цикл	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	К	К	391
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОП.01	Специальный рисунок	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОП.02	Основы материаловедения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОП.03	Основы конструирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.04	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.05	История костюма	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.06	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПМ.00	Профессиональные модули	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	К	К	340
ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	К	К	340
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
МДК.01.01	Оборудование швейных	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x

5.

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль включает в себя: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии продолжительностью в одну неделю за семестр и освобождённую от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Форма проведения экзаменов определяется предметной цикловой комиссией образовательного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы (изготовление швейного изделия).

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

по профессии «Швея»

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП НПО по направлению общеобразовательной, общепрофессиональной, профессиональной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых предметов и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем включения в исследовательскую деятельность техникума.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Мастера производственного обучения имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП профессии 19601 «Швея» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение

В целях реализации ОПОП по профессии 19601 «Швея» ГБПОУ МО «Чеховский техникум» располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные работы, учебная практика, производственная практика консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, USB Disk Risk, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Уровень обеспеченности компьютерами в техникуме отвечает лицензионным требованиям.

Лабораторные работы обучающихся проводится в специально оборудованной учебно-технологической лаборатории. Практические занятия проходят в кабинетах: Технологии и материаловедения, учебном швейном цехе. Специального рисунка, «Информационно - коммуникационных технологий».

Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием обеспечивает возможность реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебно-производственные мастерские являются базой для прохождения учебной (производственного обучения), производственной практики с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии 19601 «Швея»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технологии изготовления швейных изделий;

Мастерские:

для подготовки оператора швейного оборудования;

Спортивный комплекс:

Тренажерный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.4. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в учебно-производственных лабораториях и на предприятиях города и района.

Учебная практика:1 курс.

1 семестр 12 часов (2 дня по 6 часов) в неделю. Итого: 204 часа

2 семестр 12 часов (2 дня по 6 часов) в неделю. Итого: 240 часов

2 курс.

1 семестр 18 часов (3 дня по 6 часов) в неделю. Итого: 306 часов

2 семестр 18 часов (3 дня по 6 часов) в неделю. Итого: 144 часов

Производственная практика1 курс.

2 семестр 3 недели по 36 часов. Итого: 90 часов.

2 курс.

2 семестр 8 недель по 36 часов. Итого: 420 часов.

Учебная практика в проводится в учебно-производственной мастерской техникума. Задачи учебной практики: овладение приёмами и приобретение навыков по технологии пошива швейных изделий.

Производственная практика обучающихся 2-го курса проводится в организациях г.г. Серпухова и Чехова на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Задачи производственной практики: совершенствование знаний, умений и практического опыта.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 19601 «Швея»**7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах); фонд тестовых заданий; экзаменационные билеты;

методические указания к выполнению практических и контрольных работ; методические указания по учебной и производственной практикам;

—

—

—

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10.

- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- Положение об организации и проведении выпускных практических квалификационных работ выпускниками основных профессиональных образовательных программ СПО ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- Положение по организации выполнения и защиты письменных экзаменационных работ выпускниками основных профессиональных образовательных программ СПО ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

-

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации

- разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС 262019.04 Оператор швейного оборудования конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

- государственная (итоговая) аттестация.

7.2.1. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний, умений может проводиться на любом из видов учебных занятий. Средства текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики дисциплины, сформированных элементов общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества освоения программы учебной дисциплины.

Для текущего контроля знаний, умений могут использоваться следующие оценочные средства:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- коллоквиумы
- тестирование в Интернет - тренажере;
- выполнение комплексных практических заданий с элементами собеседования,

тестирования.

Возможно использование и других оценочных средств текущего контроля знаний, умений, которые определяются преподавателем, обсуждаются на кафедре общеобразовательных дисциплин, методическом совете техникума.

Для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

7.2. 2. Промежуточная аттестация

Для всех учебных дисциплин обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля или учебной дисциплины, а также после изучения

междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. Э (экзамен) по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
2. ДЗ (дифференцированный зачет) по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной/производственной практике;

При соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля по выбору образовательной организации возможна в форме комплексного экзамена в составе этого модуля.

По дисциплинам общепрофессионального цикла, учебной/производственной практики форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, проводимый за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. По разделу ФК.00 «Физическая культура» форма промежуточной аттестации по итогам учебного года – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проходит в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена сконцентрированы в рамках календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов учитываются следующие нормативы:

- для одной группы в один день планируется только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

Контрольно-оценочные средства и процедуры промежуточной аттестации по каждому междисциплинарному курсу разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно, обсуждаются на методических объединениях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзаменационные материалы составляются на основе содержания программы междисциплинарного курса и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных компетенций.

7.2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по профессии 19601 «Швея»

Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии 19601 «Швея»

является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.11.1995 №563, Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников СПО (выпускная квалификационная работа) ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Целью итоговой государственной аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности;
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей или их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по ОПОП подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 19601 «Швея» на основе Федерального государственного образовательного стандарта, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии 19601 «Швея» Общероссийского Классификатора (далее - ОК) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта..

При подготовке выпускной практической квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты.

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, состав итоговой аттестации, темы и требования к выпускным практическим квалификационным работам, а также критерии оценки результата образования. Программа ежегодно разрабатывается рабочей группой колледжа и утверждается директором по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании методического совета. Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации; содержание фонда оценочных средств; условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;

– особенности выполнения работ на соответствующие разряды.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются рабочей группой и утверждаются по согласованию с работодателями.

Освоение видов профессиональной деятельности подтверждается свидетельством освоения профессиональных модулей, выданным комиссией из состава работодателей и председателей техникума.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 1 неделя.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе:

- разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, цикловой методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий;
- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. В конце обучения (2 курс) проводится экзамен по – по МДК «Технология обработки текстильных изделий».

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводятся часы за счет производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими

нормативными актами.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью. Изменения по содержанию и общему количеству часов рассматриваются учебно-методическим (педагогическим) советом образовательного учреждения и утверждаются его председателем.

При успешной сдаче экзаменов обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный или 3-й повышенный разряд по изучаемой профессии.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

В течение учебного процесса техникум получает заявки от предприятий сферы обслуживания на прохождение всех видов практик: учебной практики (производственного обучения), производственной, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, директором техникума может быть назначен другой срок прохождения аттестационных испытаний или аттестация выпускников отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

В случае изменения содержания и видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с содержанием и видами, реализуемыми в год окончания курса обучения.

Изменение срока проведения государственной итоговой аттестации для выпускника (ов) на срок ранее установленного образовательным учреждением графиком образовательного процесса согласовывается в Министерстве общего и профессионального образования Московской области в соответствии с ежегодно устанавливаемым порядком.

При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемую и утверждаемую директором техникума. При необходимости, выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на

заседании государственной аттестационной комиссии другого или расширенного состава.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Основанием для выдачи диплома является решение Государственной аттестационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором.

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГБПОУ «Чеховский техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру - важнейшие задачи учебно-воспитательного процесса.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебой, в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности техникума - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Большое внимание в техникум уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление изнутри воспитательной системы техникума направлено на организацию совместной

деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Гавшиной М.И.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и преступлений, а также случаев суицида; правовое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- духовно нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание

Для организации внеучебной работы за каждой группой закрепляются классные руководители (кураторы), которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденных в техникуме должностных инструкций преподавателей и мастеров производственного обучения.

Техникум изыскивает возможности образовательного округа, создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям социально-воспитательной работы организовано:

- сотрудничество с Администрацией и Управлением образования Серпухова и Серпуховского района, Чехова и Чеховского района,
- взаимодействие с городским Управлением молодежной политики, культуры и спорта,
- с районной больницей (ЦРБ),
- совместные мероприятия с органами ОВД, ГИБДД, ПДН и КДН, органами соцзащиты.

С первых дней учебы в ГБПОУ «Чеховский техникум» студентам и учащимся открыт мир самостоятельного студенческого творчества, науки, физической культуры и спорта. В рамках деятельности Спортивного клуба техникума работают секции по спортивным видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, теннис.

На заседаниях Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений рассматриваются вопросы, связанные с соблюдением правил внутреннего распорядка для студентов, вопросы посещаемости и успеваемости, режим проживания в общежитии, поведение в общественных местах. Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в месяц. На заседания приглашаются по согласованию представители ПДН ОВД, КДН и ЗП, органов социальной защиты, участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних, педагогические работники. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, имеющими задолженности по учебным дисциплинам или производственным практикам, а также работа с нарушителями дисциплины. Рассматриваются все противоправные проступки, совершенные учащимися и студентами. Решения Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений выносятся на обсуждение педагогического совета техникума. По итогам принятых решений издаются соответствующие приказы. Совет утверждает список студентов, входящих в «группу риска».

К основным мероприятиям Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений относятся: заседания профилактического совета, взаимодействие с родителями учащихся и студентов, совместные мероприятия с органами ОВД, ГИБДД, ПДН и КДН, органами соцзащиты. Также беседы, тематические классные часы по углубленному изучению Российского гражданского законодательства и воспитанию уважения к Закону, нормам и правилам коллективной жизни, месячник правовой культуры и патриотического воспитания.

Профилактическая работа проводится в тесном сотрудничестве с представителями КДН, ПДН, работниками общежития, сотрудниками РОВД, отделом молодежной политики, культуры и спорта г. Чехова.

В техникуме создана студенческая агитбригада, основная функция которой связана с профориентационной работой. Агитбригада участвует в таких мероприятиях, как «День открытых дверей», «День Матери». Агитбригадой проводится профориентационная работа в средних школах г. Чехова, Серпухова, Серпуховского и Чеховского района для учащихся 9-х и 11-х классов.

Одним из основных направлений работы техникума является формирование навыков здорового образа жизни

В техникуме проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом, инфекционными заболеваниями: информационное просвещение, участие в профилактических беседах, акциях «Антиспид», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет «Спорт против наркотиков», конкурс плакатов «Мы против алкоголя», просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация презентаций, написание рефератов, участие в конкурсе социальной рекламы.

Администрация и педагогический коллектив техникума различными формами и методами создают условия для становления социально успешной личности, способной к адекватному и ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности на основе осознанного права. Исходя из требований Закона РФ «Об образовании», концепции развития средних специальных учебных заведений, Устава, воспитательная работа со студентами техникума направлена на улучшение качества учебного процесса, организованности и порядка, воспитание гражданских позиций, патриотизма, нравственности, культуры и здорового образа жизни.

Спланированы и проведены мероприятия по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в учебном заведении. В техникуме ежегодно создается комиссия по проверке санитарного состояния учебных аудиторий, других помещений техникума. Со студентами проводятся беседы медицинскими, социальными работниками, сотрудниками наркоконтроля, полиции, МЧС, участковыми инспекторами по вопросам:

- Понятие «здоровья» и «здорового образа жизни»;
- Влияние вредных привычек на здоровье человека;
- Причины возникновения болезней. Основы самоконтроля за состоянием здоровья;
- Экология и нравственное воспитание;
- Личность, семья, общество;

Проводится работа по изучению нравственного и психологического климата в семьях студентов. По итогам изучения проводится целенаправленная работа с родителями.

Главное в работе администрации техникума по управлению воспитательным процессом - ориентация на развитие личности, индивидуальную работу со студентами. В работе с молодежью стали больше учитываться национальные и религиозные особенности учащихся, традиции учебного заведения, активизирована ориентировка на общечеловеческие и гражданские ценности. Учитывая, что такая работа требует от педагогического коллектива профессиональной и общечеловеческой культуры, систематически проводятся инструктивно-методические занятия по различным темам с участием медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов.

Ежегодно в учебных группах накануне празднования Дня Защитника Отечества, Дня Победы, классные часы, на которых выступают участники Великой Отечественной войны, ветераны труда и военнослужащие ВС России. Стало системой проведение конкурсов стенных газет к знаменательным датам: День Победы, день Защитника Отечества, 8 марта, день Учителя, Новый год.

Ежегодно 1 сентября проводится День Знаний. Студенты нового набора знакомятся с администрацией техникума, распорядком дня, правилами поведения, правами и обязанностями. Проводятся встречи с выпускниками техникума, студенческим советом, анкетирование. Мастерами с первых дней обучения и до выпуска проводится индивидуальная воспитательная работа и поддерживается тесная связь с родителями студентов по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и дисциплины. Родительские собрания в учебных группах проводятся по мере необходимости. Для групп нового набора общее родительское собрание проводится в сентябре.

Студенческим советом и старостами выпускных групп организуется и проводится «Посвящение в студенты». Классные часы в учебных группах проводятся еженедельно (разработана примерная тематика и направление бесед для каждого курса):

- подведение итогов учебы и дисциплины;
- мероприятия согласно плану воспитательной работы в масштабе техникума;
- мероприятия согласно плану воспитательной работы классного руководителя;

Деятельность методической комиссии мастеров направлена на изучение и внедрение современных технологий воспитания, изучение и обобщение опыта. Своей основной задачей мастера производственного обучения считают развитие личности студента, укрепление и развитие коллектива, укрепление традиций, профилактику правонарушений, контроль успеваемости и посещаемости. Большое внимание в колледже уделяется работе по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов.

Элементами организации, которые обеспечивают жизнедеятельность и самоорганизацию системы воспитательной работы, связи и отношения между всеми другими её элементами являются: разработка, составление и утверждение планов воспитательной работы, их выполнение, контроль выполнения. Большое внимание в учебном заведении придается составлению и согласованию совместных планов работы с социальными партнерами.

В учебном заведении проводится конкурс «Лучший по профессии». Ежемесячно осуществляется рейтинг групп и индивидуальный рейтинг студентов.

Контроль качества и анализ воспитательной работы осуществляется через систему мониторинга. В техникуме разработана форма ежемесячного и полугодового отчета мастеров п\о. В работе мастеров п\о учитываются такие критерии работы, как сохранность контингента обучающихся (отсутствие отсева), высокое качество обучения при высокой посещаемости занятий, наличие работы по профилактике правонарушений, отсутствие случаев преступлений в группе обучающихся, отсутствие суицида. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Совета руководства техникума.

Воспитательная концепция построена на основе следующих принципов:

- гуманистической направленности воспитания;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Администрация и педагогический коллектив техникума основными в воспитательной работе считают:

1. Формирование в учебных группах атмосферы патриотизма и национального самосознания, ориентируясь на положительные изменения в современном обществе.
2. Ориентация воспитательной работы на реальные потребности молодежи (по мере возможности).
3. Построение в учебном заведении системы правовых взаимоотношений в процессе организации учебной, внеучебной работы, быта, досуга.

III. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

3.1. Базовый цикл программы

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 01. «История родного края»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 01. «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История родного края с древнейших времен и до конца XVII века	Содержание учебного материала	17	2
	Цели и задачи предмета. Применяемые термины и определения. Восточные славяне в древности.....		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №2. История родного края в XVIII-XIX вв.	Содержание учебного материала	20	2
	Строительство заводов и мануфактур. Восстание Кондратия Булавина. Серпухов в XVIII в.....		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	

Тема №3. История родного края вXX в.-начале XXI в.	Содержание учебного материала	16	2
	Московская область на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907гг. Первая мировая война.....		
	Практическая работа	8	
	Контрольная работа	1	
Тема №4.. История родного края в начале XXI века.	Содержание учебного материала	9	2
	Россия в начале XXI в. Достопримечательности г. Серпухова. Знакомства с подвигами людей, в честь которых названы улицы г. Серпухова.....		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	1	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 02. «Литература»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 02 «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Роль литературы в жизни человека	Содержание учебного материала	1	2
	Роль литературы в жизни человека		

	Практическая работа	0	
	Контрольная работа	0	
Тема №2. Устное народное творчество	Содержание учебного материала	4	2
	Русские народные песни. Былины. Сказки. Сказка про Василису Премудрую. Сказки. Лиса и тетерев.		
	Практическая работа	1	
	Контрольная работа	0	
Тема №3. Из произведений русской литературы 19 в.	Содержание учебного материала	22	2
	В. Жуковский «Три пояса». И. Крылов «Кот и повар». А. Пушкин «Руслан и Людмила». А. Пушкин «Барышня-крестьянка». М. Лермонтов «Тучи». М. Лермонтов «Баллада». М. Лермонтов «Морская царевна». Н. Гоголь «Майская ночь или утопленница». Н. Некрасов. Жизненный путь. Н. Некрасов «Рыцарь на час». Н. Некрасов «Саша». А. Фет. Жизненный путь. А. Фет. Стихи. А. Чехов. Жизнь и творчество. А. Чехов «Злоумышленник». А. Чехов «Пересолил».		
	Практическая работа	7	
	Контрольная работа	1	
Тема №4. Произведения литературы 20 века	Содержание учебного материала	27	2
	М. Горький. Жизненный путь. «Песня о соколе» В. Маяковский. Жизненный путь, «Необычайные приключения...» М. Цветаева. Жизненный путь, . Стихи. Паустовский «Стекольный мастер» Есенин. Жизненный путь. Стихи. М. Шолохов. Жизненный путь. «Судьба человека» Е. Носов «Трудный хлеб». Н. Рубцов. Стихи.		
	Практическая работа	9	
	Контрольная работа	2	
Тема №5 Из произведений зарубежной литературы	Содержание учебного материала	8	2
	Роберт Стивенсон «Вересковый мед». Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Джеральд Даррелл «Живописный жираф»		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	1	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 03. «Математика»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	31
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 03 «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Введение. Цели и задачи предмета. Проверка остаточных знаний		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>		
Тема №2. Натуральные и целые числа.	Содержание учебного материала	4	2
	Множества чисел: натуральных и целых. Арифметические действия над натуральными и целыми числами, законы арифметических действий.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №3. Число и его часть. Обыкновенные дроби.	Содержание учебного материала	4	2
	Число и его часть. Обыкновенные дроби. Правила действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Основные понятия геометрии	Содержание учебного материала	13	2
	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальные		

	Квадрат и его свойства. Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №5 Метрическая система мер. Единицы измерений.	Содержание учебного материала	2	2
	Метрическая система мер. Единицы измерений. Шкалы.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №6 Понятие площади. Свойства площади.	Содержание учебного материала	13	2
	Понятие площади. Свойства площади. Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника. Площадь треугольника. Площадь круга. Нахождение площади составных фигур. Рациональное использование материалов. Определение площадей деталей		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №7. Сложение, вычитание, умножение и деление.	Содержание учебного материала	13	2
	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Решение упражнений. Запись, чтение обыкновенных дробей. Дроби правильные и неправильные. Решение примеров на 2-3 действия. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №8 Единицы измерения времени, стоимости, массы, длины.	Содержание учебного материала	12	2
	Единицы измерения времени: 1 год. Количество дней в году. Високосный год. Решение примеров. Единицы измерения времени: сутки, час, минута, секунда. Соотношения между ними. Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной. Решение задач		
	Меры массы: 1т, 1ц, 1кг, 1г. соотношения между ними. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Умножение на 10 и 100. Увеличение и уменьшение в несколько раз.		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	

ВСЕГО		62	
--------------	--	-----------	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 04 «Основа безопасности жизнедеятельности»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 04. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Глава № 1 «Введение в дисциплину»	Содержание учебного материала	5	2
	Введение. Актуальность изучения дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» Цели и задачи дисциплины Основные теоретические положения и понятия		
	Практическая работа	1	
	Контрольная работа	1	
Глава № 2 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	Содержание учебного материала	12	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила здорового питания. Практическое занятие. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов		
	Практическая работа	4	
	Контрольная работа	1	
	Содержание учебного материала	20	

Глава № 3 « Государственная система обеспечения безопасности населения»	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций		2
	Практическая работа	7	
	Контрольная работа	1	
Глава № 4 «Основы медицинских знаний»	Содержание учебного материала	17	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения различных типов повязок. Первая помощь при кровотечениях, травматическом шоке, при сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах, ожогах, поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания, отморожениях, острой сердечной недостаточности.		
	Практическая работа	10	
	Контрольная работа	2	
Глава № 5 «Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8	2

и воинская обязанность»

История создания Вооруженных сил Российской Федерации Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба		
<i>Практическая работа</i>	2	
<i>Контрольная работа</i>	1	

ВСЕГО	62
--------------	-----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 05 «Информатика и ИКТ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 05 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	3	2
	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. СанПиН. Информация и информационные процессы. Система «Умный дом» .Работа с ЭОР . Информатика. Информация и ее свойства. Мера информации		
Тема №2. Создание и форматирование документа	Содержание учебного материала	14	2
	Компьютерные словари. Кодирование информации. Кодирование и декодирование информации. Звуковая информация. Графическая информация .Работа с файлами в ОС		
	Практическая работа	12	
	Контрольная работа	1	

	Содержание учебного материала	20	2
--	--------------------------------------	-----------	----------

Тема №3. Поиск информации о составляющих компьютерного рабочего места и требований к его организации	История компьютера. Компьютерные презентации. Состав ПК. Защита информации. Текстовый процессор .Подключение периферийных устройств. Антивирусная защита на компьютере. Работа в Microsoft Word. Подготовка реферата в текстовом процессоре. Оформление сносок, ссылок. Компьютер как вычислитель. Электронная таблица. Геоинформационные системы. Право и этика в Интернете.		
	<i>Практическая работа</i>	18	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

3.1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 06 «Этика культура общения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>37</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>11</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 06. «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема №1. Введение. Этика и культура поведения.	Содержание учебного материала	17	2
	Общие сведения об этической культуре. Общечеловеческие моральные принципы и нормы. Профессиональные моральные нормы. Деловой этикет. Приветствие и прощание. Шесть заповедей делового этикета. Культура речи. Внешний облик человека. Деловое общение по телефону. Деловая беседа. Визитная карточка		

	в деловой жизни. Интерьер рабочего помещения. Особенности национальной этики. Подарки в нашей жизни. Поведение за столом.		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №2. Психологические стороны делового общения.	Содержание учебного материала	10	2
	Общение-основа человеческого бытия. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Вербальное (словесное общение) Невербальные средства общения. Мимика, улыбка, взгляд. Жесты, поза. Успех делового общения. Техники общения. Резюме. Собеседование при поступлении на работу.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.	Содержание учебного материала	5	
	Темперамент. Черты характера и волевые качества. Способности и талант. Эмоции. Виды эмоций. Чувства, их проявление.		2
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Конфликты в деловом общении.	Содержание учебного материала	5	2
	Конфликты и их виды. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 07 «Физическая культура»

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	110
зачеты	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 07. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Гимнастика	Содержание учебного материала	34	2
	Согласованные повороты вперед, назад, влево, вправо Строевая подготовка, расчет на ½ и захождение назад до 1-го номера Строевой шаг на месте. Перестроение в 2 шеренги, в 3. Кувырок (спортивный мат) вперед, назад. Гимнастический мостик из положения лежа. Стойка на лопатках (свеча). Висы на турнике, подтягивания (юноши) Висы на гимнастической лестнице (девушки) Подъем туловища на брусе (юноши) Подъем ног сгибая в коленях на гимн. Лестнице. Упр. на пресс, подъем туловища из положения лежа за 1 мин. (дев.) Отжимания (юноши) Дыхательная разминка (задержка дыхания) Кувырок (спорт. мат) вперед, назад ,« Ласточка» Отжимания от спорт. скамьи (дев.) Отжимания от пола (юноши) Подъем туловища на турнике, брусья, перекладине (юноши), (дев.) Упр. на скалках, упр. с обручем (дев.) Упр. с гантелями и гириями (юноши) Упр. с обручем, гимнаст. палкой (дев.)		
	Практическая работа	32	
	Зачет	1	
Тема №2. Настольный теннис	Содержание учебного материала	15	2

Отработка приемов игры в настольный теннис	
<i>Практическая работа</i>	14
<i>Зачет</i>	1

Тема3. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	25	
	Согласованные повороты группы учащихся: переход с шага на месте на Отработка строевого шага.ходьбу вперед в шеренге, колонне. Захождение плечом в колонне по одному, два. Ходьба с чередованием бега. Спортивная ходьба. Пешие переходы до 4-5 км. Бег в гору и под гору. Бег в различном темпе. Метание в цель Кросс 1200- мальчики 1000- девочки Выпрыгивание вверх с отягощением. Метание м. мяча в цель стоя на месте. Метание м. мяча в цель в движении. Толкание набивного мяча одной рукой..		2
	<i>Практическая работа</i>	24	
	<i>Зачет</i>	1	
Тема №4. Спортивно-оздоровительная	Содержание учебного материала	34	2

деятельность с общеразвивающей направленностью.

Гимнастика с основами акробатики (18 ч). Длинные кувырки вперед с разбега (упражнение выполняется слитно по 3—4 кувырка). Стойка на голове и руках силой из упора присев (*юноши*).

Передвижение по гимнастическому бревну (*девушки*): ходьба со взмахом ног (до конца бревна), поворот на носках в полуприсед, стойка на носках, толчком двумя прыжок вперед, полушпагат, из стойки поперек соскок прогнувшись.

Упражнения на перекладине (*юноши*): из размахивания подъем разгибом, в упоре перемах левой (правой) вперед, назад, медленное опускание в вис, махом вперед соскок прогнувшись.

Упражнения на брусьях: подъем в упор с прыжка, махом вперед в сед ноги врозь, кувырок вперед в сед ноги врозь, перемах внутрь, соскок махом вперед (назад), удерживаясь рукой за жердь (*юноши*); наскок в упор на нижнюю жердь, вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног на верхнюю, переход в упор на нижнюю жердь, махом назад соскок с поворотом (вправо, влево), удерживаясь рукой за жердь (*девушки*).

Упражнения общей физической подготовки.

Легкая атлетика. Совершенствование техники в беговых (спринтерский, эстафетный и кроссовый бег), прыжковых (прыжок в длину и высоту с разбега) упражнениях.

Прикладные упражнения, туристическая ходьба; прыжки через препятствия, многоскоки, спрыгивание и запрыгивание с грузом на плечах, на точность приземления и сохранение равновесия; подъемы и спуски шагом и бегом с грузом на плечах. Передвижение

	туристической ходьбой. Марш-бросок с туристической экипировкой (мальчики — до 5 км, девочки — до 3 км).		
	<i>Практическая работа</i>	32	
	<i>Зачет</i>	1	
Тема №5 Спортивные и подвижные игры	Содержание учебного материала	8	2
	Броски мяча из различного положения .Штрафные броски. Передача мяча из-за головы на месте .Передача мяча из-за головы в движении. Ведение мяча с обводкой. Передача мяча крюком. Учебная игра. Баскетбол. Ловля катящегося мяча на месте и в движении. Техничко-тактические действия (индивидуальные и командные): передвижение защитника при индивидуальных защитных действиях; вырывание и выбивание мяча; защитные действия при опеке игрока с мячом и без мяча; перехват мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину; взаимодействие в нападении (быстрое нападение); взаимодействие при вбрасывании мяча судьей и с лицевой линии с игроком команды и соперником. Игра в баскетбол по правилам. Волейбол. Нападающие удары. Блокирование нападающих ударов соперника. Тактические действия: защитные действия игроков при приеме подач и последующей передаче мяча; система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии. Игра в волейбол по правилам.		
	<i>Практическая работа</i>	8	
	<i>Зачет</i>	1	
ВСЕГО		116	

3.2. **Общепрофессиональный цикл**

3.2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 01 «Специальный рисунок»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	

лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>30</i>

контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Основы материаловедения»**

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала	4	
	Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические и неорганические волокна.		1-2
	<i>Самостоятельная работа по теме «Классификация волокон»</i>	1	
Тема №2. Основы технологии производства тканых материалов	Содержание учебного материала	6	
	Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения ткацкое производство. Отделка тканей.		1-2
	<i>Самостоятельная работа по темам : «Основные процессы прядения» и «Ткацкое производство»</i>	3	
Тема №3. Строение и свойства тканей.	Содержание учебного материала	7	
	Волокнистый состав тканей. Строение тканей. Структура поверхности ткани. Свойства ткани. Классификация материалов для одежды. Их качество		1-2
	<i>Самостоятельная работа по темам : «Строение тканей». «Структура поверхности ткани». «Свойства ткани».</i>	4	
Тема №4. Ассортимент тканей и их сортность.	Содержание учебного материала	7	

	Ассортимент тканей.Сортность тканей. Общие сведения о трикотажных полотнах. Общие сведения о нетканых полотнах. Общие сведения о натуральном мехе и кожи.		1-2
	<i>Самостоятельная работа по темам:</i> «Ассортимент тканей». «Сортность тканей»	4	
Тема №5. Ассортимент прикладных материалов.	Содержание учебного материала	5	

	Подкладочные и прокладочные материалы.Отделочные материалы. Фурнитура. Ассортимент швейных ниток.Ассортимент клеев и клеевых материалов.		1-2
	<i>Самостоятельная работа по темам:</i> «Фурнитура». «Ассортимент швейных ниток».	2	
Тема №6. Характеристика материалов по назначению.	Содержание учебного материала	8	
	Ассортимент основных материалов для белья и сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев и костюмов Ассортимент основных материалов для плащей, курток и пальто. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды. Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями.		1-2
	<i>Самостоятельная работа по темам:</i> «Ассортимент основных материалов для белья и сорочек, костюмов, платьев, курток, пальто»	4	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Основы материаловедения»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала	4	
	Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические и неорганические волокна.		1-2
		1	
Тема №2. Основы технологии производства тканых материалов	Содержание учебного материала	6	
	Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения Ткацкое производство. Отделка тканей.		1-2
		3	
Тема №3. Строение и свойства тканей.	Содержание учебного материала	7	
	Волокнистый состав тканей. Строение тканей. Структура поверхности ткани. Свойства ткани. Классификация материалов для одежды. Их качество		1-2
		4	
Тема №4. Ассортимент тканей и их сортность.	Содержание учебного материала	7	

	Ассортимент тканей. Сортность тканей. Общие сведения о трикотажных полотнах. Общие сведения о нетканых полотнах. Общие сведения о натуральном мехе и кожи.		1-2
		4	
Тема №5. Ассортимент прикладных материалов.	Содержание учебного материала Подкладочные и прокладочные материалы. Отделочные материалы. Фурнитура. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов	5	
Тема №6. Характеристика материалов по назначению	Содержание учебного материала		
	Ассортимент основных материалов для белья и сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев и костюмов Ассортимент основных материалов для плащей, курток и пальто. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды. Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями.		
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Основы рисунка.	Содержание учебного материала	3	2
	Введение. Основные понятия, общее представление о рисунке. Художественные материалы и способы их применения. Главные изобразительные средства рисунка.		
	Практическая работа	2	

	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 3. Построение геометрических фигур на плоскости.	Содержание учебного материала	3	
	Построение геометрических фигур. Понятие перспективы, моделирование объёма геометрических фигур. Графическое композиционное изображение, рисунок «Геометрические фигуры». Графическое композиционное изображение, рисунок «Композиция из геометрических фигур».		2
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема 4. Пластическая анатомия, рисунок головы человека.	Содержание учебного материала	5	2
	Общие представления. Пластическая анатомия черепа, рисунок черепа. Пластическая анатомия мышц головы. Пластическая анатомия шеи. Пропорции головы. Графическое изображение «Рисунок лица». Контрольная работа по теме №3-4. Повторительно-обобщающий урок.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 5. Основы цветоведения.	Содержание учебного материала	4	2
	Общее представление. Цвет в работе над эскизами. Цвет предметов. Свет и цвет. Характеристика цвета. Понятие о цветовом круге. Дополнительные цвета. Гармоничные цветовые сочетания. Живопись акварелью. Графическое изображение «Свет и тень, рисунок фруктов».		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема 6. Изображение фигуры человека	Содержание учебного материала	8	

<p>Пропорции фигуры человека. Рисование конечностей человека. Графическое изображение «Силуэт фигуры». Особенности рисования одежды. Рисование человека в одежде. Графическое изображение «Человек в одежде». Особенности рисования детской одежды. Особенности рисования мужской, женской, подростковой одежды. Контрольная работа по теме №5-6. Повторительно-обобщающий урок</p>		
---	--	--

	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 7. Рисунок исторической одежды.	Содержание учебного материала	8	
	Общие представления. История развития швейного искусства Изучение исторических костюмов с попыткой последующей стилизации. Графическое изображение «Рисунок человека в историческом костюме».		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема 8. Прорисовка современных моделей одежды. Проектирование авторских моделей. Одежда и	Содержание учебного материала	5	
	стиль Современные тенденции в моде. Эскизирование. Проектирование авторских моделей одежды Стилевое направление в одежде. Индивидуальные особенности и их роль в построении модели одежды. Графическое изображение «Рисунок человека в одежде». Контрольная работа по теме №7-8. Повторительно-обобщающий урок.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	18	
ВСЕГО		55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
Протокол № 1 от
«22» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 19601 Швея

с. Новый Быт, 2024 г.

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	27
Календарный план воспитательной работы	30
Приложение. Рабочая программа воспитания по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Конституция Российской Федерации;
Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 02. 08. 2013г,(редакция) зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08. 2013г. рег. № 29481;
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776
федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02. 08. 2013г, зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013г. рег. № 29644;
- Профессиональный стандарт специалист по ремонту и пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи. Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года N 1051н.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных

ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ МО «Чеховский техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Чеховский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре

народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в

выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.– Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.– Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none">– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.– Проявляющий интерес к разным профессиям.– Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.– Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.– Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.– Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none">– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.– Проявляющий интерес к разным профессиям.– Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.– Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22 апреля 2015 года № 281/15, приказа министра образования Московской области от 08 мая 2015 года № 2497 «О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Чеховский механико-технологический техникум молочной промышленности» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея №56 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №136 Московской области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №32 Московской области и является правопреемником прав и обязанностей реорганизуемых образовательных учреждений.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение находится на территории городского округа Чехов. Техникум готовит квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям исходя из кадровых потребностей экономики Московской области.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, студенты и педагоги техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских, проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов.

В городе активно развиваются малые предприятия различных отраслей. Наиболее востребованными профессиями в области предоставления прочих социальных и персональных услуг стали повар, кондитер, пекарь и парикмахер. Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией г. о. Чехов, которая осуществляет подготовку по профессиям и специальностям сферы услуг. На протяжении последних лет техникум является постоянным участником конкурсных мероприятий, организованных при поддержке министерства образования Московской области.

В городе имеются 12 ресторанов, кафе, баров, несколько столовых, в целом 102 предприятия общественного питания, для которых техникум готовит кадры.

Ведется активное сотрудничество с органами исполнительной власти через активное участие в мероприятиях муниципального уровня, сотрудничество с отделом образования города и центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации молодежи (выставки, ярмарки вакансий, фестивали, ярмарки учебных мест и профессий, недели неформального образования), что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда. С целью минимизации дефицита рабочих кадров на базе техникума проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации для работающего населения.

В техникуме реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), борьбу с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития. Ежегодно проводятся пропагандистские мероприятия (акции, «круглые столы», тематические вечера, открытые уроки и т. п.) с участием коллективов МАУ «ДС «Олимпийский», СК «Ледовый дворец», МБУ «СШБ «Витязь» имени А.В. Поветкина, МАУ «СШ «Спарта».

В этом году перед Дворцом Спорта «Олимпийский» состоялось торжественное открытие Аллеи спортивной славы. Это событие стало выражением признания и благодарности заслуженным тренерам и выдающимся спортсменам, которые родились, жили или тренировались на спортивных площадках городского округа.

В рамках государственной программы Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» введен в эксплуатацию стадион «Химик».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически работают ФСКИ «Чайка». ГКУСО МО «Чеховский СРЦН «Аистенок». Общественная организация «Чеховское отделение Всероссийского общества инвалидов», Центр адаптивной физической культуры и спорта «Олимп».

На территории городского округа Чехов ведут планомерную работу 8 учреждений культуры с регистрацией юридического лица в которых 38 структурных подразделения. Учреждения включают в себя творческие центры, дома культуры, библиотеки, музей, театр. Функционирует одно муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое имеет 4 филиала и 2 отделения.

Культура городского округа Чехов сегодня – это развивающаяся сфера, в которой сформированы творческие коллективы различной направленности, клубные формирования всех возрастных категорий,

которыми руководят бесконечно влюбленные в свою работу яркие и талантливые люди. В учреждениях культуры городского округа Чехов созданы все условия для социальной активности, самореализации и развития художественно-эстетического вкуса и общей культуры населения.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности техникума - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Большое внимание в техникуме уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление изнутри воспитательной системы техникума направлено на организацию совместной деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог – Салатикова Г.В. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Носкова Ю.В.. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит руководителю творческого коллектива – Савушкиной Е.В., а в воспитании физически здоровой личности и в повышении работоспособности будущего специалиста – преподавателю физической культуры Иванову Д.Н. и преподавателю ОБЖ Пыхтину В.Ю.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего

тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ МО «Чеховский техникум», установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;

курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГБПОУ МО «Чеховский техникум», оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;

доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение инструктивно-методического совещания для педагогов-психологов «Как правильно организовать работу по профилактике суицидального поведения обучающихся»	сентябрь	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
2	Акция "Здоровье - твое богатство"	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

				оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
3	Единый День здоровья	10 сентября	Преподаватель и физической культуры, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
4	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
5	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
6	Лекция со студентами на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	Сентябрь	Педагог-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
7	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	Октябрь	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни

8	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	Октябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
9	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
10	Спортивные соревнования по настольному теннису	Октябрь	Преподаватель и физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
11	Лекция со студентами на тему: «Правопослушное поведение», ответственность за совершенное административное, дисциплинарное, уголовное правонарушение»	Октябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
12	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других

				вредных привычек
13	Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы"	Ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
14	Лекция со студентами на тему: «Профилактика употребления алкоголя»	Декабрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
15	Волейбольный турнир	Декабрь	Преподаватель и физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
16	Спортивные соревнования по мини-футболу	Декабрь	Преподаватель и физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
17	Классный час «СТОП СПИД»	1 декабря	Куратор группы	Привлечение внимания к проблеме СПИДа, формирование навыков бережного отношения к

				своему здоровью
18	Классный час «Безопасный интернет»	Декабрь	Куратор группы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
19	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции	1 марта	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, развитие правовой и политической культуры обучающихся
20	Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	01 марта	Кураторы учебных групп	Формирование нравственной позиции, к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
21	Баскетбольный турнир	Апрель	Преподаватель и физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
22	Классный час "Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН)" Спортивные соревнования	07 апреля	Кураторы учебных групп, преподаватель и физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
23	Единый день здоровья	08 апреля	Преподаватель и физической культуры,	Формирование у обучающихся ответственного

			кураторы учебных групп	отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
24	Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

Модуль «Основные воспитательные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: общие для всего ГБПОУ МО «Чеховский техникум» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ГБПОУ МО «Чеховский техникум», своей местности, города, региона;

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ МО «Чеховский техникум», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07.2005 года)	3 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
2	Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	По согласованию с ПДН ОМВД	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
3	Классный час «Я – гражданин России»	октябрь	Куратор группы	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
4	Оказание шефской помощи в содержании мемориальных, исторических мест	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства

	города Чехова		учебных групп, члены студенческого совета	верности своему Отечеству
5	Участие в манифестациях, шествиях, возложениях венков в дни празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня города	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
6	Внеклассное мероприятие «Своя игра», приуроченное ко Дню Конституции РФ	Октябрь, апрель	Преподаватели и общественные дисциплины	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
7	Подготовка документации к постановке на воинский учет студентов 1 и 2 курсов	октябрь	Кураторы учебных групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
8	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	октябрь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
9	Классный час "Международный день толерантности" (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 году)	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
10	Классный час «Мы - против коррупции»	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
11	Классный час "День народного Единства"	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание

				уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
12	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	19 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	Обобщение знаний об основных правах ребенка, формирование отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждение обучающихся к защите своих прав, воспитание уважения к правам других людей, формирование активной жизненной позиции
13	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
14	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	декабрь	Кураторы учебных групп, преподаватель и общественные дисциплин	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
15	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	Ноябрь-декабрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
16	Классный час "День Конституции"	декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы
17	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)	22 февраля	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

18	Старт акции «Георгиевская ленточка»	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
19	Класный час "День космонавтики"	апрель	Кураторы учебных групп	Расширение представлений обучающихся об освоении космического пространства, знакомство с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоения космического пространства
20	Облагораживание памятников Победы	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
21	Акция «Лес Победы»	апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
22	Проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в ВОВ	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

23	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	Апрель-июнь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
24	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)	6 мая	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	9 мая	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
25	Диктант Победы	май	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
26	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
27	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
28	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

				Отечеству
29	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
30	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России	12 июня	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
31	Классный час "Символы Российского государства"	июнь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование знаний обучающихся о символике России
32	Участие в молодежном форуме «Я – гражданин Подмосковья»	июль-август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
33	Участие в молодежных мероприятиях, посвящённых Дню государственного флага России	август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование знаний обучающихся о символике России

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление внешнего вида здания (зданий) ГБПОУ МО «Чеховский техникум». фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГБПОУ МО «Чеховский техникум», с

изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к ГБПОУ МО «Чеховский техникум», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок;

организацию и поддержание в ГБПОУ МО «Чеховский техникум». звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;

размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн); совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Взаимодействие с молодежными общественными организациями г.о.Чехов: МКУ РМ "Чеховский молодежный центр", Чеховский клуб волонтеров, Молодежный парламент, ВПК "Комбат", ВПК "Цитадель", Отделение ВОО "Молодая Гвардия Единой России" и др. Участие в акциях, форумах, конференциях ММЦ «олодость» г.о. Серпухов.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
2	Взаимодействие с организациями социальной сферы г.о. Чехов: Управление развитием отраслей социальной сферы Администрации г.о. Чехов, Общественная палата г.о. Чехов, Чеховское управление социальной защиты населения и др. Помощь в проведении и организация совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
3	Взаимодействие со спортивными организациями г.о. Чехов: гандбольный клуб "Чеховские медведи", МУ СКБ "Витязь", УОО спортивно-технический клуб ДОСААФ и др. Помощь в проведении и организация совместных	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив спортивных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи

	мероприятий			
4	Акция «За безопасность на дорогах»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Закрепление знаний по ПДД; формирование правильного поведения на дорогах; предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганда Правил дорожного движения, привлечение внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма
5	Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
6	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги доп. образования, педагог-организатор	формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению; воспитание культуры поведения; понимание семейных ценностей; развитие интереса к продуктивной деятельности
7	Акция #ВместеЯрче	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Привлечение внимания к вопросам бережного отношения к энергоресурсам и использованию современных энергоэффективных технологий в быту и на производстве
8	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование уважительного отношения к профессии учителя, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости
9	Акция, приуроченная к международному дню толерантности	Ноябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,

			учебных групп	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
10	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, формирование умения владеть знаниями о ЗОЖ, уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения
11	Акция «Международный День инвалида»	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
12	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	Январь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, способности вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение
13	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	Февраль	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
14	Проведение Дней открытых дверей	Март	Руководители структурных подразделений	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности; повышение интереса у школьников к

				рабочим профессиям
15	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	Март	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
16	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ» (ко Всемирному Дню здоровья)	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
17	Проведение акции «Помоги ветерану»	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
18	Акция «Георгиевская лента»	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
19	Акция «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
20	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Май	Зам. директора по УВР, преподаватель и физ. культуры	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно

				формулировать заповеди здорового образа жизни
21	Акция «Свеча Памяти»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
22	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум». представительных органов родительского сообщества (социальных партнёров, родительского комитета ГБПОУ МО «Чеховский техникум», академических групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» со ссылками на локальные нормативные акты;

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

родительские форумы на интернет-сайте ГБПОУ МО «Чеховский техникум», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в соответствии с порядком привлечения родителей;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» предусматривает:

организация и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГБПОУ МО «Чеховский техникум», защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в анализе воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экологический субботник «Чистая территория»	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры
2	Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	Сентябрь	кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
3	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
4	Неделя энергосбережения	Ноябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
5	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	Декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам

				России и мира
6	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	Февраль	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
7	Акция «Скворечник»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
8	Классный час «Экологические катастрофы мира»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
9	Классный час «Чернобыль... Черная быль»	Апрель	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
10	Акция «Лес Победы»	Апрель	Зам. директора по УВР	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
11	Классный час «Проблемы Мирового океана»	Май	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного

				природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
--	--	--	--	---

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки);

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум», муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
 формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
 формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
 формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
 формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
 осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
 формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:
 профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
 участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах;
 циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
 экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
 использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
 консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Подготовка учебных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов к началу учебного года	Июль, август, сентябрь	Зам. директора по УПР, зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ	Обеспечение качественного начала учебного процесса
2	Корректировка рабочих планов и программ по производственному обучению по специальностям на основе ФГОС	До 10.09 сентября	Руководители практики	Обеспечение качественного образовательного процесса
3	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний по производственному	В рабочем порядке	Зам. директора по УПР	Повышение качества образовательного процесса

	обучению при зам. директоре по УПР			
4	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»	В течение года	Куратор, преподаватель и спец. дисциплин	Повышение качества подготовки специалистов, формирование навыков и профессиональных компетенций
5	Организация конференций по итогам практик в соответствии с графиком учебного процесса	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты, руководители практик	Развитие технического мышления обучающихся
6	Организация проведения открытых уроков п/о	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты	Методическое совершенствование мастеров п/о
7	Организация экскурсий по предприятиям города, района, области	В течение года	Мастера п/о, кураторы учебных групп	Повышение качества п/о
8	Организация конкурса на лучший кабинет, лабораторию	Согласно положения	Зам. директора по УПР, методисты	Совершенствование образовательных процессов
9	Информационное обеспечение по вопросам трудоустройства (развитие сайта)	В течение года	Руководитель ССТВ	Информационная открытость техникума
10	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	В течение года	Руководитель ССТВ, старшие мастера	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
11	Проведение собраний обучающихся по вопросам производственного обучения	1 раз в квартал	Руководители подразделений, мастера п/о, кураторы учебных групп	Совершенствование производственного обучения
12	Индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями по вопросам организации качественного производственного обучения	В течение года	Зам. директора по УПР, служба по трудоустройству	Повышение качества обучения
13	Собеседование с обучающимися	Апрель – июнь	Зам. директора по	Повышение качества обучения

	выпускных групп по вопросам подготовки к итоговой аттестации, трудоустройству		УПР, мастера п/о, кураторы учебных групп	
14	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП	Июнь	Мастера п/о, кураторы учебных	Реализация новых практик в работе
15	Участие в выставках, ярмарках вакансий	В течение года	Руководитель ССТВ	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
16	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	Март	Зам. директора по УПР	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
17	Декада профессиональных дисциплин	Март-май	Зам. директора по УПР	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
18	Совместная деятельность по развитию студенческих отрядов с Московским областным региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»	В течение года	Зам. директора по УВР	Организация временной трудовой занятости, прохождение профессионального обучения участников студенческих отрядов по всем направлениям деятельности (строительные, педагогические, отряды проводников и прочие)
19	Анкетирование студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
20	Проведение классных	В течение	Руководитель	Осознание

	часов в выпускных группах на тему: «Составление резюме выпускника»	года	ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	обучающимися своих желаний и возможностей, сопоставление своих возможностей с требованиями выбираемых профессий
21	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Определение значимости навыков самоопределения, самопознания и самооценивания, повышение компетентности в области планирования карьеры
22	Психолого-профессиональная подготовка студентов и выпускников к трудоустройству	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры

Модуль «Россия - мои горизонты»

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

1.1. Результаты освоения Цикла занятий

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;	<ul style="list-style-type: none">- место и роль России в современной мировой экономике;- сформированность системы знаний об экономической сфере жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли- труда;

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; владеть навыками получения необходимой информации; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательного профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - применять различные научные методы познания 	<ul style="list-style-type: none"> - значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
-------	--	---

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений. В структуру воспитательной работы также входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатолиевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Носкова Юлия Владимировна	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Методисты Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Педагоги-психологи Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватели физической культуры Иванов Дмитрий Николаевич	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах на уроках физической культуры и во время внеурочной деятельности
Кураторы учебных групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 г. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г. № Р-776)

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает документы, разрабатываемые образовательной организацией:

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Положение о студенческом совете ГБПОУ МО "Чеховский техникум".
- Положение о родительском комитете.
- Положение об адаптированных образовательных программах.
- Положение о музее ГБПОУ МО "Чеховский техникум".
- Положение о библиотеке.
- Правила пользования библиотекой.
- Положение о волонтерском движении.
- Положение работе о кружков и спортивных секций.

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки студентам.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений.
- Положение об олимпиаде.
- Положение о проведении онлайн-олимпиады с использованием дистанционных технологий.
- Положение о проведении Декады профессий, специальностей.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания обучающимся.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
 наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
 оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
 уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
 снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе профессионального образования по профессии **19601 «Швея»**

на период 2024-2025 уч.год г.

Чехов
2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в

мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
2	День знаний. Тематическая торжественная линейка	ШВК-24-1 ШВК-22-1 ШВК-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Филимоненков К.О., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	ШВК-24-1 ШВК-22-1 ШВК-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Классный час "Этикет и имидж студента"	ШВК-24-1 ШВК-22-1 ШВК-22-1	Территория структурного подразделения-4	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное

			Учебные кабинеты			воспитание»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Экологический субботник «Чистая территория»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
7	Беседа «День блокады Ленинграда»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель истории Брусенцев В.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Акция "Здоровье - твоё богатство"	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое

			я-4 Учебные кабинеты		10 ЛР 20	самоуправление»
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделени я-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
9	Единый День здоровья	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделени я-4 Стадион	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
1-9	Акция «За безопасность на дорогах»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделени я-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
3	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделени я-4	Педагоги дополнительного образования, Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/оСафронова Е.Ф.	ЛР 2	«Экологическое воспитание»
14	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделени я-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
15	Введение в профессию	ШВК-24-1	Территория	Советник директора по воспитанию	ЛР 2	«Профессиональное

	(специальность). Беседа	ШВк-22-1 ШВк-22-1	структурного подразделени я-4 Учебные кабинеты	Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР – 14	воспитание»
5	Образ будущего ко Дню знаний	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделени я-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
12	Век информации. 120 лет Информационному агентству России	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделени я-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
19	Дорогами России	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделени я-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
26	Путь зерна	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделени я-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
Октябрь						

4	Посвящение в студенты	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
3	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

			кабинеты			
8	Классный час «Я – гражданин России»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы. Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
11	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Советник директора по воспитанию Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
11	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
7	Легенды о России	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

14	Что значит быть взрослым?	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
21	Как создать крепкую семью. День отца.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
28	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
НОЯБРЬ						
1	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
15-26	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора	ШВК-24-1 ШВк-22-1	Территория структурного	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.,	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное

	Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	Швк-22-1	подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф		воспитание»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп и мастера Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развеять дым»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
22	Спортивные соревнования по настольному теннису	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

25	Классный час «Мы - против коррупции»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
29	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп и мастера Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
5	Твой вклад в общее дело	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
11	С заботой к себе и окружающим	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы. Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
18	День матери	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
25	Миссия – милосердие.	ШВК-24-1 ШВк-22-1	Территория структурного	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

		Швк-22-1	подразделения-4 Учебные кабинеты	О.В., м/о Сафронова Е.Ф		
ДЕКАБРЬ						
2	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., Советник директора по воспитанию Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
3	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»

6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Брусенцев В.И. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
6	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания Брусенцев В.И. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
13	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»

	Конституции"					
20	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
16	Волейбольный турнир	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
20	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
25	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
2	Праздничный новогодний концерт	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
9	Праздничный новогодний концерт	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
23	День героев Отечества	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

			кабинеты			
30	Как пишут законы?	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
26	Одна страна-одни традиции	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ЯНВАРЬ						
2	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 2 ЛР 23	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»
3	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийся 2023	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
4	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» с обучающимися.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
15	Международный день без	ШВК-24-1	Территория	Советник директора по воспитанию	ЛР 4	«Ключевые дела

	Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	ШВк-22-1 ШВк-22-1	структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 7 ЛР 10	техникума»
13	День российской печати	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
20	День студента	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
27	БРИКС	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
Февраль						
3	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Брусенцев В.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика	ШВК-24-1 ШВк-22-1	Территория структурного	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»

	зацепинга среди несовершеннолетних»	ШВк-22-1	подразделения-2 Учебные кабинеты		ЛР 10	
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Бизнес и технологическое предпринимательство	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
13	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

20	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
27	Арктика – территория развития	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
28	Масленичная неделя	1-2 курс СМК-24-1 СМК-24-2 СМК-23-1 СМК-23-2	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 5,7,8, 11,12, 17	«Формирование здорового образа жизни»
МАРТ						
3	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю. Советник директора	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»

	дня гражданской обороны. Учебная эвакуация			по воспитанию Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф		
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Экологическое

			Актовый зал			воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Чаев М.Б. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
3	Массовый спорт в России	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	День воссоединения Крыма и Севастополя 100 лет Артека.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
17	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
24	Моя малая родина	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха. Юмористический вечер	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»

			Актовый зал			
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги	ШВК-24-1	Дома ветеранов	Советник директора по воспитанию	ЛР 2	«Ключевые дела

	ветерану»	ШВк-22-1 ШВк-22-1	ВОВ	Носкова Ю.В. кураторы, Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородин со студентами	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

3	Герои космической отрасли	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	Гражданская авиация России	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
17	Медицина России	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
24	Что такое успех?	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
МАЙ						
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Дома ветеранов ВОВ	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день	ШВК-24-1	Территория	Заместитель директора по УВР	ЛР 10	«Ключевые дела

	борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	ШВк-22-1 ШВк-22-1	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 16	техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 24	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

				Сафронова Е.Ф		
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	ШВК-24-1 ШВк-22-1 Швк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
12	Жизнь в движении	ШВК-24-1 ШВк-22-1	Территория структурного	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

		ШВк-22-1	подразделения-4 мастерские	О.В., м/о Сафронова Е.Ф		
19	Ценности, которые нас объединяют.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
Июнь						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	ШВК-24-1 ШВк-22-1 ШВк-22-1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Брусенцев В.И.	ЛР 5 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	ШВК-23-1 ШВК-23-2 ШВК-22-1 ШВК-22-1	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	ШВК-23-1 ШВК-23-2 ШВК-22-1 ШВК-22-1	П. Пролетарский Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	ШВК-23-1 ШВК-23-2 ШВК-22-1 ШВК-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	ШВК-23-1 ШВК-23-2 ШВК-22-1 ШВК-22-1	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В. кураторы Нечаева Л.В., Волкова О.В., м/о Сафронова Е.Ф	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
		ШВК-23-1 ШВК-23-2 ШВК-22-1 ШВК-22-1				

ИЮЛЬ

	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией	Все обучающиеся (по личному заявлению	Определяется организацией	Директор летнего лагеря труда и отдыха	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	«Взаимодействие с родителями»
--	--	---------------------------------------	---------------------------	--	--	-------------------------------

	самостоятельно при необходимости	обучающихся)			9, 10, 11, 12	
8	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	ЛР-12	«Взаимодействие с родителями»

АВГУСТ

	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер		«Взаимодействие с родителями»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					«Взаимодействие с родителями»
27	День российского кино					«Взаимодействие с родителями»

