

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Чеховский техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

с Педагогическим Советом

Протокол № 03

от «19» января 2026 г.

УТВЕРЖАЮ:

И.о. директора ГБПОУ МО

«Чеховский техникум»

В.Ю. Кукушкина

«19» января 2026 г.



**Положение о структурном подразделении  
ГБПОУ МО «Чеховский техникум»,  
ответственном за инклюзивное образование**

2026 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Структурное подразделение ГБПОУ МО «Чеховский техникум», ответственное за инклюзивное образование (далее – структурное подразделение инклюзивного образования), не является самостоятельным юридическим лицом и создается на базе ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (далее – техникум).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует образовательную и воспитательную деятельность структурного подразделения инклюзивного образования.
- 1.3. Структурное подразделение инклюзивного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора техникума.
- 1.4. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
  - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
  - Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
  - Письмом Рособрандзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.5. Структурное подразделение инклюзивного образования обеспечивает стабильное функционирование системы инклюзивного образования, действующей в соответствии с уставом техникума, Положением об организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.6. При создании структурного подразделения инклюзивного образования, техникум руководствуется следующими организационными требованиями:
  - структурное подразделение инклюзивного образования использует в своей деятельности материально-техническую базу техникума;
  - структурное подразделение инклюзивного образования организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, уставом техникума и настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи Структурного подразделения инклюзивного образования**

- 2.1. Основной целью Структурного подразделения инклюзивного образования является обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ к качественному профессиональному образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.
- 2.2. Основными задачами Структурного подразделения инклюзивного образования являются:
- создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
  - повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
  - разработка адаптированных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО, а также программ профессиональной подготовки без получения основного среднего образования;
  - развитие безбарьерной среды в техникуме;
  - подготовка и проведение чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ОВЗ, организация участия победителей в Национальном чемпионате;
  - осуществление межведомственного взаимодействия, в том числе с общеобразовательными и специальными (коррекционными) образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями региона для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **3. Основные направления деятельности Структурного подразделения инклюзивного образования**

Основные направления деятельности отражаются в планировании работы Структурного подразделения инклюзивного образования, осуществляющего сопровождение профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нормативно-правовое обеспечение;
- организационное обеспечение;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студента-инвалида, студента с ОВЗ;
- профессионально-трудовая подготовка лиц с ограниченными возможностями в развитии;
- формирование толерантного отношения к студенту-инвалиду, студенту с ОВЗ.

#### **4. *Функции Структурного подразделения инклюзивного образования***

- ведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;
- осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического и социального сопровождения учебы студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью создания условий для их интеграции в образовательный процесс;
- размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте техникума, отражающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптированных для инвалидов программ подготовки, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения и пр.;
- обеспечение доступности входа в здания и наличие условий перемещения внутри них для различных нозологии, наличия специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями;
- организация исследовательских работ, обобщения опыта по проблемам доступности среднего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их апробация и практическая реализация в техникуме с учетом актуальных направлений модернизации образования;
- проведение социологических опросов, открытых мероприятий, в том числе конференций и семинаров, публикация изданий научно-методического, информационного и рекламного характера;
- сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и интеграции в общество.

#### **5. *Структура и организация работы Структурного подразделения инклюзивного образования***

- 5.1. Общее руководство Структурным подразделением инклюзивного образования осуществляет директор техникума.
- 5.2. Непосредственное руководство деятельностью Структурного подразделения инклюзивного образования осуществляет руководитель Структурного подразделения инклюзивного образования.
- 5.3. Назначение и увольнение руководителя подразделения и его работников производится приказом директора техникума.
- 5.4. На должность руководителя Структурного подразделения инклюзивного образования назначаются лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю работы подразделения.

- 5.5. Организационная структура Структурного подразделения инклюзивного образования строится в соответствии с содержанием основных направлений его деятельности.
- 5.6. В состав Структурного подразделения инклюзивного образования входят:
  - заместители директора по УВР, УР, УПР, УМР;
  - методисты;
  - педагоги-психологи;
  - социальные педагоги;
  - тьютор.
- 5.7. Права и обязанности работников Структурного подразделения инклюзивного образования в процессе работы определяются соответствующими трудовыми договорами и должностными инструкциями, с которыми они знакомятся в установленном в организации порядке.
- 5.8. Работники Структурного подразделения инклюзивного образования, в рамках закрепленных за ними полномочий и должностных обязанностей, способствуют успешному (качественному, оперативному) достижению задач.

#### **6. Права, обязанности и ответственность работников Структурного подразделения инклюзивного образования**

- 6.1. Работники Структурного подразделения инклюзивного образования имеет право:
  - инициировать и проводить совещания по учебным, научным, административно-правовым, организационным и другим вопросам по направлению деятельности;
  - участвовать в служебных совещаниях различного уровня при обсуждении вопросов, касающихся исполняемых работниками структурного подразделения должностных обязанностей;
  - вносить предложения директору техникума по вопросам, входящим в сферу деятельности структурного подразделения в пределах своей компетенции;
  - организовывать повышение квалификации сотрудников структурного подразделения и техникума по вопросам инклюзивного образования;
  - вносить на рассмотрение руководителя образовательной организации предложения по улучшению деятельности образовательной организации и совершенствованию методов работы по организации образовательного процесса;
  - осуществлять взаимодействие с работниками структурных подразделений образовательной организации;
  - запрашивать лично и по поручению руководителя образовательной организации от руководителей структурных подразделений образовательной организации, отдельных работников информацию и документы необходимые для выполнения должностных обязанностей;
  - подписывать, визировать документы в пределах своей компетенции;
  - вносить на рассмотрение руководителя образовательной организации предложения о поощрении преподавателей или о наложении на них дисциплинарных взысканий.
- 6.2. Работники Структурного подразделения инклюзивного образования обязаны:
  - соблюдать трудовое и иное законодательство Российской Федерации, Устав образовательной организации, правила внутреннего распорядка, выполнять решения органов самоуправления, требования по охране труда и технике безопасности;

- строго следовать профессиональной этике;
  - систематически повышать свою квалификацию.
- 6.3. Работники Структурного подразделения инклюзивного образования несут ответственность за:
- невыполнение или недостаточно профессиональное исполнение своих должностных инструкций;
  - качество организации обучения обучающихся образовательной организации;
  - нарушение правил внутреннего распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности;
  - сохранность и состояние технических средств и документации по своему направлению работ;
  - соблюдение конфиденциальности содержания обрабатываемой информации.

## *7. Заключительные положения*

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором техникума.
- 7.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены по мере необходимости приказом директора.
- 7.3. Настоящее положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.