

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Чеховский техникум»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от «19» января 2026 г.  
№3



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора

ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Кукушкина В.Ю.

«20» января 2026 г.

**«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования**

**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области  
«Чеховский техникум»**

**на 2025-2030 гг.**

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Чеховский техникум»**

**на период 2025-2030 гг.**

<b>Назначение</b>	<b>Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области</b>
<b>Основание для разработки «дорожной карты»</b>	<p>Конституция Российской Федерации;            Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);            Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;            Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;            Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);            Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;            Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;            Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;            Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;            План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
<b>Актуальность</b>	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>
<b>Стратегическая цель</b>	<p>Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья</p>

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.</li> <li>2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</li> <li>3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;</li> <li>4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации.</li> <li>6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.</li> <li>7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».</li> </ol>
<b>Этапы и сроки реализации</b>	2025-2030 гг.
<b>Целевые показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области.</li> <li>2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО.</li> <li>3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</li> <li>4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.</li> <li>5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.</li> <li>6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.</li> <li>7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы</b>	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях.

	<p>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</p> <p>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</p>
<b>Исполнитель</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум»
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</p> <p>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</p> <p>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</p> <p>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Чеховский техникум»**

**на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
<b>1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования</b>				
1.1.	Совещания рабочей группы по реализации мероприятий «Дорожной карты» по развитию инклюзивного профессионального образования в ГБПОУ МО «Чеховский техникум	Ежеквартально	Протоколы совещаний	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
1.2.	Приведение в соответствие локальных актов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций: «Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану», «Положение о разработке и реализации онлайн-курсов», «Положение об адаптированных образовательных программах», «Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания обучающимся»	Август-сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Локальные акты	Зам. директора по УР Брусенцев В.И. Методист Базалина Т.Н.
1.3.	Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за координацию работы по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	Август 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
1.4.	Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за организацию эвакуации инвалидов с объектов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	Август 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
1.5.	Подготовка распорядительной документации по инклюзивной наставнической деятельности	Август-сентябрь	Приказ, планы развития наставляемых	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.

		2025 г., далее ежегодно		
1.6.	Организация и проведение инструктирования сотрудников техникума по вопросам оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ	Сентябрь, март 2025 г., далее ежегодно	Журнал регистрации проведенных инструктажей	Специалист по охране труда Щеглова А.А.
1.7.	Обновление информационных стендов по охране труда (вопросы оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ)	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Информационные стенды	Специалист по охране труда Щеглова А.А.
1.8.	Актуализация паспортов доступности	По мере необходимости	Актуализированные паспорта доступности	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
1.9.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с ПМПК	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Протокол совещания	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
1.10.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с Чеховской муниципальной организацией Московской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Протокол совещания	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
<b>2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению</b>				
2.1.	Мониторинг количества выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории муниципального округа Чехов	Март-апрель 2026 г., далее ежегодно	Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием нозологии)	Зам. директора по УР Брусенцев В.И.
2.2.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц ОВЗ в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования.	Март-апрель 2026 г., далее ежегодно	Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием выбранной профессии/специальности)	Зам. директора по УР Брусенцев В.И.
2.3.	Проведение Единого дня профессиональной ориентации «Калейдоскоп профессий» для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	Февраль 2026 г., далее ежегодно	Выбор профессии/специальности	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., руководители СП
2.4.	Проведение Единого регионального родительского собрания «Выбор профессии – выбор будущего» для родителей (законных представителей) выпускников 9-11	Апрель 2026 г., далее ежегодно	Выбор профессии/специальности	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., руководители СП

	классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций			
2.5.	Проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	Ежемесячно	Выбор профессии/специальности	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., руководители СП
2.6.	Организация экскурсий в техникум для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	Ежемесячно	Выбор профессии/специальности	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., руководители СП
2.7.	Проведение классных часов профессиональной направленности «Мой выбор» согласно возрастным особенностям	Ежеквартально	Формирование профессиональных предпочтений	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., кураторы учебных групп
2.8.	Обеспечение участия обучающихся в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	Апрель 2026 г., далее ежегодно	Выбор организации ВО, трудоустройство	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., кураторы учебных групп
2.9.	Обеспечение участия обучающихся в фестивале «Путь навыков»	Январь, июнь 2026 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., руководители СП
2.10.	Проведение индивидуальных бесед с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному самоопределению	Ежемесячно	Повышение осведомленности учащихся о профессиях и специальностях	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.11.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидами по вопросу выбора профессий обучающимися	Ежемесячно	Знакомство с рынком труда (востребованные профессии, требования работодателей и тенденции на рынке труда)	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.12.	Организация встреч обучающихся и их родителей с представителями работодателей	Апрель-май 2026 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., кураторы учебных групп
<b>3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса</b>				
3.1.	Текущий ремонт санузла (СП-1, СП-4)	2026 г.	Доступность всех помещений для	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.

			маломобильных групп населения	
3.2.	Приобретение Автоматизированного рабочего места для учеников с нарушением ОДА и ДЦП - 1 шт. (СП-2)	2030 г.	Адаптация рабочего места под ограниченную моторику и нарушения мелкой моторики, обеспечение эффективности обучения, получения информации и освоения новых навыков с минимальными физическими усилиями	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
3.3.	Оборудование специальных парковочных мест (выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов 1 шт. –СП-4)	2027 г.	Беспрепятственный доступ к парковочным местам для инвалидов	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
3.4.	Размещение тактильных указателей в СП-1	2026 г.	Обеспечение безопасности передвижения инвалидов по зрению внутри здания, ориентация в пространстве без посторонней помощи	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
	Размещение тактильных указателей в СП-4	2027 г.		
3.5.	Закупка специализированного оборудования для создания доступной среды (акустическая система для обучающихся с нарушением слуха): СП-1 – 3 шт. СП-2 – 1 шт. СП-3 – 3 шт. СП-3 – 3 шт. СП-4 – 1 шт. СП-4 – 2 шт.	2029 г. 2029 г. 2028 г. 2030 г. 2028 г. 2030 г.	Улучшение восприятия учебного материала обучающимися с нарушением слуха	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
3.6.	Закупка эвакуационного кресла – 1 шт. (СП-4)	2028 г.	Обеспечение эвакуации маломобильных групп населения из помещений в случае чрезвычайных ситуаций	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
3.7.	Установка тактильной предупредительной разметки перед входной дверью (СП-4)	2029 г.	Обеспечение идентификации двери и	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.

			безопасного передвижения обучающихся с нарушением зрения	
3.8.	Установка входной двери с эргономичной ручкой (СП-4)	2027 г.	Обеспечение удобства и безопасности маломобильных людей, обеспечение беспрепятственного доступа к входу в здание	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
<b>4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b>				
4.1.	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Зам. директора по УР Брусенцев В.И.
4.2.	<p>Разработка адаптированных индивидуальных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, включение в вариативную часть образовательных программ СПО:</p> <p><b>2025 г.</b> 09.02.06. Сетевое и системное администрирование (все нозологии) 43.02.17 Технологии индустрии красоты (ОДА) 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения (иные нарушения)</p> <p><b>2026 г.</b> 13.02.07 Электроснабжение (иные нарушения)</p> <p><b>2027 г.</b> 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (иные нарушения)</p> <p><b>2028 г.</b> 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (нарушение слуха)</p> <p><b>2029 г.</b></p>	2025 г. - 2030 г.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов, повышение уровня удовлетворенности студентов качеством профессионального образования	Методист Базалина Т.Н. Методист Решетова С.А. Методист Попова Ю.А. Методист Брусенцева Ю.В.

	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (иные нарушения) <b>2030 г.</b> 15.01.35 Мастер слесарных работ (иные нарушения)			
4.3.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	Ежемесячно	Комплексное сопровождение образовательного процесса	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И., заведующие отделением, кураторы учебных групп
4.4.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос, предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС СПО	По необходимости	Обеспечение обучающихся учебниками и др. образовательными ресурсами	Зам. директора по УВР Гавшина М.И., библиотекари
4.5.	Разработка онлайн-курсов: <b>2025 г.</b> – Элементы высшей математики (иные нарушения) – Основы лабораторного контроля (иные нарушения) – Этика и культура общения (интеллектуальные нарушения) – История (нарушение слуха) <b>2026 г.</b> – Техническая механика (иные нарушения) – Литература (интеллектуальные нарушения) – Основы электротехники (нарушение слуха) – Обществознание (иные нарушения) <b>2027 г.</b> – Основы финансовой грамотности (иные нарушения) – Математика (интеллектуальные нарушения) – Инженерная компьютерная графика (нарушение ОДА)	2025 г.-2030 г.	Создание индивидуальных образовательных траекторий для лиц с ОВЗ и инвалидностью, успешная организация учебно-воспитательного процесса, развитие у обучающихся универсальных учебных действий	Методист Базалина Т.Н. Методист Решетова С.А. Методист Попова Ю.А. Методист Брусенцева Ю.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика (иные нарушения)</li> </ul> <b>2028 г.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- География (иные нарушения)</li> <li>- Основы бережливого производства (иные нарушения)</li> <li>- Основы безопасности и защита родины (интеллектуальные нарушения)</li> <li>- Финансовая грамотность (нарушение слуха)</li> </ul> <b>2029 г.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информатика (иные нарушения)</li> <li>- История родного края (интеллектуальные нарушения)</li> <li>- Основы информационных технологий (нарушение зрения)</li> <li>- История (иные нарушения)</li> </ul> <b>2030 г.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (иные нарушения)</li> <li>- Материаловедение (интеллектуальные нарушения)</li> <li>- Статистика (нарушение слуха)</li> <li>- Обществознание (иные нарушения)</li> </ul>			
<b>5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс</b>				
5.1.	Регистрация новых сотрудников в цифровой платформе Сферум для организации дистанционного обучения	2025 г. - 2030 г.	Освоение технических возможностей СДО для реализации направления	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И., методисты
5.2.	Изучение теоретических основ и методических подходов внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс техникума.	Август-сентябрь 2025 г.	Наполнение методической базы	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И., методисты
5.3.	Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций «Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ». Обеспечение организационно-нормативной основы: - распределение исполнителей основных задач; - определение стратегии внедрения ЭО и ДОТ.	Ноябрь 2025 г.	Утверждение Положения	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И., методисты

5.4.	<p>Подробный анализ состояния образовательной среды по следующим позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение оснащённости техникума в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- анализ официального сайта техникума;</li> <li>- уровень подготовки педагогического состава;</li> <li>- уровень подготовки обучающихся</li> </ul>	01.11.2025 г. - 30.06.2026 г.	Формирование архитектурного, информационного и материально-технического обустройства образовательной организации	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И., методисты, заведующие отделением
5.5.	Организация обучения студентов возможностям онлайн-сервисов: использование облачного диска, работа и создание текстовых и табличных документов, презентаций, обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса	Регулярно	Создание комфортных условий для различных категорий	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.6.	Создание и использование в работе собственных методических разработок (электронных учебников, онлайн-тестов, интерактивных презентации)	Сентябрь-декабрь 2025 г., далее ежегодно	Создание комфортных условий для различных категорий обучающихся. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации	Методисты
5.7.	Систематизация и распространение накопленного опыта при создании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и применения ИКТ в учебном процессе. Активное участие в онлайн и офлайн мероприятиях по направлению	Ежемесячно	Наполнение раздела сайта «Методическая копилка», обмен опытом, улучшение методической базы	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И., методисты
5.8.	Поведение итогов проделанной работы, обобщение и представление накопленного опыта в электронной среде и текущей отчетности, поощрение активных участников образовательного процесса	Июнь 2026 г., далее ежегодно	Формирование кадрового потенциала	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И., методисты
<b>6. Обеспечение информационной открытости</b>				
6.1.	Наполнение раздела «Доступная среда» официального сайта техникума	Регулярно	Информирование пользователей о состоянии и возможностях безбарьерной среды техникума	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.

6.2.	Создание доступных форматов информационных материалов	2026 г.	Обеспечение равного доступа к информации для всех категорий граждан	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
6.3.	Размещение справочной информации в доступной форме	2027 г.	Повышение качества информирования лиц с ОВЗ	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
6.4.	Обеспечение доступности электронных образовательных ресурсов	2028 г.	Обеспечение равного доступа к информации для всех категорий граждан	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
6.5.	Подготовка материалов со шрифтом Брайля	2029 г.	Повышение качества информирования лиц с ОВЗ	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
6.6.	Дублирование важной информации при помощи аудиозаписей	2030 г.	Создание комфортной информационной среды	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.
6.7.	Освещение вопросов инклюзивного образования, мероприятий, встреч, конкурсов и т.д. на официальном сайте техникума и в социальных сетях	Регулярно	Трансляция позитивного опыта общения и обучения участников образовательного процесса, формирование инклюзивной культуры	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н., преподаватель спецдисциплин Сгибнева Л.А.
<b>7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование</b>				
7.1.	Создание перспективного плана повышения квалификации	Август 2025 г., далее ежегодно	План повышения квалификации	Методист Базалина Т.Н.
7.2.	Курс повышения квалификации: «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» – по 4 чел. ежегодно	Ежегодно	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Методист Базалина Т.Н.
7.3.	Курс повышения квалификации: «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» – по 5 чел. ежегодно	Ежегодно	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности	Методист Базалина Т.Н.

			специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	
7.4.	Курс повышения квалификации: «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2026 г. – 10 чел. 2028 г. – 10 чел. 2030 г. – 10 чел.	2026 г. 2028 г. 2030 г.	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Методист Базалина Т.Н.
7.5	Курс повышения квалификации: «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» 2027 г. – 10 чел. 2030 г. – 10 чел.	2027 г. 2030 г.	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Методист Базалина Т.Н.
7.6.	Курс повышения квалификации: «Сопровождение психологической безопасности в педагогическом общении» – 5 чел.	2027 г.	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Методист Базалина Т.Н.
7.7.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области» - ежегодно по 2 чел.	Ежегодно	Сертификат	Методист Базалина Т.Н.
<b>8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе</b>				
8.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ: Круглый стол «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	Ежегодно:  Март	Организация и проведение социально-значимых мероприятий, формирование предложений по повышению эффективности процесса	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., руководители СП

	Акция «Зажги синим» Рабочая встреча с Чеховской муниципальной организацией Московской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» по вопросам, представляющий взаимный интерес. Мероприятия к международному дню инвалида.	Апрель Ноябрь Декабрь	сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими образования	
8.2.	Диагностика характерологических особенностей личности студентов с инвалидностью и ОВЗ (Опросник Шмишека - диагностика типа акцентуации личности по классификации К. Леонгарда; Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности Айзенка)	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно	Психологическое заключение (тип акцентуации личности, характерологические особенности личности)	Педагоги-психологи
8.3.	Диагностика общего уровня интеллектуального развития студентов с инвалидностью и ОВЗ (Краткий ориентировочный тест (КОТ); Методика «Интеллектуальная лабильность»)	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно	Психологическое заключение (интегральный показатель общих способностей, способность переключаться между задачами и оперативно переключать внимание)	Педагоги-психологи
8.4.	Диагностика эмоционально-волевой и мотивационной сферы студентов с инвалидностью и ОВЗ («Методика диагностики личности на мотивацию к успеху» Т. Элерса; «Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач» Т. Элерса)	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно	Психологическое заключение (мотивационная направленность личности на достижение успеха, уровень мотивации к защите от неудач)	Педагоги-психологи
8.5.	Диагностика межличностных отношений в учебной группе (Методика «Диагностика стадий межличностных отношений»)	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно	Психологическое заключение (особенности дружеских отношений в учебной группе)	Педагоги-психологи
8.6.	Организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в социально-психологическом тестировании	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно	План профилактики девиантного, делинквентного и аддиктивного поведения (просвещение, коррекция, саморазвитие)	Кураторы СПТ

8.7.	Индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса с учетом нозологий студентов: оптимизация преподавания учебного материала студентам с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме с учетом их психофизиологических особенностей	Октябрь-ноябрь 2025 г., далее ежегодно	Повышение педагогического мастерства, содействие совершенствованию работы педагогов с детьми, освоению наиболее рациональных методов и приёмов их воспитания и обучения	Педагоги-психологи
8.8.	Индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений с сокурсниками, родителями и преподавателями	По необходимости	Проработка возникающих проблемных ситуаций и поиск вариантов их решения	Педагоги-психологи
8.9.	Консультационные беседы со студентами-первокурсниками с инвалидностью и ОВЗ по вопросам сдачи зачётов и экзаменов	Ноябрь 2025 г., май 2026 г., далее ежегодно	Снятие эмоциональной напряженности	Педагоги-психологи
8.10.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ, направленных на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы, на преодоление трудностей в общении, релаксационных занятий по снятию психоэмоционального напряжения, обучению навыкам саморегуляции	По необходимости	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Педагоги-психологи
8.11.	Адаптационные тренинги для студентов первого курса (профилактика проблем, связанных с процессом вхождения первокурсников в студенческую жизнь, установления дружеских отношений между студентами, создание в ней атмосферы понимания и принятия каждого из студентов и т.д.)	Сентябрь-ноябрь 2025 г., далее ежегодно	Установление доверительных отношений в группе, развитие группового единства, создание благоприятного психологического климата	Педагоги-психологи
8.12.	Социально-коммуникативный тренинг "Психология общения» (отработка умений и навыков преодоления конфликтов, повышения доверия в группе студентов, формирование установок на взаимопонимание, совершенствование коммуникативной культуры, развитие навыков первичного контакта и эффективной самопрезентации и т.д.)	Декабрь 2025 г. – февраль 2026 г., далее ежегодно	Формирование активной социальной позиции, формирование умения сотрудничать, вступать в деловые контакты, формирование умения правильно воспринимать, учитывать, реагировать на	Педагоги-психологи

			критику	
8.13.	Вовлечение в социокультурные и спортивные мероприятия инвалидов и лиц с ОВЗ	Регулярно	Социальная адаптация и интеграция в общество	Кураторы учебных групп
8.14.	Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в спортивную и кружковую деятельность	Регулярно	Создание условий для развития возможностей студентов, повышение самооценки, развитие внутренней мотивации к деятельности	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.15.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	Ежеквартально	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
8.16.	Организация подписки на информационный ресурс «Мой ориентир»	Регулярно	Увеличение количества подписчиков	Кураторы учебных групп
<b>9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов</b>				
9.1.	Сотрудничество с представителями общественных объединений «Волонтер Победы», «Живу спортом», «Молодая гвардия», ММЦ «Молодость» объединение «Доброториум» (г.о. Серпухов)	Регулярно	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественно значимых мероприятиях, формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности,	Преподаватель Носкова Ю.В.

			солидарности, взаимопомощи	
9.2.	Сотрудничество с представителями волонтерского движения г.о. Серпухов «Волонтеры Подмосковья»	Регулярно	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественно значимых мероприятиях	Преподаватель Носкова Ю.В.
9.3.	Сотрудничество с представителями волонтерского движения г.о. Чехов "Чеховский клуб волонтеров"	Регулярно	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественно значимых мероприятиях	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
9.4.	Обучение студентов в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»	Январь-апрель 2026 г. – 20 чел., далее ежегодно	Формирование у волонтеров необходимых компетенций для работы в соответствии с особенностями мероприятий, их участников, форматов и содержания	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
9.5.	Участие в конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области»	Апрель 2026 г., далее ежегодно	Ознакомление студентов с лучшими практиками волонтерской деятельности в области социальной инклюзии, обмен опытом, популяризация добровольческой деятельности	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
9.6.	Включение в состав волонтерских объединений ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (Волонтерский отряд «Старший друг», Волонтерский отряд «Преемники», Волонтерский отряд «Добрые сердца», Волонтерский отряд «Поколение добра») студентов с инвалидностью и ОВЗ	Регулярно	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ студентов в общественно значимых мероприятиях, формирование гражданской позиции, чувства социальной ответственности, взаимопомощи	Руководители волонтерских отрядов
9.7.	В рамках инклюзивного наставничества организация	Постоянно	Формирование эффективной	Заместитель директора

	деятельности волонтеров из числа студентов для оказания помощи в передвижении лиц с инвалидностью и ОВЗ по территории техникума		системы поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	по УВР Гавшина М.И.
<b>10. Организация деятельности с родителями/законными представителями</b>				
10.1.	Консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания	По необходимости	Решение конкретных вопросов и проблем, связанных с обучением и воспитанием	Педагоги-психологи, социальные педагоги
10.2.	Организация работы родительского комитета	Ежеквартально	Протоколы заседаний	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
10.3.	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи	Регулярно	Повышение эффективности взаимодействия	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.
10.4.	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области (в группе в ВК)	Постоянно	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и совместных мероприятиях	Преподаватель спецдисциплин Сгибнева Л.А.
10.5.	Информирование родителей (законных представителей) о социальных гарантиях (предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребёнка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги)	По необходимости	Повышение правовой информированности о возможностях, обязанностях и ограничениях родителей в сфере защиты прав детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., социальные педагоги
10.6.	Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся	Ежеквартально	Согласование, координация и интеграция усилий техникума и семьи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., руководители СП
10.7.	Организация лекций для родителей с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания	Ежеквартально	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагоги-психологи
10.8.	Организация встреч с медицинским работником техникума по вопросам контроля здоровья обучающихся	Ежеквартально	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для проведения комплексной	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.

			педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	
10.9.	Обучение родителей (законных представителей) в региональной Школе для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты»	Февраль 2026 г., далее ежегодно	Организация конструктивного взаимодействия родителей и педагогов с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., руководители СП
<b>11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»</b>				
11.1.	Организация участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях конкурсного движения профессионального мастерства «Выбор компетенций»: <b>2025 г.</b> 1. Поварское дело 2. Обработка текста 3. Вязание спицами 4. Портной 5. Сварочные технологии 6. Слесарное дело 7. Швея 8. Столярное дело 9. Сыроварение <b>2026 г.</b> 1. Поварское дело 2. Обработка текста 3. Сетевое и системное администрирование 4. Вязание спицами 5. Портной 6. Сварочные технологии 7. Слесарное дело 8. Швея	2025 г. - 2030 г.	Сформированный перечень компетенций	Заместитель директора по УПР Дьячкова Е.Н., руководители СП

<p>9.Столярное дело 10.Сыроварение <b>2027 г.</b> 1.Поварское дело 2.Обработка текста 3.Сетевое и системное администрирование 4.Вязание спицами 5.Портной 6.Сварочные технологии 7.Слесарное дело 8.Швея 9.Столярное дело 10.Сыроварение 11.Ремонт и обслуживание автомобилей <b>2028 г.</b> 1.Поварское дело 2.Обработка текста 3.Сетевое и системное администрирование 4.Вязание спицами 5.Портной 6.Сварочные технологии 7.Слесарное дело 8.Швея 9.Столярное дело 10.Сыроварение 11.Ремонт и обслуживание автомобилей 12. Веб-дизайн <b>2029 г.</b> 1.Поварское дело 2.Обработка текста 3.Сетевое и системное администрирование 4.Вязание спицами 5.Портной 6.Сварочные технологии 7.Слесарное дело</p>			
--	--	--	--

	8.Швея 9.Столярное дело 10.Сыроварение 11.Ремонт и обслуживание автомобилей 12. Веб-дизайн <b>2030 г.</b> 1.Поварское дело 2.Обработка текста 3.Сетевое и системное администрирование 4.Вязание спицами 5.Портной 6.Сварочные технологии 7.Слесарное дело 8.Швея 9.Столярное дело 10.Сыроварение 11.Ремонт и обслуживание автомобилей 12. Веб-дизайн 13.Изготовитель мороженого			
11.2.	Определение наставников для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» по структурным подразделениям техникума	2025 г. - 2030 г.	Банк данных наставников	Заместитель директора по УПР Дьячкова Е.Н., руководители СП
11.3.	Подготовка экспертов по компетенциям: <b>2025 г.</b> Сыроварение – 5 чел. <b>2026 г.</b> Вязание спицами -1 чел. Швея – 1 чел. <b>2027 г.</b> Слесарное дело -2 чел. <b>2028 г</b> Веб-дизайн- 1 чел. <b>2029 г.</b> Ремонт и обслуживание автомобилей – 2 чел.	2025 г. - 2030 г.	Банк данных экспертов	Заместитель директора по УПР Дьячкова Е.Н., руководители СП

	<p>Сыроварение – 5 чел.  <b>2030 г.</b>  Изготовитель мороженого – 1 чел.</p>			
11.4.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	2025 г. - 2030 г.	Программа психолого-педагогического сопровождения	Педагоги-психологи
11.5.	<p>Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками по выбранным компетенциям, подготовка к конкурсу, организация тренингов.  Компетенции:</p> <p><b>2025 г.</b>  1. Поварское дело  2. Обработка текста  3. Вязание спицами  4. Портной  5. Сварочные технологии  6. Слесарное дело  7. Швея  8. Столярное дело  9. Сыроварение</p> <p><b>2026 г.</b>  1. Поварское дело  2. Обработка текста  3. Сетевое и системное администрирование  4. Вязание спицами  5. Портной  6. Сварочные технологии  7. Слесарное дело  8. Швея  9. Столярное дело  10. Сыроварение</p> <p><b>2027 г.</b>  1. Поварское дело  2. Обработка текста  3. Сетевое и системное администрирование</p>	2025 г. - 2030 г.	Качество подготовки участников к чемпионату по компетенциям	Заместитель директора по УПР Дьячкова Е.Н., руководители СП

<p>4.Вязание спицами  5.Портной  6.Сварочные технологии  7.Слесарное дело  8.Швея  9.Столярное дело  10.Сыроварение  11.Ремонт и обслуживание автомобилей  <b>2028 г.</b>  1.Поварское дело  2.Обработка текста  3.Сетевое и системное администрирование  4.Вязание спицами  5.Портной  6.Сварочные технологии  7.Слесарное дело  8.Швея  9.Столярное дело  10.Сыроварение  11.Ремонт и обслуживание автомобилей  12. Веб-дизайн  <b>2029 г.</b>  1.Поварское дело  2.Обработка текста  3.Сетевое и системное администрирование  4.Вязание спицами  5.Портной  6.Сварочные технологии  7.Слесарное дело  8.Швея  9.Столярное дело  10.Сыроварение  11.Ремонт и обслуживание автомобилей  12. Веб-дизайн  <b>2030 г.</b></p>			
---	--	--	--

	1. Поварское дело 2. Обработка текста 3. Сетевое и системное администрирование 4. Вязание спицами 5. Портной 6. Сварочные технологии 7. Слесарное дело 8. Швея 9. Столярное дело 10. Сыроварение 11. Ремонт и обслуживание автомобилей 12. Веб-дизайн 13. Изготовитель мороженого			
<b>12. Содействие в трудоустройстве выпускников</b>				
12.1.	Адресная помощь выпускникам, сопровождение их в поиске работы	Май - июнь 2025 г., далее ежегодно	100% трудоустройство после окончания техникума	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., социальные педагоги, педагоги-психологи
12.2.	Организация встреч выпускников, имеющих достижения в профессиональной деятельности, с работодателями	Май 2025 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., руководители СП
12.3.	Проведение классных часов в выпускных группах на тему: «Составление резюме выпускника»	Декабрь 2025 г., далее ежегодно	Самостоятельное составление резюме	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., социальные педагоги, педагоги-психологи
12.4.	Проведение «Недели карьеры» (круглый стол с работодателями, «Ярмарка вакансий»)	Ноябрь - декабрь 2025 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., социальные педагоги, педагоги-психологи
12.5.	Организация социальной, психолого-профессиональной помощи, направленной на преодоление выпускниками возникших трудностей	Регулярно	Социальная адаптация и интеграция в общество	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К., педагоги-психологи

## 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	85	85	90	90	95	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К.	Создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, логически завершённый процесс выбора профессии с учётом интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	2	3	3	4	4	5	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	Увеличение численности контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам	90	92	93	95	95	98	100	Методист Базалина Т.Н.	Формирование профессиональных компетенций

	инклюзивного образования, %									педагогов в области организации и развития специальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	70	70	75	75	80	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К.	Увеличение численности трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	2	3	5	5	25	Начальник отдела СТВП Евлахова Н.К.	Увеличение численности студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по договорам о целевом обучении
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	92	93	95	95	98	100	Методист Базалина Т.Н.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов, повышение уровня удовлетворенности студентов качеством профессионального образования
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	92	93	95	95	98	100	Методист Базалина Т.Н.	Разработка онлайн-курсов ко всем адаптированным образовательным

										программам
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	3	3	3	4	4	4	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	75	80	85	90	95	100	Заместитель директора по АХЧ Майоров Г.Н.	Полная доступность объектов и услуг, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	32	32	35	35	40	Заместитель директора по УПР Дьячкова Е.Н.	Увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И.	Обеспечение сохранности контингента

	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И.	Обеспечение сохранности контингента
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1,5%	1,5%	2%	2%	2%	3%	Заместитель директора по УР Брусенцев В.И.	Увеличение численности контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ