

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Чеховский техникум»**

**П Р И К А З**

от «05» сентября 2025 г.

с. Новый Быт

№ 11- од

**О возложении обязанностей тьютора**

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Возложить обязанности тьютора:

СП-1 – на преподавателя Романову М.М.

СП-2 – на педагога-психолога Максимову Н.А., педагога дополнительного образования Харченко Е.Г.

СП-3 – на социального педагога Бабинцеву Е.С.,

– группа ПЛк-24-3 – на мастера производственного обучения Подоксенова В.П.,

– группа СМк-25-3 – на мастера производственного обучения Кацапова А.Е.

СП-4:

– группа ШВк -25-4/1 – на мастера производственного обучения Волкову О.В.

– группа ШВк -25-4/2 - на методиста Базалину Т.Н.

– группа СМк -25-4/1 – на мастера производственного обучения Гущина В.А.

– группа СМк-25-4/2 – на преподавателя Дранникову А.Ю.

– группа ШВк-24-4 на мастера производственного обучения Сафронову Е.Х., методиста Базалину Т.Н.

– группа СМк-24-4/1 - на мастера производственного обучения Ускова А.В.

– группа СМк-24-4/2 - на мастера производственного обучения Кривушина С.А.

2. Закрепить в обязанности:

– организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов;

– организация их персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- координация поиска информации обучающимися для самообразования;
- сопровождение процесса формирования их личности;
- распределение и оценивание имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей;
- координация взаимосвязи познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- оказание помощи обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования;
- создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий);
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- организация взаимодействия обучающегося с педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействие генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов;
- организация взаимодействия с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся;
- осуществление мониторинга динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования;
- организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет-технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности;
- поддержка познавательного интереса обучающегося, анализ перспективы развития и возможности расширения его диапазона;
- способствование наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности обучающегося;
- участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим);
- обеспечение и анализ достижений и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);
- контроль и оценка эффективности построения и реализации образовательной программы (индивидуальной и образовательного учреждения), учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие

опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум»



К.А. Акимов

Лист ознакомления

С приказом № 11 - о д от 05» сентября 2025 г. «О возложении обязанностей  
тьютора»  
ознакомлены:

_____	Романова М.М.
_____	Максимова Н.А.
_____	Харченко Е.Г.
_____	Бабинцева Е.С.
_____	Подоксенов В.П.
_____	Кацапов А.Е.
_____	Волкова О.В.
_____	Гущин В.А.
_____	Дранникова А.Ю.
_____	Сафронова Е.Х.
_____	Базалина Т.Н.
_____	Усков А.В.
_____	Кривушин С.А.