


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО  
со Студенческим советом  
ГБПОУ МО  
«Чеховский техникум»  
 /Андреев В.В./  
«28» августа 2025г.



ТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Чеховский техникум»  
А. Акимов/  
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на период 2025 - 2027 гг.

по специальности **Операционная деятельность в логистике**

Рассмотрена на заседании ПЦК  
кураторов и мастеров производственного обучения  
протокол от « 28 » августа 2025 г. № 1

Председатель ПЦК  / Шляпкинова Н.В./

Составители:

Гавшина Марина Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
Максимова Н.А. – педагог-психолог,  
Решетова Светлана Анатольевна - куратор

с.Новый Быт, 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1.	
ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры .....	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности...13	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	27
Календарный план воспитательной работы.....	30
Приложение. Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».....	32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,

бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ МО «Чеховский техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Чеховский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

-

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

### Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li><li>• Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</li><li>• Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду</li><li>• Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан</li><li>• Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности</li><li>• Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</li><li>• Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</li></ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li><li>- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li><li>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и</li></ul>

памятникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),

стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

- Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

- При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</li> <li>-активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;</li> <li>-неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</li> <li>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношении в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -представление о способах противодействия коррупции;</li> <li>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;</li> <li>-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;</li> <li>-понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.</li> </ul>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</p> <p>-формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.</p>	
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;</p> <p>-развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>-формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;</p> <p>-понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>-осознание ценности жизни;</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>-осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет—среде;</p> <p>-способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p> <p>-умение принимать себя и других людей, не осуждая</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>-умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>-сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>	
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</p> <p>-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -готовность адаптироваться в профессиональной среде;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;</p> <p>-укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p> <p>-установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>-ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>-повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</p> <p>-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;</p> <p>-формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);</p> <p>-установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учётом реальных условий и возможностей.</p>	
--	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
ОУД.02 Литература	ЛР 3, ЛР 4
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 4
ОУД.04 Математика:	ЛР 8
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 5, ЛР 6
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.08 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.09 Биология	ЛР 7, ЛР 8
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные</b>	
ОУД.10 Экономика	ЛР 8
ОУД.11 Информатика	ЛР 8
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ОУД.12 Введение в профессию	

ОУД.12.01 Основы проектной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
ОУД.12.02 Основы финансовой грамотности.	ЛР 8
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 6, ЛР 8
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 8
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 6, ЛР 8
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	ЛР 6, ЛР 8
ОП.01 Экономика организации	ЛР 6, ЛР 8
ОП.02 Статистика	ЛР 6, ЛР 8
ОП.03 Менеджмент	ЛР 6, ЛР 8
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 6, ЛР 8
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 8
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 6, ЛР 8
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 6, ЛР 8
ОП.08 Налоги и налогообложение	ЛР 6, ЛР 8
ОП.09 Аудит	ЛР 6, ЛР 8
ОП.10 Анализ финансово -хозяйственной деятельности	ЛР 6, ЛР 8
ОП.11 Маркетинг	ЛР 6, ЛР 8
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 6, ЛР 8
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 6, ЛР 8
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 6, ЛР 8
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 6, ЛР 8
Государственная итоговая аттестация	

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22 апреля 2015 года № 281/15, приказа министра образования Московской области от 08 мая 2015 года № 2497 «О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Чеховский механико-технологический техникум молочной промышленности» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея №56 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №136 Московской области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №32 Московской области и является правопреемником прав и обязанностей реорганизуемых образовательных учреждений.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение находится на территории городского округа Чехов. Техникум готовит квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям исходя из кадровых потребностей экономики Московской области.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, студенты и педагоги техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских, проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов.

В городе активно развиваются малые предприятия различных отраслей. Наиболее востребованными профессиями в области предоставления прочих социальных и персональных услуг стали повар, кондитер, пекарь и парикмахер. Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией г. о. Чехов, которая осуществляет подготовку по профессиям и специальностям сферы услуг. На протяжении последних лет техникум является

постоянным участником конкурсных мероприятий, организованных при поддержке министерства образования Московской области.

В городе имеются 12 ресторанов, кафе, баров, несколько столовых, в целом 102 предприятия общественного питания, для которых техникум готовит кадры.

Ведется активное сотрудничество с органами исполнительной власти через активное участие в мероприятиях муниципального уровня, сотрудничество с отделом образования города и центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации молодежи (выставки, ярмарки вакансий, фестивали, ярмарки учебных мест и профессий, недели неформального образования), что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда. С целью минимизации дефицита рабочих кадров на базе техникума проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации для работающего населения.

В техникуме реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), борьбу с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития. Ежегодно проводятся пропагандистских мероприятия (акции, «круглые столы», тематические вечера, открытые уроки и т. п.) с участием коллективов МАУ «ДС «Олимпийский», СК «Ледовый дворец», МБУ «СШБ «Витязь» имени А.В. Поветкина, МАУ «СШ «Спарта».

В этом году перед Дворцом Спорта «Олимпийский» состоялось торжественное открытие Аллеи спортивной славы. Это событие стало выражением признания и благодарности заслуженным тренерам и выдающимся спортсменам, которые родились, жили или тренировались на спортивных площадках городского округа.

В рамках государственной программы Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» введен в эксплуатацию стадион «Химик».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически работают ФСКИ «Чайка». ГКУСО МО «Чеховский СРЦН «Аистенок». Общественная организация «Чеховское отделение Всероссийского общества инвалидов», Центр адаптивной физической культуры и спорта «Олимп».

На территории городского округа Чехов ведут планомерную работу 8 учреждений культуры с регистрацией юридического лица в которых 38 структурных подразделения. Учреждения включают в себя творческие центры, дома культуры, библиотеки, музей, театр. Функционирует одно муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое имеет 4 филиала и 2 отделения.

Культура городского округа Чехов сегодня – это развивающаяся сфера, в которой сформированы творческие коллективы различной направленности, клубные формирования всех возрастных категорий, которыми руководят бесконечно влюбленные в свою работу яркие и

талантливые люди. В учреждениях культуры городского округа Чехов созданы все условия для социальной активности, самореализации и развития художественно-эстетического вкуса и общей культуры населения.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной работой, в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности техникума - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Большое внимание в техникуме уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в техникуме

реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление изнутри воспитательной системы техникума направлено на организацию совместной деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог – Максимова Н.А., педагог-организатор. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит руководителю творческого коллектива – Харченко Е.Г., а в воспитании физически здоровой личности и в повышении работоспособности будущего специалиста – преподавателям физической культуры и медицинскому работнику техникума – Игнатьеву П.С., Бажанову Д.Н. и Картузовой С.А.

## **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Уклад техникума»**

Воспитание в рамках Уклада Техникума – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Техникума, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Техникума, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в Техникуме с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме.;

- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- на внетехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- на уровне Техникума:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести Техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Техникума;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение)

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение Движение первых;
- Медиациентр «Лаборатория МЕДИА»;
- Волонтерская команда;
- Навигаторы детства;
- МОО Российские Студенческие Отряды.

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям

граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи).

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

### **Модуль «Основные воспитательные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего ГБПОУ МО «Чеховский техникум» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ГБПОУ МО «Чеховский техникум», своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ МО «Чеховский техникум», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися,

педагогами и другими взрослыми.

- Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года)	3 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
2.	Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	По согласованию с ПДН ОМВД	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
3.	Классный час «Я – гражданин России»	октябрь	Куратор группы	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
4.	Оказание шефской помощи в содержании мемориальных, исторических мест города Чехова	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
5.	Участие в манифестациях, шествиях, возложениях венков в дни празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня города	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
6.	Внеклассное мероприятие «Своя игра», приуроченное ко Дню Конституции РФ	Октябрь, апрель	Преподаватели общественных дисциплин	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
7.	Подготовка документации к постановке на воинский учет студентов 1 и 2 курсов	сентябрь	Кураторы учебных групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
8.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	октябрь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

9.	Классный час "Международный день толерантности" (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 году)	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
10.	Классный час «Мы - против коррупции»	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
11.	Классный час "День народного Единства"	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
12.	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	19 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	Обобщение знаний об основных правах ребенка, формирование отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждение обучающихся к защите своих прав, воспитание уважения к правам других людей, формирование активной жизненной позиции
13.	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
14.	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	декабрь	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
15.	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	Ноябрь-декабрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
16.	<b>Классный час "День Конституции"</b>	декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы
17.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)	22 февраля	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
18.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

19.	Классный час "День космонавтики"	апрель	Кураторы учебных групп	Расширение представлений обучающихся об освоении космического пространства, знакомство с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоения космического пространства
20.	Облагораживание памятников Победы	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
21.	Акция «Лес Победы»	апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
22.	Проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в ВОВ	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
23.	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	Апрель-июнь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
24.	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)	6 мая	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
25.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	9 мая	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине

26.	Диктант Победы	май	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
27.	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
28.	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
29.	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
30.	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
31.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России	12 июня	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
32.	Классный час "Символы Российского государства"	июнь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование знаний обучающихся о символике России
33.	Участие в молодежном форуме «Я – гражданин Подмосквья»	июль-август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
34.	Участие в молодежных мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России	август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование знаний обучающихся о символике России

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ГБПОУ МО «Чеховский техникум». фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации,

субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГБПОУ МО «Чеховский техникум», с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к ГБПОУ МО «Чеховский техникум», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок;

- организацию и поддержание в ГБПОУ МО «Чеховский техникум». звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их

профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Взаимодействие с молодежными общественными организациями г.о.Чехов:МКУ РМ "Чеховский молодежный центр", Чеховский клуб волонтеров, Молодежный парламент, ВПК "Комбат", ВПК "Цитадель", Отделение ВОО "Молодая Гвардия Единой России"и др. Участие в акциях, форумах, конференциях	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
	Взаимодействие с организациями социальной сферы г.о. Чехов: Управление развитием отраслей социальной сферы Администрации г.о. Чехов, Общественная палата г.о. Чехов, Чеховское управление социальной защиты населения и др. Помощь в проведении и организация совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
	Взаимодействие со спортивными организациями г.о. Чехов: гандбольный клуб "Чеховские медведи", МУ СКБ "Витязь", УОО спортивно-технический клуб ДОСААФ и др. Помощь в проведении и организация совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив спортивных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
	Акция «За безопасность на дорогах»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Закрепление знаний по ПДД; формирование правильного поведения на дорогах; предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганда Правил дорожного движения, привлечение внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма
	Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни

	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги доп. образования, педагог-организатор	формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению; воспитание культуры поведения; понимание семейных ценностей; развитие интереса к продуктивной деятельности
	Акция #ВместеЯрче	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Привлечение внимания к вопросам бережного отношения к энергоресурсам и использованию современных энергоэффективных технологий в быту и на производстве
	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование уважительного отношения к профессии учителя, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости
	Акция, приуроченная к международному дню толерантности	Ноябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, формирование умения владеть знаниями о ЗОЖ, уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения
	Акция «Международный День инвалида»	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	Январь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, способности вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение
	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	Февраль	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
	Проведение Дней открытых дверей	Март	Руководители структурных подразделений	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности; повышение интереса у школьников к рабочим профессиям
	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	Март	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ» (ко Всемирному Дню здоровья)	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
	Проведение акции «Помоги ветерану»	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
	Акция «Георгиевская лента»	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
	Акция «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Май	Зам. директора по УВР, преподаватели физ. культуры	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
	Акция «Свеча Памяти»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности
	День знаний (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года)	01 сентября	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы
	Формирование актива группы	Сентябрь	Куратор, староста группы	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования	В течение месяца	Кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов, готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	Классный час "Этикет и имидж студента"	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Формирование имиджа уверенного успешного студента, позитивного настроения
	Ежегодная церемония «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов, готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	Классный час "Международный день пожилых людей"	Октябрь	Кураторы учебных групп	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	Октябрь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию
	Праздничный концерт, посвященный <b>Всемирному дню учителя</b> (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)	5 октября	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Формирование мотивации к обучению и познанию, формирование благоприятного морального климата между педагогами и студентами
	Организация встреч с протоиереем, настоятелем храма Владимирской иконы Божьей матери В.И. Бобровским	Октябрь	Кураторы учебных групп	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
	Всероссийская акция «Свет в окне»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
	Праздничный концерт, посвященный Дню матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери»)	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу
	Классный час " <b>Международный день инвалидов</b> (Отмечается по решению ООН с 1993 года)"	3 декабря	Кураторы учебных групп	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

	<b>Международный день прав человека</b> (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)	10 декабря	Кураторы учебных групп	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
	Праздничный новогодний концерт	Декабрь	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	Развитие эстетического восприятия действительности, воспитание творческих способностей студентов
	Празднование Дня российского студенчества (Указ Президента Российской Федерации «О Дне российского студенчества» № 7 от 25 января 2005 года)	25 января	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Организация общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
	Классный час "Международный день родного языка"	Февраль	Кураторы учебных групп	Привитие любви и интереса к родному языку, воспитание культуры речи
	Организация встреч с настоятелем мужского <u>монастыря Московской епархии Русской православной церкви Вознесенская Давидова Пустынь</u>	Февраль	Кураторы учебных групп	Формирование нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)	04 марта	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование нравственной позиции, эстетического вкуса, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
	<b>Масленичная неделя</b>	07-11 марта	Кураторы учебных групп	Знакомство с традиционными русскими праздниками, расширение и углубление знаний о празднике «Масленица», воспитание любви к традиционным русским праздникам
	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями обучения в техникуме (3-4 курс)	апрель	Педагоги-психологи	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
	Классный час " День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)"	Май	Кураторы учебных групп	Знакомство с традиционными русскими праздниками, воспитание любви к традиционным русским праздникам

Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей (Учрежден в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)	1 июня	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	Развитие творческой активности, привлечение внимания к соблюдению <u>прав детей</u> на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь
Флешмоб, посвященный Международному дню защиты детей	1 июня	Кураторы учебных групп	Развитие творческой активности, привлечение внимания к соблюдению <u>прав детей</u> на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь
Тематические встречи с сотрудниками МБУК «Централизованная библиотечная сеть городского округа Чехов»	По согласованию	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование нравственной позиции, к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
Торжественное собрание, посвященное вручению дипломов выпускникам	Июнь	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» представительных органов родительского сообщества (социальных партнёров, родительского комитета ГБПОУ МО «Чеховский техникум», академических групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» со ссылками на локальные нормативные акты;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- родительские форумы на интернет-сайте ГБПОУ МО «Чеховский техникум», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях,

предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» предусматривает:

- организация и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГБПОУ МО «Чеховский техникум», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в анализе воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экологический субботник «Чистая территория»	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры
2.	Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	Сентябрь	кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
3.	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
4.	Неделя энергосбережения	Ноябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
5.	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	Декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
6.	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	Февраль	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
7.	Акция «Скворечник»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
8.	Классный час «Экологические катастрофы мира»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
9.	Классный час «Чернобыль... Черная быль»	Апрель	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

10.	Акция «Лес Победы»	Апрель	Зам. директора по УВР	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
11.	Классный час «Проблемы Мирового океана»	Май	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум», муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному

планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Подготовка учебных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов к началу учебного года	Июль, август, сентябрь	Зам. директора по УПР, зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ	Обеспечение качественного начала учебного процесса
2.	Корректировка рабочих планов и программ по производственному обучению по специальностям на основе ФГОС	До 10.09 сентября	Руководители практики	Обеспечение качественного образовательного процесса
3.	Организация и проведение инструктивно - методических совещаний по производственному обучению при зам. директоре по УПР	В рабочем порядке	Зам. директора по УПР	Повышение качества образовательного процесса
4.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»	В течение года	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	Повышение качества подготовки специалистов, формирование навыков и профессиональных компетенций
5.	Организация конференций по итогам практик в соответствии с графиком учебного процесса	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты, руководители практик	Развитие технического мышления обучающихся
6.	Организация проведения открытых уроков п/о	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты	Методическое совершенствование мастеров п/о
7.	Организация экскурсий по предприятиям города, района, области	В течение года	Мастера п/о, кураторы учебных групп	Повышение качества п/о
8.	Организация конкурса на лучший кабинет, лабораторию	Согласно положения	Зам. директора по УПР, методисты	Совершенствование образовательных процессов
9.	Информационное обеспечение по вопросам трудоустройства (развитие сайта)	В течение года	Руководитель ССТВ	Информационная открытость техникума
10.	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	В течение года	Руководитель ССТВ, старшие мастера	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
11.	Проведение собраний обучающихся по вопросам производственного обучения	1 раз в квартал	Руководители подразделений, мастера п/о, кураторы учебных групп	Совершенствование производственного обучения
12.	Индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями по вопросам организации качественного производственного обучения	В течение года	Зам. директора по УПР, служба по трудоустройству	Повышение качества обучения

13.	Собеседование с обучающимися выпускных групп по вопросам подготовки к итоговой аттестации, трудоустройству	Апрель – июнь	Зам. директора по УПР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Повышение качества обучения
14.	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП	Июнь	Мастера п/о, кураторы учебных	Реализация новых практик в работе
15.	Участие в выставках, ярмарках вакансий	В течение года	Руководитель ССТВ	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
16.	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	Март	Зам. директора по УПР	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
17.	Декада профессиональных дисциплин	Март-май	Зам. директора по УПР	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
18.	Совместная деятельность по развитию студенческих отрядов с Московским областным региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»	В течение года	Зам. директора по УВР	Организация временной трудовой занятости, прохождение профессионального обучения участников студенческих отрядов по всем направлениям деятельности (строительные, педагогические, отряды проводников и прочие)
19.	Анкетирование студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
20.	Проведение классных часов в выпускных группах на тему: «Составление резюме выпускника»	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Осознание обучающимися своих желаний и возможностей, сопоставление своих возможностей с требованиями выбираемых профессий
21.	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Определение значимости навыков самоопределения, самопознания и самооценивания, повышение компетентности в области планирования карьеры
22.	Психолого-профессиональная подготовка студентов и выпускников к трудоустройству	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, двух педагогов-организаторов, социального педагога, двух педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О работе волонтерского движения»;

Положение «О физкультурно-оздоровительной работе в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О Совете родителей»;

Положение «О контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «Об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О кураторе учебной группы»;

Положение «О поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «Чеховский техникум» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Обучающиеся поощряются за:

участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, – спортивных состязаниях, мероприятиях;

поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, – муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и – социума; благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в – конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) – обучающихся;

ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по

следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС  
38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 02.07.2025 № 08–25

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(УГПС 38.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
на период 2025-2028 г.

Чехов  
2025

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2025	День знаний – торжественная линейка, классные часы, посвященные всенародному празднику — 1 сентября Дню знаний	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Решетова С.А., Хабибуллина И.А, Биккулова О.И	ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиационный центр», «Развитие творческих способностей»
01.09.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	кураторы Решетова С.А., Хабибуллина И.А, Биккулова О.И	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

03.09.2025	ДЕНЬ ОКОНЧАНИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
03.09.2025	ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
05.09.2025	Всероссийский открытый урок подготовки к действиям в условиях различного рода ЧС, в том	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство»,

	числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул				29, ЛР 30, ЛР 33	«Студенческое самоуправление», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
08.09.2025	«БУДЬ ГРАМОТНЫМ – БУДЬ УСПЕШНЫМ!» (8 СЕНТЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
08.09.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

08.09.2025	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
10.09.2025	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ФАШИЗМА (10 СЕНТЯБРЯ)	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
11.09.2025	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
	турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)				33	творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
11.09.2025	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»

11.09.2025	135 лет со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А. В. Свешникова (1890–1980)	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
11.09.2025	Всероссийский день трезвости - беседа о ЗОЖ с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников: - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»

	психотропных веществ.					
11.09.2025	День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
12.09.2025	ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «БЕЗОПАСНЫМ ДОРОГАМ СКАЖЕМ – ДА!»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

12.09.2025	Мероприятие в рамках месячника «Здоровье- твое богатство» - Оказание первой помощи (13 сентября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
12.09.2025	День танкиста	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
15.09.2025	ДЕНЬ ПРОГРАММИСТА 2025	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
15.09.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство»,
					33	«Студенческое самоуправление»
16.09.2025	280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

19.09.2025	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1381 год). День зарождения российской государственности (863 год) - лекция, семинар	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
22.09.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
22.09.2025	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
26.09.2025	Всемирный день туризма (27 сентября) – туристическая экскурсия на усмотрение администрации техникума.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
					33	творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»

26.09.2025	Посвящение в студенты. Концерт.	Студенты 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
29.09.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
30.09.2025	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
30.09.2025	130 лет со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского (1895–1977)	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
01.10.2025	Международный день	Студенты 1-4	Актовый зал	Заместитель директора	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	«Гражданско-

	музыки	курсов		по воспитательной работе Социальный педагог	3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
01.10.2025	День пожилых людей – классные часы об истории и традициях торжества, посвященного старшему поколению	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
01.10.2025	День Сухопутных войск	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
02.10.2025	Международный день социального педагога	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
02.10.2025	День СПО (85 лет)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР	«Кураторство», «Студенческое

				Социальный педагог	11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
03.10.2025	130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
03.10.2025	День Московской области – лекция об истории возникновения МО (4 октября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
03.10.2025	День защиты животных (4 октября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»,

						«Гражданско-патриотическое воспитание»
03.10.2025	День Космических войск	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
03.10.2025	130 лет со дня рождения русского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
06.10.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
06.10.2025	Всемирный день архитектуры	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих

					30, ЛР 33	способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
06.10.2025	Международный день врача	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
09.10.2026	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
13.10.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
14.10.2025	День работников заповедников и национальных парков	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

17.10.2025	День отца в России (19 октября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
20.10.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
21.10.2025	80 лет со дня рождения русского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р. 1945)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
22.10.2025	155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
24.10.2025	150 лет со дня рождения русского живописца,	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР	«Гражданско-патриотическое

	народного художника СССР К. Ф. Юона (1875–1958)			Социальный педагог Кураторы	29, ЛР 30, ЛР 33	воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
27.10.2025	Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско- патриотическое воспитание»
27.10.2025	Классный час «Нет наркотикам!» - конкурс плакатов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско- патриотическое воспитание»
27.10.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
28.10.2025	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР	«Кураторство», «Студенческое

	сети интернет			Социальный педагог	11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
29.10.2025	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение гибели и травматизма детей в пожарах – беседы, лекции	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
30.10.2025	Уроки мужества и памяти	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						

01.11.2025	День народного единства - классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско- патриотическое воспитание»
05.11.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
07.11.2025	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
10.11.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

10.11.2025	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
11.11.2025	Профилактические мероприятия в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся во время нахождения на открытых водоемах в период ледостава	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
11.11.2025	Международный день энергосбережения	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-

						патриотическое воспитание»
13.11.2025	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
17.11.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
19.11.2025	День ракетных войск и артиллерии	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
19.11.2025	255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

20.11.2025	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
20.11.2025	День работника транспорта	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
22.11.2025	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля (1801–1872))	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
25.11.2025	215 лет со дня рождения русского хирурга Н. И. Пирогова (1810–1881)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
24.11.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

28.11.2025	145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
28.11.2025	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - лекции, классные часы, флешмоб	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28.11.2025	День Государственного герба РФ (30 ноября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28.11.2025	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери – фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях (30 ноября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»

						способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28.11.2025	Международный день защиты информации	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
01.12.2025	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
01.12.2025	День математика	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство»,

					33	«Студенческое самоуправление»
03.12.2025	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
03.12.2025	День Неизвестного солдата	Студенты 1-4 курсов	Выезд волонтеров в пансионат «Ногинский»	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
05.12.2025	80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
05.12.2025	Международный день добровольца (волонтера) в России – беседа с представителями Московская областная ассоциация волонтеров	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-

					34	патриотическое воспитание»
08.12.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
09.12.2025	День Героев Отечества - виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
10.12.2025	День прав человека	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
12.12.2025	День Конституции Российской Федерации - торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»,

					30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12.12.2025	100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
15.12.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
16.12.2025	90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С. С. Дружининой (род. 1935)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
19.12.2025	День работника органов безопасности Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
22.12.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	«Гражданско-патриотическое

				работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
22.12.2025	День энергетика (работника энергетической промышленности)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
24.12.2025	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиационный центр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
25.12.2025	День принятия Федеральных конституционных законов о символах РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиационный центр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
26.12.2025	День спасателя	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями»,

				Советник директора по воспитанию	14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28.12.2025	Международный день кино	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28.12.2025	Новогодний праздничный концерт.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
12.01.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство»,

				Кураторы Советник директора по воспитанию	33	«Студенческое самоуправление»
13.01.2026	День российской печати	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
19.01.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
23.01.2026	«Татьянин день» (праздник студентов) - экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медицентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
26.01.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

26.01.2026	Международный день без Интернета	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
26.01.2026	Всемирный день таможенника	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
27.01.2026	День снятия блокады Ленинграда - мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»

27.01.2026	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
27.01.2026	200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28.01.2026	Международный день защиты персональных данных	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
28.01.2026	185 лет со дня рождения русского историка В. О. Ключевского (1841–1911)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

ФЕВРАЛЬ

02.02.2026	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – просмотр фильмов, классные часы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
02.02.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
03.02.2026	Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве в 1943 году – просмотр фильмов, классные часы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
05.02.2026	175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И. Д. Сытина (1851–1934)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих

					30, ЛР 33	способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
06.02.2026	День зимних видов спорта в России	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
06.02.2026	Всемирный день балета (7 февраля)	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
06.02.2026	День русской науки - студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. (возможно проведение в онлайн-формате)	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»,

						«Гражданско-патриотическое воспитание»
06.02.2026	180 лет со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского (1846–1920)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
09.02.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
09.02.2026	День гражданской авиации	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
13.02.2026	Международный день книгодарения (14 февраля)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
13.02.2026	120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	«Гражданско-патриотическое

	Советского Союза М. Джалиля (1906–1944) 15 февраля			работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
16.02.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
16.02.2026	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, вывода советских войск из Республики Афганистан (15 февраля)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
16.02.2026	195 лет со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова (1831–1895)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
20.02.2026	Международный день родного языка – конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиациентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»

20.02.2026	День защитника Отечества. Проведение спортивных соревнований, посвященных празднованию 23 февраля	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
20.02.2026	Ежегодный творческий фестиваль среди студентов первого курса «Мы наследники победы!» - концерт, подготовленный студентами	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
20.02.2026	Проведение праздничных гуляний «Здравствуй, Масленица!»	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-

						патриотическое воспитание»
27.02.2026	День Арктики	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
02.03.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
02.03.2026	День наставника	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
02.03.2026	День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
03.03.2026	Всемирный день писателя	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство»,

				Советник директора по воспитанию	33	«Студенческое самоуправление»
04.03.2026	Всемирный день гражданской обороны – классные часы, беседы на тему «Всемирный день гражданской защиты»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиациентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
06.03.2026	Международный женский день. Ежегодный конкурс красоты и грации «Мисс техникум», посвященный празднованию Международного женского дня.	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиациентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
10.03.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
13.03.2026	День искусственного интеллекта (ИИ)	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»,

				Советник директора по воспитанию	33	«Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»
13.03.2026	Международный день рек (14 марта)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»
16.03.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
17.03.2026	170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
18.03.2026	День выхода человека в открытый космос (1965)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»,

						«Гражданско-патриотическое воспитание»
18.03.2026	Воссоединение Крыма с Россией Интеллектуальная викторина «Крым», в честь празднования воссоединения России с Крымом	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
20.03.2026	Международный День Земли. Международная акция «Час Земли»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
20.03.2026	Всемирный день поэзии	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

20.03.2026	Международный день лесов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
23.03.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
24.03.2026	120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К. И. Шульженко (1906—1984)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
27.03.2026	Всемирный день театра	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
27.03.2026	250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776) 28 марта	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
30.03.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство»,

				Советник директора по воспитанию	33	«Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
01.04.2026	120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
01.04.2026	Апрельский переполюх: Шутки в сторону!	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
06.04.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
06.04.2026	190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
07.04.2026	Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
10.04.2026	День космонавтики: выставка в честь полета в	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Кураторство», «Студенческое

	космос Юрия Гагарина. Интеллектуальный квест «День космонавтики» (12 апреля)			работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
10.04.2026	Гагаринский урок «Космос-это мы» - беседа, классные часы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
13.04.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
17.04.2026	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) 18 апреля	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
17.04.2026	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,	«Кураторство», «Студенческое

	пособниками в годы ВОВ 19 апреля			Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 18, ЛР 22, ЛР 28, ДР 33, ЛР 24, ЛР 35, ЛР 36	самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско- патриотическое воспитание»
20.04.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
22.04.2026	Всемирный день земли	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
24.04.2026	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф 26 апреля	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
27.04.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

27.04.2026	День российского парламентаризма	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
27.04.2026	День работника скорой медицинской помощи	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
29.04.2026	340 лет со дня рождения русского историка, географа В. Н. Татищева (1686–1750)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
30.04.2026	День пожарной охраны. Тематический урок на тему «История российской пожарной охраны».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
30.04.2026	Праздник весны и труда. Праздничный концерт подготовленный студентами. Классные часы на тему «Международный день солидарности трудящихся»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»,

					29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
04.05.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
05.05.2026	Акция «Георгиевская ленточка». Распространение Георгиевских ленточек.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
07.05.2026	День радио	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
08.05.2026	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21,	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»,

					ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание»
08.05.2026	Классные часы, посвященные Дню победы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
12.05.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
12.05.2026	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
13.05.2026	День Черноморского флота ВМФ России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
13.05.2026	День российского телевидения (1991)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»,

				Социальный педагог Советник директора по воспитанию	29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
15.05.2026	День Интернета 17 мая	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
18.05.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
18.05.2026	Международный день музеев	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
19.05.2026	День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
22.05.2026	170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
22.05.2026	День славянской письменности и культуры.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	«Кураторство», «Студенческое

	Конкурс эссе на тему «Письменность – это настоящее сокровище, которым овладел человек» 24 мая			работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
22.05.2026	120 лет со дня рождения русского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневого (1874—1948) 24 мая	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
25.05.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
26.05.2026	День российского предпринимательства. Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21,	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-

	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города				ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	патриотическое воспитание»
27.05.2026	Общероссийский день библиотек	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28.05.2026	День пограничника	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
31.05.2026	День защиты детей (1 июня) - фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						

01.06.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
05.06.2026	День эколога. Интеллектуальный квиз, посвященный всемирному дню окружающей среды	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
05.06.2026	День русского языка. Пушкинский день России. Интеллектуальная игра, посвященная дню русского языка, конкурс стихов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
08.06.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

11.06.2026	День России. Классный час на тему: «День России». Спортивный флешмоб, посвященный Дню России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско- патриотическое воспитание»
15.06.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
22.06.2026	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. Беседы и классные часы.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско- патриотическое воспитание»
22.06.2026	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

26.06.2026	День молодежи. Беседа о праздновании Дня молодёжи. Участие в городских мероприятиях посвященных Дню молодежи.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮЛЬ						
08.07.2026	День семьи, любви и верности. Онлайн беседа о святых Петра и Февронии, которые издревле считались на Руси покровителями семьи и брака.	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
28.07.2026	День военно-морского флота	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
АВГУСТ						

10.08.2026	День физкультурника	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
22.08.2026	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн беседа.	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»
27.08.2026	День российского кино. Онлайн беседа.	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе. Социальный педагог Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ДР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей», «Гражданско-патриотическое воспитание»

