

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от №

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов и нормативно-правовых актов
для подготовки к квалификационному испытанию
кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных
организаций Московской области, осуществляющих образовательную
деятельность, подведомственных Министерству образования Московской
области, и автономных некоммерческих организаций Московской области,
в отношении которых Министерство образования Московской области
осуществляет функции и полномочия учредителя,
на первую квалификационную категорию

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации (статья 43).
 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Права ребенка: международное и внутригосударственное нормативное регулирование.
 4. Семейное законодательство.
 5. Трудовое законодательство.
- Стратегия развития образования в Российской Федерации
6. Статьи 15-18 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
 7. Целевые показатели, определенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: основные направления (подпрограммы).
 9. Структура Национального проекта «Образование» (Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

10. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации.
12. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Основные понятия

13. Образование.
14. Воспитание.
15. Обучение.
16. Уровень образования.
17. Образовательный стандарт.
18. Образовательная программа.
19. Обучающийся.
20. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
21. Педагогический работник.
22. Квалификация.
23. Мониторинги в системе образования.

Педагогика, психология, физиология

24. Понятие «педагогика».
25. Понятие «психология».
26. Понятие «физиология развития».

Теория управления

27. Понятия «управление», «менеджмент», «руководство».
28. Принципы управления.
29. Основные функции управления.
30. Методы управления.
31. Мотивация в управлении.

Управление образовательной организацией

32. Основные локальные нормативные акты образовательной организацией.
33. Устав образовательной организации.

34. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

35. Требования охраны труда.

36. Требования пожарной безопасности.

Управление кадрами

37. Условия допуска к педагогической деятельности.

38. Понятие «трудовой договор».

39. Основания прекращения трудового договора.

40. Квалификационные характеристики должностей работников образования.

41. Аттестация педагогических работников.

Управление образовательными процессами

42. Лицензирование образовательной деятельности.

43. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

44. Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, к результатам освоения образовательной программы.

45. Промежуточная аттестация обучающихся.

46. Итоговая аттестация обучающихся.

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

47. Финансовое обеспечение основных видов деятельности бюджетного учреждения.

48. Правила оказания платных образовательных услуг.

Управление информацией

49. Информационная открытость образовательной организации.

50. Информационные системы в сфере образования.

51. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте.

52. Сроки обновления сведений на официальном сайте в случае их изменения.

53. Требования к защите персональных данных работника.

III. ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

54. Принципы обучения Я.А. Коменского.

55. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).

**IV. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ИСПЫТАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	<i>Государственные организации Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам</i>	<i>Государственные общеобразовательные организации Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	<i>Государственные организации дополнительного образования Московской области</i>	<i>Государственные профессиональные образовательные организации Московской области</i>	<i>Государственные общеобразовательные специальные учебно-воспитательные организации Московской области для обучающихся с девиантным поведением</i>	<i>Государственные общеобразовательные организации Московской области (по профильным направлениям) и автономные некоммерческие организации Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя</i>
56.	Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья	Понятие «дети-сироты»	Понятие «дополнительное образование»	Понятие «профессиональное образование»	Понятие «безнадзорный»	Понятие «способности»
57.	Порядок создания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей»	Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	Уровни профессионального образования	Понятие «беспризорный»	Понятие «одаренность»

58.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования	Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672)	Документы об образовании и документы об образовании и о квалификации, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию	Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Содержание понятия «направленность (профиль) образования» согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
59.	Временной режим обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)	Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ)	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
60.	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Основные документы, регламентирующие проведение WorldSkills Russia	Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р)	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3.04.2012 № Пр-827)