

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Чеховский техникум»

Согласовано  
Директор ООО «Аврора»  
И.Н. Родин  
«23» августа 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобиля»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию Автомобилей»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4  
Индивидуальный предприниматель Усков И.А.

Разработчики:

Кукушкин Юрий Николаевич преподаватель спец. дисциплин  
Базалина Татьяна Николаевна методист  
Усков Андрей Владимирович мастер производственного обучения  
Чаев Михаил Борисович мастер производственного обучения  
Усков Андрей Иванович индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании методической комиссии СП-4  
протокол № 1 от 24 августа 2020г.  
Председатель МК (И.Т.Базалина)

п. Пролетарский  
2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК 02.</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК 04.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК 06.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК 07.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 08.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК 09.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ОК 11.</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.          Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.          Выполнения пробной поездки.          Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.          Проведения инструментальной диагностики автомобилей.          Оценки результатов диагностики автомобилей.          Оформления диагностической карты автомобиля.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.          Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.          Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.          Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.          Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.          Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.          Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.          Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.          Заполнять форму диагностической карты автомобиля.          Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.          Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.          Психологические основы общения с заказчиками.          Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.          Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагно-</p>

	<p>стическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и со- пряжений. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **584 часов**, из них:

на освоение МДК- **116 часа**

на практическую подготовку (УП и ПП) - **468**



Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей</b>		<b>584</b>
<b>МДК. 1. 1 Устройство автомобилей</b>		<b>78</b>
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b> Назначение, общее устройство автомобилей.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.	
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.	
	3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.	
	4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.	
	5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.	
	6. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	
	<b>Практическая подготовка</b>	
Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма и	1. газораспределительного механизма.	<b>1</b>
Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения и смазочной	2. системы.	<b>1</b>
Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового и дизельного	3. двигателей.	<b>1</b>
<b>Тема 1.3. Электрооборудование ав-</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>томобилей</b>	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.	
	2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	
	3. Система электрического пуска двигателя. Стартер.	
	4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	
<b>Тема 1.4. Трансмиссия</b>	<b>Практическая подготовка</b>	1
	Соотнесение схем с устройством генератора , реле-регуляторов, и 1. устройством стартера.	1
	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.	
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.	
	3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	
	4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	
	5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Соотнесение схем с устройством сцепления и коробки передач и раздаточной 1. коробки.	1
<b>Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.</b>	Соотнесение схем с устройством карданной передачи и механизма ведущего 2. моста.	1
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Назначение, общее устройство ходовой части.	
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	
	3. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	
	4. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	

	<b>Практическая подготовка</b>	2
	1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	1
	2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	1
<b>Тема 1.6. Органы управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	
	2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.	
	3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	
	4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	1. Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов и рулевого привода.	1
	3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	1
<b>МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>
<b>Тема 1.1. Виды и методы диагностирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	
<b>Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	
	2. Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	3. Диагностирование систем двигателя.	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	1. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	1
	1. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двига-	1

	теля.	
<b>Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Средства диагностирования электрических и электронных систем.	
	2. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	
	3. Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
	1. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	<i>1</i>
2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	<i>1</i>	
<b>Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач.	
	3. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
	1. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	<i>1</i>
1. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	<i>1</i>	
<b>Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	
	2. Диагностирование подвески, колес и шин.	
	3. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
1. Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	<i>1</i>	

	темы.	
<b>Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	
	2. Диагностика геометрии кузова.	
	3. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
	1. Выполнение заданий по проверке геометрии кузова	<i>1</i>
<b>Практическая подготовка (Учебная практика раздела 1.)</b>		<b>240</b>
<b>Виды работ:</b>		
Определение технического состояния автомобильных двигателей.		40
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.		40
Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.		40
Определение технического состояния ходовой части.		40
Определение технического состояния механизмов управления автомобилями.		40
Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		40
<b>Практическая подготовка (Производственная практика раздела 1.)</b>		<b>228</b>
<b>Виды работ:</b>		
Диагностирование механизмов и систем двигателя.		
Диагностирование электрических и электронных систем.		
Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.		
Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.		
Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.		
Диагностирование основных параметров кузова.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Всего</b>		<b>584</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

*и техническими средствами:*

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. 4е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
3. Виноградов В.М. Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. - М. Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
5. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

6. Власова В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.
7. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
8. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
9. Вереина Л.И. Техническая механика. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.

#### **Электронное учебное издание.**

10. Электронное учебное издание. Основы материаловедения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.
11. Электронное учебное издание. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий среднего профессионального образования. Москва 2014 г.
12. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
13. Электронное учебное издание. Устройство автомобилей. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
14. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 2. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
15. Электронное учебное издание. Охрана труда на автомобильном транспорте. Для профессии «Автомеханик». Москва 2013 г.
16. Электронное учебное издание. Допуски и технические измерения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.

#### **Интернет ресурсы:**

<https://www.zr.ru/tests/>

<https://zhurnalov.ru/avtomobilnie-zhurnali/avtotema/>

<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/welcome/>

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Чеховский техникум»

Согласовано  
Директор ООО «Аврора»  
И.Н. Родин  
«*И.Н. Родин*» 2020г



Утверждаю  
Зам. директора по УР  
О.В. Москвитина  
«*О.В. Москвитина*» 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию Автомобилей»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4  
Индивидуальный предприниматель Усков И.А.

Разработчики:

Кукушкин Юрий Николаевич преподаватель спец. дисциплин  
Базалина Татьяна Николаевна методист  
Усков Андрей Владимирович мастер производственного обучения  
Чаев Михаил Борисович мастер производственного обучения  
Усков Андрей Иванович индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании методической комиссии СП-4  
протокол № 1 от 27.01.2020 2020г.  
Председатель МК (И.Н. Базалина)

п. Пролетарский  
2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание.</p> <p>Оформления технической документации.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>
Уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими ин-</p>

	струментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 541, из них:

на освоение МДК- 27 часа

Практическая подготовка

учебная- 168 часа

производственная- 156 часов



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей</b>		<b>95</b>
<b>МДК. 2. 1 Техническое обслуживание автомобилей</b>		<b>95</b>
<b>Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	<b>15</b>
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей	
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	
<b>Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	<b>22</b>
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	
3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей		
	<b>Тематика практической подготовки</b>	
	1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	<b>5</b>
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	

	4. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	
	5. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	
	<b>Тематика практической подготовки</b>	<b>4</b>
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	
	<b>Тематика практической подготовки</b>	<b>3</b>
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Техническое обслуживание ходовой части и механизмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	

<b>управления автомобилей</b>	2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	<b>Тематика практической подготовки</b>	
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	2
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	
<b>Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	<b>10</b>
	<b>Тематика практической подготовки</b>	
	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2
<b>Практическая подготовка (Учебная практика раздела 1) Виды работ</b> Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы.		<b>168</b>

Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.		
<b>Практическая подготовка (Производственная практика раздела 1)</b> <b>Виды работ</b> Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		<b>156</b>
<b>Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля</b>		
<b>МДК. 2. 2Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>		<b>122</b>
<b>Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	
	4. Обязанности участников дорожного движения	
	5. Дорожные знаки	
	6. Дорожная разметка	
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	8. Остановка и стоянка транспортных средств	
	9. Регулирование дорожного движения	
	10. Правила проезда регулируемых перекрестков	
	11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	
12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		

	13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	
	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	
	15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	
	<b>Тематика практической подготовки</b>	
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	2. Остановка и стоянка транспортных средств	
	3. Проезд перекрестков	
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	
	5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	
	6. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	12
<b>Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	
	2. Этические основы деятельности водителя	
	3. Основы эффективного общения	
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	14
	<b>Тематика практической подготовки</b>	
	1. Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	
	2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	4
<b>Тема 3. Основы управления транспортными средствами</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Дорожное движение	
	2. Профессиональная надежность водителя	
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	
	4. Дорожные условия и безопасность движения	
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	
	<b>Тематика практической подготовки</b>	
	Дорожные условия и безопасность движения	2
		16

<b>Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	
	<b>Тематика практической подготовки</b>	<b>8</b>
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	
<b>Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "В"</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Приемы управления транспортным средством	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
	<b>Тематика практической подготовки</b>	<b>9</b>
	1. Решение задач на знание правил дорожного движения.	
	2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	
	3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
<b>Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	
	3. Организация грузовых перевозок	
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	
<b>Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	

	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.	
	<b>Всего</b>	<b>541</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

*и техническими средствами:*

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. 4е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
3. Виноградов В.М. Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. - М. Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

5. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
6. Власова В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.
7. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
8. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
9. Вереина Л.И. Техническая механика. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.

#### **Электронное учебное издание.**

10. Электронное учебное издание. Основы материаловедения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.
11. Электронное учебное издание. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий среднего профессионального образования. Москва 2014 г.
12. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
13. Электронное учебное издание. Устройство автомобилей. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
14. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 2. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
15. Электронное учебное издание. Охрана труда на автомобильном транспорте. Для профессии «Автомеханик». Москва 2013 г.
16. Электронное учебное издание. Допуски и технические измерения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.

#### **Интернет ресурсы:**

<https://www.zr.ru/tests/>  
<https://zhurnalov.ru/avtomobilnie-zhurnali/avtotema/>  
<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/welcome/>

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.ru.wikipedia.org>  
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>  
<http://autoustroistvo.ru>  
<http://tezcar.ru>  
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	<p><i>Демонстрировать знания:</i></p> <p>Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	<i>Экзамен</i>

	<p><i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Управлять автомобилем.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>
<p>ПК 2.1-2.5 МДК.02.02</p> <p>Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p><i>Знания:</i> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p><i>Экзамен</i></p>
	<p><i>Умения:</i> Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями</p>	

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	давателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Чеховский техникум»

Согласовано  
Директор ООО «Аврора»  
И.Н. Родин  
«*И.Н. Родин*» 2020г



Утверждаю  
Зам. директора по УР  
О.В. Москвитина  
«*О.В. Москвитина*» 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию Автомобилей»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4  
Индивидуальный предприниматель Усков И.А.

Разработчики:

Кукушкин Юрий Николаевич преподаватель спец. дисциплин  
Базалина Татьяна Николаевна методист  
Усков Андрей Владимирович мастер производственного обучения  
Чаев Михаил Борисович мастер производственного обучения  
Усков Андрей Иванович индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании методической комиссии СП-4  
протокол № 1 от 10.01.2020г.  
Председатель МК (*Т.Н. Базалина*)

п. Пролетарский  
2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.....**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей**

##### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Производить текущий ремонт различных типов автомобилей**» в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилем. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилем. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилем, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материа-</p>

	<p>лы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **766**, из них:

на освоение МД - **154** часа

Практическая подготовка

учебная – **276** часов

производственная - **336** часа

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Всего Обучение по МДК	Практическая подготовка			
				Лабораторные и практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.- 3.5, ОК 01.- 11	Раздел 1. МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	117	51	15	66		
ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1 -2.5 ОК 01-11	Раздел 2. МДК 03.02 Ремонт автомобилей	313	103	13	210		
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-11	<b>Практическая подготовка (ПП)</b>	336				336	
	<b>Всего</b>	766	154	28	276	336	

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практической подготовки, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей</b>		<b>36</b>
<b>МДК. 3. 1 Слесарное дело и технические измерения</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1 Технические измерения</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
	Измерение размеров детали	
<b>Тема 1.2 Разметка, резка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
	Разметка и резка заготовки	
<b>Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
	Гибка заготовки	
<b>Тема 1.4 Опиливание. Шабрение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливании. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
	Зачистка заусенцев и кромок деталей	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>	

<b>Притирка. Доводка</b>	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	<b>5</b>
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	Притирка поверхностей деталей	
<b>Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>	6
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Тема 1.7 Клепка</b>	<b>Содержание</b>	5
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Тема 1.8 Паяние. Лужение</b>	<b>Содержание</b>	6
	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования</b>	<b>Содержание</b>	7
	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>МДК 03.02. Ремонт автомобилей</b>		<b>103</b>
<b>Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	27
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	

	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	
	<b>Практическая подготовка</b>	
	1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	4
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых и дизельных двигателей.	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</b>	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	<b>22</b>
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	4. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
	<b>Практическая подготовка</b>	
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	2
	2. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Ремонт автомобильных трансмиссий</b>	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	<b>25</b>
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.	
	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	
	<b>Практическая подготовка</b>	
	1. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	3
	2. Ремонт привода сцепления.	
	3. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>29</b>

<b>Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
<b>Практическая подготовка</b>		4
1.Разборка и сборка рулевого механизма и привода.		
2.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.		
3. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.		
4. Дефектовка и ремонт автомобильных шин и регулировка углов установки колес.		
<b>Практическая подготовка (УП)</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией		276
<b>Практическая подготовка (ПП)</b> <b>Виды работ:</b> Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля		336
<b>ВСЕГО</b>		766

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный

*оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

*и техническими средствами обучения:*

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. 4е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.

3. Виноградов В.М. Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

4. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. - М. Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
5. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
6. Власова В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.
7. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
8. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
9. Вереина Л.И. Техническая механика. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.

#### **Электронное учебное издание.**

10. Электронное учебное издание. Основы материаловедения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.
11. Электронное учебное издание. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий среднего профессионального образования. Москва 2014 г.
12. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
13. Электронное учебное издание. Устройство автомобилей. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
14. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 2. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
15. Электронное учебное издание. Охрана труда на автомобильном транспорте. Для профессии «Автомеханик». Москва 2013 г.
16. Электронное учебное издание. Допуски и технические измерения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.

#### **Интернет ресурсы:**

<https://www.zr.ru/tests/>  
<https://zhurnalov.ru/avtomobilnie-zhurnali/avtotema/>  
<https://e-learning.tsppk-mo.ru/seo/welcome/>

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.ru.wikipedia.org>  
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>  
<http://autoustroistvo.ru>  
<http://tezcar.ru>  
<http://ustroistvo-avtomobilya>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе осво-
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию инфор-	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для</p>	

мации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	решения профессиональных задач	ения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
--	--	--

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
1 зам. директора  
В.Ю.Кукушкина  
«28» августа 2020г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Электротехника

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

#### 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Кукушкин Юрий Николаевич преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г

Председатель ЦКК Луткина С.И. ( Луткина С.И. )

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский  
2020г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. Электротехника»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Электротехника» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 10. ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2.	-измерять параметры электрических цепей автомобилей; -пользоваться измерительными приборами.	-устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	38
<b>Самостоятельная работа</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	26
Практическая подготовка	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

--	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления		ПК 1.2 ОК 01- 07, 09-10
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
	«Выбор способов заземления и зануления электроустановок»		
<b>Тема 2. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01- 07, 09-10
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	1. Решение задач с использованием законов Ома	1	
	2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	1	
<b>Тема 3. Магнитное поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01- 07,09-10
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах		

<b>Тема 4.</b> <b>Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения		
<b>Тема 5.</b> <b>Электроизмерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07. 09-10
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	<b>2</b>	
<b>Тема 6.</b> <b>Электротехнические устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы		
	2. Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока		

	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>5</b>	
	1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)	1	
	2. «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)	1	
	3. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)	1	
	4. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)	1	
	5. «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)	1	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- модели электрических машин,
- персональные компьютеры,
- программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCHV.5.OC,
- телевизор,
- учебные фильмы на DVD носителе,
- DVD-проигрыватель,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Прошин В.М. 3е изд., стер М. Издательский центр «Академия», 2019-455с.
2. Ярочкина Г.В. Электрика. 4е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.
3. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
4. Вереина Л.И. Техническая механика. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://nashol.com/2015101786950/elektrotehnika-proshin-v-%CE%BC-2013.html>
2. <http://nashol.com/2015101786948/elektrotehnika-martinova-i-o-2015.html/>
3. <http://nashol.com/2015020282122/elektrotehnika-blohin-a-v-2014.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf)
2. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r21723/afonin.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r21723/afonin.pdf)
3. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r59696/stup407.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59696/stup407.pdf)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие /И. С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>знать:</b> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин	Тестирование
<b>уметь:</b> - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
1 зам. директора  
В.Ю. Кукушкина  
28 августа 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Нечаева Лилия Васильевна преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании цикловой комиссии специальных  
дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ЦК (Тутмина С.И.)

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский  
2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. Охрана труда»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01- ОК 10</i>	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. Охрана труда»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	34
<b>Самостоятельная работа</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Практическая подготовка	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Управление безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Правовые и нормативные основы охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения. Организация работы по охране труда на предприятии		
	Лабораторные работы		0	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Контрольные работы		1	
<b>Тема 2. Организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1,2
	1	Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения и оформления. Виды и состав рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Критерии специальной оценки рабочих мест (аттестации) и определение классов условий труда. Оценка условий труда по фактору травмобезопасности рабочих мест.....		
	Лабораторные работы		0	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Контрольные работы		0	
<b>Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Виды и характеристики опасных и вредных производственных факторов. Средства коллективной индивидуальной защиты. Гигиенические критерии оценки условий труда. Виды вредных веществ и воздействий Освещение, шум и вибрация.		
	Лабораторные работы		0	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Контрольные работы		1	
<b>Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Производственный травматизм. Профзаболевания. Расследование профзаболеваний. Профилактика профтравматизма и профзаболеваний Медосмотры. Пьянство за рулем. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях автотранспорта.		
	Лабораторные работы		0	
	<b>Практические занятия</b>		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: Предотвращение пожаров. Реферат: Безопасность организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.			<b>17</b>	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **4. Интернет-ресурсы:**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студентов сред. проф. образования В.Е. Секирников М. : Изд. Центр«Академия»,2018.192с.
2. Охрана труда : учебник Н.Н. Карнаух М.: Издательство Юрайт,2011.-380с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [http://norma.org.ua/document/regulations\\_ohrana\\_truda/otraslevie/toi\\_r/auto/37.php](http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php)
2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>  
- <https://studopedia.ru>  
- <http://znanium.com/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.(действующая редакция)
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. (с последними изменениями)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. (с последними изменениями)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воздействие негативных факторов на человека;</li><li>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li><li>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li><li>-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li></ul>	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li><li>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li></ul>	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
1 зам. директора  
В.Ю.Кукушкина  
«28 августа» 2020г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:  
Носкова Юлия Владимировна преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ЦКК Юлиана ( Юлиана С.И. )

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский  
2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 2.1– 2.5 ПК 3.1 - 3.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать материалы в профессиональной деятельности;</li><li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li><li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li><li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li><li>- области применения материалов;</li><li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li><li>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	34
Самостоятельная работа	
в том числе:	
теоретическое обучение	24
Практическая подготовка	8
Промежуточная аттестация	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Металлы и сплавы		26	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов 2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов	11 10	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1. – ПК 3.3 ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1; ПК 3.3 – ПК 3.5
	<i>Практическая подготовка:</i> 3. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	1 1	ОК 01. – ОК 10.

<b>Тема 1.2. Железо- углероди- стые спла- вы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение	<b>9</b>	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей		ОК 01. – ОК 10. ПК 3.3; ПК 3.4
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны		ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>	
	1. Анализ диаграммы «железо - углерод»	1	ОК 01. – ОК 10.
	2. Сравнение свойств стали до и после закалки	1	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.3 – ПК 3.4
	3.Определение состава легированных сталей и чугуна	1	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.3 – ПК 3.5
<b>Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение	<b>3</b>	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение состава сплавов цветных металлов	2	ОК 01. – ОК 10.
<b>Раздел 2. Неметал- лические материалы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Полимер- ные мате- риалы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы	2	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.1; ПК 3.5
	2. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы		ОК 01. – ОК 10. ПК 3.5
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Технологические свойства пластических масс	1	ОК 01. – ОК 10. ПК 3.5
	2.Определение качества бензина	1	ОК 01. – ОК 10. ПК 2.1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- стенд диаграммы железо-цементит;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомеры;
- микроскопы металлографические

*и техническими средствами обучения:*

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1. С.А. Волжанина, А.Ф. Иголкин *Материаловедение* 2-е издание, стереотипное М.: Издательский центр «Академия», 2018г- 496с.
2. В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов *Основы материаловедения (металлообработка)* 2-е издание, стереотипное М.: Издательский центр «Академия», 2019г-272с
3. Стуканов, В.А. *Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 208 с.*

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Электронный учебник: [techliter.ru/load/uchebniki\\_posobyia\\_lekcii/materialovedenie/43](http://techliter.ru/load/uchebniki_posobyia_lekcii/materialovedenie/43)

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириченко, Н.Б. *Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие/ Н. Б. Кириченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.*
2. Черепашин, А.А. *Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепашин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. – М.: Издательство Кнорус, 2016г. – 240 с.*
3. Электронные учебники: [for-students.ru](http://for-students.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li><li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li><li>- области применения материалов;</li><li>- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;</li><li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li><li>- оборудование и материалы для ремонта кузова;</li><li>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</li></ul>		Оценка результатов тестирования
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li><li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li><li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения</li></ul>	Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, основными свойствами.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических занятий

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
I зам. директора  
В.Ю. Кукушкина  
2020г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

#### 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Носкова Юлия Владимировна преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ЦКК (Тютмина С.И.)

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский  
2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Тема №1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности".</i>	<b>Содержание</b>	1	2
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения		
<i>Тема №2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.</i>	<b>Содержание</b>	2	2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики		
<i>Тема №3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</i>	<b>Содержание</b>	3	2
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей		
<i>Тема №4. Чрезвычайные ситуации и защита от них</i>	<b>Содержание</b>	13	2
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
<i>Тема №5. Способы защиты населения от оружия массового поражения</i>	<b>Практическая подготовка</b> «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций». Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	3
	<b>Содержание</b>	3	2
<i>Тема №6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</i>	Ядерное и химическое оружие и их поражающие факторы. Биологическое оружие и его характеристика. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения		
	<b>Содержание</b>	3	2
<i>Тема №6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</i>	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО. Действие населения по сигналам оповещения. Эвакуация		

	населения в условиях ЧС		
	Контрольная работа №1.		
	<b>Практическая подготовка</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза» «Эвакуация из здания»	<b>1</b>	3
<b>Тема №7. Основы первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		
	Дифференцированный зачет		
	Повторительно-обобщающий урок		
	<b>Практическая подготовка.</b> Приемы оказания первой помощи.	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся_1.</b> Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. 2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. 3. Работа со словарем, справочником. 4. Поиск необходимой информации через Интернет. 5. Конспектирование источников. 6. Реферирование источников. 7. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. 8. Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал. 9. Составление обзора публикаций по теме. 10. Составление и разработка словаря (глоссария). 11. Составление хронологической таблицы. 12. Составление библиографии (библиографической картотеки) 13. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала. 14. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме. 15. Подготовка к различным формам аттестации 16. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты). 17. Выполнение творческих заданий.	<b>17</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>51ч</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный

*оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

*и техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;            Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            Применять первичные средства пожаротушения;            Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;            Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;            Владение первичными средствами пожаротушения;            Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p><b>Знания:</b>  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Способы защиты населения от оружия массового поражения;  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;  Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;  Перечисление воинских званий и знаков различия;  Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;  Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;  Перечисление основных мероприятий ГО;  Перечисление основных способов защиты;  Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;  Перечисление обязанностей и действий при пожаре;  Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;  Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;  Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	---	--

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
1-й зам. директора  
В.Ю.Кукушкина  
28 августа 2020г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:  
Иванов Дмитрий Николаевич преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании цикловой комиссии специальных  
дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ПЦК Гумина С.И. ( Гумина С.И. )

Согласовано с методистом СБ

28 августа 2020г.

п. Пролетарский  
2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Физическая культура

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	3
Практические занятия	35
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся- ся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности		<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
		Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.		ОК 08
		<b>Практическая подготовка</b> «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре» Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	<b>4</b>	ОК 08
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни		<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
		Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.		ОК 08
		<b>Практическая подготовка</b> Упражнения на развитие выносливости. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.	<b>2</b>	ОК 08
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
		Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков		ОК 08
		<b>Практическая подготовка</b> Кросс по пересеченной местности. Бег на 150 м в заданное время. Прыжки в длину способом «согнув ноги». Метание гранаты в цель. Метание гранаты на дальность. Челночный бег 3x10. Прыжки на различные отрезки длины. Выполнение максимального количества элементарных движений. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня. Упражнения на снарядах. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время. Ходьба по гимнастическому бревну. Упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастической скамейке.	<b>29</b>	ОК 08

	Акробатические упражнения. Упражнения в балансировании. Упражнения на гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции. Выполнение упражнений на развитие частоты движений. Броски мяча в корзину с различных расстояний.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физ. развитием по основным его показателям и показателям физ. подготовленности.» Оздоровительный бег. Беговые упражнения с регуляцией нагрузки. Кроссовый бег. Прыжковые упражнения с контролем физ. нагрузки по ЧСС .Написание доклада по разделу «Лёгкая атлетика» Изучение правил игры. Изучение судейских жестов. Заполнение протокола игры. Закрепление тактических действий в игре. Игра по правилам. Написание доклада по теме « Баскетбол» Написание доклада по теме «Волейбол» Составление комплекса утренней гимнастики. Составление акробатической комбинации. Подбор музыкального сопровождения для ритмической гимнастики. Составление комплекса упражнений с проф. Направленностью. Написание доклада по разделу «Гимнастика»		<b>40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура"** должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Решетников Н.В., Ю.Л. Кислицин, и др. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования— М., 2016

..

##### **3.2.2. Электронные издания**

Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование) /

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности;</li> <li>– сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</li> <li>– поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p><b>Знания:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;</li> <li>– перечисление критериев здоровья человека;</li> <li>– характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;</li> <li>– перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;</li> <li>– представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;</li> <li>– представление о профессиональных заболеваниях;</li> <li>– представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма</li> </ul>	<p>Тестирование</p>



Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

#### 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Гутина Светлана Игоревна преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании цикловой комиссии специальных  
дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ПЦК Гутина С.И.

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский  
2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям:

**Технический профиль: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессиям технических и социально-экономического профилей образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным профессиям.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общепрофессиональных дисциплин. Индекс ОП.06 (мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках своей профессии;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения по техническим специальностям: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; общение с иностранными коллегами на профессиональные технические темы в рамках будущей профессии.

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Общеобразовательные задачи** обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

**Воспитательные задачи** предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

**Практические задачи** обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

**Фонетический материал** должен быть представлен явлениями, овладение которыми входит в программу для начального этапа обучения, так как предполагается, что обучающиеся уже владеют основными звуками и интонациями английского языка.

**Лексический материал** – 2000 слов для рецептивного усвоения по профессиональной тематике, из них 600 слов – для продуктивного усвоения. Лексический материал должен отражать наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека. Кроме тематической лексики, которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты, отобранный лексический материал должен включать слова и словосочетания, отражающие сферу профессиональной деятельности.

#### **Грамматический материал**

Для продуктивного усвоения:

- Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*; сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if, when, that, that is why*; понятие согласования времен и косвенная речь.

- Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
  - Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.
  - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
  - Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.
  - Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.
- Для рецептивного усвоения:
- Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or.
  - Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.
  - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
  - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
  - Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

### **Речевой и текстовый материал**

Речевой материал, используемый в соответствии с программой, должен позволять осуществлять общение в устной и письменной форме. Речевой материал должен включать фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса.

Текстовый материал должен быть представлен как материалами о странах изучаемого языка, так и о России, чтобы формировать языковую личность, владеющую социокультурными знаниями и понимающую культуру родной страны и стран изучаемого языка.

Используемый текстовый материал должен быть представлен разнообразием жанров и типов текстов, используемых для обучения. В качестве материалов для чтения и аудирования необходимо использовать аутентичные материалы.

#### Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, викторины, текст из учебника, доклад, описание;
- технические – описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов.

#### Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические, научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону;
- художественные – короткий рассказ, отрывок из художественного произведения, песня, фрагмент видеofilmа.

#### **Знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся**

Коммуникативная компетенция в иностранном языке предполагает владение комплексом знаний, навыков и умений, которые входят в состав всех компонентов коммуникативной компетенции – языкового (лингвистического), речевого, социокультурного, учебно-познавательного и компенсаторного.

#### **А. Языковая (лингвистическая) компетенция**

В учреждениях СПО предполагается систематизация языковых знаний обучающихся, полученных в основной школе, продолжается овладение обучающимися новыми языковыми знаниями в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком. Обучающиеся должны владеть правилами выполнения тех или иных речевых поступков, осознанно осуществлять их, осуществлять перенос соответствующих знаний из родного языка, осуществлять межпредметные связи.

Однако владение названными правилами не предполагает формирование филологической компетенции высокого уровня и не является самоцелью. Обучающиеся должны лишь понимать структуру выполняемого действия, отличать одну форму от другой и понимать ее значение.

#### **Б. Речевая компетенция**

#### **Речевые навыки (слухопроизносительные (фонетические), лексические, грамматические и орфографические)**

Навыки в речевой деятельности соотносятся с речевыми операциями и являются компонентами речевых умений. Основными критериями сформированности речевых навыков являются автоматизм, устойчивость, гибкость, безошибочность, соответствие норме языка, оптимальная скорость выполнения. В процессе обучения у учащихся должны быть сформированы рецептивные и экспрессивные слухопроизносительные, лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма.

#### ***Слухопроизносительные (фонетические) навыки***

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).

#### ***Лексические навыки***

Систематизация лексических единиц, изученных в основном общеобразовательном курсе; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения по профессиональной тематике.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках профессионального направления, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### ***Грамматические навыки***

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Автоматизация грамматических навыков.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that...

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite, Present and Past Continuous/Progressive, Present and Past Perfect; системы модальности.

Знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различия их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: will, going to, Present Simple и Present Continuous, в том числе в предложениях с придаточными времени и условия.

Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество; количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.).

### ***Орфографические навыки***

Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

**Речевые умения в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)**

**Продуктивные (экспрессивные) виды речевой деятельности** (говорение и письмо) направлены на порождение речевых сообщений в устной и письменной форме.

### **Говорение**

При развитии умений говорения программа учитывает следующие параметры этого вида речевой деятельности:

- мотив – потребность или необходимость высказаться;
- условия – речевые ситуации;
- цель и функции – характер воздействия на партнера, способ выражения;
- предмет – своя или чужая мысль;
- структура – действия и операции;
- средства – языковой материал;
- типы высказывания – диалоги, монологи;
- наличие или отсутствие опор.

### **Диалогическая речь**

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах–расспросах, диалогах–побуждениях к действию, диалогах–обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

В процессе обучения предполагается развитие следующих умений:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение.

### **Монологическая речь**

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме.

В процессе обучения предполагается развитие следующих умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

### **Письменная речь**

Обучение письменной речи связано с дальнейшим совершенствованием умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Способность выражать мысли в письменной форме предполагает также развитие умений создавать различные типы и жанры письменных сообщений:

- личное письмо;
- письмо в газету, журнал;
- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;

- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

### **Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение)**

#### **Аудирование**

Развитие этого рецептивного вида речевой деятельности предполагает формирование умений восприятия и понимания речи на слух, которые опираются на следующие психические процессы:

- восприятие на слух и узнавание;
- предвосхищение или вероятностное прогнозирование;
- смысловая догадка;
- сегментирование речевого потока и т.д.

Развитие умений аудирования направлено на понимание:

- основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочной необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Обучение аудированию предполагает также развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

#### **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных).

Требования программы предусматривают совершенствование умений в следующих видах чтения:

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта и т.д.

Обучение чтению предполагает также развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Особое внимание в соответствии с программой должно уделяться развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

### **В. Социокультурная компетенция**

Кроме языковых (лингвистических) знаний о структуре языка, правилах формообразования, словосложения и пр. обучающиеся должны овладеть комплексом знаний социокультурного характера, а также знаниями, помогающими овладеть учебными умениями и способствующими более эффективному формированию когнитивной составляющей коммуникативной компетентности. Обучающиеся углубляют знания в своей профессиональной деятельности и развивают умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения.

### **Г. Учебно-познавательная компетенция**

Отличительной чертой программы является ее направленность на развитие и совершенствование умений учебно-познавательной компетенции. Целенаправленное формирование у обучающихся рациональных приемов работы с учебным материалом обеспечит их дальнейшее использование в самостоятельной работе и послужит основой для адекватного самоконтроля и самооценки. К таким приемам относятся: приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом; приемы работы с лексикой; приемы краткой и наиболее рациональной записи: заметки, составление плана, конспекта и пр.; приемы запоминания; приемы работы со справочной литературой.

Предполагается также совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку, началу; использовать текстовые опоры – подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски и пр.

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний, например путем использования двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы (энциклопедии, каталоги, справочники, библиографические списки). Формирование умений самостоятельно планировать свою учебную деятельность, организовывать процесс обучения, в том числе в период проектной работы в группах.

### **Д. Компенсаторная компетенция**

Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих умений:

- использовать паралингвистические (неязыковые) средства (мимику, жесты);
- использовать риторические вопросы;
- использовать справочный аппарат (комментарии, сноски);
- прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу);
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;
- использовать переспрос для уточнения понимания;
- использовать перифраз/толкование, синонимы;
- осуществлять эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Важное значение имеет владение умениями игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены, мимику, жесты в процессе устно-речевого общения.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который

реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет перейти от общеобразовательного цикла к общепрофессиональному, где учащиеся могут изучать иностранный язык в рамках своей будущей профессии и развивать навыки и умения на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в профессионально направленном (вариативный) модуле.

В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии СПО.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО является: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом профессиональный модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видо-временных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) лабораторные и практические работы	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Содержание учебного материала.

Изучение технического английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии СПО.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЕ МОДУЛИ (ВАРИАТИВНЫЕ)

### Технический профиль

Устройство на работу  
Телефонный разговор  
Ведение переговоров с иностранными фирмами  
Охрана труда и правила работы на производстве  
Компоненты автомобилей  
Принципы работы четырехтактного двигателя  
Принцип работы шасси  
Принцип работы рамы с осями  
Сцепление  
Коробка передач  
Тормозная система  
Ремонт автомобилей  
Инструменты и оборудование, используемые в автомобильной среде  
Система охлаждения  
Система смазки, система вытяжки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Компоненты автомобиля</b>	<b>Содержание учебного практического материала</b>		3	1
	1	Введение новой лексики. Работа с текстом: "Компоненты автомобиля". Чтение текста, перевод текста, выполнение упражнений Самостоятельная работа: "Компоненты автомобиля"		
<b>Тема 2. Коробка передач</b>	<b>Содержание учебного практического материала</b>		3	1,2
	1	Принцип работы четырехтактного двигателя Введение новой лексики. Работа с текстом: "Принцип работы четырехтактного двигателя". Чтение текста, перевод текста, выполнение упражнений. Самостоятельная работа: "Принцип работы четырехтактного двигателя".		
<b>Тема 3. Производство автомобилей</b>	<b>Содержание учебного практического материала</b>		2	1,2
	1	Введение новой лексики. Работа с текстом: « Производство автомобилей» Чтение текста, перевод текста, выполнение упражнений		
<b>Тема 4. Рама</b>	<b>Содержание учебного практического материала</b>		3	1,2
		Введение новой лексики. Работа с текстом: "Компоненты автомобиля. Рама". Чтение текста ,перевод текста, выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Выполнение теста.		
<b>Тема 5. Сцепление</b>	<b>Содержание учебного практического материала</b>		3	1,2
		Введение новой лексики. Работа с текстом. Чтение текста, перевод текста, выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Работа с заданиями по тексту: «Сцепление»		
<b>Тема 6. Шасси</b>	<b>Содержание учебного практического материала</b>		4	1,2
		Введение новой лексики. Работа с текстом : « компоненты автомобиля. Шасси». Чтение текста, перевод текста, выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Составление диалогов в парах.		
<b>Тема 7. Ремонт автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного практического материала</b>		3	1,2
		Введение новой лексики. Работа с текстом. Чтение текста, перевод текста, выполнение упражнений.		
<b>Тема 9. Система</b>	<b>Содержание учебного практического материала</b>		3	1,2

охлаждения		Введение новой лексики. Работа с текстом: "Cooling system". Самостоятельная работа. Выполнение теста.		
Тема 10. Система смазки	<b>Содержание учебного практического материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
		Введение новой лексики. Работа с текстом: "Lubrication system"		
Тема 11. Система смазки Тормозная система	<b>Содержание учебного практического материала</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>
		Введение новой лексики Работа с текстом. Чтение текста, перевод текста, выполнение упражнений.		
Тема 12. Инструменты и оборудование, используемые в автомобильной среде	<b>Содержание учебного практического материала</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>
		Введение новой лексики. Работа с текстом: "Tools and equipment used in the automotive environment. Самостоятельная работа.Выполнение теста.		
Тема 13. Охрана труда и правила работы на производстве.	<b>Содержание учебного практического материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
		Работа с текстом: "I-ACT PPE at work regulations" Работа с текстом: "I-ACT PPE at work regulations" Работа с текстом: "I-ACT Health and safety legislation" Работа с текстом: "Workplace Structure and Job roles"		
Тема 14 . Работа с текстами профессиональной направленности	<b>Содержание учебного практического материала</b>		<b>12</b>	
	1	Работа с текстом: "Air filter housing" Работа с текстом: "Braking system" Работа с текстом: "Suspension system". Работа с текстом: "Lighting system"		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнения тестирования			<b>3</b>	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

№ п/п	Материально-техническое обеспечение обучения
	Оборудование учебного кабинета:
1	Посадочные места по количеству обучающихся. (24 места)
2	Рабочее место преподавателя.
3	Схемы и таблицы.
4	Интерактивная доска.
5	Мультимедийный проектор.
6	Дидактический материал.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	Учебник английского языка «Английский язык для технических специальностей».	А.П.Голубев А.П.Коржавый И.Б. Смирнова	Москва.Академия 2020 г.
ОИ 2	ЭУМК «Английский язык для автомехаников. Компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", "Обслуживание грузовой техники"	ЭУМК	М.: Издательский центр «Академия», Цифровой колледж 2020 г.
ОИ 3	ЭУМК «Light Vehicle Maintenance and Repair»	ЭУМК	М.: Издательский центр «Академия», Цифровой колледж 2020 г.
ОИ4	ЭУМК «Английский язык для компетенций «Окраска автомобиля», «Кузовной ремонт»	ЭУМК	М.: Издательский центр «Академия», Цифровой колледж 2020 г.

### Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Учебник по грамматике английского языка «New Round-Up 3»	Вирджиния Эванс Джени Дули	Издательский центр «Printed in China» 2019 г.

		Марина Осипова	
ДИ 2	Учебник по грамматике английского языка «New Round-Up 4»	Вирджиния Эванс Джени Дули Марина Осипова	Издательский центр «Pearson» 2019 г.
ДИ 3	Учебник по английскому языку «More»	Herbert Puchta Jeff Stranks G.Gerngross	Издательский центр «Cambridge» 2019 г.

### Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1 <http://interneturok.ru/>

Интернет -урок

И-Р 2 <http://school-collection.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

И-Р 3 <http://videouroki.net/>

Видеоуроки по английскому языку

И-Р 4 <http://festival.1september.ru/>

Фестиваль педагогических идей «1 сентября»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, индивидуальные задания, проекты, домашние работы.

<p>дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
---	--

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Чеховский техникум»

Согласовано  
Директор ООО «Аврора»  
И.Н. Родин  
« 25 » августа 2020г



Утверждаю  
Зам. директора по УР  
О.В. Москвитина  
« 25 » августа 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию Автомобилей»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4  
Индивидуальный предприниматель Усков И.А.

Разработчики:

Кукушкин Юрий Николаевич преподаватель спец. дисциплин  
Базалина Татьяна Николаевна методист  
Усков Андрей Владимирович мастер производственного обучения  
Чаев Михаил Борисович мастер производственного обучения  
Усков Андрей Иванович индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании методической комиссии СП-4  
протокол № 1 от 25 августа 2020г.  
Председатель МК (И.Н. Базалина)

Рабочая программа производственной практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02. 08. 2013г, зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013г. рег. № 29644;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ .....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы .

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии НПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

техническая и отчетная документация.

Обучающийся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей готовится к следующим видам деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>
ПК 1.1. определять техническое состояние автомобильных двигателей; ПК 1.2. - определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей; ПК 1.3. - определять техническое состояние автомобильных трансмиссий; ПК 1.4. - определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 1.5 - выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>
ПК 2.1. – осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей; ПК 2.2. - осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей; ПК 2.3. - осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий; ПК 2.4. - осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей; ПК 2.5. - осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</b>
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей; ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей; ПК 3.3. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных

систем автомобилей;

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Рабочая программа производственной практики может быть использована, после соответствующей корректировки, в программах профессиональной подготовки по профессии рабочих: ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобиля и 11442 Водитель автомобиля, при наличии основного общего образования; а так же в программах переподготовки по этой же профессии на базе родственных профессий, в программах повышения квалификации. Требуется профессиональная подготовка. Стаж и опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики– требования к результатам освоения программы производственного обучения.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен: **иметь практический опыт:**

<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	В проведении технических измерений соответствующим инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.	виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

		систем и частей автомобилей.	
<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>	В выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.	виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и	применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

		<p>условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;</p>	
<p><b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</b></p>	<p>В проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.</p>	<p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и</p>	<p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>

		расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.	
--	--	--	--

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики :**

**Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится на 3 курсе на автотранспортных предприятиях города согласно заключенных договоров

**Всего – 720 часов,**

в том числе:

**ПМ.01** «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» – **228 часов**

**ПМ.02** «Техническое обслуживание автотранспорта» – **256 часов**

**ПМ.03.** «Текущий ремонт различных типов автомобилей» – **336 часов**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы у производственной практики является сформированность у обучающихся необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
	<b>Профессиональные компетенции:</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>
ПК 1.1	-определять техническое состояние автомобильных двигателей; - определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 1.2	- определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;
ПК 1.3	- определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями.
ПК 1.4	- выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 1.5	
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>
ПК2.1.	– осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;
ПК 2.2	- осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;
ПК 2.3	
ПК 2.4	- осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;
ПК 2.5	- осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями;
	- осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>
ПК 3.1	-Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;
ПК 3.2	-Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;
ПК 3.3	-Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;
ПК 3.4	-Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями;
ПК 3.5	-Производить ремонт и окраску кузовов.
	<b>Общие компетенции:</b>
ОК 01	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	–планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09	– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
ОК 11	– планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики.

№п\п	Коды профессиональных компетенций (ПК)	Наименование профессиональных модулей	Всего часов практики	Распределение часов по семестрам						
				1	2	3	4	5	6	
1.	<b>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</b>	ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	228							228
2.	<b>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</b>	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	156							16
3	<b>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</b>	ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	336							336
<b>ВСЕГО</b>			<b>720</b>							<b>720</b>

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики (производственного обучения) предполагает: прохождение на предприятиях города, наличие автомастерских.. Реализация профессиональных модулей предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения модулей.

**ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля  
Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

#### **ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;

- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-но-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### **ПМ.03.** Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-но-монтажного инструмента и приспособлений;

- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для монтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор шупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

#### **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО) утвержденного Министерством юстиции от 20 декабря 2016 г. № 44800

2.Учебный план по профессии.

3.Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки и науки России от 09.12.2016 г. №1581)

4.Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, перечень утвержденных заданий по видам и этапам практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным учреждением.

5.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий.

-перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, рекомендуемых для выполнения заданий и этапов практики;

#### Основные источники:

1. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Зайцев С.А. Технические измерения. 3е изд., испр. – М. Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
3. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения. 10е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013. -304 с.
6. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. 4е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
7. Ярочкина Г.В. Электрика. 4е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.
8. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
9. Черепахина А.А. Материаловедение. 2е изд., испр.- М. Издательский центр «Академия»,2020. – 384 с.
10. Организация перевозок грузов. В.М.Семёнов, В.А.Болотин, В.Н.Кустов и др. 7е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
11. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля. - М. Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
12. Гладов Г.И. Устройство автомобилей. - М. Издательский центр «Академия»,2012. – 352 с.
13. Пантелеев В.Н. 5е изд., перераб.- М. Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
14. Нерсесян В.И. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия»,2014. – 224 с.
15. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
16. Виноградов В.М. Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
17. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. - М. Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
18. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
19. Власова В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.

20. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
21. Зайцев С.А. Техническое измерение. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
22. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
23. Вереина Л.И. Техническая механика. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.

#### **Электронное учебное издание.**

24. Электронное учебное издание. Основы материаловедения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.
25. Электронное учебное издание. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий среднего профессионального образования. Москва 2014 г.
26. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
27. Электронное учебное издание. Устройство автомобилей. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
28. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 2. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
29. Электронное учебное издание. Охрана труда на автомобильном транспорте. Для профессии «Автомеханик». Москва 2013 г.
30. Электронное учебное издание. Допуски и технические измерения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.

#### **Интернет ресурсы:**

<https://www.zr.ru/tests/>

<https://zhurnalov.ru/avtomobilnie-zhurnali/avtotema/>

<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/welcome/>

#### **4.3 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- освоению программы производственной практики должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля. Освоению учебной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

МДК 02.01. Техническое обслуживание автомобилей

МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С»

МДК 03.01. Ремонт автомобилей

МДК 03.02. Слесарное дело и технические измерения

-требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованной лаборатории с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее и ли среднее образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li><li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</li><li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li><li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование</li><li>-оценка выполнения практических работ, работ на учебной и производственной практике</li><li>- дневник</li></ul>

	<p>соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. ---Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>- Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в</p>	<p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения работ на практических занятиях;</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. -Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. -Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения работ на практических занятиях;</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 1.5.Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.</li> </ul>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p><b>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</b></p>		

<p>ПК 2.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. ---Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Пользоваться измерительными приборами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>

	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. -Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения практических работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. -Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>защита практических работ;</li> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>защита практических работ;</li> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной</li> </ul>

	<p>покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.</li> </ul>	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<b>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>		
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.</li> <li>-Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей.</li> <li>- Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией</li> </ul>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>-Разборка и сборка основных узлов электрооборудования.</li> <li>-Определение неисправностей и объем работ по их устранению.</li> <li>-Определение способов и средств ремонта.</li> <li>- Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> </ul>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</li> <li>-Проведение замеров износов деталей трансмиссий.</li> <li>-Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта.</li> <li>-Определение неисправности и объема работ по их устранению.</li> <li>-Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической</li> </ul>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>

	документацией.	
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;	-Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. -Проведение технических измерений. -Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. - Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	защита практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование. - дневник
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	-Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. -Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. -Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. -Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. -Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. -Проверять качество лакокрасочного покрытия.	защита практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование. - дневник

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

<p>ОК.09.Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Чеховский техникум»

Согласовано  
Директор ООО «Аврора»  
И.Н. Родин  
«*АВ*» *Аврора* 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию Автомобилей»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4  
Индивидуальный предприниматель Усков И.А.

Разработчики:

Кукушкин Юрий Николаевич преподаватель спец. дисциплин  
Базалина Татьяна Николаевна методист  
Усков Андрей Владимирович мастер производственного обучения  
Часв Михаил Борисович мастер производственного обучения  
Усков Андрей Иванович индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании методической комиссии СП-4  
протокол № *1* от *24 января* 2020г.  
Председатель МК *(Т.Н. Базалина)*

п. Пролетарский  
2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - ППКРС СПО) и рабочих программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта.

ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

– учебная

**Целью практики** является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Учебная практика по профессии проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта, в зависимости от профессии может иметь один и или несколько видов. Учебная практика может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в образовательных организациях на основании договоров.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ модулей ОПОП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт и умения в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ,

необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профессии может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее ППКРС) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: в части освоения вида деятельности (ВД)

Профессиональный модуль	Вид деятельности	Практический опыт
<p>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.</li> <li>-Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.</li> <li>-Выполнения пробной поездки.</li> <li>-Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</li> <li>-Проведения инструментальной диагностики автомобилей.</li> <li>-Оценки результатов диагностики автомобилей.</li> <li>Оформления диагностической карты автомобиля</li> </ul>
<p>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта.</p>	<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнении регламентированных работ по техническом у обслуживанию автомобилей;</li> <li>- Выполнение работ по ремонту деталей автомобилей;</li> <li>- Управлении автомобилями</li> </ul>
<p>ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.</p>	<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки автомобиля к ремонту.</li> <li>-Оформления первичной документации для ремонта.</li> <li>-Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.</li> <li>-Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.</li> <li>-Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</li> <li>-Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и</li> </ul>

		<p>электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>-Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>-Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
--	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	
	<p>ПК 1.1. определять техническое состояние автомобильных двигателей;</p> <p>ПК 1.2. - определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>ПК 1.3. - определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;</p> <p>ПК 1.4. - определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5 - выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>
<b>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</b>	
	<p>ПК 2.1. – осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;</p> <p>ПК 2.2. - осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>ПК 2.3. - осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;</p> <p>ПК 2.4. - осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p> <p>ПК 2.5. - осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>
<b>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	
	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p>

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК)**

- ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03–планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК 11 – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе профессионального образования. Опыт работы не требуется.

**2.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:**

Всего **684** часа, в том числе:

<b>В рамках освоения ПМ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Курс освоения</b>	<b>Семестр</b>
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	240	1	1,2
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	168	2	3,4
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	276	2,3	4,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>684</b>		

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды практики по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		240
<b>Тема №1 Слесарное дело и технические измерения</b>	<b>Содержание</b>	<b>102</b>
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.. Организация рабочего места и труда слесаря. Основные виды операций при ремонте. Выполнение разметки ,основные операции при разметке. Выполнение рубки металла. Выполнение резки различных заготовок и различными способами. Выполнение правки и гибки металла различных заготовок и различными способами. Выполнения навивки пружин. Выполнение опилования заготовок различными видами напильников. Выполнение шабрения, притирки и полировки различных поверхностей. Выполнение слесарных работ: сверление ,зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу ,выбор диаметра стержня под резьбу. Выполнение слесарной операции – клёпка. Выполнение паяния и лужения. Паяние алюминия	
<b>Тема №2 Устройство автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>84</b>
	Инструктаж по охране труда. Требования по технике безопасности при ремонте автомобиля. Организация рабочего места автослесаря Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментами. Общее устройство автомобиля. Назначение различных механизмов и систем автомобиля, их расположение. Устройство, назначение и принцип работы двигателя, кривошипно-шатунного механизма, системы охлаждения двигателя, топливной и смазочной систем двигателя, трансмиссии автомобиля, подвески автомобиля, тормозной системы, рулевого управления автомобиля	
<b>Тема № 3 Техническая диагностика автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>
	Инструктаж по охране труда и электробезопасности .Составление сводной таблицы возможных неисправностей автомобиля и способов их устранения. Диагностика и устранение неисправностей карбюраторного, дизельного, инжекторного двигателей. Диагностика и устранение неисправностей тормозной системы, трансмиссии, рулевого управления, подвески автомобиля	
<b>ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта</b>		
<b>Тема № 4 Техническое обслуживание</b>	<b>Содержание</b>	<b>168</b>

автотранспорта.	Инструктаж по охране труда. Требования техники безопасности при ремонте автомобиля. Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментами. ТО-1,ТО-2, ТО-3, ТО-4,ТО-5, ТО-6, ТО-7, ТО-8, ТО-9, ТО-10, ТО-11, ТО-12, ТО-13, ТО-14 Регламентные работы по ТО. Особенности обслуживания дизельного автомобиля .Периодичность замены расходных материалов дизеля. Периодичность замены расходных материалов на автомобилях с газобаллонным оборудованием. Особенности обслуживания.	
<b>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>		
<b>Тема№5 Текущий ремонт автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	276
	Инструктаж по охране труда. Требования техники безопасности при ремонте автомобиля. Организация рабочего места автослесаря. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментами. Последовательность операций при разборке автомобиля. Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Разборка автомобиля. Способы выявления неисправности автомобилей. Разборка газораспределительного механизма. Дефектовка снятых деталей. Смена подшипников распределительного вала. Дефектовка износа кулачков распредвала и рычагов. Основные неисправности и техническое обслуживание аккумуляторной батареи. Диагностика системы электрооборудования. Разборка механизмов трансмиссии автомобиля. Характеристика неисправностей сцепления и регулирование свободного хода сцепления. Замена фрикционных накладок сцепления. Выявление неисправностей коробки переключения передач и карданной передачи. Разборка рулевого управления . Обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Замена изношенных деталей и сборка цапф тормозных дисков и ступиц колес. Диагностика и регулирование рулевого управления. Разборка стояночной тормозной системы, привода и механизмов рабочей тормозной системы. Контроль и сортировка деталей., замена изношенных накладок и деталей Установка переднего и заднего мостов. Установка двигателя и КПП. Установка раздаточной коробки, карданной передачи ,рулевого управления, радиатора на автомобиль. Установка электрооборудования, кабины, кузова на автомобиль. Заправка маслом и антифризом. Проверка деталей и узлов, механизмов, приборов автомобиля. Сдача автомобиля.	
<b>Итого</b>		<b>684</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практика.

Базы практической подготовки (производственной практики) должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка (учебная практика) реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

**ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля  
Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;

- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

### **ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рам-ках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-но-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### **ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рам-ках модуля:

- автомобиль;

- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонстрации клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубочин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

#### **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО) утвержденного Министерством юстиции от 20 декабря 2016 г. № 44800

2.Учебный план по профессии.

3.Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1581)

4.Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, перечень утвержденных заданий по видам и этапам практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным учреждением.

5.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий.

*-перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, рекомендуемых для выполнения заданий и этапов практики;*

Основные источники: Для преподавателей

1. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Зайцев С.А. Технические измерения. 3е изд., испр. – М. Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
3. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения. 10е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013. -304 с.
6. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. 4е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
7. Ярочкина Г.В. Электрика. 4е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.
8. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
9. Черепихина А.А. Материаловедение. 2е изд., испр.- М. Издательский центр «Академия»,2020. – 384 с.

10. Организация перевозок грузов. В.М.Семёнов, В.А.Болотин, В.Н.Кустов и др. 7е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
11. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля. - М. Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
12. Гладов Г.И. Устройство автомобилей. - М. Издательский центр «Академия»,2012. – 352 с.
13. Пантелеев В.Н. 5е изд., перераб.- М. Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
14. Нерсесян В.И. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия»,2014. – 224 с.
15. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
16. Виноградов В.М. Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
17. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. - М. Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
18. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
19. Власова В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.
20. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
21. Зайцев С.А. Техническое измерение. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
22. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
23. Вереина Л.И. Техническая механика. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.

**Электронное учебное издание.**

24. Электронное учебное издание. Основы материаловедения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.
25. Электронное учебное издание. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий среднего профессионального образования. Москва 2014 г.
26. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
27. Электронное учебное издание. Устройство автомобилей. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.

28. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 2. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.

29. Электронное учебное издание. Охрана труда на автомобильном транспорте. Для профессии «Автомеханик». Москва 2013 г.

30. Электронное учебное издание. Допуски и технические измерения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.

#### **Интернет ресурсы:**

<https://www.zr.ru/tests/>

<https://zhurnalov.ru/avtomobilnie-zhurnali/avtotema/>

<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/welcome/>

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

**- освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно, изучение общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.** Освоению учебной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

МДК 02.01. Техническое обслуживание автомобилей

МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С»

МДК 03.01. Ремонт автомобилей

МДК 03.02. Слесарное дело и технические измерения

-требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения практики**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. ---Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- оценка выполнения практических работ, работ на учебной и производственной практике</li> <li>- дневник</li> </ul>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</li> <li>Выявлять по внешним признакам отклонения приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- защита практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> </ul>

	<p>оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>- Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. -Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p>	<p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения работ на практических занятиях;</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. -Определять неисправности ходовой части и механизмов</p>	<p>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения работ на практических занятиях;</p> <p>- дневник</p>

	управления автомобилей.	
ПК 1.5.Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.</li> </ul>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<b>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</b>		
ПК 2.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. ---Заполнять форму</li> </ul>	<p>- защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>

	<p>диагностической карты автомобиля.          Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	
<p>ПК 2.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</li> <li>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Пользоваться измерительными приборами.</li> </ul> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</li> </ul> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. -Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения практических работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>защита практических работ;</li> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. -Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul>	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.</li> </ul>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p><b>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</b></p>		
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.</li> <li>-Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей.</li> <li>- Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией</li> </ul>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> </ul>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения</li> </ul>

и электронных систем автомобилей;	-Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. -Определение неисправностей и объем работ по их устранению. -Определение способов и средств ремонта. - Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	работ на учебной и производственной практике; - тестирование. - дневник
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	-Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. -Проведение замеров износов деталей трансмиссий. -Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. -Определение неисправности и объема работ по их устранению. -Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией.	защита практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование. - дневник
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;	-Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. -Проведение технических измерений. -Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. - Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	защита практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование. - дневник
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	-Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. -Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. -Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. -Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. -Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. -Проверять качество лакокрасочного покрытия.	защита практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование. - дневник

#### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

	профессиональных задач	
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>