

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Здания и сооружения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.01.01 «Пожарный»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Лаухин Евгений Александрович – преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии специальных
дисциплин

протокол № 1 от 22 августа 2020г.

Председатель ЦКК (Тутин С.И.)

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Здания и сооружения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 20.01.01 Пожарный

Учебная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области техносферной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

относится к дисциплинам общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-Цель дисциплины “Здания и сооружения” - изучить пожарно-техническую классификацию строительных материалов и конструкции, зданий, элементов и частей зданий для принятия необходимых решений по их противопожарной защите в зависимости от огнестойкости и пожарной опасности. Привить навыки проведения проверки проектной документации в части соответствия строительных конструкций требованиям норм.

-Задача дисциплины - подготовить специалистов к осуществлению надзорно-профилактической деятельности.

Пожарный должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять особенности пожарной опасности строительных материалов и конструкций зданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-требования к планировке и застройке городов и населенных пунктов, зданиям и сооружениям;

-общие сведения о конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения;

-устройство зданий, сооружений, поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;

-особенности пожарной опасности технологических процессов;

-строительные материалы и их пожароопасные свойства;

-особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства

-конструкций и оборудования, огнестойкость зданий и сооружений: веществ, материалов,

-классификацию строительных материалов по группам горючести

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практическая работа	<i>10</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированного зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Здания и сооружения

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение в курс.	Цели и задачи предмета.	1	1
Тема 2 Оперативно-тактические характеристики зданий	Основные характеристики зданий. Функциональное назначение зданий. Виды и классификация зданий.	3	1
	Практическая работа 1. Определение типа здания по общим признакам: внешнему виду, плану, фасаду, разрезу. 2. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения. 3. Анализ конструктивных схем зданий. 4. Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием. 5. Чтение проектной и строительной документации по зданиям и сооружениям.	5	
Тема 3 Организация государственного пожарного надзора	Функции и права ГПН. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов. Нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности. Общественные организации и формирования.	4	1
	Контрольные работы	0	3
	Практическая работа Определение нормативного срока службы здания и его конструктивных элементов Составление акта общего осмотра здания. Составление ведомости дефектов здания. Оценка физического износа конструктивного элемента	4	3
Тема 4 Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре	Основные причины возникновения и распространения пожаров в зданиях. Пожароопасные свойства строительных материалов. Огнестойкость зданий и сооружений. Огнестойкость строительных конструкций. Несущая способность строительных конструкций в условиях пожара. Анализ пожарной безопасности	10	1
	Контрольные работы	1	3
	Практическая работа Определение требуемого предела огнестойкости строительных конструкций здания по строительным нормам.	1	3

Тема 5 Обеспечение безопасности людей при пожаре в зданиях	Противодымная защита здания. Основные направления противодымной защиты зданий. Конструктивные особенности зданий повышенной этажности. Эвакуация людей при пожаре. Анализ гибели людей при пожарах.	6	1
Тема 6 Требования правил пожарной безопасности к содержанию зданий и сооружений.	Общие требования ППБ к содержанию зданий и сооружений. Пожарная безопасность промышленных предприятий. Противопожарные мероприятия в детских садах, яслях, школах. Противопожарные мероприятия в театрально-зрелищных учреждениях. Противопожарные мероприятия в административных, жилых зданиях, гостиницах и общежитиях. Противопожарные мероприятия в учреждениях здравоохранения. Противопожарные мероприятия на складах и базах. Противопожарные мероприятия в торговых учреждениях. Противопожарные мероприятия на объектах сельскохозяйственного производства.	19	1
	Контрольные работы	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Оформление практической работы. Подготовка докладов и рефератов на темы: Способы повышения огнестойкости конструкций. Методы экспериментальной оценки изменения механических характеристик строительных материалов, применительно к условиям пожара. Классификация основных свойств строительных материалов. Физические свойства и показатели, их характеризующие: пористость, гигроскопичность, водопоглощение, водо- газо- и паропроницаемость строительных материалов.		28	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Здания и сооружения».

Оборудование учебного кабинета «Здания и сооружения»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, СНиПы противопожарных требований к зданиям и помещениям.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В.Теребнев, Пожарно-профилактическая подготовка, М., 2006
2. Демехин В. Н., Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре., М., Академия ГПС МЧС России, 2003
3. Мосалков К. Л., Огнестойкость строительных конструкций, М., Спецтехника, 2001
4. ГОСТ 12.1.033-81 ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения
5. ГОСТ 12.1.044-89 ССБТ. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения
6. СНиП 21.01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений, М., 1998 (с дополнениями и изменениями)
7. СНиП 2.08.02-89* Общественные здания, М., 1990 (с дополнениями и изменениями)
8. СНиП 2.08.01-89* Жилые здания, М., 1990 (с дополнениями и изменениями)
9. СНиП 31-03-2001 Производственные здания, М., 2001
10. СНиП 31-04-2001 Складские здания, М., 2001
11. СНиП 2.09.03-89* Сооружения промышленных предприятий (с дополнениями и изменениями)
12. СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания, М., 1987 (с дополнениями и изменениями)

Дополнительная литература

1. Требования пожарной безопасности строительных норм и правил. Сборник нормативных документов. Выпуск 13. Часть 1,2,3., М., ФГУ ВНИИПО, 2001
2. Специализированный каталог. Пожарная безопасность, М., «Гротек», 2005, 2006, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАНИЕ: – -требований к планировке и застройке городов и населенных пунктов, зданиям и сооружениям; –общих сведений о конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения; –устройство зданий, сооружений, поведение строительных материалов и	Контрольные работа; Тесты; Зачет

конструкций в условиях пожара; -особенностей пожарной опасности технологических процессов; -строительных материалов и их пожароопасные свойства; -особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, -конструкций и оборудования, огнестойкость зданий и сооружений: -классификацию строительных материалов по группам горючести Умение определять особенности пожарной опасности строительных материалов и конструкций зданий;	
--	--

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Пожарно-строевая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.01.01 «Пожарный»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Лаухин Евгений Александрович – преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии специальных
дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ЦКК Тутина С.И.

Согласовано с методистом

28 августа 2020г. Т.Н.Базалина

п. Пролетарский
2020г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. « Пожарно - строевая подготовка»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **20.01.01 Пожарный**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области техносферной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающего навыков в работе с современной пожарной техникой, доведение до автоматизма приемов работы с пожарно-техническим вооружением (ПТВ), повышение уровня психологической устойчивости, обобщение и внедрение в практику обучения передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений ГПС, обучение правилам охраны труда на пожаре, позволяющих:

- сознательно и рационально использовать пожарную технику и оборудование при выполнении аварийно-спасательных работ на пожаре;
- правильно организовывать обучение личного состава караулов в подразделениях ГПС.

Пожарный должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

—уметь:

- выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке,
- защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
- умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	
зачетные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины.

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» изучает цели и задачи пожарно-строевой подготовки, изучаются и совершенствуются практические навыки работы с пожарно-техническим вооружением и пожарной техникой путем индивидуального обучения в составе отделения и караула со сдачей нормативов.

Основной метод обучения – практические занятия, которые носят, как правило, характер комплексной отработки индивидуальных и групповых упражнений. Практические занятия необходимо проводить, разделив учебную группу на две подгруппы в обстановке, приближенной к реальной действительности. На одно практическое занятие планируется 2-3 упражнения. Первоначальное разучивание упражнений в зависимости от их сложности проводится по элементам, затем отработанные элементы объединяются в целое.

При отработке упражнений большое внимание уделяется вопросам техники безопасности, при отработке упражнений на учебной башне использованию страховочных устройств.

Изучение предмета завершается сдачей дифференцированного зачета. Оценка складывается из оценок, полученных за знание теоретических вопросов и практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Пожарно-строевая подготовка

(наименование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Пожарно-строевая подготовка»	49	
	2 курс 2 полугодие		
Тема 1 Введение	Содержание Задачи предмета, применяемые термины и определения.	1	1
Тема 2 Действия со спасательной веревкой	Содержание Практическая подготовка. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами; вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего; вязка узла для подъёма рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту, спасание людей и самоспасание. Сматывание спасательной веревки в клубок; Закрепление веревки за конструкцию; Вязка двойной спасательной петли с надеванием и без надевания на пострадавшего Вязка узлов для подъема ПТИиО на высоту. Эвакуация пострадавших с верхних этажей с помощью двух спасательных веревок (растяжка). Спасание пострадавшего с учебной башни. : Закрепление спасательной веревки за конструкцию 1,2,3,4 способами	0 13	2 2,3
Тема 3 Укладка и надевание БОП и снаряжения	Содержание Способы укладки, надевания и снятия БОП.	1	2
	Практическая подготовка. Укладка и надевание БОП	4	2,3 3
Тема 4 Упражнения с пожарными лестницами	Содержание Требование Правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами	1	3
	Практическая подготовка. Обучение приемам переноски, установки ручных лестниц и подъема по ним, поэтапное выполнение упражнений. Тренировка в выполнении упражнений на скорость (по нормативам пожарно-строевой подготовки).	8	2,3 3
Тема 5 Упражнения с пожарными рукавами,	Содержание Пожарные рукава, стволы их классификация и порядок применения.	1	2
	Практическая подготовка. Прокладка рукавных линий из скаток; соединение и разъединение рукавных головок;	12	2,3 3

стволами, рукавной арматурой	прокладка рукавных линий на местности, в здании и при неблагоприятных условиях; скатывание и уборка рукавных линий; работа с разветвлением; работа с действующими пожарными стволами. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки Укладка рукавов «гармошкой» Уборка рукавов «восьмеркой» Работа с ручными стволами. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке		
Тема 6 Развертывание основных пожарных машин	Содержание	1	2
	Обучению по развертыванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей.		2,3
	Практическая подготовка. Порядок обучения и тренировки проведения развёртываний сил и средств Установка АЦ на водоисточники (водоем, гидрант); подготовка к развертыванию; предварительное развертывание; полное развертывание от АЦ; развертывание с подачей стволов на высоту.	7	3
- Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка докладов и рефератов по темам: 1. ПСП в системе профессиональной подготовки. 2. Система профессиональной подготовки подразделений и гарнизона пожарной охраны. 3. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России. 4. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами. 5. Цели и задачи ПСП. 6. Формы и методы обучения личного состава. 7 Требования безопасности при проведении практических занятий по ПСП. 8. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и ПТВ. 9. Требования безопасности, предъявляемые к боевой одежде и снаряжению пожарного. 10. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами. 11. Требования безопасности при боевом развертывании. 12. Применение страхующих устройств при выполнении упражнений на высотах. 13. Профилактика травматизма личного состава подразделений пожарной охраны. 14. Порядок обучения работе с выдвижной пожарной лестницей. 15. Порядок обучения работе со штурмовой лестницей. 16. Подъем по выдвижной лестнице на третий этаж учебной башни. 17. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни. 18. Работа с ручными пожарными лестницами. 19. Порядок обучения работе по вязке спасательной петли для пострадавшего и спасания его с верхних этажей. 20. Порядок обучения самоспасанию с верхних этажей зданий. 21. Самоспасание и спасание пострадавших с 4-го этажа учебной башни. 22. Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколесных, штурмовых лестниц и автолестниц. 23. Работа со спасательной веревкой. 25. Сматывание спасательной веревки в клубок.		25	
Всего:		49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению **Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Пожарно-строевая подготовка».**

Оборудование учебного кабинета «Пожарно-строевая подготовка»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; учебная пожарная башня.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: ____

1. В.В. Тербенев Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
2. В.В. Тербенев «Пожаротушение в зданиях». Екатеринбург, изд. «Калан», 2013
3. В.В. Тербенев «Пожарно-профилактическая подготовка». Москва, 2006 год
4. В.В. Тербенев «Понятие о тушении пожара» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
5. В.В. Тербенев, Грачев В.А. «Газодымозащитная служба Екатеринбург, изд. «Калан», 2015
6. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
7. Приказ МВД РФ от 09.11.99 №86 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 №1100н Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
9. В.В. Тербенев «Справочник РТП (карманный)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017
10. А.В. Шаерман (Германия) «Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017г.
11. В.В. Тербенев «Справочник Руководителя аварийно-спасательных работ (АСР)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
12. «Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
13. В.В. Тербенев В.В. Шадрин К.В. «Основы пожарного дела» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016.
14. В.В. Тербенев «Пожарная безопасность ФЗ № 69» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
15. В.В. Тербенев «Первичные средства пожаротушения» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
16. В.В. «Пожарно-строевая подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
17. В.В. Тербенев «Медицинская подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012г.
18. В.В. Тербенев «Справочник пожарная и аварийно-спасательная техника» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
19. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

Периодические издания

<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/>

http://jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm

<http://pojdelo.mchsmedia.ru/>

Дополнительные источники:

1. Инструкция Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1996 г.
2. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.
3. НПБ, ГОСТы и технические рекомендации на пожарную технику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: • условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; • приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием уметь: • выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, • защита от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования • умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);	Устный опрос. Сдача нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

1 зам. директора

В.Ю. Кукушкина

28 августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.01.01 «Пожарный»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Нечаева Лилия Васильевна – преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии специальных
дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ЦКК (Туркина С.И.)

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 *Пожарный*

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01- ОК 10	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	51
Самостоятельная работа	17
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Практическая подготовка	4
Экзамен	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала		7	
	1	Правовые и нормативные основы охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения. Организация работы по охране труда на предприятии		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		1	
Тема 2. Организационные основы охраны тру-да на предприятии	Содержание учебного материала		5	
	1	Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения и оформления. Виды и состав рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Критерии специальной оценки рабочих мест (аттестации) и определение классов условий труда. Оценка условий труда по фактору травмобезопасности рабочих мест.....		1,2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		0	
Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды и характеристики опасных и вредных производственных факторов. Средства коллективной индивидуальной защиты. Гигиенические критерии оценки условий труда. Виды вредных веществ и воздействий Освещение, шум и вибрация.		1,2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		1	
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		12	
	1	Производственный травматизм. Профзаболевания. Расследование профзаболеваний. Профилактика профтравматизма и профзаболеваний Медосмотры. Пьянство за рулем. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях автотранспорта.		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: Предотвращение пожаров. Реферат: Безопасность организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.			17	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4. Интернет-ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студентов сред. проф. образования В.Е. Секирников М. : Изд. Центр «Академия», 2018. 192с.
2. Охрана труда : учебник Н.Н. Карнаух М.: Издательство Юрайт, 2011. - 380с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>
- <https://studopedia.ru>
- <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (действующая редакция)
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. (с последними изменениями)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. (с последними изменениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование
уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

1 зам. директора

В.Ю. Кукушкина

«28» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.01.01 «Пожарный»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Носкова Юлия Владимировна – преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии специальных
дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г

Председатель ЦК (Путина С.И.)

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Объем учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	4
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема №1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности".	Содержание Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	1	2
Тема №2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	2	2
Тема №3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	3	2
Тема №4. Чрезвычайные ситуации и защита от них	Содержание Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	13	2
	Практическая подготовка «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций». Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	3
Тема №5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание Ядерное и химическое оружие и их поражающие факторы. Биологическое оружие и его характеристика. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения	3	2
Тема №6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО. Действие населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС	3	2

	Контрольная работа №1.		
	Практическая подготовка «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза» «Эвакуация из здания»	1	3
Тема №7. Основы первой помощи	Содержание	5	2
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		
	Дифференцированный зачет		
	Повторительно-обобщающий урок		
	Практическая подготовка. Приемы оказания первой помощи.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся_1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. 2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. 3. Работа со словарем, справочником. 4. Поиск необходимой информации через Интернет. 5. Конспектирование источников. 6. Реферирование источников. 7. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. 8. Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал. 9. Составление обзора публикаций по теме. 10. Составление и разработка словаря (гlossария). 11. Составление хронологической таблицы. 12. Составление библиографии (библиографической картотеки) 13. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала. 14. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме. 15. Подготовка к различным формам аттестации 16. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты). 17. Выполнение творческих заданий.		17	
	ИТОГО	51ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
--	---	--

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель : Муниципальное управление
«АСС» Юпитер»

А.О. Павлов

«18» августа 2020г



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

О.В. Москвитина

«18» августа 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и
несение службы в пожарных подразделениях**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.01.01 «Пожарный»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Чеховский техникум» СП-4

Серпуховское территориальное управление силами и средствами ГКУ МО «Мособлпожспас»

Разработчики:

Лаухин Евгений Александрович- преподаватель специальных дисциплин

Дроздов Константин Сергеевич- мастер производственного обучения

Илюшин Виктор Иванович- мастер производственного обучения

Столяров Игорь Станиславович- начальник Серпуховского ГУ и СУС

Копоров Виктор Алексеевич-заместитель начальника Стусис ГКУ МО «Мособлпожспас»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии СП-4

протокол № 1 от 18 августа 2020г.

Председатель МК (Т.И. Базакина)

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01.ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несению службы в пожарных подразделениях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в основной профессиональной образовательной программе НПО по профессии 20.01.01 «Пожарный», а также в программах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

выполнения действий по сосредоточению сил и средств;

выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;

выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;

выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;

организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;

обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;

назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;

обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;

силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.

действия личного состава на марше;

основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;

основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;

схемы развертывания пожарных подразделений;

основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;

порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;

содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;

состав участников тушения пожаров;

обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;

тактические возможности пожарных подразделений;

классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров;

приемы и способы прекращения горения;

особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;

физико-химические основы развития и тушения пожаров;

опасные факторы пожара и их воздействие на людей;

классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;

методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;

основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;

основные средства спасения людей и имущества;

права и обязанности участников аварийно-спасательных работ;

правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1210** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **406** час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **271** часа;

самостоятельная работа – **135** часов

производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – **804** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несению службы в пожарных подразделениях в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 1.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
ПК 1.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ. 01) «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Тактика аварийно - спасательных работ	578	118	24	58	222	180
ПК 1.2	Тактика тушения пожаров	632	153	31	77	222	180
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	360					360
	Всего:	1210	271	55	135	444	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 01) «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.02. Тактика тушения пожаров		153	
Тема 1. Ведение	Цели и задачи предмета; применяемые термины и определения.	1	1
Тема2. Понятие о пожаре	Основные понятия о пожаре. Классификация пожаров с точки зрения пожарной тактики. Классификация пожаров по плотности застройки.	3	1
Тема 3. Философия пожаротушения	Общие положения. Влияние аварийно-спасательной техники на ход тушения пожаров. Риск при тушении пожаров. Расчленение тушения пожаров. Введение сил и средств на пожаре.	4	1
Тема 4. Действия по тушению пожаров.	Прием и обработка вызовов. Сбор, выезд и следование к месту вызова. Сбор сведений (разведка) на объекте (месте)пожара. Аварийно-спасательные работы. Развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ. Сбор и возвращение в подразделение.	18	1
Тема 5. Организация тушения пожаров.	Общие положения. Определение тушения пожаров. Тушения пожара, как процесс. Ранги пожаров. Основы прекращения горения на пожаре. Основы локализации и ликвидации.	6	1

	Практическая подготовка Решение задач по определению параметров тушения пожара на различных объектах Решение задач по определению тактических возможностей отделения на различных типах основных пожарных автомобилей Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара на различных объектах	3	3
Тема 6. Управление тушением пожара.	Управление тушением пожара до его возникновения. План привлечения сил и средств. Документы предварительного планирования. Управление силами и средствами на пожаре. Решающее направление оперативно- тактических действий на пожаре. Руководитель тушения пожара. Начальник оперативного штаба. Начальник тыла. Начальник участка тушения пожара. Состав участников тушения пожара. Обязанности и права участников тушения пожара. Техническое оснащение управление тушением пожара. Управление тушением пожара на этапе «после убытия с места пожара»	10	1
	Практическая подготовка Ведение оперативно-служебной документации пожарной части. Служебно-информационные, распорядительные и планирующие документы службы пожарной части. Порядок составления, ведения, хранения и использования документов службы. Контроль составления, корректировки и отработки оперативно-служебной документации в подразделении. Организация работы по обеспечению охраны труда в подразделениях и гарнизонах пожарной охраны. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен). Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава. Стажировка. Физическая и самостоятельная подготовк	4	3
Тема 7. Развертывание сил и средств для подачи огнетушащих веществ.	Основные мобильные средства пожаротушения. Заборы воды насосными установками МСП из водоисточников. Прокладка магистральных рабочих рукавных линий. Оперативно-тактические действия при развертывании и подачи огнетушащих веществ. Развертывание насосно- рукавных систем (РНРС) для подачи ВМП. Транспортирование огнетушащих веществ перекачкой. Развертывание сил и средств для подвоза воды к месту пожара МСП.	8	1

	Гидроэлеваторные системы подачи огнетушащих веществ. Рекомендации по установки пожарной техники на месте пожара.		
Тема 8. Технология подачи огнетушащих веществ.	Ограничения распространения и ликвидация горения. Технические средства подачи огнетушащих веществ. Общие положения подачи огнетушащих веществ пожарными стволами. Правила для ствольщиков при работе со стволами. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. Подача огнетушащих веществ в неблагоприятных условиях. Подача огнетушащих веществ в условиях особой опасности для участников тушения пожара.	7	1
	Практическая подготовка Классификация и выбор огнетушащих средств. Виды огнетушащих средств	2	3
Тема 9. Тушение пожаров в зданиях.	Тушение пожара в жилых зданиях. Тушение пожара на этажах, в подвалах и на чердаках. Тушение пожара в зданиях повышенной этажности. Тушение пожаров на объектах телевидения и радио. Тушение пожаров в помещениях вычислительных центров..	8	1
	Практическая подготовка Тушение пожаров в жилых зданиях Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.	5	3
Тема 10. Тушение пожаров в зданиях общественного назначения.	Тушение пожаров в больницах. Тушение пожаров в школах и детских садах. Тушение пожаров в школах. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях. Тушение пожаров в музеях, библиотеках, архивах.	9	1
	Практическая подготовка Тушение пожаров в общественных зданиях.. Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях . Тушение пожаров в зданиях различного назначения	3	3
Тема 11. Тушение пожаров на промышленных объектах.	Тушение пожаров на объектах нефтехимии. Тушение пожаров на объектах энергетики. Тушение пожаров в помещениях с электроустановками. Тушение пожаров на элеваторах. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности. Тушение пожаров на металлургических предприятиях. Тушение пожаров в холодильниках. Тушение пожаров на объектах	12	1

	торговли и склада. Тушение пожаров в зданиях из легких металлоконструкций. Тушение пожаров в высотных механизированных стеллажных складах. Тушение пожаров на покрытиях больших площадей.		
	Практическая подготовка Тушение пожаров на объектах механической обработки металлов. Тушение пожаров на объектах нанесения лакокрасочных покрытий. Тушение пожаров на объектах литейно-прессового производства. Тушение пожаров на объектах деревообработки. сборочные средства. Тушение пожаров на объекты хранения.	5	3
Тема 12. Особенности проведения АСР.	Ликвидация последствий разрушений. Спасение пострадавших из-под завалов. В очаге химического заражения. В зоне радиоактивного заражения.	7	1
Тема 13. Тушение пожаров на транспорте.	Тушение пожаров на ж\д транспорте. Тушение пожаров на перегонах и в тоннелях. Тушение пожаров на метрополитене. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле. Тушение морского транспорта. Тушение речного транспорта. Тушение нефтеналивных судов. Тушение пожаров в гаражах и парках.	6	1
	Практическая подготовка Тушение пожаров на железнодорожном транспорте Изучение оперативно-тактических особенностей ж/станции. Тушение пожаров морских и речных судов в портах, доках Изучение оперативно-тактических особенностей речного порта и судов пароходства.	4	3
Тема 14. Тушение пожаров на открытой площадке.	Особенности тушения в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов Тушение пожаров в резервуарных парках нефти. Тушение нефтепродуктов. Тушение объектов хранения и переработки СУГ. Тушение пожаров на объектах транспортировки нефти и газа. Тушение газовых и нефтяных фонтанов. Тушение пожаров на складах лесоматериалов. Тушение волокнистых материалов в штабелях. Тушение торфяных полей. Тушение лесных пожаров. Использование авиации для тушения лесных пожаров. Тушение пожаров в сельских населенных пунктах.	4	
			1

	Практическая подготовка Тушение пожаров на открытой местности. Особенности тушения пожаров в сельской местности. Решение ситуационных задач по тушению пожаров в сельской местности	3	3
Тема 15. Тушение пожаров на отдельных объектах.	Тушение объектов с наличием взрывчатых веществ. Тушение объектов с наличием метанола. Тушение поверхностных сооружений шахт. Тушение пожаров в помещениях с АПС. Тушение пожаров на объектах ФСИН.	3	1
	Практическая подготовка Тушение пожаров в электроустановках Тушение пожаров на различных объектах	2	3
Самостоятельная работа: Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны, Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны, Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС, Организация работы по охране труда в ГПС. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. Написание рефератной работы. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.		77	
МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ		118	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	Чрезвычайные ситуации. Мифы и легенды. ЧС: классификация. ЧС природного характера на земле. ЧС природного характера на воде. ЧС природного характера в воздухе. Лавины. Обвалы. Оползни. Атмосферные осадки. Экстремальные температуры воздуха. Природные пожары. Эпидемии. ЧС техногенного характера: пожары. ЧС техногенного характера: взрывы и обрушения. ЧС на	13	1

	транспорте. Розливы и выбросы АХОВ. ЧС в энергетическом комплексе и на радиационно-опасных объектах. Единая государственная система РСЧС.		
Тема 2. Профессиональная подготовка спасателей МЧС России	Организация профессиональной подготовки спасателей. Профессиональная первоначальная подготовка спасателей. Профессиональная подготовка спасателей. Критерии оценки теоретических знаний. Критерии оценки уровня физической подготовки. Критерии оценки уровня психологической подготовки. Критерии оценки специальной подготовки. Критерии оценки уровня подготовки по защите от АХОВ. Аттестация спасателей. Цели и задачи. Основные требования к спасателям.	26	1
	Практическая подготовка	12	3
	Формирование практических навыков осознания риска и навыков безопасной работы при проведении аварийно-спасательных работ. Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда. Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи		3
Тема 3. Организация и проведение поисково-спасательных работ.	Управление ПСР. Общие вопросы. Управление ПСР. Организация дежурства, оповещения и связи. Экипировка спасателей. Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения ПСР. Основы выживания спасателей. Разведка зоны ЧС и проведения ПСР Организация и проведение поиска пострадавших. Транспортировка пострадавших. Такелажные работы при проведении ПСР в ЧС. ПСР в условиях завалов. ПСР на транспорте. ПСР в условиях пожаров. ПСР в условиях радиоактивного загрязнения. ПСР в условия разлива (выброса) АХОВ. ПСР в горах. ПСР на воде.	62	1

	ПСР с использованием вертолета. ПСР в условиях эпидемий. Карантин. Жизнеобеспечение населения пострадавшего в ЧС. Эвакуация населения. Особенности работы спасателя с пострадавшими детьми и подростками. Работа спасателей с пострадавшими и погибшими. Отчетная документация о проведенной ПСР. Практическая подготовка Подготовка инструмента и оборудования по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗЕЛЬ, УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.	6	3
Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим.	Первая помощь. Общие вопросы. Основные части организма человека. Ткани организма человека. Нервная система. Эндокринная система. Опорно-двигательная система. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система. Кожа. ПП при различных травмах. Определение состояния пострадавшего. Шок, обморок, кома. Средства для оказания первой помощи. Наложение повязок. Реанимационные действия.	17	1
	Практическая подготовка Расследование и учет несчастных случаев: Производственный травматизм. Порядок учета и расследования несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев несвязанных с производством Организация оказания первой помощи при отравлениях. Организация оказания первой помощи при травмах.	6	3
Самостоятельная работа: Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		58	

Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. Написание рефератной работы. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.		
Всего	406	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Первой медицинской помощи»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные и натуральные пособия, демонстрационный комплект медицинских инструментов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебных кабинетов: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и «Первой медицинской помощи»; лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»; медиастудии. средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам; интерактивная доска.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: ____

1. В.В. Тербнев Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
2. В.В. Тербнев «Пожаротушение в зданиях». Екатеринбург, изд. «Калан», 2013
3. В.В. Тербнев «Пожарно-профилактическая подготовка». Москва, 2006 год
4. В.В. Тербнев «Понятие о тушении пожара» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
5. В.В. Тербнев, Грачев В.А. «Газодымозащитная служба Екатеринбург, изд. «Калан», 2015
6. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
7. Приказ МВД РФ от 09.11.99 №86 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 №1100н Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
9. В.В. Тербнев «Справочник РТП (карманный)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017
10. А.В. Шаерман (Германия) «Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017г.

11. В.В. Тербенев «Справочник Руководителя аварийно-спасательных работ (АСР)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
12. «Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
13. В.В. Тербенев В.В. Шадрин К.В. «Основы пожарного дела» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016.
14. В.В. Тербенев «Пожарная безопасность ФЗ № 69» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
15. В.В. Тербенев «Первичные средства пожаротушения» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
16. В.В. «Пожарно-строевая подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
17. В.В. Тербенев «Медицинская подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012г.
18. В.В. Тербенев «Справочник пожарная и аварийно-спасательная техника» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
19. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

Периодические издания

<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/>

http://jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm

<http://pojdelo.mchsmedia.ru/>

<http://fire-consult.ru/category/catalog/70/70-3>

Дополнительные источники:

1. Инструкция Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1996 г.
2. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.
3. НПБ, ГОСТы и технические рекомендации на пожарную технику.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях» является освоение междисциплинарных курсов «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются

при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях	-Выполнение Общевоинского Устава, Устава пожарной охраны, структуры и организации Государственной противопожарной службы, наставлений, приказов, рекомендаций Управления государственной противопожарной службы Министерства чрезвычайных ситуаций (УГПС МЧС) России. -Выполнение обязанностей пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. -Выполнение работ со спасательной веревкой и карабином; с пожарными рукавами, стволами и лестницами; с инструментом для проведения специальных работ на пожаре; с мотопомпами, автоцистернами, насосами и насосными станциями.	Оценка в рамках текущего контроля: ☐ результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; ☐ результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик
ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре	-Выполнение обязанностей пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. -Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. -Принятие решения на тушение пожара. -Оформление оперативно-служебной документации и порядок ее передачи. -Обеспечение готовности сил и средств управления.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	-Выполнение обязанностей номеров пожарного расчета -Использование средств связи в оперативно-служебной деятельности при тушении пожаров. -Использование дозиметрических приборов и приборов радиационной и химической разведки. -Выполнение тактико-технических действий на пожаре. -Выполнение действий по боевому развёртыванию на пожаре.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках

	- Выполнение работ пожарно-техническим вооружением при локализации и ликвидации пожара. - Укладываться в нормативы при выполнении упражнений по боевому развертыванию. - Соблюдение техники безопасности при локализации и ликвидации пожара.	текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	- Применение навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров. - Выполнение работ по обнаружению и извлечению пострадавших. - Осуществление транспортировки пострадавших. - Использование спасательных средств на пожаре. - Выполнение спасательных работ при помощи спасательного рукава и спасательного полотна, самоспасателя и др. - Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. - Соблюдение техники безопасности при спасении и эвакуации людей, имущества на пожаре.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы	- Выполнение работ по вскрытию кровли и подшивок потолка. - Выполнение аварийно-спасательных работ механизированным инструментом. - Резка металлических решеток и электропроводов. - Выполнение работ газорезательной установкой. - Выполнение работ по вскрытию дверей, конструкций и пола. - Выполнение работ пожарным оборудованием спецавтомобилей и специальной техникой. - Соблюдение техники безопасности при вскрытии и разборке конструкций.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области тушения пожаров, проведение аварийно-спасательных работ – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель : Муниципальное управление
«АСС» Юпитер»


А.О. Павлов
«18» августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ:


Зам. директора по УР
О.В. Москвитина
«18» августа 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 *Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в
системе звена газодомызащитной службы (ГДЗС)***

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.01.01 «Пожарный»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Чеховский техникум» СП-4

Серпуховское территориальное управление силами и средствами ГКУ МО «Мособлпожспас»

Разработчики:

Лаухин Евгений Александрович- преподаватель специальных дисциплин

Дроздов Константин Сергеевич- мастер производственного обучения

Илюшин Виктор Иванович- мастер производственного обучения

Столяров Игорь Станиславович- начальник Серпуховского ГУ и СУС

Копоров Виктор Алексеевич–заместитель начальника СТУСИС ГКУ МО «Мособлпожспас»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии СП-4

протокол № 1 от 18 августа 2020г.

Председатель МК  (Т.Н.Базалина)

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14-17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В СОСТАВЕ ЗВЕНА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

Программа профессионального модуля может быть использована в основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный», а также в программах переподготовки и повышения квалификации по профессии 16871 «Пожарный».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;

технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвосприимчивителя;

выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;

проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;

уметь:

проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;

проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;

применять табельные средства химического и радиационного контроля;

производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;

оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвосприимчивителя;

проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы;

работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы;

использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания;

работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты;

контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;

работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде;

использовать способы и приемы проведения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы;

использовать способы и приемы проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;

обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны;

выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

знать:

законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы;

организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны;

служебную документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения;

методику проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны;

обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре;

правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;

классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена;

обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ;

способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **468** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112** часов;

самостоятельной работы -**56** часов

производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – **300** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания
ПК 2.2.	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ПК 2.3.	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ. 02) «Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Тактика тушения и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы	468	112	22	56	120	180
	Производственная практика, часов	180					180
	Всего:	468	112	22	56	120	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02) «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы		112	
Тема 1.Введение	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи предмета. Применяемые термины и определения.		1
Тема 2. Опасное факторы пожара и из воздействие на организм человека	Содержание учебного материала	6	
	Физиология дыхания и кровообращения. Понятие кровообращения. Значение кровообращения в обмене веществ. Строение органов дыхания и их значение. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Продукты горения и их влияние на организм человека. Продукты горения и их влияние на организм человека. Средства защиты органов дыхания и зрения		1
	Практическая подготовка Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	2	3
Тема 3. Организация газодымозащитной службы	Содержание учебного материала	20	
	Газодымозащитная служба в подразделении и дежурном карауле. Основы организации газодымозащитной службы. Обязанности начальника газодымозащитной службы. Обязанности оперативного дежурного. Обязанности начальника пожарной части. Обязанности начальника дежурного караула. Обязанности мастера ГДЗС. Обязанности начальника КПП. Обязанности командира отделения. Обязанности командира звена. Обязанности газодымозащитника. Обязанности постового на посту безопасности. Допуск личного состава к работе в СИЗОД. Требования к закреплению и перезакреплению. СИЗОД за газодымозащитниками. Личная карточка газодымозащитника. Аттестация газодымозащитников на право работы в СИЗОД. Способы и периодичность оценки физической и функциональной подготовленности. Периодический медицинский осмотр.		1

	Практическая подготовка Составление личной карточки газодымозащитника. Оценка физической и функциональной подготовленности.	2	3
Тема 4. Постановка СИЗОД в расчет.	Содержание учебного материала	4	
	Требования к постановке СИЗОД в расчет. Хранение СИЗОД на пожарном автомобиле. Хранение СИЗОД на базе ГДЗС. Хранение СИЗОД на контрольном посту ГДЗС.		1
	Практическая подготовка. Постановке СИЗОД в расчет.	2	3
Тема 5. Фильтрующие средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала	13	
	Общие принципы действия. Устройство фильтрующих противогазов. Гражданский противогаз ГП-5. Гражданский противогаз ГП-7. Гражданский противогаз ГП-7В. Фильтрующие противогазы для защиты детей. Патроны гражданским фильтрующим противогазам. Общевоинские противогазы. Фильтрующие промышленные противогазы. Фильтрующе-поглощающая коробка для промышленных противогазов. Противопылевые фильтрующие респираторы. Фильтрующие газопылезащитные респираторы. Самоспасатели фильтрующие.		1
	Практическая подготовка. .Принцип действия противогазов различной модификации	2	3
Тема 6. Кислородные изолирующие средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	16	
	Кислородно-изолирующие противогазы. Устройство КИП. Принцип действия КИП. Круговая схема циркуляции воздуха. Маятниковая схема циркуляции воздуха. Полумаятниковая схема циркуляции воздуха. КИПы с различными способами резервирования кислорода. Противогазы с химически связанным кислородом. Очистка выдыхаемого воздуха. Емкость для хранения сжатого кислорода. Респиратор изолирующий «Урал-10». Устройство и работа составных частей «Урал-10». КИП PSS BG 4. Самоспасатель СПИ-20. Самоспасатель ШСС-1М. Самоспасатель АДА.		1
	Практическая подготовка Принцип работы самоспасателя.	2	3
Тема 7. Средства индивидуальной защиты на сжатом воздухе.	Содержание учебного материала	7	
	Шланговые воздушные противогазы. Мобильная станция «Модуль-1». Аппарат дыхательный, шланговый ДША-99. ДАСВ. Назначение. Составные части ДАСВ. Устройство и работа составных частей ДАСВ. Сравнительная характеристика ДАСВ.		1
	Практическая подготовка Принцип работы составных частей ДАСВ	2	3

Тема 8. Эксплуатация СИЗОД.	Содержание учебного материала	10	
	Организация эксплуатации СИЗОД. Прибор для проверки КИПов реометр-манометр. Прибор для проверки КИПов индикатор ИР-2. Прибор для проверки ДАСВ-СКАД-1. Прибор для проверки ДАСВ-КУ-9В. Компрессорная установка «Вауер». Правила эксплуатации «Вауер». Документация по проверкам СИЗОД. проверка СИЗОД. Проверка СИЗОД №1. Проверка СИЗОД №2.		1
	Практическая подготовка Составление документации по проверке СИЗОД Рабочая проверка СИЗОД. Проверка СИЗОД №1. Проверка СИЗОД №2.	3	3
Тема 9. Работа в СИЗОД.	Содержание учебного материала	7	
	Оснащение звена ГДЗС. Расчет параметров работы в СИЗОД. Работа звеньев ГДЗС в НДС. Продвижение в задымленной среде. Организация спасательных работ. Меры безопасности при работе в НДС.		1
	Практическая подготовка Расчет параметров работы в СИЗОД. Организация спасательных работ	4	3
Тема 10. Подготовка газодымозащитников.	Содержание учебного материала	6	
	Виды подготовки. Требования к теплодымокамерам. Требования к огневому полигону. Тренировка на свежем воздухе. Тренировка в непригодной для дыхания среде. Тренировка в теплодымокамере. Тренировка на огневом полигоне.		1
	Практическая подготовка Тренировка на свежем воздухе. Тренировка в непригодной для дыхания среде. Тренировка в теплодымокамере. Тренировка на огневом полигоне.	3	3
Самостоятельная работа: Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. Написание рефератной работы. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.		56	
Всего		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебных кабинетов: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и «Первой медицинской помощи»; лабораторий «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Первой медицинской помощи»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные и натуральные пособия, демонстрационный комплект медицинских инструментов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам; интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, дыхательные аппараты), самоспасатели, дымососы пожарные, кислородные и воздушные компрессоры наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам газодымозащитной службы; интерактивная доска.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: ____

1. В.В. Терещнев Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Екатеринбург, изд. «Калан», 2012

2. В.В. Терещнев «Пожаротушение в зданиях». Екатеринбург, изд. «Калан», 2013

3. В.В. Терещнев «Пожарно-профилактическая подготовка». Москва, 2006 год

4. В.В. Терещнев «Понятие о тушении пожара» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012

5. В.В.Теребнев , Грачев В.А. «Газодымозащитная служба Екатеринбург, изд. «Калан», 2015
6. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
- 7.Приказ МВД РФ от 09.11.99 №86 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
- 8.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 №1100н Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
- 9.В.В. Тербенев «Справочник РТП (карманный)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017
- 10.А.В. Шаерман (Германия) «Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017г.
- 11.В.В. Тербенев «Справочник Руководителя аварийно-спасательных работ (АСР) » Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
- 12.«Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
- 13.В.В. Тербенев В.В. ШадринК.В. «Основы пожарного дела» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016.
- 14.В.В. Тербенев «Пожарная безопасность ФЗ № 69» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
15. В.В. Тербенев «Первичные средства пожаротушения» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
- 16.В.В. «Пожарно-строевая подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
- 17.В.В. Тербенев «Медицинская подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012г.
18. В.В. Тербенев «Справочник пожарная и аварийно-спасательная техника» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
19. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

Периодические издания

<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/>

http://jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm

<http://pojdelo.mchsmedia.ru/>

<http://fire-consult.ru/category/catalog/70/70-3>

Дополнительные источники:

- 1.Инструкция Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1996 г.
2. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.
3. НПБ, ГОСТы и технические рекомендации на пожарную технику.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на

производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы» является освоение междисциплинарного курса «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю

разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания	-Выполнение работ по техническому обслуживанию СИЗОД. -Оформление документации учета закрепленных СИЗОД. -Выполнение работ по проверке, хранению и списанию СИЗОД. -Использование средств СИЗОД при аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы. - Выполнение работ по подготовке самоспасателей к работе. -Контроль за состоянием и эксплуатацией СИЗОД.	Оценка в рамках текущего контроля: ☐ результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; ☐ результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик
ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы	-Выполнение работ на пожарных автомобилях пенного и порошкового тушения; на пожарных аварийно-спасательных автомобилях. -Обслуживание дымососов, компрессоров и специального оборудования на автомобилях. -Выполнение работ с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты. -Проведение специальных работ в составе звена газодымозащитной службы. -Выполнение работ на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодном для дыхания среде. -Выполнение требований	Оценка в рамках текущего контроля: ☐ результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; ☐ результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.

	безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС.	
ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	-Выполнение специальных работ и работ по вскрытию кровли, потолка и дверей в газозадымленной зоне. -Выполнение работ по подготовке механизированного инструмента и работа с ним. -Выполнение работ по перерезанию конструкций из различных материалов и профилей. -Выполнение работ с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами. -Выполнение работ с пожарным оборудованием спецавтомобилей и со специальной техникой. -Нахождение пострадавших при помощи приборов поиска. -Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуация из газозадымленной зоны. -Соблюдение техники безопасности при вскрытии и разборке конструкций в газозадымленной зоне.	Оценка в рамках текущего контроля: ☐ результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; ☐ результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области тушения пожаров и ведения аварийно - спасательных работ; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	– соответствие нормативам и последовательность и выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту пожарной и аврийно-спасательной техники; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков
--	--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель : Муниципальное управление

«АСС» Юпитер»

А.О. Павлов

2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

О.В. Москвитина

2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и
аварийно-спасательной техники**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.01.01 «Пожарный»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Чеховский техникум» СП-4

Серпуховское территориальное управление силами и средствами ГКУ МО «Мособлпожспас»

Разработчики:

Лаухин Евгений Александрович- преподаватель специальных дисциплин

Дроздов Константин Сергеевич- мастер производственного обучения

Илюшин Виктор Иванович- мастер производственного обучения

Столяров Игорь Станиславович- начальник Серпуховского ГУ и СУС

Копоров Виктор Алексеевич-заместитель начальника СТУСИС ГКУ МО «Мособлпожспас»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии СП-4

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель МК (Т.Н. Базальна)

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10-12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15-16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный», а также в программах переподготовки и повышения квалификации по профессии «Пожарный».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;

проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);

готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;

производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;

готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;

соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования;

выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники;

знать:

тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения;
виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования;
порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения;
методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения;
способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
порядок оформления технической документации;
возможные неисправности пожарного оборудования, техники;
способы устранения неисправностей технического вооружения;
последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники;
инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 231 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 ч;
самостоятельная работа 17 часов
производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ПК 3.2.	Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ПК 3.3.	Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ. 03) «Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.3	«Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»	231	34	7	17	60	120
ПК 3.1-3.3	Производственная практика, часов						120
	Всего:	231	34	7	17	60	120

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03) «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------	---	-------------	------------------

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	работ (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4
МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		34	
Тема 1.Введение	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи предмета. Применяемые термины и определения.	1	1
Тема 2. Пожарные автомобили общего применения.	Содержание учебного материала	9	
	Обозначение пожарных автомобилей. Организация эксплуатации пожарной техники. Основные пожарные автомобили общего применения. Тактические возможности отделения.	4	1
	Практическая подготовка Расчет автоматических установок водяного пожаротушения Расчет автоматических установок пенного пожаротушения Расчет автоматических установок газового пожаротушения Расчет автоматических установок порошкового пожаротушения Расчет автоматических установок парового пожаротушения	5	3
Тема 3. Пожарные автомобили целевого применения.	Содержание учебного материала	10	
	Пожарные автомобили целевого применения. Специальные пожарные автомобили.	8	1
	Практическая подготовка Ведение документации по регламентному обслуживанию техники Расчёт приведённого пробега пожарного автомобиля	2	3
Тема 4. Пожарные насосы.	Содержание учебного материала	14	
	Шиберные насосы. Водокольцевой насос. Шестеренчатый насос. Центробежный насос. Проверка насосов. Проведение ТО пожарных автомобилей.	14	1
Самостоятельная работа: Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)		17	

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. Написание рефератной работы. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.		
Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; мастерских: «Слесарной» и «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования»; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование учебной мастерской «Слесарная» и рабочих мест: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; верстак слесарный; параллельные поворотные тиски; сверлильные станки; заточные станки; пресс-ножницы; набор слесарного инструмента и средств измерения слесаря; комплект технологических чертежей и таблиц по технике безопасности.

Оборудование учебной мастерской «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования» и рабочих мест: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки и поиска пострадавших; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по ремонту пожарного и аварийно-спасательного оборудования; интерактивная доска.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: ____

1. В.В. Тербенев Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
2. В.В. Тербенев «Пожаротушение в зданиях». Екатеринбург, изд. «Калан», 2013
3. В.В. Тербенев «Пожарно-профилактическая подготовка». Москва, 2006 год
4. В.В. Тербенев «Понятие о тушении пожара» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
5. В.В. Тербенев, Грачев В.А. «Газодымозащитная служба Екатеринбург, изд. «Калан», 2015
6. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
7. Приказ МВД РФ от 09.11.99 №86 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 №1100н Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
9. В.В. Тербенев «Справочник РТП (карманный)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017

10. А.В. Шаерман (Германия) «Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017г.
11. В.В. Тербенев «Справочник Руководителя аварийно-спасательных работ (АСР)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
12. «Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
13. В.В. Тербенев В.В. Шадрин К.В. «Основы пожарного дела» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016.
14. В.В. Тербенев «Пожарная безопасность ФЗ № 69» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
15. В.В. Тербенев «Первичные средства пожаротушения» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
16. В.В. «Пожарно-строевая подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
17. В.В. Тербенев «Медицинская подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012г.
18. В.В. Тербенев «Справочник пожарная и аварийно-спасательная техника» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
19. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

Периодические издания

<https://e-learning.tsppk-mo.ru/seo/courses/>
http://jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm
<http://pojdelo.mchsmedia.ru/>
<http://fire-consult.ru/category/catalog/70/70-3>

Дополнительные источники:

1. Инструкция Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1996 г.
2. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.
3. НПБ, ГОСТы и технические рекомендации на пожарную технику.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Занятия по учебной практике проводятся в учебных мастерских: «Слесарной» и «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники» является освоение междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику	-Проведение периодических испытаний технических средств. -Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования. -Оформление документов складского учета имущества. -Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента. -Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента. -Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей. -Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей.	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик
ПК 3.2. Ремонтировать пожарное	-Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.	Оценка в рамках текущего контроля:

оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику	-Выполнение текущего ремонта: СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования. -Выполнение периодических испытаний: спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного -Составление актов проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов. -Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента.	• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику	-Проведение работ по консервации. -Выполнение работ по хранению пожарного оборудования -Выполнение работ по проверке технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении. -Оформление документов на консервацию и хранение пожарного оборудования. -Соблюдение техники безопасности при консервации и хранении пожарного оборудования.	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель : Муниципальное управление
«АСС» Юпитер»

А.О. Павлов

«18» августа 2020г



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР
О.В. Москвитина

«19» августа 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Профилактика пожаров

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.01.01 «Пожарный»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Чеховский техникум» СП-4

Серпуховское территориальное управление силами и средствами ГКУ МО «Мособлпожспас»

Разработчики:

Лаухин Евгений Александрович- преподаватель специальных дисциплин

Дроздов Константин Сергеевич- мастер производственного обучения

Илюшин Виктор Иванович- мастер производственного обучения

Столяров Игорь Станиславович- начальник Серпуховского ГУ и СУС

Копоров Виктор Алексеевич-заместитель начальника СТусИС ГКУ МО «Мособлпожспас»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии СП-4

протокол № 1 от 18 августа 2020г.

Председатель МК (Т.Н. Базарина)

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по выполнению профилактических мероприятий, предупреждению пожаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный», а также в программах переподготовки и повышения квалификации по профессии 16871 «Пожарный».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;
- определения состояния систем противопожарного водоснабжения;
- определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;

уметь:

- осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;
- выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов;
- осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;
- наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях;
- осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части;
- контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств;
- определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;
- проверять работоспособность системы противопожарной автоматики;
- контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре;

- контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах;

знать:

- основные нормативные документы по пожарной безопасности;
- организацию пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах;
- основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений;
- основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны;
- причины возникновения пожаров, меры предупреждения;
- организацию противопожарного режима на охраняемых объектах;
- требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции;
- методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок;
- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования;
- меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ;
- способы защиты строительных конструкций и материалов;
- первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания;
- нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание;
- классификацию переносных огнетушителей;
- основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы;
- основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок;
- методику проверки на водоотдачу систем водоснабжения;
- устройство и технические возможности противопожарных водопроводов;
- назначение, устройство и правила содержания и эксплуатации гидрантов
- устройство и принцип действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения;
- противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре;
- требования и технические возможности насосных установок;
- требования к искусственным водоемам, подъездам к водоисточникам;
- общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров;
- назначение и принцип действия систем пожарной сигнализации: специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов;
- типы и принцип работы индикаторов задымленности (ионизационных, фотоэлектрических и комбинированных);
- характеристики автоматических систем пожаротушения (жидкостных, углекислотных, порошковых и пенных);
- принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения;
- правовые и организационные основы охраны труда;
- требования пожарной безопасности к путям эвакуации;
- требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 171 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, включая: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
самостоятельная работа – 17 часов
производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 120 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, работающих в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах
ПК 4.2.	Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда
ПК 4.3.	Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.-4.3	Профилактика пожаров	171	34	7	17	60	60
	Производственная практика	60					60
	Всего:	171	34	7	17	60	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01. Профилактика пожаров		34	
Тема 1.Введение	Цели и задачи предмета. Применяемые термины и определения	1	1
Тема 2. Основы обеспечения пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	13	
	Права и обязанности руководителей объектов. Противопожарные инструктажи. Добровольные пожарные команды. Виды ответственности за нарушение правил пожарной безопасности. Мероприятия противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Противопожарные преграды.	10	1
	Практическая подготовка Нормирование параметров путей эвакуации, производственных и складских зданий, сооружений и помещений Нормирование параметров путей эвакуации учебных заведений, научных и проектных организаций, учреждений управления Нормирование параметров путей эвакуации предприятий по обслуживанию населения	3	3
Тема 3. Системы противопожарного водоснабжения.	Содержание учебного материала	8	
	Требования к наружному противопожарному водоснабжению. Требования к внутреннему противопожарному водоснабжению. Требования к противопожарным водоемам.		1
Тема 4. Системы пожарной автоматики.	Содержание учебного материала	12	
	Классификация приборов управления. Пожарные извещатели.	8	1

	Системы автоматического тушения пожаров. Системы оповещения и управления эвакуацией людей. Документация по проверкам. Журнал учета неисправностей.		
	Практическая подготовка Проверка соответствия нормам проектирования и требованиям пожарной безопасности параметров путей эвакуации зданий различного назначения.	4	2,3
Самостоятельная работа: Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. Написание рефератной работы. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.		17	
Всего		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета: «Профилактики пожаров»; лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Профилактики пожаров»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам; интерактивная доска.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: ____

1. В.В. Тербенев Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
2. В.В. Тербенев «Пожаротушение в зданиях». Екатеринбург, изд. «Калан», 2013
3. В.В. Тербенев «Пожарно-профилактическая подготовка». Москва, 2006 год
4. В.В. Тербенев «Понятие о тушении пожара» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
5. В.В. Тербенев, Грачев В.А. «Газодымозащитная служба Екатеринбург, изд. «Калан», 2015
6. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
7. Приказ МВД РФ от 09.11.99 №86 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 №1100н Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
9. В.В. Тербенев «Справочник РТП (карманный)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017
10. А.В. Шаерман (Германия) «Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017г.
11. В.В. Тербенев «Справочник Руководителя аварийно-спасательных работ (АСР) » Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
12. «Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
13. В.В. Тербенев В.В. Шадрин К.В. «Основы пожарного дела» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016.
14. В.В. Тербенев «Пожарная безопасность ФЗ № 69» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
15. В.В. Тербенев «Первичные средства пожаротушения» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
16. В.В. «Пожарно-строевая подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
17. В.В. Тербенев «Медицинская подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012г.

18. В.В. Тербенев «Справочник пожарная и аварийно-спасательная техника» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
19. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

Периодические издания

<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/>
http://jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm
<http://pojdelo.mchsmedia.ru/>
<http://fire-consult.ru/category/catalog/70/70-3>

Дополнительные источники:

1. Инструкция Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1996 г.
2. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.
3. НПБ, ГОСТы и технические рекомендации на пожарную технику.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники», в учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров» является освоение междисциплинарного курса «Профилактика пожаров» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Профилактика пожаров»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Профилактика пожаров» а также общепрофессиональных дисциплин «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах	-Осуществление контроля соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды. -Выполнение обязанностей по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования. -Осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения. -Выполнение работ по заправке огнетушителей в учреждениях или на предприятиях. -Осуществление контроля за соблюдением противопожарной безопасности на различных объектах.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик
ПК 4.2.Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда	-Выполнение обязанностей по обслуживанию территорий и гидрантов. -Осуществление контроля за исправным состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части. -Поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборным устройством.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения

		профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 4.1. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики	-Осуществление контроля за содержанием и сохранностью автоматических систем обнаружения и тушения пожара; -Проведение проверки работоспособности системы противопожарной автоматики. -Осуществления контроля за эффективностью работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- оптимальный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области тушения пожаров, проведение аварийно-спасательных работ – грамотное составление	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения

	плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	лабораторно-практической работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности - профилактике пожаров - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков
--	--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель : Муниципальное управление
«АСС» Юпитер»

А.О. Павлов

«18» августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

О.В. Москвитина

«29» августа 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.01.01 «Пожарный»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» Структурное подразделение -4

Разработчики:

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4 , методист Базакина Т.Н.

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4, преподаватель профессионального цикла Лаухин Е.А.,

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4, мастер производственного обучения Дроздова К.С..

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4, мастер производственного обучения Илюшин В.И.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

На заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № 1 от 18 августа 2020 г.

Председатель ПЦК Т.В. Мелодорова

Согласовано с методистом Т.Н. Базакина

« 28 » августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр.
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 8 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии **20.01.01 Пожарный**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области техносферной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплины относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения:

Целью изучения является формирование у обучающего навыков в работе с современной пожарной техникой, доведение до автоматизма приемов работы с пожарно-техническим вооружением (ПТВ), повышение уровня психологической устойчивости, обобщение и внедрение в практику обучения передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений ГПС, обучение правилам охраны труда на пожаре, позволяющих:

- сознательно и рационально использовать пожарную технику и оборудование при выполнении аварийно-спасательных работ на пожаре;
- правильно организовывать обучение личного состава караулов в подразделениях ГПС.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь: **уметь:**

- выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке,
- защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
- умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 684 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 684 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	684
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	684
в том числе:	
практические занятия	684
лабораторно-практические занятия	
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание практической подготовки (учебной практики)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях		444	
Тема 1. Несение службы в пожарных подразделениях	Содержание Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда в пожарных подразделениях. Формирование практических навыков по выполнению законов, требований устава. Выполнение обязанностей пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Укладывание и надевание боевой одежды и снаряжения. Выполнения действий пожарного по сигналу «Тревога». Преодоление 100м полосы препятствий. Выполнение работ со спасательной веревкой и карабином, с мотопомпой, стволами, лестницами. Выполнение работ со спасательной веревкой и карабином, с мотопомпой.	102	2-3
Тема 2. Организация работ по сосредоточению сил и средств на пожаре.	Содержание Инструктаж по охране труда. Выполнение обязанностей пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. Выполнение сбора и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Принятие решения на тушение пожара. Обеспечение готовности сил и средств управления. Оформление оперативно-служебной документации и порядок ее передачи.	42	2-3
Тема 3. Выполнения работ по локализации и ликвидации пожара	Содержание Инструктаж по охране труда при тушении пожара. Практическое освоение приемов работы с проводными средствами связи. Практическое освоение приемов работы со средствами радио связи. Работы с приборами и другими средствами оборудования связи, которые позволяют осуществлять взаимосвязь между пожарными. Обслуживание дозиметрических приборов радиационной разведки. Выполнение работ пожара-техническим вооружением при локализации пожара. Выполнение нормативов при выполнении упражнений по боевому развертыванию. АСМ	90	2-3
Тема 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Содержание Отработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров. Выполнение приемов по переноски и транспортировке пострадавших. Спуск спасенного с помощью «слип- эвакуатора». Выполнение спасательных работ при помощи спасательного рукава и спасательного полотна. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при сердечно-легочной и сердечно-сосудистой недостаточности. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Отработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров	66	2-3

Тема 5. Выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Содержание Отработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей. Обнаружение пострадавших. Выполнение приемов по переноске и транспортировке пострадавших. Спуск спасаемых с помощью «слип- эвакуатора» Выполнение спасательных работ при помощи спасательного рукава и спасательного полотна	72	2-3
Тема 6. Выполнение аварийно-спасательных работ.	Содержание Выполнение специальных работ по вскрытию кровли. Вскрытие подшивок потолка. Выполнение аварийно-спасательных работ механизированными инструментами. Отработка упражнения по резке металлических решеток и электропроводов. Отработка упражнений по вскрытию дверей, конструкций и пола. Выполнять работы пожарным оборудованием специальных автомобилей и специальной техники.	72	2-3
ПМ.02. Тушение пожаров и, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)		120	
Тема 7. Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания.	Содержание Техническое обслуживание и контроль за состоянием СИЗОД. Подготовка к работе самоспасателей и их использование. Оформление документации учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Проверка, хранение и описание СИЗОД. Выполнение упражнений по использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка упражнений по использованию СИЗОД	24	2-3
Тема 8. Выполнение действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.	Содержание Выполнение работ на пожарных аварийно-спасательных автомобилях. Обслуживание дымососов, компрессоров и специального оборудования на автомобилях. Проведение специальных работ в составе звена ГДЗС. Выполнение работ на специальных агрегатах, оборудования пожарного автомобиля с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде. Выполнение требований безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС. Обслуживание оборудования газодымозащитной службы и средств (приборов) химической защиты.	66	2-3
Тема 9. Проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы	Содержание. Выполнение специальных работ и работ по вскрытию кровли, потолка и дверей в газозадымленной зоне. Выполнение работ по подготовке механизированного инструмента и работа с ним. Выполнение упражнения по перерезанию механическим инструментом конструкций из различных материалов и профилей. Выполнение работ с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами. Выполнение работ с пожарным оборудованием спец автомобилей и со специальной техникой. Обнаружение пострадавших при помощи приборов поиска. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуации из газозадымленной зоны.	30	2-3
ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники		60	
Тема 10. Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, пожарной и аварийно-	Содержание Проведение периодических испытаний технических средств. Регламентное обслуживание и выполнения текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования. Составление актов проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструмента. Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента.	60	2-3

спасательной техники.			
ПМ 04. Профилактика пожаров		60	
Тема 11. Профилактика пожаров	Содержание Инструктаж по охране труда при проведении профилактических занятий. Выполнение обязанностей по обслуживанию территорий гидрантов т контроль за состоянием противопожарного водоснабжения.	60	2-3
ВСЕГО		864	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы учебной практики требует наличия учебных мастерских

Оборудование учебной мастерской парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов. Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; учебная пожарная башня.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

1. В.В. Тербенев Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Екатеринбург, изд. «Калан», 2012

2. В.В. Тербенев «Пожаротушение в зданиях». Екатеринбург, изд. «Калан», 2013

3. В.В. Тербенев «Пожарно-профилактическая подготовка». Москва, 2006 год

4. В.В. Тербенев «Понятие о тушении пожара» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012

5. В.В. Тербенев, Грачев В.А. «Газодымозащитная служба Екатеринбург, изд. «Калан», 2015

6. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019

7. Приказ МВД РФ от 09.11.99 №86 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 №1100н Екатеринбург, изд. «Калан», 2019

9. В.В. Тербенев «Справочник РТП (карманный)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017

10. А.В. Шаерман (Германия) «Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017г.

11. В.В. Тербенев «Справочник Руководителя аварийно-спасательных работ (АСР) » Екатеринбург, изд. «Калан», 2016

12. «Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016

13. В.В. Тербенев В.В. Шадрин К.В. «Основы пожарного дела» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016.

14. В.В. Тербенев «Пожарная безопасность ФЗ № 69» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

15. В.В. Тербенев «Первичные средства пожаротушения» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

16. В.В. «Пожарно-строевая подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

17. В.В. Тербенев «Медицинская подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012г.

18. В.В. Тербенев «Справочник пожарная и аварийно-спасательная техника» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

19. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

Периодические издания

<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/>

http://jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm

<http://pojdelo.mchsmedia.ru/>

<http://fire-consult.ru/category/catalog/70/70-3>

Дополнительные источники:

1. Инструкция Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО

МВД РФ 1996 г.

2. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: • условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; • приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно- спасательным оборудованием уметь: • выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, • защита от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования • умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);	Защита практических работ. Тестирование. Контрольные работы. Устный опрос. Сдача нормативов по пожарностроевой и физической подготовке

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Чеховский техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель : Муниципальное управление

«АСС» Юпитер»

А.О. Павлов

«18» августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

О.В. Москвитина

«18» августа 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **20.01.01 «Пожарный»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» Структурное подразделение -4

Разработчики:

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4 , методист Базалина Т.Н.

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4, преподаватель профессионального цикла Лаухин Е.А.,

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4, мастер производственного обучения Дроздова К.С..

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-4, мастер производственного обучения Илюшин В.И.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

На заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № 1 от 18 августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ (Менделеева Т.В.)

Согласовано с методистом _____ (Т.Н. Базалина)

«18» августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО, входящие в состав укрупненной группы профессий 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство.

20.01.01 «Пожарный» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).
3. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.
4. Профилактика пожаров.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПК 1.1. Несение службу в пожарных подразделениях

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средства на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

ПК 2.1. Готовьте к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

3. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК 3.1. обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

4. Профилактика пожаров.

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

Область применения рабочей программы по профессии СПО 20.01.01 Пожарный может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессии «Пожарный»

1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики требования к результатам освоения программы производственного обучения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен : **иметь практический опыт:**

- несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкции и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования ;
- измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнять обязанности пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

Уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал “Тревога” и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул(дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога";
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарнотехническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;

- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
 - извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
 - оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
 - выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
 - осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
 - выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
 - выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

- организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
 - организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
 - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
 - требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
 - оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
 - назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
 - обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
 - силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.
 - действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;
- основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;
- схемы развёртывания пожарных подразделений;
 - основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;
 - порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;
 - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, - регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
 - организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
 - содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
 - состав участников тушения пожаров; обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
 - тактические возможности пожарных подразделений;
 - классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения;
 - особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;
 - физико-химические основы развития и тушения пожаров;
 - опасные факторы пожара и их воздействие на людей;

классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;
- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
- основные средства спасения людей и имущества;
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;
- законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;
- права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;

- правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоения рабочей программы производственной практики (производственного обучения):

Всего - 720 ч.

в том числе:

ПМ.01 «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях» - 360 часов

ПМ.02 «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы ГДЗС» - 180 часов

ПМ.03 «Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники» - 120 часов

ПМ.04 «Профилактика пожаров» - 60 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности'.

- 1.** Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.
- 2.** Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).
- 3.** Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.
- 4.** Профилактика пожаров.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

- ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
- ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
- ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
- ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
- ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

Общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики.

№п/п	Коды профессиональных	Наименование профессиональных модулей	Всего часов практики	Распределение часов по семестрам
	ых			

	Компетенции (ПК)		1	2	3	4	5	6
1.	ПК.1. ПК.5.ПК. 10	ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.	360					360
2.	ПК.1,ПК.7,ПК.8, ПК. 10. пм.оз	ПМ.02. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС.	180					180
3.	ПК.1.ПК.6.ПК.10. ПМ.02.	ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники.	120					120
4.	ПК.1,ПК.9, ПК. 10. ПМ.04.	ПМ.04. Профилактика пожаров.	60					60
		ВСЕГО	720					720

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие : учебного кабинета : "Профилактики пожаров"; лаборатории " Пожарной и аварийно-спасательной техники медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета "Профилактики пожаров": парты , стулья , классная доска , стол преподавателя , стеллажи для книг , плакатница , информационные стенды , наглядные пособия , демонстрационный комплект инструментов , Устав , приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование лаборатории и рабочих мест " Пожарной и аварийно - спасательной техники " автоматизированное рабочее место преподавателя ; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам; интерактивная доска.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: ____

1. В.В. Тербенев Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
2. В.В. Тербенев «Пожаротушение в зданиях». Екатеринбург, изд. «Калан», 2013
3. В.В. Тербенев «Пожарно-профилактическая подготовка». Москва, 2006 год
4. В.В. Тербенев «Понятие о тушении пожара» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012
5. В.В. Тербенев, Грачев В.А. «Газодымозащитная служба Екатеринбург, изд. «Калан», 2015
6. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
7. Приказ МВД РФ от 09.11.99 №86 Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 №1100н Екатеринбург, изд. «Калан», 2019
9. В.В. Тербенев «Справочник РТП (карманный)» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017
10. А.В. Шаерман (Германия) «Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях» Екатеринбург, изд. «Калан», 2017г.
11. В.В. Тербенев «Справочник Руководителя аварийно-спасательных работ (АСР) » Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
12. «Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016
13. В.В. Тербенев В.В. Шадрин К.В. «Основы пожарного дела» Екатеринбург, изд. «Калан», 2016.
14. В.В. Тербенев «Пожарная безопасность ФЗ № 69» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
15. В.В. Тербенев «Первичные средства пожаротушения» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
16. В.В. «Пожарно-строевая подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
17. В.В. Тербенев «Медицинская подготовка» Екатеринбург, изд. «Калан», 2012г.
18. В.В. Тербенев «Справочник пожарная и аварийно-спасательная техника» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.
19. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» Екатеринбург, изд. «Калан», 2013г.

Периодические издания

<https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/>
http://jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm
<http://pojdelo.mchsmedia.ru/>
<http://fire-consult.ru/category/catalog/70/70-3>

Дополнительные источники:

1. Инструкция Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1996 г.
2. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения - 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники», в учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров» является освоение междисциплинарного курса «Профилактика пожаров» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Профилактика пожаров»: наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров»,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарного курса «Профилактика пожаров» а также общепрофессиональных дисциплин «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах	Осуществление контроля соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно- гигиенических требований, законов по охране окружающей среды. -Выполнение обязанностей по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования. -Осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения. -Выполнение работ по заправке огнетушителей в учреждениях или на предприятиях. -Осуществление контроля за соблюдением противопожарной безопасности на различных объектах.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик
ПК 4.2 .Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на	-Выполнение обязанностей по обслуживанию территорий и гидрантов. -Осуществление контроля за исправным состоянием	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных

охраняемых объектах и в районе выезда	противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части. -Поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборным устройством.	домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 4.1. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики	-Осуществление контроля за содержанием и сохранностью автоматических систем обнаружения и тушения пожара; -Проведение проверки работоспособности системы противопожарной автоматики. -Осуществления контроля за эффективностью работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	- Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. - Профориентационное тестирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- оптимальный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области тушения пожаров, проведение аварийно-спасательных работ - грамотное составление плана лабораторнопрактической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - экспертная оценка выполнения лабораторнопрактической работы

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной Деятельности профилактики пожаров самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 0.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК. 00. Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии

20.01.01 «Пожарный»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:
Иванов Дмитрий Николаевич

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии специальных
дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ПЦК Гуткина С.А. (Гуткина С.А.)

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный»

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	3
Практические занятия	35
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности		Содержание	1	
		Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.		ОК 08
		Практическая подготовка «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре» Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	4	ОК 08
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни		Содержание	1	
		Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.		ОК 08
		Практическая подготовка Упражнения на развитие выносливости. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.	2	ОК 08
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		Содержание	1	
		Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков		ОК 08
		Практическая подготовка Кросс по пересеченной местности. Бег на 150 м в заданное время. Прыжки в длину способом «согнув ноги». Метание гранаты в цель. Метание гранаты на дальность. Челночный бег 3х10. Прыжки на различные отрезки длины. Выполнение максимального количества элементарных движений. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня. Упражнения на снарядах. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время. Ходьба по гимнастическому бревну. Упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастической скамейке. Акробатические упражнения. Упражнения в балансировании. Упражнения на гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений. Выполнение упражнений на развитие	29	ОК 08

		быстроты реакции. Выполнение упражнений на развитие частоты движений. Броски мяча в корзину с различных расстояний.		
Промежуточная аттестация			2	
Самостоятельная работа Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физ. развитием по основным его показателям и показателям физ. подготовленности.» Оздоровительный бег. Беговые упражнения с регуляцией нагрузки. Кроссовый бег. Прыжковые упражнения с контролем физ. нагрузки по ЧСС .Написание доклада по разделу «Лёгкая атлетика» Изучение правил игры. Изучение судейских жестов. Заполнение протокола игры. Закрепление тактических действий в игре. Игра по правилам. Написание доклада по теме « Баскетбол» Написание доклада по теме «Волейбол» Составление комплекса утренней гимнастики. Составление акробатической комбинации. Подбор музыкального сопровождения для ритмической гимнастики. Составление комплекса упражнений с проф. Направленностью. Написание доклада по разделу «Гимнастика»			40	
ВСЕГО			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Решетников Н.В., Ю.Л. Кислицин, и др. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования— М., 2016

..

3.2.2. Электронные издания

Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	☐ выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; ☐ сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; ☐ поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий
Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	☐ перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; ☐ перечисление критериев здоровья человека	Тестирование

жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	века; ☐ характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; ☐ перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; ☐ представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; ☐ представление о профессиональных заболеваниях; ☐ представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	
---	---	--