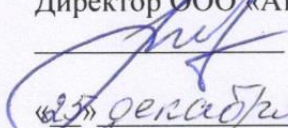


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»**

СОГЛАСОВАНО

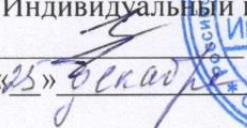
Директор ООО «Аврора»

 И.Н. Родин

«25» декабря 2020г

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель

 Усков И.А.

«25» декабря 2020г



УТВЕРЖДАЮ

1 зам. директора ГБПОУ МО

«Чеховский техникум»

 В.Ю. Кукушкина

«25» декабря 2020г



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по профессии**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
в форме демонстрационного экзамена**

Квалификация: **слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -

Технический

Чехов 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»б Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (со всеми изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, (Приказ Минобрнауки России от 09. Декабря 2016 г.) методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего звена профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846; методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам является обязательной.

Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам по программам СПО и позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций, определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным средствам и технологиям ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация устанавливает следующий комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данной специальности.

Положение о государственной итоговой аттестации, программа итоговой государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами проведения государственной итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

В программе ГИА содержится задания демонстрационного экзамена (ДЭ) отвечающие следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к содержанию, объему, структуре ГИА и критерии оценки результатов доводятся до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В программе государственной аттестации определены:

- пояснительная записка;
- форма ГИА;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки знаний;
- условия реализации программы ГИА;
- общие требования к организации и проведению ГИА;
- связь с профессиональными стандартами и компетенциями «Ворлдскиллс Россия»
- описание задания демонстрационного экзамена и критериев оценки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Область применения программы ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, в части освоения видов профессиональной деятельности специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и организован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту и обслуживанию автомобилей различной специализации.

2. Объект профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособление для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

3. Выпускник освоивший образовательную программу, и готов к выполнению основных видов деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля,
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Выпускник должен обладать общими компетенциями

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных и общественных ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обладать профессиональными компетенциями

ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание кузовов
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

ФОРМА И СРОКИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Форма государственной итоговой аттестации: защита квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени на подготовку и проведение: 1 неделя.

2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации: согласно учебному плану.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. **Цель ГИА** — установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня готовности выпускника к дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности.

1.1. Проведение демонстрационного экзамена обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции, в соответствии со стандартами WorldSkills, по видам профессиональной деятельности

Для проведения демонстрационного экзамена техникумом самостоятельно разрабатывается практик-ориентированные задания на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов разработанных союзом, задания соответствуют компетенциям WorldSkills: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Содержание демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом содержания актуальных заданий Национального чемпионата WSR.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описания задания по модулям, сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте <http://worldskills.ru> за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации и рекомендуются к использованию при разработке контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

Выбор задания осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализ соответствия содержания задания по компетенции Ворлдскиллс задаче оценке освоения образовательной программы по конкретной профессии.

Для оценки результатов освоения образовательных программ с учетом оценочных материалов союза могут применяться: Положение о стандартах Ворлдскиллс, нормативные документы международной организации WorldSkills International, технические описания компетенций и другие материалы, разработанные союзом.

Задание на демонстрационный экзамен разрабатывается единое по типовым заданиям и выдается в момент начала экзаменационных процедур (при этом задание, выдаваемое на экзамене может отличаться от типового на 30%).

Ход выполнения задания демонстрационного экзамена оценивается методом экспертного наблюдения. Наблюдение за действиями обучающегося ведется членами экзаменационной комиссии в установленном образовательной организацией порядке.

Частично наблюдение может быть заменено проведением видеозаписи процесса выполнения задания с последующим анализом видеозаписи членами экзаменационной комиссии. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2. Требования к выполнению заданий ДЭ.

В случае, когда за выполнение задание демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, 49,9. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполненного задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных представленных в таблице.

Таблица 1.

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям	0-24,9	25-33	34-41	42-49.9

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях, как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКАЦИЕЙ СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИИ «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

Таблица 2.

Раздел	Наименование раздела WSSS
1.	Организация работы и техника безопасности
	<i>Специалист должен знать и понимать:</i>
	назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности;
	трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;
	применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте

	<i>Специалист должен уметь:</i>
	подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;
	подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны труда и окружающей среды;
	планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;
	выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасности в соответствии с инструкциями изготовителя;
	чистить, хранить и настраивать оборудование в соответствии с инструкциями изготовителя;
	соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов;
	восстанавливать зону проведения работ до первоначального состояния и автомобиль до исправного.
2	Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений.
	<i>Специалист должен знать и понимать:</i>
	типы и назначение технической документации включая руководства и рисунки(а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде;
	техническую терминологию, относящейся к данному навыку;
	стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах;
	стандарты, требуемые при обслуживании клиентов.
	<i>Специалист должен уметь:</i>
	читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате;
	обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах;
	взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность.
	использовать стандартный набор коммуникационных технологий;
	заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы;
	реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно.
3	Диагностика, механические системы, их взаимодействие.
	<i>Специалист должен знать и разбираться:</i>
	В механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей;
	в системах торможения и динамической стабилизации;
	в электрических и электронных кузовных системах;
	в системах наддува, выброса и выхлопа;
	в гибридных автомобильных системах;
	в системах подвески и рулевого управления;
	в системах трансмиссии
	в системах вентиляции и кондиционирования;

	В электронной аппаратуре (мультимедийные системы и т. п.);
	во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем;
	В способах обмена информацией между различными системами управления.
	Специалист должен уметь:
	Использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или электронных систем)
	Проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности
4	Осмотр и диагностика
	Специалист должен знать и понимать:
	Принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования;
	Принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчётов;
	Принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов оборудования.
	Специалист должен уметь:
	Осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики
	Точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля;
	Выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей;
	Систем электрозажигания;
	Дизельных систем;
	В системах наддува, выброса и выхлопа;
	В электрических и электронных кузовных системах
	В системах торможения и динамической стабилизации;
	В системах подвески и рулевого управления;
	В системах трансмиссии;
	Правильно осуществлять расчёты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости;
	Рассматривать варианты ремонта и замены.
5	Ремонт, модернизация, обслуживание
	Специалист должен знать и разбираться:
	В вариантах ремонта и замены;
	В методах и порядке осуществления ремонта, специальных требований к инструментарию;
	В последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах с ним связанных.
	Специалист должен уметь:
	Выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов;
	Составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и

	решения по ремонту и замене;
	Применять корректные процедуры установки запчастей;
	Выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем;
	Осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряжённых компонентов, включая ручной или стояночный тормоз;
	Выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением;
	Производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии;
	Производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем;
	Выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов;
	Выполнять регулировку рулевого управления;
	Выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряжённых компонентов;
	Выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряжённых компонентов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится в специально организованных модельных или производственных условиях, соответствующих задаче оценки освоения профессиональных компетенций по основным видам деятельности. Специально организованные рабочие места для демонстрации освоения профессиональных компетенций по отдельному профессиональному модулю (нескольким модулям) могут располагаться, как на территории техникума, так и на базе других организаций в соответствии с договорами.

Обеспечение рабочих мест для демонстрационного экзамена, в том числе расходными материалами, возможно из целевых субсидий, по соответствующим договорам.

Оборудование для демонстрационного экзамена по профессиональным модулям образовательной программы должно соответствовать требованиям к материально техническому оснащению примерной основной образовательной программы.

2. Информационное обеспечение ГИА.

2.1 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №

464». 2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

2.6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования.

2.7. Программа ГИА по профессии.

2.8. Приказ «Об утверждении состава апелляционной комиссии на 2020/2021 учебный год»

2.9. Приказ о допуске выпускников к ГИА.

2.10. Протокол ознакомления студентов с Программой ГИА.

2.11. Документы подтверждающие освоение компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- сводные ведомости результатов обучения студентов;
- зачетные книжки;
- оценочные листы экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности;
- производственные характеристики обучающихся;

2.12. Копии протоколов ДЭ, которые являются подтверждением сдачи государственного экзамена;

2.13. Протокол заседаний ГЭК.

2.14. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;

2.15. Типовые задания ДЭ.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГИА.

1. Организация государственных экзаменационных комиссий.

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом образовательной организации.

1.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Московской области, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.3. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной комиссии. В случае создания в образовательной нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

1.4. На заседаниях государственной экзаменационной комиссии профессиональной образовательной организации предоставляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- Программа государственной аттестации;
- Приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость учета успеваемости);
- зачетные книжки;
- протокол государственной аттестационной комиссии.

2. К демонстрационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация может создавать экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов и состав экспертной группы определяются образовательной организацией на основе условий, определенных заданием.

Сроки и место проведения демонстрационного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за неделю.

Не менее чем за 2 месяца до даты проведения ДЭ в МЦКО направляется заявка для регистрации участников по компетенциям. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является

согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

За неделю до начала участники проходят окончательную регистрацию в электронной системе интернет мониторинга eSim.

За день до проведения ДЭ участники собираются на площадке, выбранной МЦКО для прохождения инструктажа по ОТ и ТБ, а также знакомства с инструментами, оборудованием, материалами и т. д.

Главным экспертом на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена назначается сертифицированный эксперт, не работающий в колледже.

По прибытию в день ДЭ на площадку обучающийся должен предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала ДЭ);
- инструктаж по ТО и ТБ студентов на площадке проведения ДЭ (за 1 день до начала ДЭ);
- выполнение обучающимися заданий - количество часов зависит от выбранного кода;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае опоздания студента к началу ДЭ по уважительной причине он допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляется.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине обучающегося) обучающемуся предоставляется дополнительное время.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по соответствующей компетенции.

Комиссия состоит из девяти экспертов, которые используют как объективные, так и субъективные критерии оценки. Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ в том числе влияет соблюдение участником требований ОТ и ТБ;
- заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- занесение результатов в информационную систему Competition Information Sistem (далее CIS);
- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга участников.

Лицам, не принявшим участие в демонстрационном экзамене по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме в дополнительные сроки, в порядке, определяемом техникумом.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации;
- обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Обучающемуся, не прошедшему ГИА или получившему оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному техникумом (часть 12 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком (не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые) для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии с присвоением квалификации по образованию.

Среднее профессиональное образование подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом с приложением к нему). Процедура оформления и выдачи дипломов по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в срок не более 10 дней с момента завершения государственной итоговой аттестации и издания приказа об отчислении.

Выпускнику, прошедшему процедуры демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций ("Скиллс паспорт"), подтверждающий его результат, выраженный в баллах.

СВЯЗЬ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Таблица

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО
ГИА	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей
			ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
			ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
			ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
			ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
			ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
			ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с	ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
			ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов

		требованиями технологической документации.	электрических и электронных систем автомобилей
			ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
			ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ

Форма участия- очная

Индивидуальная/ групповая – 1 человек в группе

Модули и время сведены в таблице

№п/п	Критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская	Объективная	Общая
1	Объективный	С	2	1,2,3,4,5	16,7	16,7
2	Объективный	G	2	1,2,3,4,5	16,5	16,5
3	Объективный	E	2	1,2,3,4,5	16,7	16,7
Итого						49,9

Модули с описанием работ

Модуль С - Электрические и электронные системы.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль G - Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Модуль E - Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объеме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д.).

Часть информации может быть представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ).

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Методика оценки результатов определяется «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.

1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее — апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации.

либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для

аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

14. Для ДЭ апелляция предусмотрена о нарушении, по мнению обучающегося, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.