

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального задания Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 г.

Профильное направление Всероссийской олимпиады 15.02.01. Машиностроение
 Специальность/специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
 Этап Всероссийской олимпиады: начальный
 Дата проведения: «27» ноября 2019 г.

№ п/п	№ участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника, код специальности, специальность	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального о комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Кобышев Сергей Андреевич, 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	29	38	67	II
2.	5	Ку克林 Евгений Сергеевич, 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	30	40	70	I
3.	3	Потапников Никита Леванович, 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	24	40	64	III
4.	1	Сытилин Даниил Русланович, 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	23	40	63	IV
5.	6	Черников Игорь Дмитриевич, 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	24	31	55	V
6.	4	Цвитненко Артемий Дмитриевич, 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	27	24	51	VI

К.А. АКИМОВ

Руководитель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение МО
«Чеховский техникум» (СП-1)

ПРОТОКОЛ

Заседания жюри

этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по
 специальностям среднего профессионального образования в
 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады **15.00.00. Машиностроение**

Специальность/специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация
 промышленного оборудования»

Этап Всероссийской олимпиады начальный

« 27 » ноября 2019 г.

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (СП-1)

(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Результаты этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства оценивало
 жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри	Никитичев Д.В.	генеральный директор «Зиландия-Ост-Вест» - производство продуктов для пищевой промышленности.
Члены жюри	Евлахова Н.К.	Заведующий отделением ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (СП-1)
	Олисова Ю.Е.	ПЦК механического цикла. ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (СП-1)
	Зыбин С.В.	Преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (СП-1)
	Трубчанинова М.С.	Преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (СП-1)

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания жюри решило:

- присудить звание победителя (первое место)

Куклину Евгению Сергеевичу

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» (СП-1)

- присудить звание призера (второе место)

Кобышеву Сергею Андреевичу

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» (СП-1)

- присудить звание призера (третье место)

Поташикову Никите Левановичу

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» (СП-1)

- присудить звание участника

Сытилину Даниилу Руслановичу

Черникову Игорю Дмитриевичу

Цвитненко Артемию Дмитриевичу

Председатель жюри

Члены жюри


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Никитичев Д.В.

(фамилия, инициалы)

Евлахова Н.К.

(фамилия, инициалы)

Олисова Ю.Е.

(фамилия, инициалы)

Зыбин С.В.

(фамилия, инициалы)

Трубчанинова М.С.

(фамилия, инициалы)

Руководитель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»



К. А. Акимов

(фамилия, инициалы, должность)

АКТ

проведения этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования в
2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады **15.00.00. Машиностроение**

Специальность/специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования»

Этап Всероссийской олимпиады начальный

« 27 » ноября 2019 г.

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (Структурное подразделение 1)

(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:
Приказ Министерства образования Московской области от 22.10.2019 г. № 2688 «Об
организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования в 2019/2020 учебном году.

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс обучения	Место
1	2	3	4	5
1.	Кобышев Сергей Андреевич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-1	III	II
2.	Куклин Евгений Сергеевич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-1	III	I
3.	Поташников Никита Леванович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-1	III	III
4.	Сытилин Даниил Русланович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-1	III	IV
5.	Черников Игорь Дмитриевич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-1	III	V
6.	Цвитненко Артемий Дмитриевич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-1	III	VI

Организатор начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (Структурное подразделение 1)

Московская область, Чеховский р-н, с. Новый Быт, ул. Новая, д.4

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания

Рабочее место для выполнения профессионального комплексного задания для каждого участника включало в себя: комплект парта + стул, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, раздаточный печатный материал с заданиями, ручка, карандаш, калькулятор

Задания I уровня включали следующие задания

Задания 1 уровня. Часть 1. Тестирование

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 20 баллов (2 балла за 1 правильный ответ). Время, отведенное на выполнение данного задания – 30 мин.

Данное задание выполняется с использованием тестовой технологии. Тест имеет инвариантную часть из 4 вопросов и вариативную часть из 6 вопросов. Общее количество вопросов – 10.

Таблица 1. Структура тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Метрология, стандартизация и сертификация	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Техническая механика	6	1	2	2	1	1
2	Инженерная графика	6	1	2	2	1	1
3	Технологическое оборудование отрасли	6	1	2	2	1	2
4	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	6	1	2	2	1	2
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	20

1.1.1. Вопросы инвариантной части

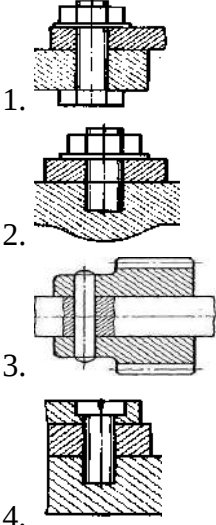
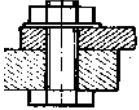
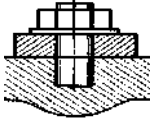
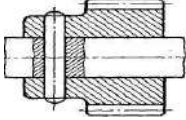
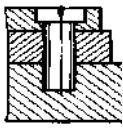
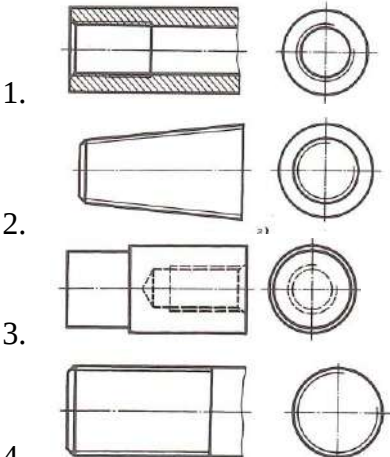
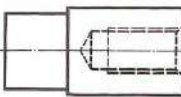
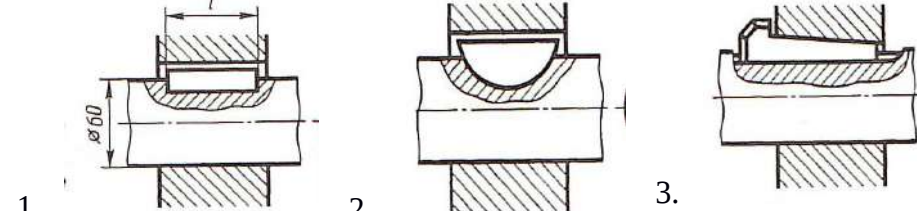
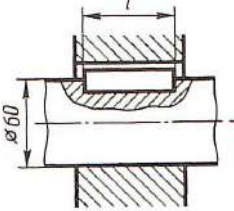
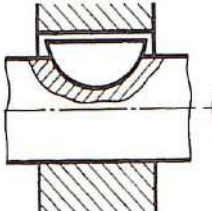
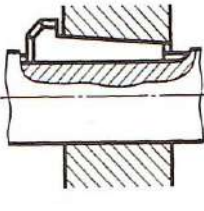
№ п/п	Задания с выбором варианта ответа	
1.	Web-страница – это:	А. документ, в котором хранится вся информация по сети Б. документ, специального формата, опубликованный в сети Интернет В. документ, в котором хранится информация пользователя Г. сводка меню программных продуктов
2.	Укажите основной закон системы технического регулирования	А. «О защите прав потребителей» Б. «О стандартизации в РФ» В. «О техническом регулировании» Г. «Об обеспечении единства измерений»
3.	Укажите, какой тип электрических сетей наиболее распространен как в промышленности, так и в бытовых электрических сетях	А. четырехпроводные электрические сети Б. четырехпроводные электрические сети с глухо заземленной нейтральной точкой В. трехпроводные электрические сети с изолированной нейтралью Г. однофазные электрические сети
4.	Амортизация основных производственных фондов (ОПФ) – это ...	А. списание стоимости ОПФ Б. предотвращение износа ОПФ В. процесс перенесения стоимости ОПФ на себестоимость продукции Г. ремонт ОПФ
	Задания открытой формы	
5.	Продолжите фразу:	PowerPoint – это прикладная программа, входящая в пакет MS Office и предназначенная для создания ... (чего?)
6.	Продолжите фразу:	... измерений – состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной ...
7.	Продолжите фразу:	... - это малые механические колебания, возникающие в упругих телах
8.	Продолжите фразу:	... - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

№ п/п	Задания на установление соответствия	
1.	1. URL-адрес 2. адрес электронной почты 3. IP-адрес	А. 123.168.48.23 Б. http://www.glstar.ru/ В. dacha@mail.ru
2.	1. EI = 0 3. N min = 0 4. es = 0	А. вал, верхнее отклонение которого равно 0 Б. посадка с натягом, в которой нижняя граница поля вала совпадает с верхней границей поля допуска отверстия В. отверстие, нижнее отклонение которого равно 0
3.	1. Коллективный договор 2. Охрана труда 3. Гарантии	А. средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений Б. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации В. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
4.	Установите соответствие налога и его основной налоговой ставки: 1. НДФЛ (налог на доходы физических лиц) 2. Налог на прибыль 3. НДС 4. Налог на имущество	А. 10 и 20 % Б. от 0 до 20 % В. 13 % Г. до 2.2 %

№ п/п	Задания на установление последовательности	
1.	Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?	А. калькулятор Б. пуск В. стандартные Г. программы
2.	Установите последовательность этапы процесса опережающей стандартизации	А. замена предыдущего стандарта Б. разработка нового стандарта В. ввод в действие опережающего стандарта
3.	Установите последовательность работы автоматической спринклерной установки	А. клапаны с помощью мембраны выталкиваются из седла – отверстие открывается Б. воздух под головкой, достигнув заданной температуры, расплавляет припой и пластины самораскрываются В. вода из отверстия попадает на розетку и разбрызгивается в радиусе 1,5...2 м
4.	Установите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка в соответствии с ТК РФ:	А. ознакомление с Приказом Б. установление факта дисциплинарного проступка В. издание Приказа Г. истребование объяснений от работника Д. установление предела дисциплинарного взыскания

1.1.2. Вопросы вариативной части

№ п/п	Задания с выбором варианта ответа	
1.	Коэффициент полезного действия (КПД) механизма определяется формулой:	А. отношение полной мощности к затраченной Б. отношение затраченной мощности к полной В. произведение затраченной и полезной работы Г. отношение затраченной работы к полезной
2.	Простой разрез получается при числе секущих плоскостей, равных:	А. одной Б. двум В. трем
3.	Укажите при помощи какой передачи можно передавать движение на исполнительный механизм под разными углами	А. зубчатая цилиндрическая Б. червячная В. храповой механизм Г. карданная передача
4.	Кавитационное изнашивание – это:	А. изнашивание, которое происходит в результате воздействия твердых частиц, увлекаемых потоком жидкости. Б. изнашивание, заключающееся в нарушении сплошности потока жидкости с образованием воздушных пузырей, которые уменьшаются в объеме с большой скоростью и затем разрываются В. изнашивание, которое происходит в результате воздействия твердых частиц, увлекаемых потоком газа.
	Задания открытой формы	
1.	Продолжите фразу:	Плечом пары сил называется ... расстояние между линиями действия сил, образующих пару
2.	Продолжите фразу:	Трибология – это наука, изучающая ...
3.	Продолжите фразу:	Чертеж, выполненный от руки в глазомерном масштабе, называют ...
4.	Продолжите фразу:	Основной конструкторский документ, определяющий состав изделия - это.....
5.	Продолжите фразу:	... - это зона мгновенного разряжения
6.	Продолжите фразу:	... привод – это привод, осуществляющий цикличное движение главного транспортера бутылкомоечной машины
7.	Продолжите фразу:	... – документ, который определяет перечень капитальных вложений для выполнения монтажных работ
8.	Продолжите фразу:	... - это способ повышения надежности, основанный на формировании интереса и ответственности работников к безопасной и эффективной его работе

№ п/п	Задания на установление соответствия	
1.	 1.  2.  3.  4. 	Установите соответствие изображения разъемных соединений их наименованию: А. Болтовое Б. Винтовое В. Штифтовое Г. Шпилечное
2.	Найдите соответствие наименований и понятий участков валов: 1. Цапфа 2. Галтель 3. Шейка	А. Участок вала, расположенный в опоре Б. Промежуточный участок вала, расположенный в подшипниках В. Участок плавного перехода от одного диаметра к другому
3.	Установите соответствие изображения резьбы и ее названия:  1.  2.  3.  4. 	А. коническая наружная резьба Б. наружная резьба на стержне В. внутренняя резьба в отверстии Г. невидимая резьба
4.	Установите соответствие названия шпонки и ее изображения на чертеже:  1.  2.  3. 	А. Шпонка клиновидная Б. Шпонка призматическая В. Шпонка сегментная

5.	Укажите назначение приборов пневматического привода: 1. Мокрый фильтр 2. Обратный клапан 3. Золотник 4. Дроссель	А. пропускать воздух в одном направлении Б. понижать давление В. очищать воздух от механических включений Г. переключать направление движения воздуха
6.	Укажите назначение деталей сепаратора: 1. Горловая опора 2. Упругая втулочно-пальцевая муфта 3. Подпятник 4. Фрикционная муфта 5. Напорный диск	А. жесткое соединение вала двигателя и горизонтального вала сепаратора Б. центровка веретина, сглаживание вибрации В. сглаживание пульсации и гашение пены Г. замена трения скольжения на трение качения Д. плавный разгон барабана сепаратора
7.	Установите соответствие вида рабочих профилей в головках крепежей и их названий  1.  3.  2.  4.	А. шлиц Б. крест В. внутренний шестигранник Г. звезда овальная
8.	Установите соответствие вида и наименования прибора для измерения давления: 1. Манометр 2. Тягомер 3. Барометр	 А.  Б.  В.

№ п/п	Задания на установление последовательности	
1.	Укажите последовательность решения задач на движение материальной точки:	А. наметить путь решения исходя из данных условий задачи; Б. установить способ движения точки и вид ее движения В. решить уравнение движения относительно неизвестных величин
2.	Установите последовательность чтения сборочного чертежа	А. изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия Б. чтение основной надписи, изучение спецификации изделия, и его основных составных частей, принципа его работы В. изучение соединений сборочных единиц изделия
3.	Установите правильную последовательность включения пневматического привода:	А. включить компрессор Б. закрыть вентиль на ресивере В. открыть входной вентиль
4.	Укажите общую последовательность выполнения ремонтных работ промышленного оборудования:	А. разборка узлов на отдельные детали Б. комплектация деталей В. разборка машины на узлы Г. сборка узлов Д. дефектация деталей Е. сборка машины

Задания 1 уровня. Часть 2. Практическая часть
1.2.1. Задание «Письмо зарубежного партнера»

Паспорт

№ п/п	УГС 15.00.00 Машиностроение	
1.	ППССЗ – 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) ФГОС, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 344	
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	
	Задание «Письмо зарубежного партнера»	Максимальный балл – 18 баллов Время, отводимое на выполнение задания – 30 минут
	Задача: Прочитать текст, понять его содержание, ответить на три поставленных вопроса и записать ответы на бумаге (печатными буквами)	Максимальный балл – 18
	Критерии оценки:	
	Правильность построения предложения	4+4+4
	Отсутствие грамматических ошибок	2+2+2

Задание «Письмо зарубежного партнера»

Products Ltd.
180 London Road
England

28 th March, 2018

Dear Mr. Diamond,

Our plant specializes in the production of lathes. Lathe is still the most important machine - tool. It produces parts of circular cross-section by turning the workpiece on it's axis and cutting it's surface with a sharp stationary tool. The tool may be moved sideways to produce a cylindrical part and moved towards the workpiece to control the depth of cut. Our lathes are power-driven by electric motors. That allows continuous rotation of the workpiece at a variety of speeds. Our modern lathes are often under numerical control.

Our new catalogue will be published soon, and I shall send you a copy when it appears. We hope our lathes will be in great demand in your Plant and you will be able to place large orders with us in the future.

Please do not hesitate to write if you require additional information.

Yours sincerely,
Mark Ivanov
Sales Manager

Questions to the text

1. What parts can be made with lathes?
2. How can the cutting tool be moved on a lathe?
3. Can we change the speeds of workpiece rotation in a lathe?

Анализ результатов выполнения заданий I уровня: Комплект заданий рассчитан на проверку уровня знаний обучающихся по специальным дисциплинам и профессиональным модулям.. Некоторые задания требуют творческого подхода и нестандартного мышления, при этом для полного и адекватного ответа на большинство вопросов не требуется знаний, выходящих за пределы образовательной программы.

Положительные стороны данных заданий в том, что они содержат вопросы по основным разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС по специальности. По сравнению с предыдущим годом, задания были доработаны и усложнены, стали более разноуровневыми. Лучшие результаты были показаны при ответе на задания на установление последовательности и на соответствие. Это говорит о том, что обучающиеся могут видеть связь и устанавливать причинно-следственные связи. Также обучающиеся показали достаточные знания по иностранному языку, продемонстрировали умения использования технических словарей и применения терминов на практике.

К недостаткам можно отнести то, что обучающимся было наиболее сложно выполнять задания открытого типа, и заданий с выбором ответа. И это показывает недостаточность знаний, получаемых при чтении учебников и учебных пособий. Это обуславливает необходимость более тщательной подготовки обучающихся к выполнению такого типа заданий.

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Задания 2 уровня. Часть 1. Практический этап

2.1.1. Инвариантное практическое задание по компьютерной графике, обязательное для УГС Машиностроение

Паспорт

№ п/п	УГС 15.00.00 Машиностроение
1.	ППССЗ – 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) ФГОС, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 344
2.	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3.	ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.		
4.	ОП.2 Компьютерная графика		
5.	Задание: Построить три вида детали «Вал» и его ассоциативный чертеж (3Д-модель)	Максимальный балл – 42 баллов Время, отводимое на выполнение задания – 80 минут	
6.	Задача № 1: Построить три вида детали «Вал»		Максимальный балл – 20
7.	Критерии оценки:		
	Начерчен главный вид детали		4
	Построены 2 вида детали «Вал» - сбоку и сверху		10
	Деталь представлена в масштабе		2
	Линейные размеры модели соответствуют заданию		2
	Диаметральные и радиальные размеры модели соответствуют заданию		2
8.	Задача № 2: Сделать ассоциативный чертеж (3Д-модель) детали «Вал» из задачи № 1		Максимальный балл – 22
9.	Критерии оценки:		
	Формат чертежа соответствует заданию		4
	Рациональное расположение видов детали на чертеже		4
	Выполнены необходимые сечения и разрезы		4
	Указаны все линейные размеры		2
	Указаны все радиальные и диаметральные размеры		2
	Нанесены все осевые линии		2
	Чертеж оформлен согласно требованиям ЕСКД		4

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Информационное обеспечение	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания
Разработка 3D модели детали и создание ассоциативного чертежа этой детали с соблюдением правил ЕСКД	AUTOCAD	Элективный курс для обучения работе в программе AUTOCAD	Ноутбуки с лицензионным программным обеспечением	Компьютерный класс

Задание:

Задача № 1: Постройте три вида детали «Вал», материал Сталь 10, ГОСТ 1050-88.

1. Начертите главный вид детали «Вал» согласно задания
2. Начертите два вида детали «Вал» - сбоку и сверху
3. Постройте деталь в масштабе, линейные, диаметральные и радиальные размеры должны соответствовать заданию
4. Чертеж оформлен согласно требованиям ЕСКД

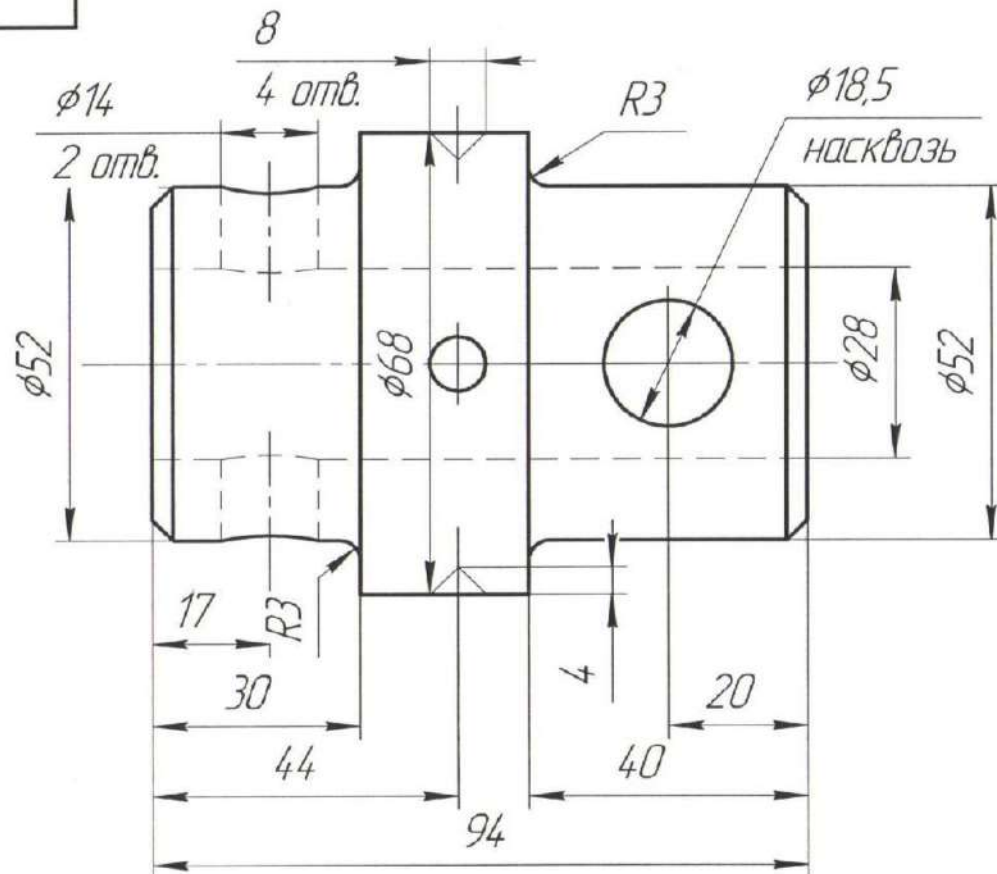
Задача № 2: Сделать ассоциативный чертеж (3Д-модель) детали «Вал» из задачи № 1

Условия выполнения задачи:

1. для выполнения задачи участник начального этапа Всероссийской олимпиады может воспользоваться дополнительными информационными источниками – элективный курс для обучения работе в программе AUTOCAD;
2. максимальное время, отводимое на выполнение задания – 80 минут;
3. максимальное количество баллов – 27;
4. работу сохранить в папке под своим ФИО на рабочем столе компьютера.

100.XXXXXXX.XXXX

✓ Rz 80 (✓)



					XXXX.XXXXXXX.001				
					Вал	Лит.	Масса	Масштаб	
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата				1,3	1:1
Разраб.									
Проб.									
Т.контр.						Лист	Листов	1	
					Сталь 10 ГОСТ 1050-88				
Н.контр.									
Утв.									

Задания 2 уровня. Часть 2. Практический этап
2.1.2. Вариативное практическое задание для УГС Машиностроение «Линейные электрические цепи постоянного тока»

Паспорт

№ п/п	УГС 15.00.00 Машиностроение		
1.	ППССЗ – 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) ФГОС, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 344		
2.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
3.	ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.		
4.	Задание: «Линейные электрические цепи постоянного тока»	Максимальный балл – 20 баллов Время, отводимое на выполнение задания – 30 минут	
5.	Задача № 1: Расчет электрической цепи постоянного тока при последовательном соединении резисторов, чертеж схемы	Максимальный балл – 4	
	Критерии оценки:		
	Правильность проведения расчетов	2	
	Наличие графического изображения электрической схемы	2	
6.	Задача № 2: Расчет электрической цепи постоянного тока при параллельном соединении резисторов и сборка схемы	Максимальный балл – 6	
	Критерии оценки:		
	Правильность проведения расчетов	4	
	Наличие графического изображения электрической схемы	2	
7.	Задача № 3: Расчет электрической цепи постоянного тока при смешанном соединении резисторов и сборка схемы	Максимальный балл – 10	
	Правильность проведения расчетов	6	
	Наличие графического изображения электрической схемы	4	

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Информационное обеспечение	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания
Расчет электрической цепи при различном соединении резисторов	---	---	Линейка, карандаш	Кабинет физики и электротехники

Задание «Линейные электрические цепи постоянного тока»:

Участок цепи содержит четыре резистора, величины которых $R_1 = 2 \text{ Ом}$; $R_2 = 3 \text{ Ом}$; $R_3 = 4 \text{ Ом}$; $R_4 = 6 \text{ Ом}$. Напряжение на этом участке цепи 20 В. Найдите силу тока в общей части цепи, если резисторы соединены между собой:

- а) последовательным способом;
- б) параллельным способом;
- в) смешанным способом.

Изобразите графически все три способа соединения резисторов.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Результаты выполнения практических заданий II уровня показали, что обучающиеся владеют навыками работы в программе AutoCad, но им было недостаточно времени на полное выполнение задания, и это обуславливает необходимость дополнительной подготовки работы в данной программе, с включением в подготовку временного критерия.

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: Перед началом проведения олимпиады с обучающимися был проведен инструктаж по правилам безопасности во время работы за компьютером, а также четко разъяснены требования к выполнению каждого задания, а также критерии его оценивания.

Победители и призеры этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Баллы
1	2	3	4	5
1.	I	Куклин Евгений Сергеевич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-1	70
2.	II	Кобышев Сергей Андреевич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-1	67
3.	III	Поташников Никита Леванович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», СП-1	64

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады

Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования прошел организованно в соответствии с Регламентом организации и проведения начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего

профессионального образования в Московской области в 2019-2020 учебном году (приказ МОМО от 22.10.2019 №2688).

Следует отметить, что в этом учебном году преподавателями-предметниками было изменено содержание олимпиадных заданий. Задания охватывают основные моменты, предусмотренные образовательной программой по специальным дисциплинам и профессиональным модулям. Задания требуют от участников олимпиады нестандартного подхода при выполнении, а также проявления творческой индивидуальности.

Рекомендации: преподавателям-предметникам проанализировать результаты выполнения заданий по преподаваемым дисциплинам и усилить подготовку по темам, результаты ответов по которым показали невысокий уровень обученности. А также рекомендовано доработать задания для подготовки победителя к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады.

Обсудить результаты олимпиады на заседании методического объединения преподавателей.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования Московской области

2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей группы


(подпись)

Дьячкова Е.Н., руководитель СП-1
(фамилия, инициалы, должность)

Члены рабочей группы


(подпись)

Попова Ю.А., методист
(фамилия, инициалы, должность)


(подпись)

Олисова Ю.Е., преподаватель
(фамилия, инициалы, должность)

Председатель жюри


(подпись)

Никитичев Д.В., генеральный директор
«Зиландия-Ост-Вест» - производство
продуктов для пищевой промышленности
(фамилия, инициалы, должность)

Руководитель образовательной
организации, являющейся
организатором этапа
Всероссийской олимпиады



К.А. Акимов
(фамилия, инициалы, должность)

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования

15.00.00. Машиностроение. Специальность СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Организатор проведения начального этапа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум».

Место и год проведения Московская область Чеховский район с. Новый Быт ул. Новая д.4 ГБПОУ МО «Чеховский техникум», Структурное подразделение - 1, 2019 год.

1. Характеристика участников олимпиады
в олимпиаде приняло участие 6 (шесть) обучающихся 3 курса по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

2. Характеристика состав жюри:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри	Никитичев Дмитрий Владимирович	генеральный директор «Зиландия-Ост-Вест»-производство продуктов для пищевой промышленности.
Члены жюри	Евлахова Наталия Константиновна	Заведующий отделением ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (СП-1)
	Олисова Юлия Евгеньевна	Председатель предметной комиссии спецдисциплин механического цикла ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (СП-1)
	Зыбин Сергей Валерьевич	Преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (СП-1)
	Трубчанинова Марина Станиславовна	Преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (СП-1)

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связь с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандартам СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и учитывают требования работодателей к специалистам среднего звена. Задания разработаны по ключевым учебным дисциплинам, входящим в общепрофессиональный цикл дисциплин, и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальный балл - 38 баллов, из них:

Часть 1. Тестирование – 20 баллов.

Часть 2. Задание «Письмо зарубежного партнера» - 18 баллов.

за выполнение заданий II уровня максимальный балл – 62 балл из них:

Часть 1. Задание по компьютерной графике – 42 балла.

Часть 2. Задание «Линейные электрические схемы» - 20 баллов.

5. Результаты выполнения заданий 1 уровня:

№ п/п	ФИО участника	Задания I уровня. Часть 1 (маx 20)	Задания I уровня. Часть 2 (маx 18)	Сумма баллов (маx 38)
1.	Кобышев Сергей Андреевич	11	18	29
2.	Ку克林 Евгений Сергеевич	12	18	30
3.	Поташников Никита Леванович	6	18	24
4.	Сытилин Даниил Русланович	14	9	23
5.	Черников Игорь Дмитриевич	6	18	24
6.	Цвитненко Артемий Дмитриевич	10	17	27

6. Результаты выполнения практических заданий 2 уровня:

№ п/п	ФИО участника	Задания II уровня. Часть 1 (маx 42)	Задания II уровня. Часть 2 (маx 20)	Сумма баллов (маx 62)
1.	Кобышев Сергей Андреевич	18	20	38
2.	Ку克林 Евгений Сергеевич	32	8	40
3.	Поташников Никита Леванович	20	20	40
4.	Сытилин Даниил Русланович	24	16	40
5.	Черников Игорь Дмитриевич	20	11	31
6.	Цвитненко Артемий Дмитриевич	16	8	24

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания:
на основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания
жюри решило:

- 1) присудить звание победителя (первое место) – Куклину Евгению Сергеевичу
- 2) присудить звание призера (второе место) – Кобышеву Сергею Андреевичу
- 3) присудить звание призера (третье место) – Поташникову Никите Левановичу

Соотношение высших, средних и низших баллов участников начального этапа Всероссийской олимпиады по специальностям среднего профессионального образования

15.00.00. Машиностроение. Специальность СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	38	62	100
Минимальное значение	0	0	0
Среднее значение	26,2	28,8	55,0

Руководитель образовательной
организации, являющейся
организатором этапа
Всероссийской олимпиады



(подпись)

Акимов К.А

(фамилия, инициалы, должность)