

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия 43.01.02 Парикмахер**

**Квалификация выпускника- Парикмахер**

***Организация-разработчик:***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Индивидуальный предприниматель Арустамян А.А.

С. Новый Быт, 2021г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013г, зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013г. рег. № 29644;

Профессиональный стандарт 33.004 «Парикмахер» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1134н Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35906

Рассмотрено на заседании

Методической комиссии

Протокол № 1

«26» августа 2021 г.

Методист ДН

Базалина Т.Н.

«Согласовано»:  
ИП А.А. Арустамян  
«30» августа 2021 г.

Организации разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Индивидуальный предприниматель Арустамян А.А.

Разработчики:

Базалина Татьяна Николаевна, методист;

Шкуратова Наталья Александровна- заведующая отделением;

Кукушкин Юрий Николаевич- старший мастер

Индивидуальный предприниматель Арустамян Аракси Арменовна

Савушкина Екатерина Валентиновна мастер производственного обучения;

Салатикова Галина Валерьевна, мастер производственного обучения;

Дранникова Анастасия Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин;

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
4.3. Личностные результаты.....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочая программа воспитания.....	
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	
<b>6.2. требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</b>	
<b>6.3. требования к организации воспитания обучающихся.....</b>	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы реализации образовательной программы.....	
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01.Выполнение стрижек и укладок волос»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ2.Выполнение химической завивки волос»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03.Выполнение окрашивания волос»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04.Оформление причесок»

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 2.2 . Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02. Основы культуры профессионального общения»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03.Санитария и гигиена»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04Основы физиологии кожи и волос»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05.Специальный рисунок»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06. Безопасность жизнедеятельности.»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07.Охрана труда.»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая рабочая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 730 (редакция шт 09.04.2015г) (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер** планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **43.01.02 Парикмахер** и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 730 (редакция от 09.04.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29644);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

□ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

□ Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2015 г., регистрационный № 35906);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

### Парикмахер.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

**Форма обучения: очная.**

**Срок получения** среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Парикмахер
Выполнение стрижек и укладок волос	Выполнение стрижек и укладок волос	осваивается
Выполнение химической завивки волос.	Выполнение химической завивки волос.	осваивается
Выполнение окрашивания волос.	Выполнение окрашивания волос.	осваивается
Оформление причесок	Оформление причесок	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: Социальная значимость профессии; основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудия труда Умения: определять социальную значимость профессии; определять перспективы развития в профессиональной сфере; определять положительные и отрицательные стороны профессии.

ОК.02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения: составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК.06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	Знания: перечень военно-учетных специальностей; профессиональные навыки входящие в обязанности при несении воинской службы.

	полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умения: Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
--	---	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
		Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом
		Знания: санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
	ПК1.2.Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Практический опыт: выполнения мытья и массажа головы,
		Умения: выполнять мытье волос и профилактический уход за ними
		Знания: физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; : технологии выполнения массажа головы;
	ПК1.3. Выполнять классические и салонные стрижки(женские, мужские).	Практический опыт: классических и салонных стрижек (женских, мужских),
		Умения: выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой ; производить коррекцию стрижек и укладок;
		Знания: основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
	ПК 1.4 Выполнять укладки волос	Практический опыт: укладок,
Умения: выполнять укладки волос		
Знания технологии укладок волос различными способами		
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	Практический опыт: бритья головы и лица	
	Умения: выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	
	Знания: ; критерии оценки качества стрижек и укладок	
Выполнение химической завивки волос	ПК 1.6.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Практический опыт: ; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		Умения: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
		Знания:
Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по	Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
		Умения: организовывать рабочее место; подбирать

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	обслуживанию клиентов	<p>препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p>	
	ПК 2.2.Выполнять химические завивки волос различными способами	<p>Практический опыт: выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</p> <p>Умения: выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно - технологической картой; производить коррекцию химической завивки;</p> <p>Знания: технологии химических завивок волос;</p>	
	ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Практический опыт: ; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Умения: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знания: критерии оценки качества химической завивки волос</p>	
	Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов .</p> <p>Умения: подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p>
		ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<p>Практический опыт; выполнения окрашивания, обесцвечивания волос красителями разных групп;</p> <p>Умения: ; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно -технологической картой; производить коррекцию выполненной работы;</p> <p>Знания: технологии окрашивания и обесцвечивания волос;</p>
		ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	<p>Практический опыт: выполнения колорирования волос красителями разных групп;</p> <p>Умения: . Выполнять колорирование волос</p> <p>Знания: технологии колорирование волос</p>
ПК3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов		<p>Практический опыт: ; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Умения: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Знания: критерии оценки качества выполненной работы</p>	
Оформление причесок		ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию	<p>Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
	клиентов	Знания: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
	ПК 4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами	Практический опыт: выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
		Умения: выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно -технологической картой; производить коррекцию прически;
		Знания: технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
	ПК4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		Умения: ; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
		Знания: критерии оценки качества причесок

#### 4.3. Личностные результаты.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	<b>ЛР 6</b>

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>предоставления парикмахерских услуг</i>	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>предоставления парикмахерских услуг</i>	<b>ЛР 14</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. План учебного процесса по профессии 43.01.02 Парикмахер

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий во взаимодействии	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						лекций	Практическая подгот							6 сем.
						лаб. и практ занятия	УП и ПП	17 нед.	23 нед.	17 нед.	22 нед.	17 нед.	20 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3/10/3</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1141</b>	<b>911</b>		<b>476</b>	<b>667</b>	<b>469</b>	<b>440</b>		
	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>2/6/3</b>	<b>1998</b>	<b>666</b>	<b>1332</b>	<b>785</b>	<b>547</b>		<b>306</b>	<b>414</b>	<b>304</b>	<b>308</b>		
ОУД.01	Русский язык	-/-/Э	144	48	96	81	15		17	23	34	22		
ОУД.02	Литература	-/-/Дз	296	99	197	168	29		51	46	34	66		
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/Дз	322	107	215	0	215		51	69	51	44		
ОУД.04	История	-/-/Дз	323	108	215	192	23		51	69	51	44		
ОУД.05	Физическая культура	3/3/3/Дз	288	96	192	11	181		51	46	51	44		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/Дз	142	47	95	76	19		34	46	15			
ОУД.07	Математика	-/-/Э	414	138	276	220	56		51	69	68	88		
ОУД.08	Астрономия	Дз	69	23	46	37	9			46				

	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>1/2/0</b>	<b>816</b>	<b>272</b>	<b>544</b>	<b>263</b>	<b>281</b>		<b>136</b>	<b>184</b>	<b>114</b>	<b>110</b>		
ОУД.09	Родной язык	-/-/Дз	78	26	52	41	11		17	23	12			
ОУД.10	Информатика и ИКТ	-/-/Э	322	107	215	0	215		51	69	51	44		
ОУД.11	Естествознание	-/-/Э	416	139	277	222	55		68	92	51	66		
ДУП.12	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		<b>264</b>	<b>88</b>	<b>176</b>	<b>93</b>	<b>83</b>		<b>34</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>22</b>		
	<b>Введение в профессию</b>	<b>0/2/0</b>	<b>264</b>	<b>88</b>					<b>34</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>22</b>		
ДУП 12.01	Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект	-/-/Дз	118	39	79	15	64		17	23	17	22		
ДУП 12.02	Основы финансовой грамотности.	-/-/Дз	146	49	97	78	19		17	46	34			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3/12/6</b>	<b>11002504</b>	<b>380</b>	<b>720+1 404=2 124</b>	<b>548</b>	<b>172</b>	<b>140 4</b>	<b>136</b>	<b>161</b>	<b>143</b>	<b>352</b>	<b>612</b>	<b>720</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2/4/1</b>	<b>387</b>	<b>129</b>	<b>258</b>	<b>209</b>	<b>49</b>		<b>136</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	-/Дз	59	20	39	31	8					22	17	
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	Дз	51	17	34	28	6		34					
ОП.03	Санитария и гигиена	-/Дз	60	20	40	32	8		17	23				
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	-/Дз	60	20	40	32	8		17	23				
ОП.05	Специальный рисунок	Дз	51	17	34	28	6		34					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Дз	55	18	37	30	7						37	
ОП.07	Охрана труда	Э	51	17	34	28	6		34					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/7/5</b>	<b>633</b>	<b>211</b>	<b>422+1 404=1 826</b>	<b>339</b>	<b>83</b>	<b>140 4</b>		<b>115</b>	<b>143</b>	<b>307</b>	<b>541</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	<b>0/1/2</b>	<b>258</b>	<b>86</b>	<b>172+6 54=82 7</b>	<b>138</b>	<b>34</b>	<b>654</b>		<b>115</b>	<b>41+10 2=143</b>	<b>16+19 2=208</b>	<b>0</b>	<b>360</b>
МДК.01.01	Стрижка и укладка волос	-/-/Э	258	86	172	138	34			115	41	16		

УП.01	Учебная практика	-/-/Дз			294			294			102	192		
ПП.01	Производственная практика	Э			360			360						360
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	<b>0/2/1</b>	<b>104</b>	<b>35</b>	<b>69+18 6=255</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>186</b>				<b>27+72 =99</b>	<b>42+5 4=96</b>	<b>60</b>
МДК.02.01	Химическая завивка волос	Дз	104	35	69	56	13					27	42	
УП. 02	Учебная практика	Дз			126			126				72	54	
ПП.02	Производственная практика	Э			60			60						60
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнения окрашивания волос</b>	<b>0/2/1</b>	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112+3 24=43 6</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>324</b>					<b>112+ 144= 256</b>	<b>180</b>
МДК.03.01	Окрашивание волос	-/Дз	168	56	112	90	22						112	
УП.03	Учебная практика	-/Дз			144			144					144	
ПП.03	Производственная практика	Э			180			180						180
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>	<b>0/2/1</b>	<b>103</b>	<b>34</b>	<b>69+24 0=309</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>240</b>					<b>69+1 20=1 89</b>	<b>120</b>
МДК.04.01	Искусство причесок	Дз	103	34	69	55	14						69	
УП.04	Учебная практика	Дз			120			120					120	
ПП.04	Производственная практика	Э			120			120						120
ФК.00	Физическая культура	3/Дз	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>					23	17	
		<b>7/20/9</b>			<b>2772+ 1401= 4176</b>				<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>720</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>180</b>					<b>36</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>2недел и</b>			<b>72</b>									<b>72</b>
	<b>Всего</b>		<b>4178</b>	<b>140 6</b>	<b>4428</b>	<b>1689</b>	<b>108 3</b>	<b>140 4</b>						

<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося  <b>Государственная итоговая аттестация</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа с 17.06.24г. по 21.06.24г. (всего 1 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 24.06.24г. по 28.06.24г. (всего 1 нед.)	Все	Дисциплин и МДК	612	828	510	528	294	0
		Учебной практ.			102	264	318	0
		Производствен. практики	0	0	0	0	0	720
		Экзаменов (Э)	1	0	0	4	0	4
		Диффер.зач.(Дз)*	2	3	3	6	9	0
		Зачетов (З)*	1	1	1	1	0	0

Календарный учебный график по профессии 43.01.02 «Парикмахер» 2021-2024 уч.год

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

Курс 1 Семестр1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																		Всего часов	
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
<b>О.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	К	К	<b>306</b>
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.07	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	К	К	<b>136</b>
ОУД.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.11	Естествознание	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	К	К	<b>34</b>
	<b>Введение в профессию</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	К	К	<b>34</b>
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности/Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	К	К	<b>136</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х







Курс 2 Семестр3

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>О.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>304</b>
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	К	К	15
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>114</b>
ОУД.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	х	х	К	К	12
ОУД.10	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.11	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>51</b>
	<b>Введение в профессию</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>51</b>
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности/Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>х</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.03	Санитария и гигиена	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05	Специальный рисунок	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

ОП.07	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>143</b>																
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>143</b>																
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>143</b>																
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	41
УП.01	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	102
ПП.01.	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>х</b>																	
МДК.02.01	Химическая завивка волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
<b>ПМ.03.</b>	<b>Выполнение окрашивание волос</b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>х</b>																	
МДК.03.01	Окрашивание волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
<b>ПМ.04.</b>	<b>Оформление причёски</b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>х</b>																	
МДК.04.01	Искусство причёски	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>х</b>																	



ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП.07	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>13</b>	<b>ПА</b>	<b>286</b>																						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>ПА</b>	<b>307</b>																					
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	<b>13</b>	<b>х</b>	<b>ПА</b>	<b>208</b>																					
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	х	х	х	х	ПА	16
УП.01	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	х	х	х	х	х	х	х	ПА	192
ПП.01.	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	<b>х</b>	<b>17</b>	<b>ПА</b>	<b>99</b>																					
МДК.02.01	Химическая завивка волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	5	5	5	4	4	4	4	ПА	27
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	12	12	12	12	12	12	12	ПА	72
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	0
<b>ПМ.03.</b>	<b>Выполнение окрашивание волос</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>ПА</b>	<b>131</b>																				
МДК.03.01	Окрашивание волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
<b>ПМ.04.</b>	<b>Оформление причёски</b>	<b>х</b>	<b>ПА</b>	<b>х</b>																						
МДК.04.01	Искусство причёски	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>ПА</b>	<b>23</b>																					

Курс 3 Семестр5

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>О.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.09	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.10	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.11	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
	<b>Введение в профессию</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности/Индивидуальный проект	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>54</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОП.03	Санитария и гигиена	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОП.05	Специальный рисунок	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	К	К	37	
ОП.07	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>356</b>						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>541</b>														
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Выполнение стрижек и укладок волос</i></b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>х</b>																
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.01	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.01.	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Выполнение химической завивки волос</i></b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>96</b>													
МДК.02.01	Химическая завивка волос	14	14	14	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	42
УП.02	Учебная практика	18	18	18	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	54
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
<b>ПМ.03.</b>	<b><i>Выполнение окрашивание волос</i></b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>256</b>							
МДК.03.01	Окрашивание волос	х	х	х	14	14	14	14	14	14	14	14	х	х	х	х	х	х	К	К	112
УП.03	Учебная практика	х	х	х	18	18	18	18	18	18	18	18	х	х	х	х	х	х	К	К	144
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
<b>ПМ.04.</b>	<b><i>Оформление причёски</i></b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>189</b>										
МДК.04.01	Искусство причёски	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	14	14	14	13	7	7	К	К	69
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	18	18	18	18	24	24	К	К	120
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>17</b>																

Курс 3 Семестр 6

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																							Всего часов
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>О.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.09	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.10	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОУД.11	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
	<b>Введение в профессию</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности/Индивидуальный проект	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОП.03	Санитария и гигиена	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x	

ОП.05	Специальный рисунок	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ОП.07	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>36</b>	<b>ПА</b>	<b>ИА</b>	<b>ИА</b>	<b>720</b>																			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>36</b>	<b>ПА</b>	<b>ИА</b>	<b>ИА</b>	<b>720</b>																			
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение стрижек и укладок волос</i>	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	360
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ПП.01.	Производственная практика	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	360
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение химической завивки волос</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	72
МДК.02.01	Химическая завивка волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
УП.02	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	
ПП.02	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	72
<i>ПМ.03.</i>	<i>Выполнение окрашивание волос</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	36	36	36	x	x	x	ПА	ИА	ИА	180
МДК.03.01	Окрашивание волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	36	36	36	x	x	x	ПА	ИА	ИА	180
<i>ПМ.04.</i>	<i>Оформление причёски</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	36	ПА	ИА	ИА	108
МДК.04.01	Искусство прически	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
УП.04	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ПП.04	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	36	ПА	ИА	ИА	108
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>x</b>	<b>ПА</b>	<b>ИА</b>	<b>ИА</b>	<b>x</b>																			

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. **Специальные помещения** предоставляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Общеобразовательного цикла
2.	Специального цикла
3.	Компьютерный класс с локальной сетью
4.	2 парикмахерские мастерские
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Тренажерный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека
2	Актный зал.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практической подготовки**

Практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки по профессии **43.01.02 Парикмахер**.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии **43.01.02 Парикмахер** предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практика.

Базы практической подготовки (производственной практики) должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка (учебная практика) реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Парикмахерское искусство

Практическая подготовка (производственная практика) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места практической подготовки (производственной практики) должны обеспечить выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практической подготовки на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной организации**

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Индивидуальный предприниматель Арустамян А.А.

Разработчики:

Базалина Татьяна Николаевна, методист;

Шкуратова Наталья Александровна- заведующая отделением;

Кукушкин Юрий Николаевич- старший мастер

Индивидуальный предприниматель Арустамян

Молодцова Татьяна Владимировна, мастер производственного обучения;

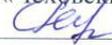
Савушкина Екатерина Валентиновна мастер производственного обучения;

Салатикова Галина Валерьевна, мастер производственного обучения;

Дранникова Анастасия Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин;

Приложение №3  
к ООП по профессии  
43.01.02 Парикмахер

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО  
со Студенческим советом  
ГБПОУ МО  
«Чеховский техникум»  
 Ретунская Т.А.

«30» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ГБПОУ МО «Чеховский  
техникум»  
 К.А. Акимов  
«31» августа 2021г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Новый Быт, 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии 43.01.02 «Парикмахер»</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02. 08. 2013г, зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013г. рег. № 29644;</li> <li>- Профессиональный стандарт 33.004 «Парикмахер» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1134н Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35906.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)</li> <li>– Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</li> <li>– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике» в Российской Федерации»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776</li> <li>– Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>– Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский</li> </ul>

	<p>техникум"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"</li> <li>– Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>– Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>– Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> <li>– Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</li> </ul> <p>Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 г на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатолиевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна, социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна, ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы учебных групп, мастера п\о Салатикова Галина Валерьевна, Савушкина Ектерина Валентиновна, преподаватели, представители родительского комитета.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>предоставления парикмахерских услуг</i>	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>предоставления парикмахерских услуг</i>	ЛР 14

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>	
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 5
ОУД. 02 Литература	ЛР 5
ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 13
ОУД. 04 История	ЛР 5, ЛР 8
ОУД. 05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОУД. 07 Математика	ЛР 10
ОУД. 08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 5
<b>Учебные предметы по выбору</b>	
ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 11
ОУД.10 Информатика и ИКТ	ЛР 10
ОУД. 11 Естествознание	ЛР 5
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
<b>ОУД.12 Введение в профессию</b>	
ОУД.12.01 Основы проектной деятельности	ЛР 4

ОУД.12.02 Основы финансовой грамотности.	ЛР 2
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР -14, ЛР 4
ОП. 02 Основы культуры профессионального общения	ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
ОП. 03 Санитария и гигиена	ЛР 13, ЛР -14, ЛР 4
ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос	ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
ОП. 05 Специальный рисунок	ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР-12, ЛР 4
ОП. 07 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 4
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос	ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос	ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
ПМ. 03 Выполнения окрашивания волос	ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
ПМ. 04 Оформление причесок	ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
Государственная итоговая аттестация	

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,  
ее структурные компоненты**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
<b>Инвариантные модули</b>	
<b>«Ключевые дела техникума»</b>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного</p>

	<p>осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся.</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p><b>«Профессионально е воспитание»</b></p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>

<p><b>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</b></p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p><b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b></p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего</p>

	<p>закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p><b>«Формирование здорового образа жизни»</b></p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p><b>«Экологическое воспитание»</b></p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта,</p>

	научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
<b>Вариативные модули</b>	
<b>«Волонтерская деятельность, добровольчество»</b>	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02. 08. 2013г, зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013г. рег. № 29644;
- Профессиональный стандарт 33.004 «Парикмахер» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1134н Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35906.
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства

образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Дранникова А.Ю., педагог-психолог Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Иванову Д.Н.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

<b>Наименование должности, ФИО</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатолиевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп, мастера п\о	Организация воспитательной работы в учебных группах
Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ МО «Чеховский техникум», реализующий программу по специальности 43.01.02 «Парикмахер», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- иностранного языка;
- математики;
- информатики и ИКТ
- физики
- химии и биологии
- Русского языка и литературы

##### **Лаборатории:**

- компьютеризации профессиональной деятельности;

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион
- электронный тир.

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с выходом в сеть Интернет

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС  
43.00.00 Сервис и туризм  
Протокол от 28.06.2021 г. № 01

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*УГПС 43.00.00 Сервис и туризм*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **43.01.02 «Парикмахер»**  
на период 2021-2022 уч.год г.

**с. Новый Быт 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-3 курс Группы ПР-19 ПР-20 ПР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы и мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Группы ПР-19 ПР-20 ПР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы и мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1 курс Группа ПР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в	1-2 курс	Территория	Заместитель директора по УВР	ЛР	«Гражданско-патриотическое

	борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	Группы ПР -21 ПР-20	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	1 Л Р 5 Л Р 7	воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Группы ПР-19 ПР-20 ПР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10 Л Р 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10	«Экологическое воспитание»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5 Л Р 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твое богатство"	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., преподаватель физической культуры	Л Р 3 Л Р 9 Л	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»

			кабинеты	Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Р 10	
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формировани е здорового образа жизни»
10	Единый День здоровья	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Стадион	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формировани е здорового образа жизни» «Студенческое самоуправлени е»
13- 17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Библиотек а	Кураторы учебных Савушкина Е.В., Салатикова Г.В., групп библиотекарь Молодцова Т.В.	Л Р 10	«Студенческое самоуправлени е» «Экологическо е воспитание»
20- 24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9	«Ключевые дела техникума» «Формировани е здорового образа жизни»
1- 30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1 курс Группа ПР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4	Педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2	«Экологическо е воспитание»
23	Лекция на тему: «Профилактика	1 курс Групп	Территори я	Куратор учебной группы Савушкина	Л Р	«Формировани е здорового

	табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	а ПР-21	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Е.В., Салатикова Г.В.	3 Л Р 9 Л Р 10	образа жизни»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1 курс Группа ПР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13 Л Р - 14	«Профессиональное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1 курс Группа ПР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю, кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 3 Л Р 4 Л Р 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 4 Л Р 5	«Студенческое самоуправление»

4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 4 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 4 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1 курс Группы ПР -21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
12	Экскурсия в салон красоты «Центральный»	1 курс Группы ПР-21	Салон красоты «Центральный»	Мастер п\о Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13 Л Р 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
14	Классный час «Я	1-3	Территория	Кураторы учебных	Л	«Гражданско-

	– гражданин России»	курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	я структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Р 1 Л Р 5 Л Р 7	патриотическое воспитание»
19	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1 курс Группа ПР-21	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Салатикова Г.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп , мастера Савушкина Е.В., Салатикова Г.В., педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна , мастера Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13	«Ключевые дела техникума»  «Профессиональное воспитание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского	1-3 курс Группы ПР -21	Территория структурного подразделения	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	Л Р 1 Л Р	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое

	отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	ПР-20 ПР-19	ния-4 Актовый зал		5 Л Р 7	воспитание»
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационны й час	1-3 курс Групп ы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна , мастера Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-2 курс Групп ы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5 Л Р 7	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
15- 26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1-2 курс Групп ы ПР -21 ПР-20	Территори я музея- усадьбы «Лопасня- Зачатьевск ое»	Преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международны й день толерантности»	1-3 курс Групп ы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 20	«Социализация и духовно- нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
18	Организация встреч с врачом- гинекологом в группах 1 и 2	1-2 курс Групп ы	Территори я структурн ого	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	Л Р 12	«Формировани е здорового образа жизни»

	года обучения на тему: «Планирование семьи»	ПР -21	подразделе ния-4 Учебные кабинеты			
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развеем дым»	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Спортивн ый зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 4 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»

8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	2-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В. преподаватель истории Нечаева Л.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Волонтерская деятельность, добровольство» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской	1-3	Территория	Преподаватель	Л	«Гражданско-

	славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	я структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	истории Нечаева Л.В.кураторы учебных Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Р 1 Л Р 5 Л Р 7	патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 6 Л Р 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп , Савушкина Е.В., Салатикова Г.В. преподаватель истории Нечаева Л.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика		Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания дисциплин Степашина Н.Н., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В. кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5 Л Р 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая	1-2 курс Группы ПР -21	Территория структурного подразделения	Преподаватель обществознания дисциплин Степашина Н.Н., кураторы учебных групп	Л Р 1 Л Р	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела

	линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	ПР-20	ния-4 Учебные кабинеты	Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	2 Л Р 3 Л Р 5	техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если и чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 7 Л Р 9 Л Р 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 9 Л Р 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20 ПР-19	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 11	«Ключевые дела техникума»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я	1-2 курс Группы	Территория структурн	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.,	Л Р 2	«Волонтерская деятельность, добровольств

	доброволец"	ы ПР -21 ПР-20	ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.		о» «Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийся 2021.	1-2 курс Групп ы ПР -21 ПР-20	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5 Л Р 8 Л Р 11 Л Р 13	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправлени е»
26	Тематическая встреча с директором МОДЮ ОО «Клуб юных журналистов и музееведов «Чайка» И.И. Гаркуша. Классный час, посвященный дню рождения Антон Павловича Чехова «Жизнь и творчество» (1860—1904)	1-2 курс Групп ы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5 Л Р 11	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами	1-2 курс Групп ы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В. ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 4 Л Р 7 Л Р 10	«Профессионал ьное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час	1-2 курс Групп ы	Территори я структурн ого	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 4 Л	«Ключевые дела техникума»

	«Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	ПР -21 ПР-20	подразделе ния-2 Учебные кабинеты		Р 7 Л Р 10	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Экологическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Савушкина Е.В., Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 1 Л Р 2 Л Р 3	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный	1-2 курс Группы ПР -21	Территори я структурн ого подразделе	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Савушкина Е.В.,	Л Р 1 Л Р	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое

	Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	ПР-20	ния-4 Актный зал	Салатикова Г.В. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	5 Л Р 7	воспитание»
<b>МАРТ</b>						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти».	1-2 курс Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В. , педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	Информация о телефонах доверия»				10	
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Савушкина Е.В., Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 11	«Ключевые дела техникума»
07-11 марта	Масленичная неделя	1 курс Группы ПР -21 ПР-20	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 5,7 ,8, 11, 12, 17, 21, 23, 24	
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Савушкина Е.В., Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	Л Р 5 Л Р 11	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»

			Актовый зал			
26	Проведение Дней открытых дверей	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Дранникова А.Ю., кураторы учебных групп мастера п/о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В. групп, мастера п/о	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День смеха. Юмористический вечер	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 7 Л Р 13	«Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованны	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	Л Р 7 Л Р 9 Л Р	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	х Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».				10	
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 7 Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5 Л Р 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	Группы ПР -21 ПР-20	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	кураторы учебных групп, мастера Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 7	«Профессиональное воспитание»

	своей профессиональной деятельности		Актный зал		Л Р 8 Л Р 13	
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	Группы ПР -21 ПР-20	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

					Р 8	
				<b>МАЙ</b>		
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	Группы ПР -21 ПР-20	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Ключевые дела техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

			Учебные кабинеты		Л Р 7 Л Р 8	
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	Группы ПР -21 ПР-20	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 7 Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 5 Л Р 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 10 Л Р 16	«Экологическое воспитание»

			Учебные кабинеты		Л Р 22	
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 1 Л Р 2 Л Р 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, доброволецтво»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 6 Л Р 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, доброволецтво»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за	Л Р 2 Л	«Ключевые дела техникума»

	молодежным центром		подразделе ния-4	воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Р 7 Л Р 8 Л Р 13	
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	Группы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	Л Р 5 Л Р 7	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	Группы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	Л Р 5	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	Группы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп. Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 1 Л Р 2 Л Р 3 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	Группы ПР -21 ПР-20	П. Пролетарс кий Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка.	Группы ПР -21 ПР-20	Территори я структурн ого подразделе ния-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных	Л Р 1 Л Р 5 Л	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»

	Информационный час			групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Р 7	
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	Группы ПР -21 ПР-20	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	Л Р 1 Л Р 2	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Выпускной вечер	ПР-19	Территория структурного подразделения-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	Л Р 1 Л Р 2	«Ключевые дела техникума»

**Приложение 4**  
к ООП по профессии  
*43.01.02 Парикмахер*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
*43.01.02 Парикмахер*

*с. Новый Быт 2021*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии/ специальности  
**43.02.01 Парикмахер**

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций:

**Парикмахер.**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** оказание парикмахерских услуг населению.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

**Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Парикмахер
Выполнение стрижек и укладок волос	Выполнение стрижек и укладок волос	осваивается
Выполнение химической завивки волос.	Выполнение химической завивки волос.	осваивается
Выполнение окрашивания волос.	Выполнение окрашивания волос.	осваивается
Оформление причесок	Оформление причесок	осваивается

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
<i>Парикмахер</i>	<i>Специалист по оказанию парикмахерских услуг</i>	<i>Парикмахерское искусство</i>

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1

(Таблица 1).

Раздел	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
--------	---------------------------	--------------

WSSS		
1	<b>Организация рабочего пространства и рабочий процесс</b>	9
2	<b>Коммуникация и забота о клиенте</b>	11
3	<b>Стрижка</b>	6
4	<b>Окрашивание</b>	8
5	<b>Укладка</b>	9
6	<b>Химическое воздействие( перманентная завивка и выпрямление)</b>	2
7	<b>Особые Процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг, пиар, связи с общественностью</b>	2

Таблица 2

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1	<b>Организация рабочего пространства и рабочий процесс</b>
	<p><b>Специалист должен знать:</b>  Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.  Время, необходимое для выполнения каждой процедуры  Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов  Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы  Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.  Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии.  Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>  Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.  Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени.  Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.  Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.</p>
2	<b>Коммуникация и забота о клиенте</b>
	<p><b>Специалист должен знать:</b>  Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами  Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.  Тенденции, события и разработки в моде и уход за волосами.  Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации-для того, что бы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам .  Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые используются для каждого клиента, и других важных компонентов.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>  Подготавливать рабочее место и следить за тем, что бы оно было чистым, безопасным и комфортным.  Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей. Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состояния, предыдущими процедурами и уходом;</p>

	<p>получать согласие в отношении дальнейших действий.  Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течении всей процедуры.  Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.</p>
3	<p><b>Стрижка</b></p> <p><b>Специалист должен знать:</b>  Природу различных типов волос, включая волосы на лице.  Классификацию волос по этическим признакам.  Особенности направления и схемы роста волос.  Взаимосвязь между формами лица и стилями причесок.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>  Проводить оценку характеристики волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их на типе, особенностях и состоянии.  Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки-ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.  Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками и без).  Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведения на нет, градуация, слои, текстурирование, несведение.  Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.</p>
4	<p><b>Окрашивание</b></p> <p><b>Специалист должен знать:</b>  Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.  Различные техники- для временного, полуперманентного т перманентного окрашивания волос с учетом пожелания клиентов, типа волос, их особенностей и состояния.  Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.  Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании.  Взаимодействие химических составов друг с другом, а так же с волосами и кожей.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>  Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей.  Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является не доступным.  Оценивать осуществимость пожелания клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости.  Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.  Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты.  Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывания, а так же для коррекции цвета.  Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</p>

	<p>Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчёркивать друг друга, стиль и форму стрижки.</p> <p>Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку в соответствии с инструкциями производителя.</p> <p>Наносить химические составы, ориентируясь на длину и типы волос, а также в соответствии с тем, что подвергались ли волосы химическому воздействию ранее.</p>
5	<p><b>Укладка</b></p> <p><b>Специалист должен знать:</b></p> <p>Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.</p> <p>Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и не традиционных.</p> <p>Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами.</p> <p>Способы использования накладных прядей, наращенных волос и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ.</p> <p>Применение и эффект различных укладочных средств.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <p>Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.</p> <p>Подбирать и использовать укладочные средства, которые могут добиться желаемого результата.</p> <p>Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.</p> <p>Подбирать и добавлять окрашивания в причёску, если это необходимо- во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.</p> <p>Дорабатывать стрижку в случае необходимости, что бы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа.</p> <p>Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.</p>
6	<p><b>Химическое воздействие(перманентная завивка и выпрямление)</b></p> <p><b>Специалист должен знать:</b></p> <p>Принципы лежащие в основе изменения структуры волос.</p> <p>Техники используемые для изменения структуры волос.</p> <p>Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <p>Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</p> <p>Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</p> <p>Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</p>
7.	<p><b>Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг, пиар, связи с общественностью.</b></p> <p>Специалист должен знать:</p> <p>Важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов.</p> <p>Факторы, которые нужно учитывать при выявлении пожеланий клиента в том числе цель мероприятия, окружения, временные рамки, бюджет, а также то, работаете ли вы с клиентом или моделью.</p>

	<p>Требования к реквизиту и аксессуарам.</p> <p>Необходимость уточнения того, какие процедуры попадают под понятие классические.</p> <p>Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие авангардные.</p> <p>Возможные способы и источники получения информации, на основе, которой будет построено выявление потребности клиента.</p> <p>Производить доработку образа на этапе завершения работы, по согласованию с клиентом.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:00		Брифинг экспертов
09:00 – 11:45		Выполнение модуля 1
11:45 – 12:45		Выполнение модуля 3
12:45 – 13:45		Обед
13:45 – 16:45		Выполнение модуля 2
16:45 – 17:25		Выполнение модуля 4
17:25 – 19:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
19:00 – 20:30		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

## 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Женская салонная стрижка с окрашиванием	Женская салонная стрижка с окрашиванием	2 часа 45 минут	1,2,3,4,5	8	7	15
2.	Женские длинные распущенные волосы с окрашиванием	Женские длинные распущенные волосы с окрашиванием	3 часа	1,2,4,5,7	8,5	7,5	16
3.	Современная салонная мужская стрижка машинкой	Современная салонная мужская стрижка машинкой	1 час	1,2,3,5	6,5	4,5	11
4.	Накрутка на коклюшки	Накрутка на коклюшки	40 мин	1,2,6	2	3	5
<b>Итого</b>					25	22	47

## **Модули с описанием работ**

**Модуль 1: Салонная женская стрижка с окрашиванием** Выполняется на живой модели

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

**2 часа 45 минут**

#### **Описание**

Студент должен сделать коммерческую салонную стрижку с окрашиванием. Стрижка и цвет волос должны воплощать образ, уместный в повседневном женском стиле. Запрещено создавать авангардные стрижки и стили и использовать радикальные оттенки. Образ в стиле ОМС запрещен.

#### **Стрижка:**

- Все волосы должны быть подстрижены минимум на 2 см по всей поверхности головы
- Допускается использование всех парикмахерских инструментов.
- Стрижка должна соответствовать пожеланиям клиента. Клиент высказывает пожелание с помощью фотографии
- Исходная длина волос модели должна быть не короче 7 см в теменной зоне и 3см. на височно-боковых и затылочной зонах
- Длина волос в конечном результате должна быть короче плеч

#### **Окрашивание:**

- Все волосы должны быть окрашены.
- Цвет волос должен быть коммерчески используемым в повседневной жизни.
- Допустимы все техники окрашивания и цвета.
- Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету.
- Исходный цвет волос модели должен быть не темнее 5 уровня глубины тона.

#### **Укладка. Окончательный образ:**

- Студенты должны выполнить укладку волос феном.
- Разрешено использование любых инструментов для укладки волос.
- Разрешено использование всех средств для укладки, за исключением цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров и тд.
- В законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений.
- Волосы не должны закрывать глаза.

## **Модуль 2: Женские длинные распущенные волосы с окрашиванием**

Выполняется на живой модели

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

3 часа

### **Описание**

Законченный результат должен представлять собой прическу на длинных распущенных волосах с коммерческим окрашиванием. Финальный образ должен соответствовать заданию модуля. Этот модуль не должен быть выполнен в стиле ОМС. В данном модуле следует соблюдать стандарты индустрии. Необходимо использовать украшение соответствующее пожеланию клиента

Длина волос модели должна быть не короче 20 см по всей поверхности головы.

Цвет волос модели не должен быть темнее 5 уровня глубины тона **Окрашивание:**

- Коммерческое окрашивание по запросу клиента. Клиент озвучивает пожелание при помощи фотографии
- Все волосы должны быть окрашены.
- Допустимы все техники окрашивания.
- Нужно учитывать пожелания клиента – изображение.
- Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету

### **Укладка. Окончательный образ:**

- Разрешается использование любых щеток и расчесок.
- Запрещено использование валиков (наполнителей) из любых материалов.
- Допустимо использование невидимок, шпилек и резинок.
- Допустимо использование всех средств для укладки.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии**

### **Модуль 3: Современная салонная мужская стрижка машинкой**

Выполняется на живой модели

#### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

1 час

#### **Описание**

Участник должен воссоздать образ с фотографии (максимально похоже на стрижку и укладку). Образ должен соответствовать модным тенденциям, а не стилистике ОМС.

Участникам экзамена будет предоставлено несколько фотографий для выбора модели. Необходимо максимально похоже воспроизвести только тот ракурс, который есть на показанной фотографии.

#### **Стрижка:**

- Исходная длина волос модели должна быть не короче 6 см в теменной зоне и 1 см на висках и затылке
- Разрешено использование всех техник и инструментов для стрижки.
- Разрешено использование машинок для стрижки волос.
- Стрижка должна максимально повторять изображение.
- Краевая линия роста волос на висках и затылке должна быть сведена «на нет»

#### **Укладка. Окончательный образ:**

- Разрешено использование всех инструментов для укладки волос.
- Разрешено использование всех средств для укладки
- Укладка должна максимально повторять изображение.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии**

## Модуль 4: Накрутка на коклюшки

Выполняется на живой модели

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

40 минут

### Описание

Участник должен выполнить накрутку волос на коклюшки по всей голове, по классической схеме накрутки. Накрутка выполняется на классические коклюшки, средний диаметр. Старт модуля происходит с влажных волос. Длина волос модели не должна быть меньше 7 см по всей поверхности головы. Для этого в рамках 15 минутной подготовки к модулю участники выполняют мытье головы клиенту, драпируют и ожидают старта модуля.

**Стрижка:** Стрижка запрещена

### Накрутка:

- Разделение волос на зоны должно быть выполнено в рамках времени модуля
- Участник должен выполнить накрутку волос на коклюшки по всей голове, по классической схеме.
- Разрешено использовать традиционные коклюшки для химической завивки волос среднего диаметра
- Участник должен использовать средства контроля качества выполнения накрутки волос (бумажки для накрутки, шпажки под резинки);
- Запрещено нанесение химического состава.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии.**

## 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

### 3.2.1. Порядок оценки

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 47.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнен ия Модуля	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кие	Объек тивные	Общие
1.	Женская салонная стрижка с окрашиванием	Женская салонная стрижка с окрашиванием	2 часа 45 минут	1,2,3,4,5	8	7	15
2.	Женские длинные распущенные волосы с окрашиванием	Женские длинные распущенные волосы с окрашиванием	3 часа	1,2,4,5,7	8,5	7,5	16
3.	Современная салонная мужская стрижка машинкой	Современная салонная мужская стрижка машинкой	1 час	1,2,3,5	6,5	4,5	11
4.	Накрутка на коклюшки	Накрутка на коклюшки	40 мин	1,2,6	2	3	5
<b>Итого</b>					25	22	47

