

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника операционный логист

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум»

С. Новый Быт, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании *методической комиссии*
протокол № 1
от «29» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
На Методическом совете
протокол №1
от «30» 08 2021 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 196-од
от «30» 08. 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727) - примерная основная образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Приложение 1.5. Рабочая программа практической подготовки УП. 01 (Учебная практика)

Приложение 1.6. Рабочая программа практической подготовки УП. 02 (Учебная практика)

Приложение 1.7. Рабочая программа практической подготовки УП. 03 (Учебная практика)

Приложение 1.8. Рабочая программа практической подготовки УП. 04 (Учебная практика)

Приложение 1.9. Рабочая программа практической подготовки ПП. 01 (Производственная практика)

Приложение 1.10. Рабочая программа практической подготовки ПП. 02 (Производственная практика)

Приложение 1.11. Рабочая программа практической подготовки ПП. 03 (Производственная практика)

Приложение 1.12. Рабочая программа практической подготовки ПП. 04 (Производственная практика)

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 01 «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 «Математика»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 «История»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06 «Физическая культура»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 «Астрономия»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 «Родной язык»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 «Информатика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 11 «Экономика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 12,1 «Основы проектной деятельности»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 12,2 «Основы финансовой грамотности.»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727) (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 Операционный логист.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	операционный логист
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПМ.02 Управление логистическим процессом в закупках, производстве и распределении	операционный логист
Оптимизация ресурсов организации	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений),	операционный логист

(подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	связанных с материальными и нематериальными потоками	...
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	операционный логист

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

¹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p>

	сти	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ³
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Практический опыт: Практический опыт: планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
		Умения: Знания: значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; критерии выбора поставщиков (контрагентов);
		Знания: Умения: организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия
	ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Практический опыт: определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
		Умения: основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
		Знания: Основные виды деятельности Код и наименование компетенции Индикаторы достижения компетенции анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
		Практический опыт: со-

³ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

	<p>выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p>	<p>ставления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей</p> <p>Умения: основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы;</p> <p>Знания: рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;</p>
	<p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	<p>Практический опыт: анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;</p> <p>Умения: схемы каналов распределения; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля</p> <p>Знания: ; составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;</p>
	<p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<p>Практический опыт: оперативного планирования материальных потоков на производстве; расчетов основных параметров логистической системы;</p> <p>Умения: особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля</p> <p>Знания: контролировать правильность составления документов</p>

<p>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> <p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>Практический опыт: Практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; производства осмотра товарноматериальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;</p> <p>Умения: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациио-</p>
---	---	---

		<p>нальность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы</p> <p>Знания: Знания: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и</p>
--	--	--

		<p>Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов</p>
<p>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</p>	<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на</p>	<p>Практический опыт: Практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложе-</p>

	<p>уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>ний создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов</p> <p>Умения: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике</p> <p>Знания: показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>
<p>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</p>	<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p> <p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем</p>	<p>Практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов</p> <p>Умения: производить расчёты основных показателей</p>

	<p>складирования, транспортировки.</p> <p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности</p> <p>Знания: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма аттест.	Объем образовательной программы в часах	Учебная нагрузка обучающихся, час						Распределение нагрузки по курсам и семестрам					
				Самостоят. общедисц.	Обязательная аудиторная нагрузка				1курс		2курс		3курс		
					Всего занятий	в том числе				1сем м 17 нед.	2сем 22 нед.	3сем 17 нед.	4сем 18 нед.	5сем 17 нед.	6сем 7 нед.
зачет Диф. зачет экзамен	лекций	лабор. и практич.	Курсовая работа	учебная и производв практик	В.в. сп /сам	В.в.сп /сам	В.в.сп /сам	В.в.сп /сам	В.в.сп /сам	В.в.сп /сам					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	4/7/1	2104	700	1404	720	739			612	792	-	-	-	-
	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	1/6/1	1578	525	1053	479	574			442	611	-	-	-	-
ОУД.01	Русский язык	э	175	58	117	50	67			51	66	-	-	-	-
ОУД.02	Литература	дз	175	58	117	66	51			51	66	-	-	-	-
ОУД.03	Иностранный язык	дз	175	58	117	9	108			51	66	-	-	-	-
ОУД.04	Математика:	э	351	117	234	130	104			102	132	-	-	-	-
ОУД.05	История	дз	234	78	156	112	44			68	88	-	-	-	-
ОУД.06	Физическая культура	з	234	78	156	8	148			68	88	-	-	-	-
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	108	36	72	46	26			34	38	-	-	-	-

ОУД.08	Астрономия	дз	66	22	44	36	8			17	27	-	-	-	-
ОУД.09	Родной язык	дз	60	20	40	22	18			-	40	-	-	-	-
	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	3/1/0	325	108	217	101	116			102	115	-	-	-	-
ОУД.10	Экономика	э	150	50	100	65	35			51	49	-	-	-	-
ОУД.11	Информатика	дз	175	58	117	36	81			51	66	-	-	-	-
ДУП	Дополнительные учебные предметы														
	Введение в профессию		201	67	134	88	46			68	66				
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	дз	102	34	68	36	32			68					
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности.	дз	99	33	66	52	14				66				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/3/2	528	176	352	104	248			-	-	133	101	60	58
ОГСЭ.1	Основы философии	дз	102	34	68	44	24			-	-	-	-	34	34
ОГСЭ.2	История	дз	72	24	48	34	14			-	-	48	-	-	-
ОГСЭ.3	Иностранный язык	дз	177	59	118	18	100			-	-	51	67	-	-
ОГСЭ.4	Физическая культура	з/з	177	59	118	8	110			-	-	34	34	26	24
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	222	74	148	63	85			-	-	68	80	-	-
ЕН.1	Элементы высшей математики	дз	90	30	60	20	40			-	-	34	26	-	-
ЕН 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	132	44	88	23	55			-	-	34	54	-	-
П.00	Профессиональный цикл	7/17/8	2760	776	1984	1051	461	40		-	-	411	675	552	374
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3/9/0	1212	403	809	540	269			-	-	139	249	366	55
ОП.01	Экономика организации	з/2	150	50	100	60	40			-	-	51	49	-	-
ОП.02	Статистика	дз	123	42	81	50	31			-	-	-	-	51	30
ОП.03	Менеджмент	дз	102	34	68	46	22			-	-	20	48	-	-

ОП.04	Документационное обеспечение управления-	дз	78	26	52	28	24			-	-	-	-	52	-
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	78	26	52	36	16			-	-	-	-	52	-
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	э/3	108	36	72	46	26			-	-	-	-	47	25
ОП.07	Бухгалтерский учет	з/2	132	44	88	56	32			-	-	34	54	-	-
ОП.08	Налоги и налогообложение	дз	76	25	51	25	26			-	-	-	-	51	-
ОП.09	Аудит	дз	76	25	51	25	26			-	-	-	-	51	-
ОП.10	Анализ финансово - хозяйственной деятельности	дз	93	31	62	40	22			-	-	-	-	62	-
ОП11	Маркетинг	дз	94	30	64	42	22			-	-	-	64	-	-
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	46	22			-	-	34	34	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	4/8/8	1548	373	1175	511	192	40	432	-	-	272	398	186	319
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	Э(кв)/2	441	111	330	156	66	-	144	-	-	134	196	-	-
МДК. 01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)		159	53	106	64	42	-	-	-	-	54	52	-	-
МДК. 01.02	Документационное обеспечение логистических процессов		174	58	80	44	36	-	-	-	-	80	-	-	-
УП.01	Практическая подготовка (Учебная практика)	дз	36	-	72	-	-	-	72	-	-	-	72	-	-
ПП.01	Практическая подготовка (Производственная практика)	з	72	-	72	-	-	-	72	-	-	-	72	-	-

ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Э(кв)/2	438	98	340	158	38	-	144	-	-	138	202	-	-
МДК .02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		102	34	68	42	26	-	-	-	-	68	-	-	-
МДК .02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		105	35	70	42	28	-	-	-	-	70	-	-	-
МДК .02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		87	29	58	34	24	-	-	-	-	-	58	-	-
УП.02	Практическая подготовка (Учебная практика)	дз	72	-	72	-	-	-	72	-	-	-	72	-	-
ПП.02	Практическая подготовка (Производственная практика)	з	72	-	72	-	-	-	72	-	-	-	72	-	-
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Э(кв)/3	396	84	312	95	53	20	144	-	-	-	-	101	211
МДК .03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		126	42	84	51	33	-	-	-	-	-	-	51	33
МДК .03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		126	42	84	44	20	20	-	-	-	-	-	50	34
УП.03	Практическая подготовка	дз	36	-	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36

	ка (Учебная практика)														
ПП.03	Практическая подготовка (Производственная практика)	з	72	-	108	-	-	-	108	-	-	-	-	-	108
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Э(кв)/з	235	42	193	30	35	20	108	-	-	-	-	85	108
МДК .04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		127	42	85	30	35	20	-	-	-	-	-	85	-
УП.04	Практическая подготовка (Учебная практика)	дз	36	-	36	-	-	-	36	-	-			-	36
ПП.04	Практическая подготовка (Производственная практика)	з	72	-	72	-	-	-	72	-	-			-	72
ПА	Промежуточная аттестация		180		180					-	72	-	36	-	72
ПДП	Практическая подготовка (Производственная (преддипломная) практика)		144		144					-	-	-	-	-	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216					-	-	-	-	-	216
	ВСЕГО	11/29/11	6155	1727	4428	2059	1357	40	432	612	864	612	900	612	864
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Государственная итоговая аттестация 1.Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05.23 по 14.06.23г. (4 недели) 2. Защита дипломного проекта (работы) с 15.06.23. по30.06.23. (2 нед.)						Дисциплин и МДК			612	792	612	648	612	252	
						Учебной практики			-	-	-	72	-	72	
						Производствен. практики			-	-	-	108	-	108	
						Экзаменов (Э)			-	4	-	3	-	4	
						Диффер.зач.(Дз)			-	7	-	9	-	8	
						Зачетов (З)			-	2	-	4	-	3	

ОГСЭ.02	История	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		48
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
ОГСЭ.03	Физическая культура	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
ЕН.01	Элементы высшей математики	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Экономика организации	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
ОП.03	Менеджмент	Об. уч.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2		20
ОП.07	Бухгалтерский учет	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
ОП.11	Маркетинг	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		32
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
ПМ.00	Профессиональные модули																				
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности																				
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4			54

МДК. 01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		48	
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении																						
МДК .02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Об. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68
МДК .02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Об. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5			70
	Всего час. в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		612

2 курс, 4 семестр 2022-2023 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид учебной деятельности	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Итого
			3-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	
Порядковый номер недель учебного года																											

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;
финансов, денежного обращения и кредита;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов;
методический.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион,
стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *специальности*

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу 25 процентов.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 38.02.03 операционная деятельность в логистике, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по ка-

ждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Казмирчук Мария Александровна	педагог-психолог ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

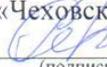
Мартыненко Анна Алексеевна	социальный педагог
Харченко Екатерина Геннадьевна	педагог дополнительного образования
Решетова Светлана Анатольевна	куратор учебных групп
Москалева Евгения Геннадьевна	менеджер по подбору персонала АО « Ложистик Рус»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Акимов Константин Анатольевич	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Гавшина Марина Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Приложение 3
к ООП по специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»

/Ретунская Т.А.
(подпись/расшифровка)
« 20 » мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»

/К. А. Акимов/
« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00 Экономика и управление

с. Новый Быт, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) – Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» – Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р) – Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.) – Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.) – Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) – Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727) – Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 616н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34134)

	<ul style="list-style-type: none"> – Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776 – Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о службе медиации ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 г. Срок обучения по специальности на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Казмирчук Мария Александровна, социальный педагог Мартыненко Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования Харченко Екатерина Геннадьевна, кураторы учебных групп Решетова Светлана Анатольевна и Казмирчук Мария Александровна, преподаватели, представители родительского комитета, менеджер по подбору персонала АО «ФМ Ложистик Рус» Москалева Е.Г.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эс-	ЛР 11

тетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁵	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁶	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ЛР 24

⁵ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁶ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

выполнения задач профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁷	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 28
ОУД.04 Математика:	ЛР 24, ЛР 26
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОУД.08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 22
ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	
ОУД.10 Экономика	ЛР 24, ЛР 26
ОУД.11 Информатика	ЛР 24, ЛР 26
Дополнительные учебные предметы	
ОУД.12 Введение в профессию	
ОУД.12.01 Основы проектной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОУД.12.02 Основы финансовой грамотности.	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 28
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 24, ЛР 26
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26

⁷ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Экономика организации	ЛР 24, ЛР 26
ОП.02 Статистика	ЛР 24, ЛР 26
ОП.03 Менеджмент	ЛР 24, ЛР 26
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 24, ЛР 26
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 24, ЛР 26
ОП.08 Налоги и налогообложение	ЛР 24, ЛР 26
ОП.09 Аудит	ЛР 24, ЛР 26
ОП.10 Анализ финансово -хозяйственной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОП.11 Маркетинг	ЛР 24, ЛР 26
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
Профессиональные модули	
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 24, ЛР 26
Государственная итоговая аттестация	

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты**

Структурные компоненты про- граммы воспита- ния ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p>

	<p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техника для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p>«Профессиональное воспитание»</p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значи-</p>

	<p>мого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p>

	<p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p>«Экологическое воспитание»</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного</p>

	<p>природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
Вариативные модули	
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р)
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.)
- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.)
- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727)
- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 616н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34134)
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г. № Р-776
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Мартыненко А.А., педагог-психолог Казмирчук М.А. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Харченко Е.Г., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Игнатьеву П.С. и медицинскому работнику техникума Картузовой С.А.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Решетова Светлана Анатольевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп Казмирчук Мария Александровна, Решетова Светлана Анатольевна	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагог дополнительного образования	Организация внеурочной деятельности студентов

Харченко Екатерина Геннадьевна	
Социальный педагог Мартыненко Анна Алексеевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Казмирчук Мария Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Чеховский техникум», реализующий программу по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический.

Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

Учебный центр логистики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Медицинский кабинет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях структурного подразделения-2 ГБПОУ МО «Чеховский техникум». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная
- **Программный продукт «1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом»**
- Стенды-планшеты светодинамические
- Комплект планшетов «Логистика»

Производственная практика реализуется в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: АО «ФМ Логистик Рус».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021 № 08–21

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(УГПС 38.00.00 Экономика и управление)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

на период 2021-2022 г.

С. Новый Быт, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в	1-2 курс Группы ОЛ-20-2,	Территория структурного подразделения-2	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А.,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	ОЛ-21-2	Учебные кабинеты	Решетова С.А.	10	
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1 курс Группа ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техника» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., преподаватель экономики Мартыненко А.А., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2,	Территория структурного подразделения-2	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Казмирчук М.А.,	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

		ОЛ-21-2	Учебные кабинеты	Решетова С.А.		
6-12	Акция "Здоровье - твоё богатство"	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., преподаватель физической культуры Игнатъев П.С., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
10	Единый День здоровья	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Стадион	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель физической культуры Игнатъев П.С., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Библиотека	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А., библиотекарь Андреева Н.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1 курс Группа ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., преподаватель физической культуры Игнатъев П.С., куратор учебной группы Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 20	«Экологическое воспитание»
21	Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	1 курс Группа ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1 курс Группа ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1 курс Группа ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., куратор учебной группы Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
ОКТАБРЬ						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Каз-	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техника» «Социализация и духовно-нравственное воспи-

				мирчук М.А., Решетова С.А.		тание»
2	День профтехобразования. Показ презентации «История техникума». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования)	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актный зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

12	День Логиста Экскурсия на АО «ФМ Ложистик Рус». Беседа с менеджером по подбору персонала АО «ФМ Ложистик Рус» Москалевой Е.Г.	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория АО «ФМ Ложистик Рус»	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техника» «Профессиональное воспитание»
14	Классный час «Я – гражданин России»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Всемирный день математики. Викторина.	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель математики Шубочкина С.Д., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 4 ЛР 14	«Ключевые дела техника»
19	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1 курс Группа ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Казмирчук М.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений. Лекторий.	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
29	День памяти жертв полити-	1-2 курс	Территория	Преподаватель общественных дис-	ЛР 1	«Ключевые дела техни-

	ческих репрессий. Показ видеороликов.	Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	циплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 7	кума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., мастер производственного обучения Попова Е.А., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
НОЯБРЬ						
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения	1-2 курс	Территория	Преподаватель русского языка и ли-	ЛР 5	«Социализация и духов-

	русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	тературы Близнецова Т.А., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 7	но-нравственное воспитание»
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., преподаватель физической культуры Игнатъев П.С., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развеять дым»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день право-	1-2 курс	Территория	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Ключевые дела техни-

	вой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	кума» «Формирование здорового образа жизни»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Игнатъев П.С.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актный зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техника» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	2 курс Группа ОЛ-20-2	ГБУЗ ЦРБ г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., медицинский работник Картузова С.А., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техника» «Формирование здорового образа жизни»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД».	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Каз-	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техника» «Формирование здорового образа жизни»

	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом		ты	мирчук М.А., Решетова С.А.		«Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техника» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техника» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Чеховского клуба	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Каз-	ЛР 6 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»

	волонтеров		ты	мирчук М.А., Решетова С.А.		
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Казмирчук М.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Близначева Т.А., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорово-

	депрессией»		ты			го образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Игнатъев П.С.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г.	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
ЯНВАРЬ						
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г.	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 18	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»

26	<p>Тематическая встреча с директором МОДЮ ОО «Клуб юных журналистов и музейведов «Чайка» И.И. Гаркуша.</p> <p>Класный час, посвященный дню рождения Антона Павловича Чехова «Жизнь и творчество» (1860—1904)</p>	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
27	<p>День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>Интерактивная игра-викторина «Великая Отечественная война»</p>	1 курс Группа ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., куратор учебной группы Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	<p>Международный день защиты персональных данных.</p> <p>Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами</p>	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
31	<p>Международный день без Интернета.</p> <p>Класный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?».</p> <p>Дискуссия «Живое общение»</p>	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техника»

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Организация встреч с представителями Чеховского отделения Всероссийского общества инвалидов Афга-	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	нистана					
21	Международный день родного языка. Лингвистический КВН «Знатоки русского языка»	2 курс Группа ОЛ-20-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Близнецова Т.А.	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техника»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Военно-патриотическая игра «Путь война»	2 курс Группа ОЛ-20-2	Территория КТЦ «Дружба» г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Казмирчук М.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техника» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к	1-2 курс Группы	Территория структурного	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., заместитель дирек-	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техника»

	празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	подразделения-2	тора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10	
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техника» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техника»
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актный зал	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
14-18	Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
14-18	Неделя математики. Математический квест «Страна Математика».	1-2 курс Группы ОЛ-20-2,	Территория структурного подразделения-2	Преподаватель математики Шубочкина С.Д., преподаватель экономики Мартыненко А.А.	ЛР 13 ЛР	«Ключевые дела техника»

	Интерактивная игра «100:1»	ОЛ-21-2	Учебные кабинеты		14 ЛР 15	
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы Близнецова Т.А., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
24	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»

				учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.		
28-31	Декада профессиональных дисциплин	2курс Группа ОЛ-20-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техника» «Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха. Юмористический вечер	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техника»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техника» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Игнатъев П.С., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техника» «Формирование здорового образа жизни»

12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородин со студентами	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

25-28	Облагораживание памятников Победы	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техни- кума» «Гражданско- патриотическое воспита- ние»
28	Акция «Лес Победы»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техни- кума» «Гражданско- патриотическое воспита- ние»
МАЙ						
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Преподаватель специальных дисци- plin Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техни- кума» «Экологическое воспита- ние»
4	Оказание посильной помо- щи ветеранам ВОВ в необ- ходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техни- кума» «Гражданско- патриотическое воспита- ние» «Волонтерская деятель- ность, добровольчество»
5	Международный день борь- бы за права инвалидов. Встреча-беседа с председа- телем Чеховского муници- пального общества инвали- дов И. П. Васильевой	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель спе- циальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Каз- мирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техни- кума» «Волонтерская деятель- ность, добровольчество»

6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Центральная площадь г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Стадион	Преподаватель физической культуры Игнатъев П.С., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техника» «Формирование здорового образа жизни»
16	Лекция ведущего специалиста Чеховского отдела ЗАГС Главного управления ЗАГС Московской области г. о. Чехов Одеговой Е.Г. со сту-	2 курс Группа ОЛ-20-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Казмирчук М.А.	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела техника»

	дентами 2 курса на тему "Семья - основа государства" (Международный день семьи)					
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А.,	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»

				Решетова С.А.		
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техника»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., преподаватель русского языка и литературы Блинецова Т.А.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е.	ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2 Актный зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»

			ты	учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.		
21	Акция «Свеча Памяти»	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Дома студентов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1-2 курс Группы ОЛ-20-2, ОЛ-21-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Казмирчук М.А., Решетова С.А.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техника» «Гражданско-патриотическое воспитание»