

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей

Квалификации выпускника: - слесарь по ремонту автомобилей;
водитель

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4

ООО «АВРОРА 21»

С. Новый Быт, 2021г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

Приказа Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 1
«26» августа 2021 г.
Методист Т.Н. Базалина
Базалина Т.Н.



Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4
ООО «АВРОРА 21»

Разработчики:

Клименкова Татьяна Михайловна – генеральный директор ООО «АВРОРА 21»
Кукушкин Юрий Николаевич- преподаватель специальных дисциплин
Усков Андрей Владимирович- мастер производственного обучения
Чавев Михаил Борисович- мастер производственного обучения

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
4.3. Личностные результаты.....	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочая программа воспитания.....	
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	
6.2. требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ2. Техническое обслуживание автотранспорта»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01. Электротехника»

Приложение 2.2 . Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02. Материаловедение»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03. Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Охрана труда»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05. Физическая культура»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07. Иностранный язык в профессиональной деятельности.»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая рабочая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

□ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

□ Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных, общечеловеческих, ценностей; значимость профессиональной, деятельности по профессии
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,

		задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Практический опыт	Показатели освоения компетенции
ВД. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		
ПК1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	<p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p>
		<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	<p>Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей		<p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
Оформление диагностической карты автомобиля		<p>Умения: Применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты</p>

		автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.	Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
		Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей		Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
		Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и техно-логические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p>
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам	<p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	<p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	Оценка результатов	Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе

	диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
ВД Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации		
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Приём автомобиля на техническое обслуживание	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Умения: Управлять автомобилем Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом авто-производителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Умения: Безопасно и высококачественно выполнять
ПК 2.3	Выполнение	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять

Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	<p>регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание кузовов	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.		
ПК3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	<p>Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>

	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>	
	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
		<p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>	
	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта		
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	<p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>

	<p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
	<p>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
	<p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>	<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
	<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>	<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p>
	<p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>	<p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p>

		<p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	<p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий.</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.</p>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и Механизмов управления автомобилей.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления</p>

		узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями	Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилями.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы	Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования при-боров и инструментов
	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля	Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлов и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального

		инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
Окраска кузова и деталей кузова автомобиля		Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин		Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытий.
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7

видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма аттестации (Зачет диф. зачет Экзамен)	Максимальная	Учебная нагрузка обучающихся, час						Распределение по курсам и семестрам					
				Самостоятельная	Обязательная аудиторная нагрузка					1курс		2курс		3курс	
					Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	в том числе			1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 20 нед.	
						лекций	Практическая подготовка								Промежуточная аттестация
лабор. и практич.	Учебная и производственная практика	В.в.сп /сам	В.в.сп /сам	В.в.сп /сам	В.в.сп /сам		В.в.сп /сам	В.в.сп /сам							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3/9/3	2052		2052	1142	910			476	648	488	440		0
ОУД.00	Общие учебные предметы	3/8/1	1272			818	554			323	418	323	308		0
ОУД.01	Русский язык	-/-/Э	96		96	81	15		18	17	23	34	22		
ОУД.02	Литература	-/-/Дз	197		197	168	29			51	46	34	66		
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/Дз	215		215	0	215			51	69	51	44		
ОУД.04	История	-/-/Дз	215		215	192	23			51	69	51	44		
ОУД.05	Физическая культура	3/3/3/Дз	192		192	11	181			51	46	51	44		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/Дз	95		95	76	19			34	27	34			
ОУД.07	Математика	-/-/Э	316		316	253	63		18	68	92	68	88		
ОУД.08	Астрономия	Дз	46		46	37	9				46				
	Учебные предметы по выбору	0/1/2	504		504	231	273			119	161	114	110		0
ОУД.09	Родной язык	-/Дз	52		52	41	11			17	23	12			
ОУД.10	Информатика и ИКТ	-/-/Э	215		215	0	215		18	51	69	51	44		
ОУД.11	Физика	-/-/Э	237		237	190	47		18	51	69	51	66		
ДУП	Дополнительные учебные предметы		176		176	93	83			34	69	51	22		
	Введение в профессию		176		176	93	83			34	69	51	22		
ДУП	Основы проектной	-/-/Дз	79		79	15	64			17	23	17	22		

01.01	деятельности/ Индивидуальный проект														
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности.	-/-/Дз	97		97	78	19			17	46	34			
П.00	Профессиональный цикл	0/12/6	2124	37							180	124	352	612	720
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/1	286	16	270	188	82			136	23		36	91	
ОП.01	Электротехника	-/Дз	74	4	70	56	14			48/3	22/1				
ОП.02	Материаловедение	Дз	51	3	48	38	10			48/3					
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	36	2	34	27	7						34/2		
ОП.04	Охрана труда	Э	34	2	32	28	4		36	32/2					
ОП 05	Физическая культура	Дз	40	2	38	2	36							38/2	
ОП 06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	51	3	48	37	11							48/3	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/7/5	434+1 404=1 838	21	413	333	80	1404			67+90= 157	22+102 =124	52+26 4=316	293+2 28=52 1	720
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	0/3/1	89+40 8=497	4	85	69	16	408			67+90= 157	22+102 =124			
МДК.01. 01	Устройство автомобиля	-/Э	45	2	43	35	8		24		22/1	21/1			
МДК.01. 02	Техническая диагностика автомобиля	-Дз	44	2	42	34	8				42/2				
УП.01	Учебная практика		192					192			90	102			
ПП.01	Производственная практика	-/Дз	216					216							228
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	0/2/2	176+3 12=48 8	8	168	135	33	312					23+13 2=155	153+3 6=189	

МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Э	68	3	65	52	13		24					65/3			
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	-/-Э	108	5	103	83	20						22/1	81/4			
УП.02	Учебная практика	-/ДЗ	168					168					132	36			
ПП.02	Производственная практика		144					144							156		
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	0/2/2	169+6 84=85 3	9	160	129	31	684					29+13 2=161	140+1 92=33 2			
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	/-Э	135	7	128	103	25		24				27/2	101/5			
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	34	2	32	26	6							32/2			
УП.03	Учебная практика	-/ДЗ	324					324					132	192			
ПП.03	Производственная практика		336					360							336		
		3/21/9	4176	37	2735	1745	990		180	612	828	612	792	612			
	Дисциплины и МДК									612	738	510	528	384	720		
	Учебная практика								684		90	102	264	228			
	Производственная практика								720						720		
	Промежуточная аттестация		180						180		36		72		72		
	Государственная итоговая аттестация		72												72		
	ВСЕГО		4428														
Государственная итоговая аттестация								Экзамены (Э)				1	0	0	4	0	3
1.1. Выпускная квалификационная работа(демонстрационный экзамен) с 17.06.2024г по 28.06.2024г. (всего 2 нед.)								Дифференцированный Зачет (Дз)					3	4	6	8	

	Зачет (З)	1	1	1			
--	------------------	----------	----------	----------	--	--	--

Календарный учебный график по профессии 23.01.71 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 2021-2024гг

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

Курс 1 Семестр1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Общие учебные дисциплины	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	К	К	323
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	Учебные предметы по выбору	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	К	К	119
ОУД.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ДУП	Дополнительные учебные предметы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
	Введение в профессию	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности/Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	К	К	136
ОП.01	Электротехника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОП.02	Материаловедение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОП.03	Иностранный язык в профессии	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.04	Безопасность	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП. 02	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Курс 2 Семестр3

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Общие учебные предметы	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	К	К	289
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Учебные предметы по выбору	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	К	К	114
ОУД.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	x	x	x	К	К	12
ОУД.10	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.11	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ДУП	Дополнительные учебные предметы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
	Введение в профессию	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности/Индивидуальный	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17

	проект																				
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	х	К	К	х																
ОП.01	Электротехника	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.02	Материаловедение	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.03	Иностранный язык в профессии	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.06	Физическая культура																				
П.00	Профессиональный учебный цикл	7	8	8	8	8	8	К	К	124											
ПМ.00	Профессиональные модули	7	8	8	8	8	8	К	К	124											
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	7	8	8	8	8	8	К	К	124											
МДК.01.01	Устройство автомобиля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	К	К	22
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.01	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	102
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	х	К	К	х																
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х					х	х	К	К	х
УП. 02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	х	К	К	х																
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																							Всего часов	
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			23
О.00	Общие учебные дисциплины	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	308	
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	22
ОУД.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ПА	66
ОУД.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	44
ОУД.04	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	44
ОУД.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	44
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	ПА	88
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
	Учебные предметы по выбору	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ПА	110
ОУД.09	Родной язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОУД.10	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ПА	66
ОУД.11	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	44
ДУП	Дополнительные учебные предметы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	22
	Введение в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	22
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности/Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	22
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	ПА	36									
ОП.01	Электротехника	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП.02	Материаловедение	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП.03	Иностранный язык в профессии	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	36
ОП.05	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ОП.06	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
П.00	Профессиональный учебный цикл	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	14	11	12	ПА	286										
ПМ.00	Профессиональные модули	15	14	15	ПА	316																				
ПМ.01	Техническое состояние	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х

	систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля																								
МДК.01.01	Устройство автомобиля	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	15	14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	155										
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	23	
УП. 02	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	132	
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	x	14	14	14	14	15	161																	
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	ПА	x
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x	
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	ПА	132	
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x	

Курс 3 Семестр5

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Общие учебные предметы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Учебные предметы по выбору	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.09	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x

ОП.06	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
П.00	Профессиональный учебный цикл	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ИА	ИА	720
ПМ.00	Профессиональные модули	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ИА	ИА	720
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	36	36	36	36	36	36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	216
МДК.01.01	Устройство автомобиля	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ПП.01	Производственная практика	36	36	36	36	36	36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	216
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	x	x	x	x	x	x	36	36	36	36	x	ПА	ИА	ИА	144									
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
УП. 02	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	36	36	36	36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	144
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	x	x	x	x	36	ПА	ИА	ИА	360															
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ИА	ИА	360

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения предоставляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Устройства автомобилей
Электротехники
Охрана труда и безопасности жизнедеятельности
Правила безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- приборы, инструменты и приспособления,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,

- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.2.2. Оснащение мастерских **Мастерские:**

Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Сварочная

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,

- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - верстаки с тисками,
 - стенд для регулировки углов установки колес,
 - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
 - компрессор,
 - подкатной домкрат
- **диагностический**
- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- **кузовной**
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- **агрегатный**
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-мер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,

- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практической подготовки

Практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практика.

Базы практической подготовки (производственной практики) должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка (учебная практика) реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Практическая подготовка (производственная практика) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места практической подготовки (производственной практики) должны обеспечить выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практической подготовки на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осцилло-

граф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;

- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонстрации клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубочин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной организации

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных

услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Разработчики:

Базалина Т.Н.- методист СП-4 ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Кукушкина В.Ю.- 1 заместитель директора ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Шкуратова Н.А. зав.отделением СП-4 ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Чаев М.Б., мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Усков А.В. мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Шундев мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Кукушкин Ю.Н., старший мастер ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Горельшева С.И.-старший мастер ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Шеметова Н.Ю.-методист СП-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Приложение №3
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
 Ретунская Т.А.
« 20 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ МО «Чеховский
техникум»
 К.А. Акимов
« 31 » августа 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Новый Быт, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);</p> <p>Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 3705</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»</p> <p>- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"</p> <p>Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"</p> <p>Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся</p>

	мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» 5)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2021-2025 г на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатолиевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна, социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна, ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы учебных групп, мастера п\о Усков А.В., Чаев М.Б., преподаватели, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач на основе Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах	ЛР 15

и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 24
ОУД. 02 Литература	ЛР 5, ЛР 24
ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 13
ОУД. 04 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР16
ОУД. 05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОУД. 07Математика	ЛР 10
ОУД. 08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 5
Учебные предметы по выбору	
ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР-16
ОУД.10 Информатика и ИКТ	ЛР 10
ОУД. 11 Физика	ЛР 5
Дополнительные учебные предметы	
ОУД.12 Введение в профессию	
ОУД.12.01 Основы проектной деятельности	ЛР 4
ОУД.12.02 Основы финансовой грамотности.	ЛР 2,ЛР 19
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01 Электротехника	ЛР 13, ЛР -14, ЛР 4

ОП. 02 Материаловедение	ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
ОП. 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР-12, ЛР 4
ОП. 04 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 4
ОП. 05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
ОП. 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР-12, ЛР 4
Профессиональные модули	
ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 13, ЛР 23
ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР 13, ЛР 23
ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 13, ЛР 23
Государственная итоговая аттестация	

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, ее структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях,</p>

	направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся.</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Профессиональное воспитание»	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
«Социализация и духовно-нравственное воспитание»	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе</p>

	<p>самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p>

	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
«Формирование здорового образа жизни»	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
«Экологическое воспитание»	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
Вариативные модули	
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p>

Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности. Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям. Воспитание активной гражданской позиции, равнодушия, равнодушия к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости. Формирование чувства коллективизма. Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки. Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.
--

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 3705-Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Дранникова А.Ю., педагог-психолог Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Иванову Д.Н.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп, мастера п\о	Организация воспитательной работы в учебных группах
Ответственный за воспитательную	Организация внеурочной деятельности студентов

работу Носкова Юлия Владимировна	
Социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.); для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога); объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие); спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).
Кабинеты:

Устройства автомобилей

Электротехники

Охрана труда и безопасности жизнедеятельности

Правила безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
23.00.00. Техника и технология
наземного транспорта

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УГПС23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**
на период 2021-2022 уч.год

с. Новый Быт 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы и мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы и мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1-3 курс Группы МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 2 ЛР 11, ЛР 25	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю, кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 10 Л Р 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.,,, кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 10	«Экологическое воспитание»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 5 Л Р 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твое богатство"	1-3 курс Группы	Территория структурн	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В.,	Л Р 3	«Формирование здорового образа жизни»

		ы МР-19 МР-20 МР-21	ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 9 Л Р 10 Л Р 20	«Студенческое самоуправлени е»
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-3 курс Групп ы МР-19 МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10 Л Р 20	«Формировани е здорового образа жизни»
10	Единый День здоровья	1-3 курс Групп ы МР-19 МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Стадион	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формировани е здорового образа жизни» «Студенческое самоуправлени е»
13- 17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-3 курс Групп ы МР-19 МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Библиотек а	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., библиотекарь Молодцова Т.В.	Л Р 10	«Студенческое самоуправлени е» «Экологическо е воспитание»
20- 24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Групп ы МР-19 МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю, кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 20	«Ключевые дела техникума» «Формировани е здорового образа жизни»

				А.В.		
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Кураторы и мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 2 Л Р 23	«Экологическое воспитание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних со студентами 1 курса	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13 Л Р – 14 Л Р 23 Л Р 21	«Профессиональное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1-3 курс Группы МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
ОКТАБРЬ						

1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 3 Л Р 4 Л Р 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 4 Л Р 5	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п/о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 4 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 4 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»

12	Экскурсия в автотехцентр «Аврора»	1 курс Группы МР-21	Г. Серпухов	Мастер п\о Усков А.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 19 21 ,2 2 23 Л Р 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
14	Классный час «Я – гражданин России»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 16 Л Р 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1 курс Группы МР-21	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
11-	Организация и	1-3	Территория	Заместитель	Л	«Формирование

31	проведение социально-психологического тестирования обучающихся	курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	Р 3 Л Р 9 Л Р 10 Л Р 20	«е здорового образа жизни»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
НОЯБРЬ						
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 16 Л Р	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»

					17	
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 5 Л Р 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 20 Л Р 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 20 Л Р 16	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	Л Р 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние	1-3 курс Группы	Территория структурного	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 9 Л	«Ключевые дела техникума»

	курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развеять дым»	MP-19 MP-20 MP-21	подразделение-4 Учебные кабинеты		Р 10 Л Р 20	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	Л Р 9 Л Р 10 Л Р 20	«Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 4 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	потребителей наркотических средств и психотропных веществ					
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., преподаватель истории Нечаева Л.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 17	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских	1-3 курс Группы МР-19	Территория структурного подразделения	Преподаватель истории Нечаева Л.В. кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина	Л Р 1 Л Р	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	МР-20 МР-21	ния-4 Учебные кабинеты	С.И.	5 Л Р 7 Л Р 17	
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 6 Л Р 7 Л Р 21	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И. преподаватель истории Нечаева Л.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания Степашина Н.Н., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В. кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 5 Л Р 7 Л Р 24	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	День Конституции Российской	1-3 курс Группы	Территория структурн	Преподаватель обществознания Степашина Н.Н.,	Л Р 1	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	ы МР-19 МР-20 МР-21	ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 5	«Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если и чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 7 Л Р 9 Л Р 17 Л Р 20	«Социализация и духовно- нравственное воспитание» «Формировани е здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Спортивн ый зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	Л Р 9 Л Р 10	«Формировани е здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 9 Л Р 10	«Формировани е здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 9 Л Р 10	«Взаимодейств ие с родителями» «Формировани е здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Актовый	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	Л Р 11	«Ключевые дела техникума»

			зал			
				ЯНВАРЬ		
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 2 Л Р 23	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийся 2021.	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 5 Л Р 8 Л Р 11 Л Р 13 Л Р 23	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 4 Л Р 7 Л Р 10	«Профессиональное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 4 Л Р 7 Л Р 10	«Ключевые дела техникума»

				ФЕВРАЛЬ		
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22 Л Р 24	«Экологическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 1 Л Р 2 Л Р 3 Л Р 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника		Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., ответственный	Л Р 1 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)		Актовый зал	за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 7	
				МАРТ		
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10 Л Р 20 Л Р 18	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И. Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Ключевые дела техникума»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти».	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	Информация о телефонах доверия»				10	
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Носкова Ю.В. Гутина С.И. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 11	«Ключевые дела техникума»
07-11 марта	Масленичная неделя	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	Л Р 5, 7, 8, 11 ,1 2, 17 ,2 1, 23 ,2 4	
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И. ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8 Л Р	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

					18	
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	Л Р 5 Л Р 11 Л Р 24	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Дранникова А.Ю., кураторы учебных групп, мастера по Носкова Ю.В. Гутина С.И., Чаев М.Б, Усков А.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха. Юмористический вечер	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	Л Р 7 Л Р 13	«Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 3 Л Р 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области. Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В, Ю.	Л Р 7 Л Р 9 Л Р 10 Л Р 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 7 Л Р 9 Л Р 10 Л Р 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 5	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 5 Л Р 11 Л Р 24	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 5	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

					Л Р 7 Л Р 8 Л Р 17	
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	кураторы учебных групп, мастера Носкова Ю.В. Гутина С.И., Чаев М.Б., Усков А.В.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13	«Профессиональное воспитание»
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1-2 курс Группы	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных	Л Р 2 Л	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-

		MP-20 MP-21		групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Р 5 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 17	патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-2 курс Группы MP-20 MP-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
				МАЙ		
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1-2 курс Группы MP-20 MP-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Ключевые дела техникума» «Экологическо е воспитание»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-2 курс Группы MP-20 MP-21	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольств о»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с	1-2 курс Группы	Территори я структурн ого	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за	Л Р 10 Л	«Ключевые дела техникума» «Волонтерская

	председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	МР-20 МР-21	подразделе ния-4 Учебные кабинеты	воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Р 16 Л Р 22	деятельность, добровольств о»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 24	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 5 Л Р 7 Л Р 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	П. Пролетарс кий	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных	Л Р 1 Л Р 5 Л	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Волонтерская

	годов. Акция «Бессмертный полк»			групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Р 7	деятельность, добровольств о»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 7 Л Р 9 Л Р 10 Л Р 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 5 Л Р 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 10 Л Р 16 Л Р 22	«Экологическое воспитание»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 2 Л Р 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	Л Р 3 Л Р 9 Л Р 10 Л	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»

					Р 20	
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»		Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 9 Л Р 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 3 Л Р 6 Л Р 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 2 Л Р 7 Л Р 8 Л Р 13 Л Р 19 Л Р 23	«Ключевые дела техникума»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-2 курс Группы МР-20	Территория структурного подразделения	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	Л Р 5 Л Р	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

		MP-21	ния-4 Учебные кабинеты		7 Л Р 24	
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-2 курс Группы MP-20 MP-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	Л Р 5 Л Р 17	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-2 курс Группы MP-20 MP-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4 Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 2 Л Р 3 Л Р 5 Л Р 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1-2 курс Группы MP-20 MP-21	П. Пролетарс кий Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационны й час	1-2 курс Группы MP-20 MP-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 5 Л Р 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1-2 курс Группы MP-20 MP-21	Территори я структурн ого подразделе ния-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных	Л Р 1 Л Р 2 Л	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»

				групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Р 23	
28	Выпускной вечер	МР-21	Территория структурного подразделения-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	Л Р 1 Л Р 2 Л Р 23	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Приложение 4

к ООП по профессии
23. 01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

23. 01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

с. Новый Быт2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.

1.1. Область применения фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г. (Регистрационный № 44800).

Комплект ФОС по ГИА входит в состав фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуемой в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Настоящий ФОС соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также программе государственной итоговой аттестации, утверждённой директором колледжа и согласованной с председателем государственной экзаменационной комиссии.

ФОС состоит из комплекта контрольно-оценочных материалов и предназначен для проведения испытаний в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде демонстрационного экзамена.

1.2. Результаты освоения образовательной программы.

В процессе государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обучающихся по ФГОС СПО, осуществляется также экспертиза сформированности у выпускников отдельных элементов общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 1

Код	Наименование
ВПД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем
ВПД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2 .1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВПД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3 .1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

Таблица 2

О К 0 1 . к	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Оцениваемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена проводится с использованием оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс Россия по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, позволяющие вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

Таблица 3

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Раздел		Важность (%)
1	Организация работы и управление	10
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности; 	

<ul style="list-style-type: none"> • трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; • методы и параметры организации рабочего времени по каждому виду работ; • применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте. 		
<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии; • подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды; • планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время; • планировать работу для максимального повышения эффективности и минимизации срывов графика; • выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя; • чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя; • применять и превышать требования техники безопасности и норм охраны здоровья и отношении окружающей среды, оборудования и материалов; • восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния. 		
2 Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений		15
<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде; • техническую терминологию, относящейся к данному навыку; • стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; • стандарты, требуемые при обслуживании клиента. 		
<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате; • обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах; • взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность; • использовать стандартный набор коммуникационных технологий; • заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы; • реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно 		
3 Электрические и механические системы, их взаимодействие		25
<p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в системах дизельных двигателей и двигателей с электрическим зажиганием; • в механических системах двигателя; • в гибридных автомобильных системах; • в системах наддува, выброса и выхлопа; • в электрических и электронных кузовных системах; • в системах торможения и динамической стабилизации; • в системах подвески и рулевого управления; • в системах трансмиссии; • в системах вентиляции и кондиционирования; • в системах подушек безопасности и системах обеспечения безопасности; • в электронной аппаратуре (развлекательные системы и т. п.); • во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем; • в способах обмена информацией между различными системами управления. 		
<p>Специалист должен уметь:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем; • проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности. 	
4	Осмотр и диагностика	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования; • принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов; • принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики; • точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля; • выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов, и неисправностей: • систем электрозажигания; • дизельных систем; • в системах наддува, выброса и выхлопа; • в электрических и электронных кузовных системах; • в системах торможения и динамической стабилизации; • в системах подвески и рулевого управления; • в системах трансмиссии; • правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости; • рассматривать варианты ремонта и замены 	
5	Ремонт, модернизация, обслуживание	35
	<p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в вариантах ремонта и замены; • в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию; • в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов; • составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения по ремонту и замене; • применять корректные процедуры установки запчастей; • выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем; • осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз; • выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением; • производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии; • производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем; • выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов; • выполнять регулировку рулевого управления; 	

<ul style="list-style-type: none"> • выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов; • выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов; • выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряженных компонентов. 	
Всего	100

2. Содержание и структура процедуры проведения демонстрационного экзамена.

2.1. Виды заданий для демонстрационного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия» по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.7 по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 6 часов.

ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная/Групповая (1 человек в группе)

Модули и время сведены в Таблице 4.

Таблица 5

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Объективный	C	2	1,2,3,4,5		16,7	16,7
2	Объективный	G	2	1,2,3,4,5		16,7	16,7
3	Объективный	E	2	1,2,3,4,5		16,7	16,7
Итого						49,9	49,9

МОДУЛИ С ОПИСАНИЕМ РАБОТ

Модуль C - Электрические и электронные системы.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль G - Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Модуль E - Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести

необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

2.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

Экзаменационное задание состоит только из практических заданий, время выполнения задания – 6 часов.

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах установлены компьютеры, в которых заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д).

Часть информации может быть представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ). После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

Таблица 6

План работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.7 по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Примерное Мероприятие	время	
Подготовительный день	09:00 – 12:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
		Регистрация участников демонстрационного экзамена.
		Ознакомление с рабочими местами, оборудованием, расписанием, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам (жеребьевка), заданием и правилами участниками. Заполнение протоколов и сбор подписей.
		Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении, инструктаж по охране труда и технике безопасности, заполнение протоколов и сбор подписей.
	12.00-13.00	Обед ГЭ, Э, У.
	13.00-22.00	Разработка критериев, внесение неисправностей экспертами, подготовка рабочих мест.

День 1 - 8	08:30 – 09:00	Подготовка рабочих мест экспертами.
	09:00 – 11:00	Экзамен ГЭ, Э, У.
	11:00 – 14:00	Подготовка рабочих мест экспертами.
	12:00 – 14:00	Экзамен ГЭ, Э, У.
	14.00-14.30	Обед ГЭ, Э, У.
	14:30 – 15:30	Подготовка рабочих мест экспертами.
	15:30 – 17:30	Экзамен ГЭ, Э, У.
	17:30 – 18:30	Подготовка рабочих мест экспертами.
	18:30 – 20:00	Ужин ГЭ, Э, У, подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.

2.3. Требования охраны труда и техники безопасности Инструктаж по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения демонстрационного экзамена, расположение демонстрационного экзамена, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения демонстрационного экзамена, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории проведения ДЭ.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения демонстрационного экзамена и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Программа инструктажа по охране труда для участников 1. Общие требования охраны труда.

1.1 К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 17 лет;

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий ДЭ по состоянию здоровья.

1.2 В процессе выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания ДЭ;

1.3 При выполнении задания ДЭ на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- повышенный шум;
- опасность травмирования головы при работе на подъемнике; Психологические:

-чрезмерное напряжение внимания; -
усиленная нагрузка на зрение; -
повышенная ответственность;

1.4 Применяемые во время выполнения задания ДЭ средства индивидуальной защиты:

- обувь с жестким мыском;
- костюм слесаря по ремонту автомобилей;
- рабочие перчатки;
- беруши или наушники;
- защитные очки

1.5 Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Ф 04 Огнетушитель
- Е 22 Указатель выхода
- Е 23 Указатель запасного выхода
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи
- Р 01 Запрещается курить



1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в ДЭ ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в форме регистрации несчастных случаев и в форме регистрации перерывов в работе.

1.7. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия».

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2.Требования охраны труда перед началом выполнения задания.

Перед началом выполнения задания ДЭ участники должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной ЦПДЭ.

2.2. Подготовить рабочее место:

Проверить наличие и исправность инструмента, приспособлений, при этом:

- гаечные ключи не должны иметь трещин и забоин, губки ключей должны быть параллельны и не закатаны;
- раздвижные ключи не должны быть ослаблены в подвижных частях;
- слесарные молотки и кувалды должны иметь слегка выпуклую, не косую и не сбитую, без трещин и наклепа поверхность бойка, должны быть надежно укреплены на рукоятках путем расклинивания завершенными клиньями;
- рукоятки молотков и кувалд должны иметь гладкую поверхность;
- ударные инструменты (зубила, крейцмейсели, бородки, керны и пр.) не должны иметь трещин, заусенцев и наклепа. Зубила должны иметь длину не менее 150 мм;
- напильники, стамески и прочие инструменты не должны иметь заостренную нерабочую поверхность, быть надежно закреплены на деревянной ручке с металлическим кольцом на ней;
- электроприборы должны иметь исправную изоляцию токоведущих частей и надежное заземление.

2.3. Проверить состояние пола на рабочем месте. Пол должен быть сухим и чистым. Если пол мокрый или скользкий, потребовать, чтобы его вытерли или посыпали опилками, или сделать это самому.

2.4. Перед использованием переносного светильника проверить, есть ли на лампе защитная сетка, исправны ли шнур и изоляционная резиновая трубка. Переносные светильники должны включаться электросеть с напряжением не выше 42 В.

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению заданий ДЭ подготавливает уполномоченный эксперт.

2.5. В день проведения ДЭ, изучить содержание и порядок проведения модулей задания ДЭ, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть рукава, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить рукавицы (перчатки), защитные очки, беруши.

2.6. Ежедневно, перед началом выполнения задания ДЭ, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

2.7. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.8. Участнику запрещается приступать к выполнению задания ДЭ при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию ДЭ не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения задания ДЭ.

3.1. При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования

3.2 Все виды технического обслуживания и ремонта автомобилей на территории площадки выполнять только на специально предназначенных для этой цели местах (постах).

3.3 Приступать к техническому обслуживанию и ремонту автомобиля только после того, как он будет очищен от грязи, снега и вымыт.

3.4 После постановки автомобиля на пост технического обслуживания или ремонта обязательно проверить, заторможен ли он стояночным тормозом, выключено ли зажигание (перекрыта ли подача топлива в автомобиле с дизельным двигателем), установлен ли рычаг переключения передач (контроллера) в нейтральное положение, перекрыты ли расходные и

магистральный вентили на газобаллонных автомобилях, подложены ли специальные противооткатные упоры (башмаки) не менее двух под колеса. В случае невыполнения указанных мер безопасности сделать это самому.

3.5 После подъема автомобиля подъемником зафиксировать подъемник упором от самопроизвольного опускания.

3.6 Ремонт автомобиля снизу вне осмотровой канавы, эстакады или подъемника производить только на лежаке.

3.7 Все работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля производить при неработающем двигателе, за исключением работ, технология проведения которых требует пуска двигателя. Такие работы проводить на специальных постах, где предусмотрен отсос отработавших газов.

3.8 Перед пуском двигателя убедиться, что рычаг переключения передач (контроллера) находится в нейтральном положении и что под автомобилем и вблизи вращающихся частей двигателя нет людей. Осмотр автомобиля снизу производить только при неработающем двигателе.

3.9 Перед проворачиванием карданного вала проверить, выключено ли зажигание, а для дизельного двигателя - отсутствия подачи топлива. Рычаг переключения передач установить в нейтральное положение, а стояночный тормоз - освободить. После выполнения необходимых работ снова затянуть стояночный тормоз. Проворачивать карданный вал только с помощью специального приспособления.

3.10 При разборочно - сборочных и других крепежных операциях, требующих больших физических усилий, применяют съемники.

3.11 Для снятия и установки узлов и агрегатов весом 20 кг и более (для женщин 10 кг) пользоваться подъемными механизмами, оборудованными специальными приспособлениями (захватами), другими вспомогательными средствами механизации.

3.12 Перед снятием узлов и агрегатов, связанных с системами питания, охлаждения и смазки, когда возможно вытекание жидкости, сначала слить из них топливо, масло или охлаждающую жидкость в специальную тару.

3.13 Удалять разлитое масло или топливо с помощью песка или опилок, которые после использования следует сыпать в металлические ящики с крышками, устанавливаемые вне помещения.

3.14 Во время работы располагать инструмент так, чтобы не возникла необходимость тянуться за ним.

3.15 Правильно подбирать размер гаечного ключа, преимущественно пользоваться накидными и торцевыми ключами, а в труднодоступных местах - ключами с трещотками или с шарнирной головкой.

3.16 Правильно накладывать ключ на гайку, не поджимать гайку рывком.

3.17 При работе зубилом или другим рубящим инструментом пользоваться защитными очками для предохранения глаз от поражения металлическими частицами, а также надевать на зубило защитную шайбу для защиты рук.

3.18 Выпрессовывать туго сидящие пальцы, втулки, подшипники только с помощью специальных приспособлений.

3.19 Снятые с автомобиля узлы и агрегаты складывать на специальные устойчивые подставки, а длинные детали класть только горизонтально.

3.20 Проверять соосность отверстий конусной оправкой.

3.21 Подключать электроинструмент к сети только при наличии исправного штепсельного разъема.

3.22 При прекращении подачи электроэнергии или перерыве в работе отсоединять электроинструмент от электросети.

3.23 Удалять пыль и стружку с верстака, оборудования или детали щеткой - сметкой или металлическим крючком.

3.24 Использованный обтирочный материал убирать в специально установленные для этой цели металлические ящики и закрыть крышкой.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания ДЭ продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке ДЭ необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.Требование охраны труда по окончании работ После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий ДЭ неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания ДЭ.

3. Критерии оценки демонстрационного экзамена.

Методика оценки результатов определяется «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена проводится с использованием оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, позволяющие вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

В таблице 7 приведены соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по КОД № 1.7 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)

Таблица 7

Основные виды деятельности ФГОС СПО	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Утрата	и ПС уровень квалификации Наименование	WSSS/модули/ критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно технической документации;</p> <p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии требованиями технологической документации:</p>	<p>Слесарь по ремонту:</p> <p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	Утратил силу	Утратил силу	Разделы WSSS: 1,2,3,4,5

Задание для демонстрационного экзамена принятого по комплекту оценочной документации № 1.7 по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» включает в себя три модуля:

- С - Электрические и электронные системы;
- G - Тормозная система;

- Е - Двигатель (механическая часть).

Модули не равноценны, каждый из них имеет свой вес в баллах. Единицей оценки является аспект. Набор аспектов формируют члены экспертной группы по определенным критериям за день до начала экзамена, максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 49,9 балла. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Баллы, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

- соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья;
- подготовке к работе, организация рабочего места;
- качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ;
- полноте и скорости выполнения работ;
- четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний;
- точности диагностирования неисправностей;
- точности выполнения измерений;
- качестве ремонта.

Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Таблица 8

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	от 0,00% до 19,99%	от 20,00% до 39,99%	от 40,00% до 69,99%	от 70,00% до 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

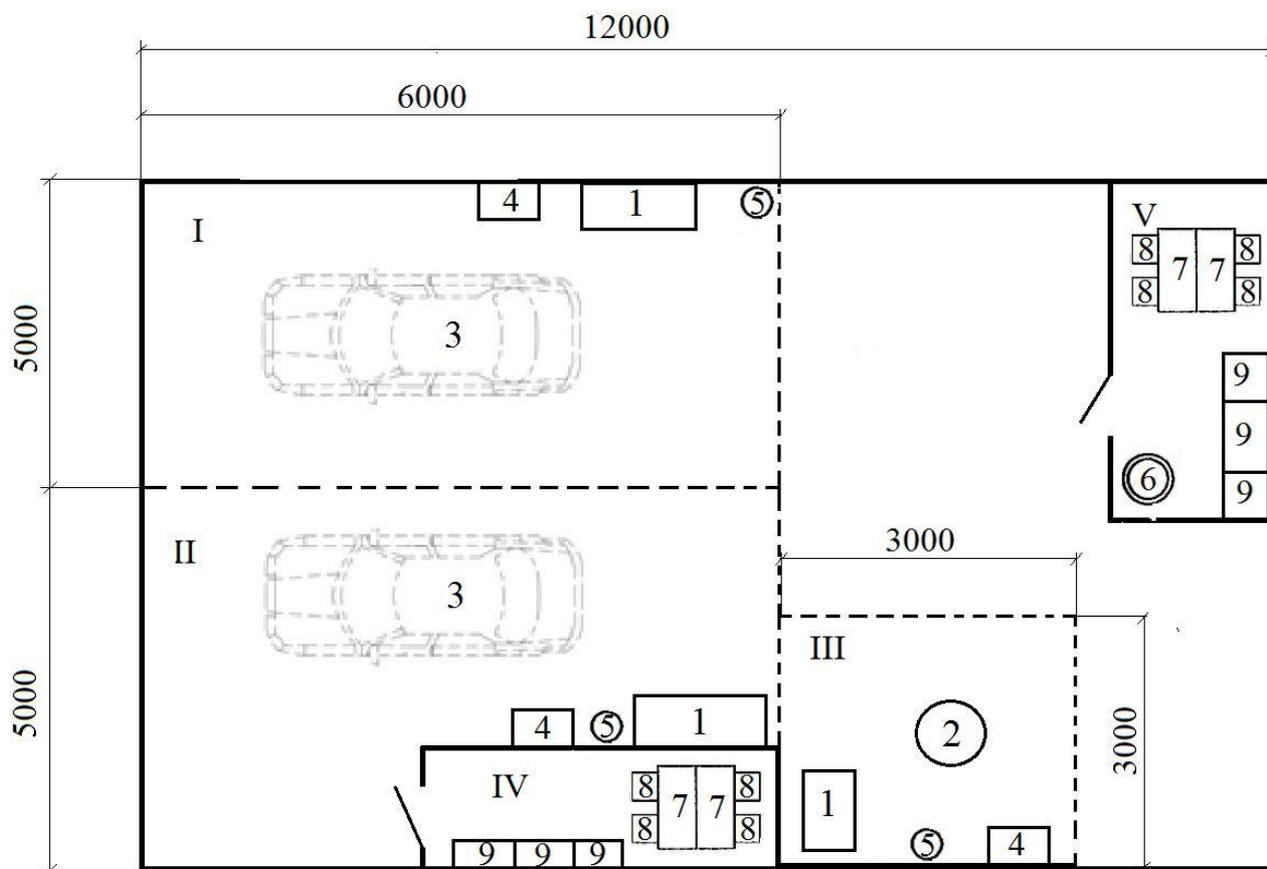
Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом после получения (выгрузки) результатов из системы CIS, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Объявление результатов сдачи ГИА выпускникам проводится с участием членов ГЭК после подписания протокола.

Выдача выпускнику документа о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

Приложения.

План застройки площадки.



- 1. Слесарный верстак
- 2. Стенд кантователь двигателя
- 3. Автомобиль

Инфраструктурный лист площадки

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Общ. кол-во
1	Стол	шт.	1	3
2	Стул	шт.	1	3
3	Компьютер	шт.	1	3
4	Верстак	шт.	1	3
5	Урна для мусора	шт.	1	3
6	Набор с инструментом	шт.	1	3
7	Беруши	упак.	1	3
Оборудование и инструмент для Модуля "С"				
1	Автомобиль	шт.	1	1
2	Набор для разборки салона	шт.	1	1
3	Защитные чехлы (крыло, бампер)	компл.	1	1
4	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	компл.	1	1
5	Тестер цифровой. (мультиметр)	шт.	1	1
6	Пробник диодный.	шт.	1	1

7	Пробник ламповый.	шт.	1	1
8	Зеркальце на ручке.	шт.	1	1
9	Магнит телескопический.	шт.	1	1
10	Диагностический сканер	шт.	1	1
11	Набор для разбора пинов	компл.	1	1
12	Зарядное устройство 12v	шт.	1	1
13	Набор автоэлектрика	шт.	1	1
14	Лампа переноска	шт.	1	1
15	Токовые клещи	шт.	1	1
16	Осциллограф	шт.	1	1
Оборудование и инструмент для Модуля "Е"				
1	Двигатель	шт.	1	1
2	Оправки поршневых колец	шт.	1	1
3	Фиксатор распред. валов	шт.	1	1
4	Индикатор замера ЦПГ	шт.	1	1
5	Набор для снятия и установки поршневых колец	шт.	1	1
6	Рассухариватель	шт.	1	1
7	Съёмник сальников к/в, р/в	шт.	1	1
8	Съёмник сальников клапанов	шт.	1	1
9	Призмы 100x60x90	компл.	1	1
10	Блокиратор маховика	шт.	1	1
11	Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100.	компл.	1	1
12	Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	компл.	1	1
13	Тиски	шт.	1	1
14	Алюминевые губки для тисков	метр	0.20	0.20
15	Поддоны для отходов ГСМ	шт.	1	1
16	Угломер	шт.	1	1
17	Кантователь	шт.	1	1
18	Индикатор часового типа	шт.	1	1
19	Магнитная стойка для индикатора	шт.	1	1
20	Пневмотестер	шт.	1	1
21	Маслёнка	шт.	1	1
22	Штангенциркуль цифровой	шт.	1	1
23	Набор щупов	шт.	1	1
Оборудование и инструмент для Модуля "G"				
1	Автомобиль	шт.	1	1
2	Подъёмник автомобильный	шт.	1	1
3	Установка для прокачки тормозной системы	шт.	1	1
4	Тиски	шт.	1	1
5	Алюминевые губки для тисков	метр	1	1
6	Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100.	компл.	1	1
7	Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	компл.	1	1
8	Индикатор часового типа	шт.	1	1
9	Магнитная стойка для индикатора	шт.	1	1
10	Штангенциркуль цифровой	шт.	1	1
11	Защитные чехлы (крыло, бампер)	компл.	1	1
12	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	компл.	1	1
13	Тестер цифровой. (мультиметр)	шт.	1	1
14	Зеркальце на ручке.	шт.	1	1
15	Магнит телескопический.	шт.	1	1
16	Осциллограф	шт.	1	1
17	Щипцы для зажима тормозных шлангов	шт.	1	1

18	Штангенциркуль для тормозных барабанов	шт.	1	1
19	Диагностический сканер	шт.	1	1
20	Набор для разбора пинов	компл.	1	1
21	Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров	шт.	1	1
22	Лампа переноска	шт.	1	1
23	Зарядное устройство 12v	шт.	1	1
Общая инфраструктура площадки				
1.	Аптечка	шт	1	1
2.	Часы настенные электронные	шт	1	1
3.	Огнетушитель	шт	1	1
Комната экспертов				
1.	Бумага 500 листов (на всех)	шт	1	3
2.	Ручка шариковая	шт	1	20
3.	Степлер (на всех)	шт	1	2
4.	Ножницы (на всех)	шт	1	1
5.	Флешка (на всех)	шт	1	3
6.	Стол	шт	1	2
7.	Стул	шт	1	7
8.	Компьютер	шт	1	1
9.	Принтер	шт	1	1
10.	Проектор	шт	1	1
11.	Экран	шт	1	1
12.	Вешалки для одежды	шт	1	1
Комната участников				
1.	Вешалка	шт	1	1
2.	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	шт	1	1
3.	Стул	шт	1	3