

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
 К.А. Акимов
« 31 » августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 20.01.01 Пожарный

Квалификация выпускника:- Пожарный

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Ступинское территориальное управление силами и средствами ГКУ МО
«Мособлпожспас»

С. Новый Быт, 2021г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
Раздел2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1.Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
4.3 Личностные результаты.....	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочая программа воспитания.....	
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	
6.2. требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5.Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ2. Тушение пожаров и, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04. Профилактика пожаров»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01. Основы психологии экстремальных ситуаций»

Приложение 2.2 . Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02. Пожарно-строевая подготовка»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03. Здания и сооружения»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05. Охрана труда»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая рабочая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **20.01.01 Пожарный**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 02. 08. 2013г,(редакция) зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08. 2013г. рег. № 29481; (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **20.01.01 Пожарный**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **20.01.01 Пожарный**, и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г г. № 652 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный» (зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08. 2013г. рег. № 29481);
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

□ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

□ Приказ Минтруда России и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Пожарный;

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12-Обеспечение безопасности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Пожарный
Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	осваивается
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).	осваивается
Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.	осваивается
Профилактика пожаров.	Профилактика пожаров.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: Социальная значимость профессии; основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудия труда
		Умения: определять социальную значимость профессии; определять перспективы развития в профессиональной сфере; определять положительные и отрицательные стороны профессии.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения: составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	выполнения профессиональных задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК.06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Знания: перечень военно-учетных специальностей; профессиональные навыки входящие в обязанности при несении воинской службы.
		Умения: Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Практический опыт	Показатели освоения компетенции
ВД. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях		
ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.	несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения действий по сосредоточению сил и средств;	Уметь: выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности; принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога";

		осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение; устанавливать пожарный автомобиль на водосточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние; проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии; занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; использовать радиосредства и переговорные устройства; ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу; проводить разведку пожара; работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием; работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки; работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ; производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий; оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ; прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ; осуществлять мероприятия по приведению караула в
--	--	--

		готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения; выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
		знать: организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; организацию и задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей; назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций. действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; схемы развертывания пожарных подразделений; основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; состав участников тушения пожаров; обязанности,

		права и ответственность участников тушения пожаров; тактические возможности пожарных подразделений; классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения; особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; физико-химические основы развития и тушения пожаров; опасные факторы пожара и их воздействие на людей; классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ; устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; основные средства спасения людей и имущества; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека; законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя; права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ; правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи; способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники; правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты
--	--	---

ВД. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания. ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы. ПК 2.3. Проводить аварийно-	выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы	уметь: проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания; проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания; применять табельные средства химического и радиационного контроля; производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания; соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты; оформлять документацию и вести учет закрепленных
--	---	---

спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.	(поста) газодымозащитной службы; оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя; выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания; проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;	средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя; проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы; работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы; использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания; работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты; контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания; работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде; использовать способы и приемы проведения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; использовать способы и приемы проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны; выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; знать: законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны; служебную документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения; методику проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания; тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны; обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре; правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;
---	---	--

		классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена; обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ; способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим; методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания
ВД Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.		
ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.	обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной	уметь: содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности; обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования); готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования; выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники; Знать: тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения; виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного

	техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;	снаряжения; методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; порядок оформления технической документации; возможные неисправности пожарного оборудования, техники; способы устранения неисправностей технического вооружения; последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники; инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования
--	--	---

ВД. Профилактика пожаров.

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах. ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда. ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.	участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения; определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;	уметь: осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды; выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов; осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара; наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях; осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части; контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств; определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий; проверять работоспособность системы противопожарной автоматики; контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре; контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах;
---	--	---

		знать: основные нормативные документы по пожарной безопасности; организацию пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах; основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений; основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны; причины возникновения пожаров, меры предупреждения; организацию противопожарного режима на охраняемых объектах; требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции; методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок; требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования; меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ; способы защиты строительных конструкций и материалов; первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания; нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание; классификацию переносных огнетушителей; основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы; основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок; методику проверки на водоотдачу систем водоснабжения; устройство и технические возможности противопожарных водопроводов; назначение, устройство и правила содержания и эксплуатации гидрантов; устройство и принцип действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре; требования и технические возможности насосных установок; требования к искусственным водоемам, подъездам к водоисточникам; общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения
--	--	--

		пожаров; назначение и принцип действия систем пожарной сигнализации: специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов; типы и принцип работы индикаторов задымленности (ионизационных, фотоэлектрических и комбинированных); характеристики автоматических систем пожаротушения (жидкостных, углекислотных, порошковых и пенных); принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения; правовые и организационные основы охраны труда; требования пожарной безопасности к путям эвакуации; требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. План учебного процесса по профессии 20.01.01 Пожарный

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, час											
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная всего занятий во взаимодействии с преподавателем	в т. ч.			I курс		II курс		III курс	
						лекций	Практическая подготовка		1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 20 нед.
							Лаборатор.и практ. зан	УП иПП						
1	2	3	4	5	6	7		8 9	10	11	12	13	14	15
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3/9/3	3078	1026	2052	1142	910		476	648	488	440		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	3/8/1	2058	686	1372	818	554		323	418	323	308		
ОУД.01	Русский язык	-/-/-Э	144	48	96	81	15		17	23	34	22		
ОУД.02	Литература	-/-/-Дз	296	99	197	168	29		51	46	34	66		
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/-Дз	322	107	215	0	215		51	69	51	44		
ОУД.04	История	-/-/-Дз	323	108	215	192	23		51	69	51	44		
ОУД.05	Физическая культура	3/3/3/Дз	288	96	192	11	181		51	46	51	44		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-Дз	142	47	95	76	19		34	27	34			
ОУД.07	Математика	-/-/-Э	474	158	316	253	63		68	92	68	88		
ОУД.08	Астрономия	Дз	69	23	46	37	9			46				
	Учебные предметы по выбору		756	252	504	231	273		119	161	114	110		
ОУД.09	Родной язык	-/-Дз	78	26	52	41	11		17	23	12			
ОПД.10	Информатика и ИКТ	-/-/-Э	322	107	215	0	215		51	69	51	44		
ОПД.11	Физика	-/-/-Э	356	119	237	190	47		51	69	51	66		
ДУП	Дополнительные учебные предметы		264	88	176	93	83		34	69	51	22		
ДУП.12	Введение в профессию								34	69	51	22		

ДУП 12.01	Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект	-/-/Дз	118	39	79	15	64		17	23	17	22		
ДУП 12.02	Основы финансовой грамотности.	-/-/Дз	146	49	97	78	19		17	46	34			
	Профессиональный цикл		1100	380	720	512	208	1404	136	180	124	352	612	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3/1/1	297	99	198	114	84		85	69		27	17	
ОП.01.	Основы психологии экстремальных ситуаций	-/Дз	60	20	40	32	8		17	23				
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	-/Дз	60	20	40	8	32		17	23				
ОП.03	Здания и сооружения	-/Дз	60	20	40	30	10		17	23				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-/Дз	66	22	44	14	30					27	17	
ОП.05	Охрана труда	Э	51	17	34	30	4		34					
ПМ.00	Профессиональные модули	1/7/5	723	241	482+1404=1886	396	86	1404	51	111	124	302	578	720
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	1/1/2	366	122	244+840=1084	196	48	840	51	45+66=111	22+102=124	38+264=302	88+48=136	
МДК.01.01	Тактика тушение пожаров	-/-/-/Э	207	69	138	111	27		34	23	11	22	48	
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	-/-/-/Дз	159	53	106	85	21		17	22	11	16	40	
УП.01	Учебная практика	-/-/-/Дз			480			480		66	102	264	48	
ПП.01	Производственная практика	Э			360			360						360
ПМ.02	Тушение пожаров и,проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	0/2/1	189	63	126+258=384	110	16	258					126+78=204	

МДК.02.01	Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	Дз	189	63	126	110	16						126	
УП. 02	Учебная практика	Дз			78			78					78	
ПП.02	Производственная практика	Э			180			180						180
ПМ.03	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	0/2/1	96	32	64+192=256	52	12	192					64+72=136	
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	Дз	96	32	64	52	12						64	
УП.03	Учебная практика	Дз			72			72					72	
ПП.03	Производственная практика	Э			120			120						120
ПМ.04	Профилактика пожаров	0/2/1	72	24	48+114=162	38	10	114					48+54=102	
МДК.04.01	Профилактика пожаров	Дз	72	24	48	38	10						48	
УП.04	Учебная практика	Дз			54			54					54	
ПП.04	Производственная практика	Э			60			60						60
ФК.00	Физическая культура	3/Дз	80	40	40	2	38					23	17	
Всего					4176				612	828	612	792	612	
ПДП	Преддипломная практика													
ПА	Промежуточная аттстация				180					36		72		72
ГИА	Государственная итоговая аттестация	2недели			72									72
	ИТОГО				4428				612	864	612	864	612	864
Консультации 4 часа на одного обучающегося						ВСЕГО	Дисциплин и МДК	612	762	510	528	360	0	
Государственная итоговая аттестация							Учебной практ.		66	102	264	252	0	
1.1. Выпускная квалификационная работа с 17.06.24г. по 21.06.24г. (всего 1 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 24.06.24г. по 28.06.24г. (всего 1 нед.)							Производст вен. практики	0	0	0	0	0	720	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	85
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.03	Здания и сооружения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05	Охрана труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
П.00	Профессиональный учебный цикл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ПМ.00	Профессиональные модули	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
МДК.01.01	Тактика тушение пожаров	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
УП.01	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.02	Тушение пожаров и, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК.02.01	Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП. 02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.03	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.04	Профилактика пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
ОП.03	Здания и сооружения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
ОП.05	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
П.00	Профессиональный учебный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	111
ПМ.00	Профессиональные модули	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	111
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	111
МДК.01.01	Тактика тушение пожаров	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		22
УП.01	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПМ.02	Тушение пожаров и,проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
МДК.02.01	Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПМ.03.	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
П.00	Профессиональный учебный цикл	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	К	К	124
ПМ.00	Профессиональные модули	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	К	К	124
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	К	К	124
МДК.01.01	Тактика тушение пожаров	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	х	х	х	К	К	11
	Тактика аварийно-спасательных работ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	2	2	2	2	2	1	К	К	11
УП.01	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	102
ПП.01.	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	
ПМ.02	Тушение пожаров и, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК.02.01	Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х					х	х	х	К	К	х
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.03.	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.04.	Профилактика пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК.04.01	Профилактика пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ФК.00	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

Курс 2 Семестр 4

[illegible]

ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	ПА	302
МДК.01.01	Тактика тушение пожаров	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	22
	Тактика аварийно-спасательных работ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	ПА	16
УП.01	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	ПА	264
ПП.01.	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ПМ.02	Тушение пожаров и,проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	ПА	110
МДК.02.01	Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	44
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	66
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ПМ.03.	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ПМ.04.	Профилактика пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
МДК.04.01	Профилактика пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	х
ФК.00	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	ПА	23

Курс 3 Семестр5

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели										Всего часов			
		Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь							

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Общие учебные предметы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.01	Русский язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.02	Литература	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.03	Иностранный язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.04	История	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.05	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.07	Математика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	Учебные предметы по выбору	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.09	Родной язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.10	Физика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.11	Информатика и ИКТ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ДУП	Дополнительные учебные предметы	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	Введение в профессию	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности/Индивидуальный проект	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	17
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.03	Здания и сооружения	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.05	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
П.00	Профессиональный учебный цикл	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	К	К	595
ПМ.00	Профессиональные модули	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	К	К	578
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	34	34	34	34	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	136
МДК.01.01	Тактика тушение пожаров	12	12	12	12	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	48
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	10	10	10	10	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	40
УП.01	Учебная практика	12	12	12	12	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	48

ПП.01.	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.02	Тушение пожаров и, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	34	34	34	34	34	34		х	х	х	х	х	х	х	К	К	204
МДК.02.01	Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	22	22	22	22	22	16	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	126
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	12	12	12	12	12	18	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	78
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.03.	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	34	34	34	34		х	х	х	К	К	136
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	16	16	16	16	х	х	х	х	К	К	64
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	18	18	18	18	х	х	х	х	К	К	72
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.04.	Профилактика пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	34	34	34	34	К	К	102
МДК.04.01	Профилактика пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	16	16	16	16	К	К	48
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	18	18	18	18	К	К	54
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ФК.00	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17

Курс 3 Семестр 6

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																						Всего часов	
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.01	Русский язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.02	Литература	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.03	Иностранный язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.04	История	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.05	Обществознание	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.06	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х

ОУД.07	Родной язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.08	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
	Профильные общеобразовательные дисциплины	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.10	Математика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.11	Естествознание	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.12	Информатика и ИКТ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОП.03	Санитария и гигиена	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОП.05	Специальный рисунок	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОП.07	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
П.00	Профессиональный учебный цикл	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ИА	ИА	720
ПМ.00	Профессиональные модули	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ИА	ИА	720
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	36	36	36	36	36	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	360
МДК.01.01	Тактика тушение пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
УП.01	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ПП.01.	Производственная практика	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	360
ПМ.02	Тушение пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	36	36	36	36	36	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	180

	и, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)																								
МДК.02.01	Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ПП.02	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	36	36	36	36	36	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	180
ПМ.03.	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	108
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
УП.03	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	36	36	36	х	х	ПА	ИА	ИА	108
ПМ.04.	Профилактика пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	36	36	ПА	ИА	ИА	72
МДК.04.01	Профилактика пожаров	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
УП.04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ПП.04	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	36	36	ПА	ИА	ИА	72
ФК.00	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения предоставляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет специальных дисциплин
2.	Компьютерный класс с локальной сетью
3.	Учебные места на базе ПЧ 304
	Спортивный комплекс:
1	Тренажерный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека,

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **20.01.01 Пожарный**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практической подготовки

Практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки по профессии **20.01.01 Пожарный**,

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии **20.01.01 Пожарный**, предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практика.

Базы практической подготовки (производственной практики) должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка (учебная практика) реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО

Практическая подготовка (производственная практика) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места практической подготовки (производственной практики) должны обеспечить выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практической подготовки на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной организации

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается

замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12-Обеспечение безопасности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12-Обеспечение безопасности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4;
Муниципальное управление «АСС Юпитер»

Разработчики:

Шкуратова Наталья Александровна- заведующая отделением;

Кукушкин Юрий Николаевич- старший мастер

Базалина Татьяна Николаевна, методист;

Дроздов Константин Сергеевич- мастер производственного обучения;

Илюшин Виктор Иванович - мастер производственного обучения;

Лаухин Евгений Александрович - преподаватель специальных дисциплин;

Павлов А.О.-директор МУ «АСС Юпитер»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
 Ретунская Т.А.

« 20 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ МО «Чеховский
техникум»

 К.А. Акимов

« 21 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Новый Быт, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 20.01.01 Пожарный
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01.Пожарный утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 02. 08. 2013г,(редакция) зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08. 2013г. рег. № 29481; Профессиональный стандарт по профессии «Пожарный» Зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60031 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 575н - Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике Российской Федерации» Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум" Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский

	техникум" Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 г. на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна, социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна, ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы учебных групп, мастера п\о Дроздов К.С., преподаватели, представители родительского комитета.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
---	---------------------------------------

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 17
ОУД. 02 Литература	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 17
ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 13
ОУД. 04 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16
ОУД. 05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОУД. 07 Математика	ЛР 10
ОУД. 08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 5
Учебные предметы по выбору	
ОУД. 09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР-16, ЛР 17
ОУД. 10 Информатика и ИКТ	ЛР 10
ОУД. 11 Физика	ЛР 5
Дополнительные учебные предметы	
ОУД. 12 Введение в профессию	
ОУД. 12.01 Основы проектной деятельности	ЛР 4
ОУД. 12.02 Основы финансовой грамотности.	ЛР 2, ЛР 19
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01 Основы психологии	ЛР 13, ЛР 14
ОП. 02 Пожарно-строевая подготовка	ЛР 7
ОП. 03 Здания и сооружения	ЛР 7

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 2
ОП. 05 Охрана труда	ЛР 9
Профессиональные модули	
ПМ. 01 Тактика тушение пожаров	ЛР 10, ЛР 16
ПМ. 02 Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	ЛР 16
ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	ЛР 16
ПМ. 04Профилактика пожаров	ЛР 16
Государственная итоговая аттестация	

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, ее структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной

	жизни, рождению и воспитанию детей.
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление. В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профессиональное воспитание»	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм. Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
«Взаимодействие с родителями»	Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.
«Социализация и духовно-нравственное воспитание»	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование

	у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Развитие культуры межнационального общения. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Формирование знаний обучающихся о символике России. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации,

	самоуправления, общественно значимой деятельности. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.
«Формирование здорового образа жизни»	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания. Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
«Экологическое воспитание»	Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
Вариативные модули	
«Волонтерская деятельность,	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного

добровольчество»	отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы. Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения. Формирование первичных организаторских умений и навыков. Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности. Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям. Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости. Формирование чувства коллективизма. Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки. Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.
------------------	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;
оценка собственного продвижения, личностного развития;
положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
участие в исследовательской и проектной работе;
участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01.Пожарный утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 02. 08. 2013г,(редакция) зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08. 2013г. рег. № 29481;

Профессиональный стандарт по профессии «Пожарный» Зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60031

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 575н

- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Дранникова А.Ю., педагог-психолог Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Иванову Д.Н.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатоліевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина	Организация и реализация воспитательного процесса

Марина Ивановна	
Методист Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп, мастера п\о	Организация воспитательной работы в учебных группах
Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет специальных дисциплин
2.	Компьютерный класс с локальной сетью
3.	Учебные места на базе ПЧ 304
	Спортивный комплекс:
1	Тренажерный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека,
2	Актный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **20.01.01 «Пожарный»**

на период 2021-2022 уч.год г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы и мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы и мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения · Конкурс слоганов на тему энергосбережения · Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы, мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-	Акция "Здоровье	1-3	Территория	Ответственной за	ЛР	«Формирование

12	- твое богатство"	курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о	3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление »
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
10	Единый День здоровья	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Стадион	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю. , преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление »
13- 17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Библиотек а	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А. библиотекарь Молодцова Т.В.	ЛР 10	«Студенческое самоуправление » «Экологическое воспитание»
20- 24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.,	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1- 30	Вовлечение обучающихся в работу кружков	1-3 курс Группы	Территори я структурно	Педагоги дополнительного образования, кураторы	ЛР 2	«Экологическое воспитание»

	дополнительного образования и спортивных секций	ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	го подразделения-4	и мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.		
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних со студентами 1 курса	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР – 14	«Профессиональное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-3 курс Группы	Территория структурного	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

		ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	подразделе ния-4 Учебные кабинеты			
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям- пенсионерам)	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление »
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление »
8	Организация бесед с врачом- наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
12	Экскурсия в Пожарную часть г. Серпухов	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Г. Серпухов	Мастер п\о Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессионал ьное воспитание»
14	Классный час «Я – гражданин России»	1-3 курс Групп	Территори я структурно	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В.,	ЛР 1 ЛР	«Гражданско- патриотическое воспитание»

		ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Сгибнева Л.А.	5 ЛР 7 ЛР 16	
19	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы . Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско- патриотическое воспитание»
28	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
11- 31	Организация и проведение социально- психологического тестирования обучающихся	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп , мастера Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
1- 31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Областной центр развития дополните льного образовани я и патриотиче ского воспитания детей и молодёжи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировн, мастера и кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессионал ьное воспитание»
				НОЯБРЬ		
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения	1-3 курс Групп ы ПЖ-19 ПЖ-20	Территори я структурно го подразделе ния-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»

	Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	ПЖ - 21	Актальный зал			
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Актальный зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, мастера и кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20	Территория структурного подразделения-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»

	семьи»	ПЖ - 21	Учебные кабинеты			
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развеять дым»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8-	Организация и	1-3	Территория	Заместитель директора	ЛР	«Ключевые

26	проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	я структурного подразделения-4	по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	9 ЛР 10	дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
				ДЕКАБРЬ		
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России –	1-3 курс	Территория	Преподаватель истории Нечаева	ЛР 1	«Гражданско-патриотическое

	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Л.В.кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А., преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания Степашина Н.Н., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В. кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ -	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Преподаватель обществознания Степашина Н.Н., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»

	мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	21	кабинеты		5	
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно- нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Спортивны й зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Литягина И.В., Сгибнева Л.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействи е с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс Группы ПЖ-19 ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Актный зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
				ЯНВАРЬ		
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1-2 курс Группы	Территори я структурно го	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную	ЛР 2 ЛР 23	«Волонтерская деятельность, добровольств о»

		ПЖ-20 ПЖ - 21	подразделе ния-4 Учебные кабинеты	работу Носкова Ю.В.		«Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийся 2021.	1-2 курс Групп ы ПЖ-20 ПЖ - 21	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление »
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами	1-2 курс Групп ы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессионал ьное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1-2 курс Групп ы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
				ФЕВРАЛЬ		
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской	1-2 курс Групп ы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско- патриотическое воспитание»

	битве (1943 год)					
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
				МАРТ		
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции.	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"					
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А., Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А. , педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
07- 11 мар та	Масленичная неделя	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 5,7 ,8, 11, 12, 17	
11	Родительский	1-2	Территори	Педагог-психолог	ЛР	«Формирование

	лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	я структурно го подразделе ния-4 Актовый зал	Салатикова Г.В.	3 ЛР 9 ЛР 10	здорового образа жизни» «Взаимодействи е с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационны й час «Мой Крым – моя Россия». Информационны й стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессионал ьное воспитание»
28- 31	Декада профессиональны х дисциплин	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Дроздов К.С., Лаухин Е.А., Пыхтин В.Ю. кураторы учебных групп, мастера п\о Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А., Пыхтин В.Ю., Дроздов К.С.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессионал ьное воспитание»
				АПРЕЛЬ		
1	День смеха. Юмористический вечер	1-2 курс Группы	Территори я структурно	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 7 ЛР	«Ключевые дела техникума»

		ы ПЖ-20 ПЖ - 21	го подразделе ния-4 Актный зал		13	
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области. Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день памятников	1-2 курс	Территория	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н.,	ЛР 5	«Социализация и духовно-

	и исторических мест. Виртуальная экскурсия	Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Сгибнева Л.А.,	ЛР 11	нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	кураторы учебных групп, мастера Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1-2 курс Группы	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы	ЛР 2 ЛР	«Ключевые дела техникума»

		ы ПЖ-20 ПЖ - 21		учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
				МАЙ		
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Актный	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

			зал		8 ЛР 24	
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-2 курс Группы ПЖ-20	Территория структурного подразделения	Кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»

		ПЖ - 21	ния-4 Учебные кабинеты			
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
				ИЮНЬ		
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ -	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»

		21		групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 13	
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 5 ЛР 17	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4 Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп. Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	П. Пролетарс кий Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационны й час	1-2 курс Группы ПЖ-20 ПЖ - 21	Территори я структурно го подразделе ния-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1-2 курс Группы	Территори я структурно го	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-

		ПЖ-20 ПЖ - 21	подразделе ния-4	работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,		патриотическое воспитание»
28	Выпускной вечер	ПЖ-19	Территори я структурно го	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Степашина Н.Н., Сгибнева Л.А.,	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума»

Приложение 4

к ООП по профессии

20.01.01 Пожарный

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

20.01.01 Пожарный

с. Новый Быт 2021

Содержание

	СТР.	
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ		6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		7
4. . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итоговой государственной аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии квалифицированных рабочих и служащих 20.01.01 ПОЖАРНЫЙ базовой подготовки, а также в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 20 декабря 2012 года N 273-ФЗ

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ** от 20.08.2013 года №29481

Задачи итоговой государственной аттестации:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Итоговая государственная аттестация выпускников, обучавшихся по программам начального профессионального образования, проводится аттестационной комиссией по основной профессиональной образовательной программе по профессии «Пожарный» и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Пожарный» в пределах требований государственного образовательного стандарта;
- защита письменной выпускной квалификационной работы.

Квалификационные испытания являются завершающей, обязательной и ответственной частью итоговой государственной аттестации выпускников.

Квалификационные испытания проводятся в два этапа и включают:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной квалификационной работы.

В программе итоговой государственной аттестации разработана тематика ПЭР и ВПКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по профессии доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем, после её обсуждения на методическом совете.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

3. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

4. Профилактика пожаров.

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид:

- письменная экзаменационная работа.
- выпускная практическая квалификационная работа

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы: **1 неделя**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика письменных экзаменационных работ:

№	Тема письменной экзаменационной работы	Наименование профессиональных модулей и ПК, отражаемых в работе
1.	Магазин «Продукты» д. Луч, Чехов г.о.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
2.	Дет.сад №11 г.Чехов ул.Мира д.10а	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
3.	М-н. «Винегрет» продукты, г. Серпухов.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
4.	Школа «Новый быт»	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
5.	Магазин «Пятерочка», деревня Васильевское	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
6.	М-н «Офисмаг» г. Серпухов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
7.	М-н «Консити», г. Серпухов, ул. Чернышевского	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
8.	М-н «Пятерочка», д. Родионовка, 36а, стр 1	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
9.	Дет.сад №30 «Радуга», д. Крюково, Чеховский г.о.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
10.	М-н. «Дикси», г.Серпухов, ул. Комсомольская, д.2/9	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
11.	Маг-н. «Дикси», г.Серпухов, ул.Осенняя	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
12.	Дет.сад д. Русское поле	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

13.	М-н «Дикси», г.Протвино	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
14.	М-н «Продукты», г.Серпухов . ул. К.Маркса д.100	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
15.	М-н «Продукты», ул.Новая, д. 7 г. Серпухов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
16.	Магазин «Бобренок», д. Новые Кузьменки	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
17.	М-н. «Дикси», г. Подольск	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
18.	Продуктовый магазин №5 г. Серпухов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
19.	Дет.сад №4 г. Чехов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
20.	М-н «Продукты», г. Серпухов, Ворошилова	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
21.	М-н «Дикси», г.Серпухов , ул. Бумажная	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
22.	М-н «Дикси», г.Серпухов, ул. Чернышевского	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
23.	М-н. «Пятерочка», д.Турово	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
24.	Администрация п. Пролетарский, г.о.Серпухов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
25.	М-н «Апельсин», г.Чехов ул.Полиграфистов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

1.2.2 Содержание выпускной практической квалификационной работы

Тематика выпускных практических квалификационных работ:

	Тема выпускной практической квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей и ПК, реализуемых в работе
1	Магазин «Продукты» д. Луч, Чехов г.о.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
2	Дет.сад №11 г.Чехов ул.Мира д.10а	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

3	М-н. «Винегрет» продукты, г. Серпухов.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
4	Школа «Новый быт»	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
5	Магазин «Пятерочка», деревня Васильевское	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
6	М-н «Офисмаг» г. Серпухов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
7	М-н «Консити», г. Серпухов, ул. Чернышевского	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
8	М-н «Пятерочка», д. Родионовка, 36а,стр 1	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
9	Дет.сад №30 «Радуга», д. Крюково , Чеховский г.о.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
10	М-н. «Дикси», г.Серпухов ,ул. Комсомольская, д.2/9	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
11	Маг-н. «Дикси», г.Серпухов, ул.Осенняя	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
12	Дет.сад д. Русское поле	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
13	М-н «Дикси», г.Протвино	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
14	М-н «Продукты», г.Серпухов . ул. К.Маркса д.100	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
15	М-н «Продукты», ул.Новая, д. 7 г. Серпухов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
16	Магазин «Бобренко», д. Новые Кузьменки	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
17	М-н. «Дикси», г. Подольск	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
18	Продуктовый магазин №5 г. Серпухов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
19	Дет.сад №4 г. Чехов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
20	М-н «Продукты», г. Серпухов, Ворошилова	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
21	М-н «Дикси», г.Серпухов , ул.	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

	Бумажная	
22	М-н «Дикси», г.Серпухов, ул. Чернышевского	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
23	М-н. «Пятерочка», д.Турово	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
24	Администрация п. Пролетарский, г.о.Серпухов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
25	М-н «Апельсин», г.Чехов ул.Полиграфистов	ПМ 01: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседании ЦК;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей

2.2.3. Структура выпускной квалификационной работы:

Структура письменной экзаменационной работы включает: титульный лист, введение, основную часть, заключение.

Во введении следует обосновать актуальность темы, указать цель и задачи написания работы.

Основная часть – теоретическая (содержание письменной экзаменационной работы). Она содержит краткое описание технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы (порядок, содержание и время необходимое на выполнение работ), видов применяемых материалов, обоснование выбора используемого оборудования, инструмента, при-боров и приспособлений (назначение, характеристику, технические данные), описание параметров и режимов ведения процесса (виды неисправностей и способы их устранения), передовых технологий и приемов труда, т.е. раскрывается тема работы. Обязательно должны указываться безопасные приемы труда.

В заключении – подводятся итоги всей письменной экзаменационной работы. Дается краткое описание промежуточных и конечного результатов, достигаемых в процессе выполнения выпускной практической квалификационной работы. Здесь не приводятся ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, а лишь общие выводы и предложения.

Основными требованиями к письменной экзаменационной работе являются:

- Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность.
- Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях и практическом опыте по избранной теме.
- Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации.
- Конкретность представления практических результатов работы.
- Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

2.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

1. при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

2. при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. ФГОС по профессии «Пожарный»
5. Литература по профессии
6. Периодические издания по профессии

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказа №968 от 16.08.2013г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) возможно с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит практического характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.