МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

Директор МАУ
«ИТЦ городского округа Чехов»

_____/С.В. Розанова /

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
_____/К.А.АКИМОВ/
«30»08.2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**,

Форма обучения **очная**

Квалификации выпускника: ***Сетевой и системный администратор***

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум»

С. Новый Быт, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании *методической комиссии* протокол № 1 от «29» 08 2021 г.	СОГЛАСОВАНО *Методическом совете* протокол №1 от «30» 08 2021 г.,	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ № 196-од от «30» 08. 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – *программа подготовки специалистов среднего звена* разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1548 зарегистрированного Министерством юстиции 19 октября 2015 г., регистрационный №39361
- примерная основная образовательная программа по профессии 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Экспертные организации:

_____

_____

_____

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «**Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**»
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «**Организация сетевого администрирования»**
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»**
Приложение 1.4 Рабочая программа практической подготовки (учебная практика) ПМ. 01
Приложение 1.5 Рабочая программа практической подготовки (учебная практика) ПМ. 02
Приложение 1.6 Рабочая программа практической подготовки (учебная практика) ПМ. 03

Приложение 1.7 Рабочая программа практической подготовки (производственная практика) ПМ. 01
Приложение 1.8 Рабочая программа практической подготовки (производственная практика) ПМ. 02
Приложение 1.9 Рабочая программа практической подготовки (производственная практика) ПМ. 03
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 01 «Русский язык»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 «Литература»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 «Математика»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 «История»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06 «Физическая культура»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 «Астрономия»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 «Родной язык»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 «Информатика и ИКТ»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 11 «Физика»
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 12,1 «Основы проектной деятельности»
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 12,2 «Основы финансовой грамотности.»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды»
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии»
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»
Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»
Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»
Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная компьютерная графика»
Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории информации»

Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных»
Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»
Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство в профессиональной деятельности»
Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Веб программирование»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1548 зарегистрированного Министерством юстиции 19 октября 2015 г., регистрационный №39361. (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистриро-

ван Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл[1]

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл[2]

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ***Сетевой и системный администратор***.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Сетевой и системный администратор* – 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Сетевой и системный администратор* – на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[3]: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

---

[1] *Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.*

[2] *Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.*

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сетевой и системный администратор
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПМ. 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	осваивается
Организация сетевого администрирования	ПМ. 02 Организация сетевого администрирования	осваивается
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПМ. 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**[4]	**Знания, умения** [5]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

[4] *Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).*

[5]Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленно-	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*

	сти	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции[6]
ВД. 1 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры:	ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	**Практический опыт:** Проектировать архитектуру лок сети в соответствии с поставлен дачей; Использовать специальное прог ное обеспечение для моделиров проектирования и тестирования пьютерных сетей; Отслеживать пакеты в сети и пр ровать сетевые брандмауэры; Настраивать коммутацию в кор тивной сети; Настраивать адресацию в сети в технологий VLSM, NAT и PAT; Настраивать протоколы маршру ции на базе протоколов RIPv2, E OSPF; Определять влияния приложени проект сети; Анализировать, проектировать страивать схемы потоков трафи компьютерной сети;
		Умения: проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспо-

[6] *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.*

		собности сети;
		Знания: общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; алгоритмы поиска кратчайшего пути; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа;
	ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	**Практический опыт:** Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей; Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечения; Мониторинг производительности сервера и протоколирова-

		ния системных и сетевых событий; Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерной сети с помощью маршутизатора, беспроводной сети; Создавать подсети и настраивать обмен данными; Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.; Использовать основные команды для проверки подключения к Интернету, отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации; Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях, их обслуживание; Отслеживать пакеты в сети и проектировать сетевые брандмауэры; Настраивать коммутацию в корпоративной сети; Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT; Настраивать протоколы маршрутизации на базе протоколов RIPv2, EIGRP, OSPF; Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP, PAP, CHAP и Frame Relay;
		Умения: выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы

		для диагностики работоспособности сети; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; использовать программно-аппаратные средства технического контроля;
		Знания: общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности;
	ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	**Практический опыт:** Обеспечивать целостность резервирования информации, использования VPN; Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в локальной сети; Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерной сети с помощью маршутизатора, беспроводной сети; Использовать основные команды для проверки подключения к Интернету, отслеживания сетевых пакетов, параметров IP-адресации; Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях, их обслуживание; Отслеживать пакеты в сети и проектировать сетевые брандмауэры; Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе

		технологий PPP, PAP, CHAP и Frame Relay; Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL); Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN; Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика; Определять влияния приложений на проект сети;
		Умения: настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети; использовать программно-аппаратные средства технического контроля;
		Знания: требования к компьютерным сетям; требования к сетевой безопасности; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности;
	ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	**Практический опыт:** Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерной сети с помощью маршутизатора, беспроводной сети; Создавать подсети и настраи-

		вать обмен данными; Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях, их обслуживания; Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети; Оценивать качество и соответствие требованиям
		Умения: читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; использовать программно-аппаратные средства технического контроля; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;
		Знания: требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля;

	ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	**Практический опыт:** Оформлять техническую документацию; Определять влияние приложений на проект сети; Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети; Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети;
		Умения: читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;
		Знания: Принципы и стандарты оформления технической документации Принципы создания и оформления схем топологии сети; Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.
ВД. 02 Организация сетевого администрирования:	ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	**Практический опыт:** Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации; Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как windows так и linux; Управлять хранилищем данных; Реализовывать сетевые службы; Реализовывать удаленный доступ; Реализовывать отказоустойчивый кластер; Реализовывать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию; Реализовывать безопасный

		доступ к данным для пользователей и устройств; Реализовывать развертывания служб Active Directory; Обновлять сервера; Проектировать стратегии автоматической установки серверов; Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов; Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM); Проектировать и реализовывать решения VPN; Применять масштабируемые решения для удаленного доступа; Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP); Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена; Устанавливать web-сервера; Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям; Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера; Проектировать стратегии виртуализации; Планировать и развертывать виртуальные машины; Управлять развёртыванием виртуальных машин; Реализовывать и планировать решения высокой доступности, как для файловых служб; Внедрять инфраструктуру открытых ключей.
		Умения: администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; создавать и конфигурировать учетные записи отдельных

		пользователей и пользовательских групп; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы;
		Знания: основные направления администрирования компьютерных сетей; типы серверов, технологию "клиент-сервер"; способы установки и управления сервером; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web; порядок использования кластеров; порядок взаимодействия различных операционных систем; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.
	ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	**Практический опыт:** Реализовывать развёртывание служб Active Directory; Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов; Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных; Проектировать и внедрять DHCP сервисы; Проектировать стратегию разрешения имен;

		Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM); Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов; Разрабатывать стратегию групповых политик; Проектировать модель разрешений для Active Directory; Проектировать топологии сайтов Active Directory; Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена; Внедрять инфраструктуру открытых ключей; Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.
		Умения: устанавливать информационную систему; создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы;
		Знания: основные направления администрирования компьютерных сетей; типы серверов, технологию "клиент-сервер"; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web; порядок использования кластеров;

		порядок взаимодействия различных операционных систем; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.
	ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	**Практический опыт:** Организовать и проводить мони поддержку серверов; Проектировать и внедрять реше щиты доступа к сети (NAP) Рассчитывать стоимость лицензи программного обеспечения сете фраструктуры; Осуществлять сбор данных для использования и функционирова граммно-технических средств к терных сетей; Планировать и реализовать мон серверов; Реализовать и планировать реш сокой доступности, как для фай служб; Внедрять инфраструктуру откры ключей; Планировать и реализовывать и структуру служб управления права- ми.
		Умения: регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга
		Знания: технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность

		при работе в web; порядок использования кластеров; порядок взаимодействия различных операционных систем; алгоритм автоматизации задач обслуживания; порядок мониторинга и настройки производительности; технологию ведения отчетной документации; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.
	ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	**Практический опыт:** Устанавливать web-сервера; Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям; Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера; Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.
		Умения: рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы;
		Знания: способы установки и управле-

		ния сервером; порядок использования кластеров; порядок взаимодействия различных операционных систем; алгоритм автоматизации задач обслуживания; технологию ведения отчетной документации; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.
ВД. 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:	ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	**Практический опыт:** Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя; Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры; Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры; Защищать сетевые устройства; Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI; Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов; Внедрять технологии VPN; Настраивать IP-телефоны.
		Умения: тестировать кабели и коммуникационные устройства; описывать концепции сетевой безопасности; описывать современные технологии и архитектуры безопасности; описывать различные методы сигнализации для внедрения в

		телефонные сети между офисными АТС и городскими АТС, между АТС разных офисов; описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.
		Знания: архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы езервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; средства мониторинга и анализа локальных сетей; основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологиче-

		ской безопасности информационных систем методы устранения неисправностей в технических средствах; принципы работы сети традиционной телефонии назначение голосового шлюза, его компоненты и функции; основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика
	ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	**Практический опыт:** Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры; Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях; Составлять план-график профилактических работ.
		Умения: наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту; выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей;
		Знания: задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; классификацию регламентов, порядок технических осмот-

		ров, проверок и профилактических работ; расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; средства мониторинга и анализа локальных сетей; основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем принципы работы сети традиционной телефонии назначение голосового шлюза, его компоненты и функции; основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика
	ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.	**Практический опыт:** Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры; Защищать сетевые устройства; Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI; Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью меж-

		сетевых экранов; Внедрять технологии VPN; Настраивать IP-телефоны; Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры; Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.
		Умения: описывать концепции сетевой безопасности; описывать современные технологии и архитектуры безопасности; описывать различные методы сигнализации для внедрения в телефонные сети между офисными АТС и городскими АТС, между АТС разных офисов; описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.
		Знания: задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; средства мониторинга и анализа локальных сетей; основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем принципы работы сети традиционной телефонии

		назначение голосового шлюза, его компоненты и функции; основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика
	ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	**Практический опыт:** Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и восстановлению информации; Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя; Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры; Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры; Защищать сетевые устройства; Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI; Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.
		Умения: наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту; выполнять действия по устранению неисправностей;
		Знания: задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; расширение структуры, методы и средства диагностики не-

		исправностей технических средств и сетевой структуры; методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем
	ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	**Практический опыт:** Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры; Проводить контроль качества выполнения ремонта; Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта.
		Умения: правильно оформлять техническую документацию; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей.
		Знания: задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; классификацию регламентов, порядок технических осмот-

		ров, проверок и профилактических работ; правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; методы устранения неисправностей в технических средствах;
	ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	**Практический опыт:** Устранять неисправности в части, касающейся полномочий техника; Заменять расходные материалы; Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры.
		Умения: заменять расходные материалы и выполнять мелкий ремонт периферийного оборудования; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей;

		Знания: классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; методы устранения неисправностей в технических средствах;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организа-	**ЛР 2**

ций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[7]	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 16**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 17**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 18**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 19**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 20**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 21**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[8]	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 24**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 25**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 26**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[9]	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 28**

[7] Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[8] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[9] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуж.				Объем образ.	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
							с а	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
									в том числе													
		Экзамен	Зачет	Диф. зачет	Курсовой проект			Всего занятий	Теоретическое обучение	лабор. и практич.	Курсовая работа	учебная и произв практ	Дистанционное обучение	Консультации	Промежу-	1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 22 нед.	3 сем./ 17 нед.	4 сем./ 16 нед.=19+4у.п+2 па	5 сем./ нед.	6сем./12+4УП+6ПП +2ПА нед.	7 сем./ нед.	8 сем./ нед.
О.ОО	**Общеобразовательный цикл**	**3**	**2**	**8**		**1476**	**-**	**1404**	**778**	**626**				**54**	**18**	**612**	**792**						
	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	**2**	**1**	**6**		**1062**	**-**	**1014**	**512**	**502**				**36**	**12**	**425**	**589**						
ОУД.01	Русский язык	2				141	-	**117**	60	57				18	6	51	66						
ОУД.02	Литература			2		134	-	**134**	86	48						68	66						
ОУД.03	Иностранный язык			2		117	-	**117**	9	108						51	66						
ОУД.04	Математика:	2				258	-	**234**	150	84				18	6	102	132						
ОУД.05	История			2		117	-	**117**	93	24						51	66						
ОУД.06	Физическая культура		1	2		139	-	**139**	-	139						51	88						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		72	-	**72**	56	16						34	38						
ОУД.08	Астрономия			2		44	-	**44**	36	8						17	27						
ОУД.09	Родной язык			2		40	-	**40**	22	18						-	40						

	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	**1**	**1**	**2**		**238**	**-**	**238**	**168**	**70**				**18**	**6**	**187**	**203**						
ОУД.10	Физика	2				121	**-**	**121**	87	34				18	6	68	53						
ОУД.11	Информатика			2		117	**-**	**117**	81	36						51	66						
ДУП	**Дополнительные учебные предметы**							**152**	**98**	**54**						**68**	**84**						
	Введение в профессию																						
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности							**68**	36	32						68							
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности.							**84**	62	22						**-**	84						
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		**2**	**5**		**510**	**27**	**483**	**133**	**350**						**-**	**-**	**112 /6**	**120/6**	**64/4**	**68/4**	**119/ 7**	**-**
ОГСЭ.01	Основы философии			**4**		50	2	**48**	48	0						**-**	**-**	**-**	48/2	**--**	**-**	**-**	**-**
ОГСЭ.02	История			3		50	2	**48**	34	14						**-**	**-**	48/2	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			**7**		178	10	**168**	10	158						**-**	**-**	32/ 2	36/2	32/2	34/2	34/2	-
ОГСЭ.04	Физическая культура			**7**		178	10	**168**	8	160						**-**	**-**	32/ 2	36/2	32/2	34/2	34/2	-
ОГСЭ.05	Психология общения			**7**		54	3	**51**	33	18						**-**	**-**	**-**	-	-	-	51/3	-
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**1**		**2**		**185**	**9**	**176**	**120**	**56**						**-**	**-**	**80/ 4**	**48/2**	**48/3**	**-**	**-**	**-**
ЕН.01	Элементы высшей математики	**4**				84	4	**80**	52	28				**12**	**6**	**-**	**-**	80/ 4	-	-	-	-	-
ЕН.02	Дискретная математика			4		50	2	**48**	34	14						**-**	**-**	**-**	48/2	-	-	-	-

ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			5		51	3	**48**	34	14						-	-	-	-	48/3	-	-	-
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**5**		**11**		**1044**	**48**	**996**	**657**	**339**						-	-	**296/13**	**295/16**	**160/9**	**73/3**	**172/8**	
ОП.01	Операционные системы и среды			**4**		86	4	**82**	64	18						-	-	34/2	48/2	-	-	-	-
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	**4**				76	4	**72**	46	26				**12**	**6**	-	-	48/2	24/2	-	-	-	-
ОП.03	Информационные технологии			**3**		70	2	**68**	50	18						--	-	68/2	-	-	-	-	-
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	**6**				72	2	**70**	46	24				**12**	**6**	-	-	-	-	34/1	36/1	-	-
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			**7**		56	4	**52**	36	16						-	-	-	-	-	-	52/4	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			**4**		72	4	**68**	42	26						-	-	34/2	34/2	-	-	-	-
ОП.07	Экономика отрасли			**5**		58	4	**54**	40	14						-	-	-	-	54/4	-	-	-
ОП.08	Основы проектирования баз данных	**4**				50	2	**48**	34	14				**12**	**6**	-	-	-	48/2	-	-	-	-
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение			**5**		39	2	**37**	30	7						-	-	-	-	37/2		-	-
ОП.10	Основы электротехники	**4**				56	3	**53**	39	14				**12**	**6**	-	-	-	53/3	-	-	-	-
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	**6**				76	4	**72**	24	48				**12**	**6**	-	-	-	-	35/2	37/2	-	-
ОП.12	Основы теории информации			**4**		86	6	**80**	48	32						-	-	40/3	40/3	-	-	-	-
ОП.13	Технологии физи-			**3**		74	2	**72**	54	18						-	-	72/	-	-	-	-	-

	ческого уровня передачи данных																	2					
ОП.14	Охрана труда и техника безопасности			**7**		50	2	**48**	30	18						-	-	-	-	-	-	48/2	-
ОП.15	Предпринимательство в профессиональной деятельности			**4**		50	2	**48**	30	18						-	-	-	48/2	-	-	-	-
ОП.16	Веб программирование			**7**		74	2	**72**	44	28						-	-	-	-	-	-	72/2	-
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**3**	**3**	**11**	**2**	**2185**	**90**	**2095**	**589**	**506**	**60**	**972**				-	-	**92/9**	**296/10**	**263/25**	**656/24**	**284/22**	**468**
ПМ.01	**Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**	**6**	**1**	**4**	**1**	**873**	**34**	**839**	**209**	**204**	**30**	**396**		**18**	**6**	-	-	**92/9**	**296/10**	**139/10**	**315/5**	-	-
МДК. 01.01	Компьютерные сети			**5**		166	12	**154**	90	64						-	-	41/4	62/4	51/4	-	-	-
МДК. 01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей			**6**	**6**	311	22	**289**	119	140	30					-	-	51/5	90/6	85/6	63/5	-	-
УП. 01.01	Практическая подготовка (учебная практика)			**4, 6**		180		**180**				180				-	-	-	**144**	-	**36**	-	-
ПП 01.01	Практическая подготовка (производственная практика)		**6**			216		**216**				216				-	-				**216**		
ПМ.02	**Организация сетевого администрирования**	**8**	**1**	**4**	-	**766**	**30**	**736**	**248**	**164**	-	**324**		**18**	**6**	-	-	-	-	**112/9**	**255/11**	**153/10**	**216**
МДК. 02.01	Администрирование сетевых операционных			**7**		196	14	182	100	82						-	-	-	-	61/5	53/5	68/4	-

	систем																						
МДК. 02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей			**6**		96	6	90	52	38						-	-	-	-	51/4	39/2	-	-
МДК. 02.03	Организация администрирования компьютерных систем			**7**		150	10	140	96	44						-	-	-	-	-	55/4	85/6	-
УП. 02.01	Практическая подготовка (учебная практика)			**6**		144/4		**144**				144				-	-	-	-	-	108	-	36
ПП. 02.01	Практическая подготовка (производственная практика		**8**			180/5		**180**				180				-	-	-	-	-	-	-	180
ПМ.03	**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**	**8**	**1**	**3**	**1**	**546**	26	**520**	**118**	**120**	**30**	**252**		**18**	**6**	-	-	-	-	**51/6**	**86/8**	**131/ 12**	**252**
МДК.0 3.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры			**7**	**7**	208	20	**188**	58	100	**30**					-	-	-	-	51/6	86/8	51/6	-
МДК.0 3.02	Безопасность компьютерных сетей			**7**		86	6	**80**	60	20						-	-	-	-	-	-	80/6	-
УП.03. 01	Практическая подготовка (учебная практика)			**8**		108/3		**108**				108				-	-	-	-	-	-	-	108
ПП.03. 01	Практическая подготовка (производственная практика)		**8**			144/4		**144**				144				-	-	-	-	-	-	-	144
ПА	Промежуточная аттестация					**252**										-	**72**	-	**72**	-	**72**	-	**36**
ПДП	Практическая подготовка (ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА) (пред-					**144/4**										-	-	-	-	-	-	-	**144**

	дипломная)																						
	Государственная итоговая аттестация					**216/6**										-	-	-	-	-	-	-	**216**
	Подготовка выпускной квалификационной работы					144/4										-	-	-	-	-	-	-	144
	Защита выпускной квалификационной работы					72/2										-	-	-	-	-	-	-	72
	ВСЕГО					**5940**	174	5154	2285	1869	60	972	180	72		**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственная итоговая аттестация

1.Выполнение дипломного проекта (работы)
с 18.05.25 по 14.06.25г. (4 недели)

2. Защита дипломного проекта (работы)
с 15.06.25. по30.06.25. (2 нед.)

Дисциплин и МДК	**612**	**792**	**612**	**648**	**612**	**468**	**612**	**-**
Практич подготовка (учебная практика)	**-**	**-**	**-**	**144**		**144**		**144**
Практич подготовка (производственная практика)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**216**	**-**	**324**
Экзаменов (**Э**)		**3**		**3**		**3**		**2**
Диф-фер.зач.(**Дз**)	**-**	**7**	**3**	**7**	**4**	**4**	**8**	**2**
Зачетов (**З**)	**-**	**1**	**-**	**1**	**-**	**2**	**-**	**2**

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

1курс, 1 семестр 2021-2022

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей. МДК, практик	Вид учебной деятельности	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Итого часов по 1 семестру
			1-7	8-14	15-21	22-28	29-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25 01	2-8	9-15	16-22	23-29		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**		**22**
О.ОО	**Общеобразовательный цикл**																				
ОУД	**Базовые дисциплины**																				
ОУД.01	Русский язык	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
ОУД.02	Литература	Об. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68
ОУД.04	Математика	Об. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		102
ОУД.03	Иностранный язык	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
ОУД.05	История	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		С.р																			
ОУД.06	Физическая культура	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		С.р																			
ОУД.07	ОБЖ	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
		С.р																			
ОУД.08	Астрономия	Об. уч.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
		С.р																			
	Профильные дисциплины																				
ОУД.11	Информатика и ИКТ	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		С.р																			
ОУД.10	Физика	Об. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68

		С.р																				
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		612

1 курс, 2 семестр 2021-2022

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей. МДК, практик	Вид учебной деятельности	Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					
			1-4	**7-11**	**14-18**	**21-25**	**28-1**	**4-8**	**11-15**	**18-22**	**25-1**	**4-8**	**11-15**	**18-22**	**25-29**	**1-5**	**8-12**	**15-19**	**22-26**	**29-3**	**6-10**	**13-17**	**20-24**	**27-31**	**3-7**	**10-14**	**17-21**	**24-28**	
			Порядковый номер недель учебного года																										
			19 К	20 К	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43 ПА	44 ПА	
О.О О	**Общеобразовательный цикл**																												
ОУД	**Базовые дисциплины**																												
ОУД .01	Русский язык	Об. уч.			З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З			
		С.р																											
ОУД .02	Литература	Об. уч.			З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З			
		С.р																											
ОУД .04	Математика	Об. уч.			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
		С.р																											

ОУД .03	Иностранный язык	Об. уч.			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
		С.р																											
ОУД .05	История	Об. уч.			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
		С.р																											
ОУД .06	Физическая культура	Об. уч.			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
		С.р																											
ОУД .07	ОБЖ	Об. уч.			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1			
		С.р																											
ОУД .08	Астрономия	Об. уч.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2			
		С.р																											
ОУД . 09	Родной язык	Об. уч			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1			
		С.р																											
	Профильные дисциплины																													
ОУ Д.11	Информатика и ИКТ	Об. уч			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
		С.р																											
ОУ Д.10	Физика	Об. уч			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
		С.р																											
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности.	Об. уч			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4			
		С.р																											
ПА	Промежуточная аттестация																											36	36	
	Всего час. в неделю	Об. уч.			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

2 курс, 3 семестр 2022-2023 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей. МДК, практик	Вид учебной деятельности	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Итого часов по 3 семестру
			2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**		**22**
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																				
ОГСЭ.02	История	Об. уч.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		48
		С.р	1																1		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2		32
		С.р		1														1			2
ОГСЭ.03	Физическая культура	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2		32
		С.р			1												1				2
ЕН.01	Элементы высшей математики	Об. уч.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5		80
		С.р																			4
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**					1			1			1				1					
ОП.01	Операционные системы и среды	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
		С.р					1								1						2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	Об. уч.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		48
		С.р						1			1										2
ОП.03	Информационные технологии	Об. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68
		С.р								1				1							2
ОП.06	Безопасность жизне-	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34

	деятельности	С.р	1										1								2
ОП.12	Основы теории информации	Об. уч.	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2		40
		С.р		1			1							1							3
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	Об. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4		72
		С.р			1										1						2
ПМ.00	**Профессиональные модули**																				
ПМ.01	**Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**																				
МДК. 01.01	Компьютерные сети	Об. уч.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2		41
		С.р				1			1			1					1				4
МДК. 01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		С.р						1		1	1					1			1		5
	Всего час. в неделю	С.р																			

2 курс, 4 семестр 2022-2023 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей. МДК, практик	Вид учебной деятельности	Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					
			30-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	
			Порядковый номер недель учебного года																										
			19 К	20 К	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43 ПА	44 ПА	

	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																												
ОГ-СЭ.01	Философия	Об. уч.			2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
		С.р			1																	1							
ОГ-СЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Об. уч.			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
		С.р				1															1								
ОГ-СЭ.03	Физическая культура	Об. уч.			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
		С.р					1													1									
ЕН.02	Дискретная математика	Об. уч.			2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
		С.р						1											1										
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																												
ОП.01	Операционные системы и среды	Об. уч.			2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
		С.р							1									1											
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	Об. уч.			2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
		С.р								1							1												

ОП. 08	Основы проектирования баз данных	Об. уч.			3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3								
		С.р									1					1														
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	Об. уч.			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2								
		С.р										1			1															
ОП. 10	Основы электротехники	Об. уч.			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2								
		С.р				1								1							1									
ОП. 12	Основы теории информаци	Об. уч.			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3								
		С.р			1								1									1								
ОП. 15	Предпринимательство в проф деятельности	Об. уч.			3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2								
		С.р					1													1										
ПМ. 00	**Профессиональные модули**																													
ПМ .01	**Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**																													
МДК. 01.01	Компьютерные сети	Об. уч.			4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
		С.р											1		1		1													

МДК. 01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Об. уч.			5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	4	4	4	5							
		С.р						1		1		1		1		1		1											
УП. 01	Практическая подготовка																						36	36	36	36			
ПА	Промежуточная аттестация																										36	36	
	Всего час. в неделю	Об. уч.			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

3 курс, 5 семестр 2023-2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей. МДК, практик	Вид учебной деятельности	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Итого часов по
			1-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**		**22**
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Об. уч.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32
		С.р											1		1						2
ОГСЭ.03	Физическая культура	Об. уч.	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32
		С.р							1		1										2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Об. уч.	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		48
		С.р	1		1		1														3
ОП.04	Основы алгоритмизации ипрограммирования	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
		С.р																1			1
ОП.07	Экономика отрасли	Об. уч.	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		54
		С.р								1		1		1		1					4
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Об. уч.	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		37
		С.р				1		1													2
ОП.11	Инженерная компьтернаяграфика	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		35
		С.р		1															1		2

П.00 ПМ.00	**Профессиональный цикл Профессиональные модули**																				
ПМ.01	**Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**																				
МДК. 01.01	Компьютерные сети	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		С.р									1		1		1		1				4
МДК. 01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Об. уч.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		85
			1		1		1		1							1		1			6
ПМ.02	**Организация сетевого администрирования**																				
МДК .02.01	Администрирование сетевых операционных систем	Об. уч.	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3		61
		С.р				1		1		1		1		1							5
МДК .02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51	
		С.р		1											1		1		1		4
ПМ.03	**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**																				
МДК.03. 01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
			1		1		1		1		1		1								6
	Всего час. в неделю	Об. уч.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		612

3 курс, 6 семестр 2023-2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей. МДК, практик	Вид учебной деятельности	Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь						Итого
			4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-30	1-7	
			Порядковый номер недель учебного года																											
			19 К	20 К	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
ОГ-СЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Об.уч			2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2													34
		Ср						1						1																2
ОГ-СЭ.03	Физическая культура	Об.уч			3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2													34
		Ср					1								1															2
ОП.04	Основы алгоритмизации ипрограммирования	Об.уч			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2													36
		Ср				1																								1
ОП.11	Инженерная компьтернаяграфика	Об.уч			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2													37
		Ср			1											1														2

ПМ.00	**Профессиональные модули**																												
ПМ.01	**Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**																												
МДК.01.02	Организаци, принципы построения и функционирования компьютерных сетей				4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	9												63
												1	1	1	1	1													5
УП.01	Практическая подготовка (Учебная практика)																	36											36
ПП.01	Практическая подготовка (Производственная практика)																					36	36	36	36	36	36		216
ПМ.02	**Организация сетевого администр**																												

	ирования																												
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	Об. уч.			4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4												53
		С.р					1	1	1	1	1																		5
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												39
					1	1																							2
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем				4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5												55
													1	1	1	1													4
УП.02.01	Практическая подготовка (учебная практика)																		36	36	36								108
ПМ.03	**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**																												
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой				7	7	7	8	6	6	6	6	6	5	7	8	7												86
					1	1	1	1	1	1	1	1																	8

	инфраструктуры																												
ПА	Промежуточная аттестация																									36	36	72	
	Всего час. в неделю	Об. уч.			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**900**	

4 курс, 7 семестр 2024-2025 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей. МДК, практик	Вид учебной деятельности	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Итого часов по
			1-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**		**22**
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
		С.р	1																1		2
ОГСЭ.03	Физическая культура	Об. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
		С.р		1														1			2
ОГСЭ. 05	Психология общения	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		С.р			1					1							1				3
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.05	Правовое обеспечение	Об. уч.	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		52

	профессиональной деятельности	С.р				1			1		1					1					4
ОП.14	Охрана труда и технека безопасности	Об. уч.	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		48
		С.р					1								1						2
ОП.16	Веб программирование	Об. уч.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5		72
		С.р						1						1							2
П.00 ПМ.00	**Профессиональный цикл Профессиональные модули**																				
ПМ.02	**Организация сетевого администрирования**																				
МДК .02.01	Администрирование сетевых операционных систем	Об. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68
		С.р	1									1	1						1		4
МДК .02.03	Организация администрирования компьютерных систем	Об. уч.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		85
		С.р					1		1		1				1		1	1			6
ПМ.03	**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**																				
МДК.03. 01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Об. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		С.р		1		1		1		1		1		1							6
МДК.03. 02	Безопасность компьютерных сетей	Об. уч.	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4		80
		С.р					1		1		1		1			1			1		6
	Всего час. в неделю	Об. уч.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		612

4 курс, 8 семестр 2024-2025 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей. МДК, практик	Вид учебной деятельности	Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Ито-
			4-8	**11-15**	**18-22**	**25-29**	**1-5**	**8-12**	**15-19**	**22-26**	**1-5**	**8-12**	**15-19**	**22-26**	**29-2**	**5-9**	**12-16**	**19-23**	**26-30**	**3-7**	**10-14**	**17-21**	**24-28**	**31-4**	**7-11**	**14-18**	**21-25**	**28-30**	
			Порядковый номер недель учебного года																										
			19 К	20 К	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
ПМ.02	**Организация сетевого администрирования**																												
УП.02	Практическая подготовка (учебная практика)				36																								36
ПП.02	Практическая подготовка (производственная практика)									36	36	36	36	36															180
ПМ.03	**Эксплуатация объектов**																												

	сетевой инфраструктуры																											
УП. 03	Практическая подготовка (учебная практика)					36	36	36																				108
ПП. 03	Практическая подготовка (производственная практика)														36	36	36	36										144
ПА	Промежуточная аттестация								36																			36
ПДП	Практическая подготовка (преддипломная практика)																		36	36	36	36						144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																						36	36	36	36	36	216
	Всего час. в неделю	Об. уч.			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**864**

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингафонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Основ теории кодирования и передачи информации;

Математических принципов построения компьютерных сетей;

Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.
Лаборатории:
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Электрических основ источников питания;
Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
Организации и принципов построения компьютерных систем;
Информационных ресурсов.
Мастерские:
Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.
Полигоны:
Администрирования сетевых операционных систем;
Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.
Студии:
Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
Тренажерный зал общефизической подготовки.
Спортивный комплекс:
Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актовый зал.
Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)
Образовательная организация, реализующая программу по (профессии) специальности «Сетевое и системное администрирование» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:
Оснащение лабораторий и мастерских
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Организация и принципы построения компьютерных систем»:
 Для выполнения практических лабораторных занятий курса в группах (до 15 человек) требуются компьютеры и периферийное оборудование в приведенной ниже конфигурации

 Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).

 Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).

 Сервер в лаборатории(аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее трех ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая,

лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)
 6 маршрутизаторов обладающими следующими характеристиками:
ОЗУ не менее 256 Мб с возможностью расширения
ПЗУ не менее 128 Мб с возможностью расширения
USB порт: не менее одного стандарта USB 1.1
Встроенные сетевые порты: не менее 2-х Ethernet скоростью не менее 100Мб/с.
Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: не менее двух для модулей AIM.
Разъёмы для подключения дополнительных интерфейсов: не менее 4; 2 из них для модулей типа HWIC, WIC, VIC, VWIC; 1для модулей типа WIC, VIC, VWIC; 1 для модулей VIC или VWIC.
Наличие слота для установки аппаратного модуля шифрования и ускорения обработки трафика в VPN соединениях, поддерживающего стандарты DES, 3DES, AES 128, AES 192, AES 256
Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232: не менее одного с максимальной скоростью 115.2 кб/с.
Встроенное программное обеспечение должно поддерживать статическую и динамическую маршрутизацию, поддерживать протоколы динамической маршрутизации RIP, RIP v2, IGRP, EIGRP, OSPF.
Маршрутизатор должен поддерживать управление через локальный последовательный порт и удалённо по протоколу telnet.
Оборудование должно поддерживать протокол обнаружения соседей CDP.
Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:
UL 60950, CAN/CSA C22.2 No. 60950, IEC 60950, EN 60950-1, AS/NZS 60950, EN300386, EN55024/CISPR24, EN50082-1, EN61000-6-2, FCC Part 15, ICES-003 Class A, EN55022 Class A, CISPR22 Class A, AS/NZS 3548 Class A, VCCI Class A, EN 300386, EN61000-3-3, EN61000-3-2, FIPS 140-2 Certification
 6 коммутаторов обладающих следующими характеристиками:

Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью не менее 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью не менее 1000Мб/с
В коммутаторе должен присутствовать разъём для связи с ПК по интерфейсу RS-232. При использовании нестандартного разъёма в комплекте должен быть соответствующий кабель или переходник для COM разъёма.
Скорость коммутации не менее 16Gbps
ПЗУ не менее 32 Мб
ОЗУ не менее 64Мб
максимальное количество VLAN 255
Доступные номера VLAN 4000
Поддержка протокола VTP (VLAN trunking protocol) для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов.
Размер MTU 9000б
Скорость коммутации для 64 байтных пакетов 6.5*106 пакетов/с
Размер таблицы мак адресов: не менее 8000 записей
Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255
Количество мак адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS.
Количество мак адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS.
Коммутатор должен поддерживать управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу telnet.
Коммутатор должен поддерживать протокол обнаружения соседей CDP.
Оборудование должно поддерживать следующие стандарты:
В области протоколов передачи
IEEE 802.1D Spanning Tree Protocol, IEEE 802.1p CoS Prioritization, IEEE 802.1Q VLAN, IEEE 802.1s, IEEE 802.1w, IEEE 802.1X, IEEE 802.1ab (LLDP), IEEE 802.3ad, IEEE 802.3af, IEEE

802.3ah (100BASE-X single/multimode fiber only), IEEE 802.3x full duplex on, 10BASE-T, 100BASE-TX, and 1000BASE-T, IEEE 802.3 10BASE-T specification, IEEE 802.3u 100BASE-TX specification, IEEE 802.3ab 1000BASE-T specification, IEEE 802.3z 1000BASE-X specification, RMON I and II standards, SNMP v1, v2c, and v3
В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления
RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC 793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC 1305 — NTP, RFC 1492 — TACACS+, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2C, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, FRC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregatable Addrs, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option
RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X RADIUS.
Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:
UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.
 Набор последовательных кабелей (входит в комплект поставки оборудования для сетевой академии Cisco) со следующими характеристиками:

Кабель для соединения разъёмов Smart Serial с V.35 (Winchester) female разъёмом. -6 шт.
Кабель для соединения разъёмов Smart Serial с V.35 (Winchester) male разъёмом. – 6шт.
 Модули для последовательных соединений в количестве 6 шт., подходящие для маршрутизаторов со следующими характеристиками:

Модуль для последовательных соединений HWIC-2A/S должен содержать два порта типа Smart Serial с поддержкой скоростей до 128кб/с для синхронных линий и 115.2кб/с для асинхронных. Модуль должен поддерживать стандарты соединения с DTE/DCE оборудованием V.35, RS-232, RS-449, RS-530, RS-530A, X.21.
 2 беспроводных маршрутизатора Linksys (предпочтительно серии EA 2700, 3500, 4500) или аналогичные устройства SOHO

 IP телефоны от 3 шт.

 Программно-аппаратные шлюзы безопасности от 2 шт.

 1 компьютер для лабораторных занятий с ОС Microsoft Windows Server, Linux и системами виртуализации

 12-15 компьютеров или ноутбуков для лабораторных занятий (Microsoft Windows) и Linux

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
 12 компьютеров ученика и 1 компьютер учителя;

 Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети:кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

 Пример проектной документации;

 Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
 Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).

 Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).

 Сервер в лаборатории(аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее трех ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

 Технические средства обучения:

 Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

 Интерактивная доска

 Проектор

Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры:
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
 14 компьютеров ученика и 1 компьютер учителя;

 Типовое активное оборудование:сетевые маршрутизаторы, сетевые коммутаторы, сетевые хранилища, сетевые модули и трансиверы, шасси и блоки питания, шлюзы VPN,принт-серверы, IP-камеры, медиаконверторы, сетевые адаптеры и карты, сетевые контроллеры, оборудование xDSL, аналоговые модемы, коммутационные панели, беспроводные маршрутизаторы, беспроводные принт-серверы, точки доступа WI-FI, WI-FI адаптеры, Bluetooth-адаптеры, KVM-коммутаторы, KVM-адаптеры, VoIP маршрутизаторы, VoIP адаптеры;

 Пример проектной документации

 Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

 Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

 Компьютер ученика (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).

 Компьютер учителя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: лицензионное ПО-CryptoAPI операционные системы Windows, UNIX, MS Office, пакет САПР).

 Сервер в лаборатории(аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее трех ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[10]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

[10] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Казмирчук Мария Александровна	педагог-психолог
Мартыненко Анна Алексеевна	социальный педагог
Харченко Екатерина Геннадьевна	педагог дополнительного образования
Биккулова Оксана Ивановна	куратор группы
Попова Екатерина Александровна	куратор группы
Решетова Светлана Анатольевна	методист
Москалева Евгения Геннадьевна	менеджер по подбору персонала АО « Ложистик Рус»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Акимов Константин Анатолиевич	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Гавшина Марина Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Приложение 3
к ООП по специальности
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
_____/Ретунская Т.А.
(подпись/расшифровка)
«20» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
_____/К.А.Акимов/
«31» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

с. Новый Быт, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) – Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 854 – Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 629н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34136) – -Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.11.2018 г., регистрационный № 52725 – Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776 – Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Че-

	ховский техникум» – Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о службе медиации ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 г. Срок обучения по специальности на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатолиевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Казмирчук Мария Александровна, социальный педагог Мартыненко Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования Харченко Екатерина Геннадьевна, кураторы учебных групп Биккулова Оксана Ивановна и Попова Екатерина Александровна, преподаватели, представители родительского комитета, директор ООО «Комплект» Кошелев И.С., директор МАУ «ИТЦ» Розанова С.В.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия	**ЛР 13**

коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[11]	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 16**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 17**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 18**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 19**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 20**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 21**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[12]	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 24**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 25**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 26**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 27**

[11] Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[12] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[13]	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 28**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД.01 Русский язык	**ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28**
ОУД.02 Литература	**ЛР 5, ЛР 20**
ОУД.03 Математика	**ЛР 24, ЛР 26**
ОУД.04 Иностранный язык	**ЛР 28**
ОУД.05 История	**ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28**
ОУД.06 Физическая культура	**ЛР 9, ЛР 10**
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22**
ОУД,08 Астрономия	**ЛР 10, ЛР 22**
ОУД.09 Родной язык	**ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28**
Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	
ОУД.10 Физика	**ЛР 22**
ОУД.11 Информатика	**ЛР 24, ЛР 26**
Дополнительные учебные предметы	
ОУД.12 Введение в профессию	
ОУД.12.01 Основы проектной деятельности	**ЛР 24, ЛР 26**
ОУД.12.02 Основы финансовой грамотности.	**ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26**
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20**
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 28**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР 9, ЛР 10**
ОГСЭ.05 Психология общения	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17**
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	**ЛР 24, ЛР 26**
ЕН.02 Дискретная математика	**ЛР 24, ЛР 26**
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	**ЛР 24, ЛР 26**
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Операционные системы и среды	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	**ЛР 24, ЛР 26**

[13] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОП.03 Информационные технологии	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22**
ОП.07 Экономика отрасли	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.08 Основы проектирования баз данных	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	**ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28**
ОП.10 Основы электротехники	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.11 Инженерная компьютерная графика	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.12 Основы теории информации	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.14 Охрана труда и техника безопасности	**ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22**
ОП.15 Предпринимательство в профессиональной деятельности	**ЛР 24, ЛР 26**
ОП.16 Веб программирование	**ЛР 24, ЛР 26**
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	**ЛР 24, ЛР 26**
ПМ.02 Организация сетевого администрирования	**ЛР 24, ЛР 26**
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	**ЛР 24, ЛР 26**
Государственная итоговая аттестация	

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, ее структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	**Содержание модуля**
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного ста-

	новления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление. В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профессиональное воспитание»	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм. Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
«Взаимодействие с родителями»	Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями тру-

	дового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.
«Социализация и духовно-нравственное воспитание»	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Развитие культуры межнационального общения. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Формирование знаний обучающихся о символике России. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства

	верности своему Отечеству. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.
«Формирование здорового образа жизни»	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания. Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
«Экологическое воспитание»	Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим

	вред экологии. Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
Вариативные модули	
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы. Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтёрского движения. Формирование первичных организаторских умений и навыков. Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности. Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям. Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости. Формирование чувства коллективизма. Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки. Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 854
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 8 сентября 2014 года N 629н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34136)
- -Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.11.2018 г., регистрационный № 52725
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
- Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- Положение о службе медиации ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-

воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Мартыненко А.А., педагог-психолог Казмирчук М.А. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Харченко Е.Г., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Игнатьеву П.С. и медицинскому работнику техникума Картузовой С.А.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Решетова Светлана Анатольевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп Биккулова Оксана Ивановна, Попова Екатерина Александровна	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагог дополнительного образования Харченко Екатерина Геннадьевна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Мартыненко Анна Алексеевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Казмирчук Мария Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями

	здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Чеховский техникум», реализующий программу по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий;
- охраны труда;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Лаборатория «Информационных ресурсов»;
- Лаборатория «Электротехники с основами радиоэлектроники»;
- Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»;
- Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»;
- Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»;
- Лаборатория «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры»;
- Лаборатория «Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры»;
- Мастерская «Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры»;
- Полигон «Администрирования сетевых операционных систем»;
- Студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Медицинский кабинет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях структурного подразделения-2 ГБПОУ МО «Чеховский техникум». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Серверы**
- **Маршрутизаторы**
- **Коммуникаторы**
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети
- Программно-аппаратные шлюзы безопасности
- IP телефоны
- Телекоммуникационные стойки
- **МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «Комплект», МАУ «ИТЦ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Протокол от 02.07.2021 № 08–21

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

на период 2021-2025 г.

С. Новый Быт, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Финансовая культура» https://fincult.info/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Классный час "Этикет и имидж	1 курс	Территория структурно-	Кураторы учебных групп Биккуу-	ЛР 2	«Экологическое воспи-

	студента"	Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	го подразделения-2 Учебные кабинеты	лова О.И., Попова Е.А.	ЛР 11	тание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., преподаватель экономики Мартыненко А.А., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твое богатство"	1 курс Группы	Территория структурного подразделения-2	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В.,	ЛР 3 ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»

		СА-21/1-2, СА-21/2-2	Учебные кабинеты	педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., преподаватель физической культуры Игнатьев П.С., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
10	Единый День здоровья	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Стадион	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель физической культуры Игнатьев П.С., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Библиотека	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А., библиотекарь Андреева Н.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., преподаватель физической культуры Игнатьев П.С., кураторы учебных групп Биккулова О.И., По-	ЛР 2 ЛР 20	«Экологическое воспитание»

				пова Е.А.		
21	Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
ОКТЯБРЬ						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
2	День профтехобразования. Показ презентации «История техникума». Акция «Открытка ветерану» (по-	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополни-	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»

	здравление ветеранов профессионально-технического образования)			тельного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.		
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный **Всемирному дню учителя** (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
14	Классный час «Я – гражданин России»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1 курс Группы	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учеб-	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспи-

		СА-21/1-2, СА-21/2-2		ных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 7	тание»
22	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений. Лекторий.	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
29	День памяти жертв политических репрессий. Показ видеороликов.	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
НОЯБРЬ						
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной органи-	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	зации ветеранов ВС РФ					
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Близнецова Т.А., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., преподаватель физической культуры Игнатьев П.С., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения.	1 курс	Территория структурно-	Кураторы учебных групп Биккулова	ЛР 9	«Ключевые дела тех-

	Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развеять дым»	Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	го подразделения-2 Учебные кабинеты	лова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10	никума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Игнатьев П.С.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
26	Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
ДЕКАБРЬ						

1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями	1 курс Группы	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель	ЛР 6 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, доброволь-

	Чеховского клуба волонтеров	СА-21/1-2, СА-21/2-2	Учебные кабинеты	специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.		чество» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Близнецова Т.А., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». **Классный час "День Конституции"**	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1 курс Группы	Территория структурного подразделения-2	Преподаватель физической культуры Игнатьев П.С.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

		СА-21/1-2, СА-21/2-2	Спортивный зал			
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г.	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
ЯНВАРЬ						
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г.	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 18	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
26	Тематическая встреча с директором МОДЮ ОО «Клуб юных журналистов и музееведов «Чайка» И.И. Гаркуша. Классный час, посвященный дню	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

	рождения Антона Павловича Чехова **«Жизнь и творчество»** (1860—1904)					
27	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная игра-викторина «Великая Отечественная война»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Гене-	1 курс Группы	Территория структурного подразделения-2	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»

	ральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	СА-21/1-2, СА-21/2-2	Учебные кабинеты		ЛР 22	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Организация встреч с представителями Чеховского отделения Всероссийского общества инвалидов Афганистана	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Военно-патриотическая игра «Путь воина»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория КТЦ «Дружба» г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"					
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
14-18	Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы Близнецова Т.А., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
24	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						

1	День смеха. Юмористический вечер	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	День рождения Рунета	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Игнатьев П.С., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день памятников	1 курс	Территория структурно-	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5	«Социализация и ду-

	и исторических мест. Виртуальная экскурсия	Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	го подразделения-2 Учебные кабинеты	лова О.И., Попова Е.А.	ЛР 11	ховно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
26	Информационный час «Чернобыль… Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1 курс Группы СА-21/1-2,	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР-Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., По-	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

		СА-21/2-2		пова Е.А.	ЛР 8	
МАЙ						
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане	1 курс	Территория структурно-	Кураторы учебных групп Бикку-	ЛР 2	«Ключевые дела тех-

	страны, победившей фашизм"	Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	го подразделения-2 Учебные кабинеты	лова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	никума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Центральная площадь г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Стадион	Преподаватель физической культуры Игнатьев П.С., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
16	Лекция ведущего специалиста Чеховского отдела ЗАГС Главного управления ЗАГС Московской области г. о. Чехов Одеговой Е.Г. со студентами 2 курса на тему "Семья - основа государства" (Международный день семьи)	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»

20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Педагог-психолог Казмирчук М.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1 курс Группы СА-21/1-2,	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., преподаватель русского языка и	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

		СА-21/2-2		литературы Близнецова Т.А.		
9	350 лет со дня рождения Петра I	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Вилигурская А.Е.	ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Дома студентов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1 курс Группы СА-21/1-2, СА-21/2-2	Территория структурного подразделения-2	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель специальных дисциплин Шляпникова Н.В., педагог дополнительного образования Харченко	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

				Е.Г., кураторы учебных групп Биккулова О.И., Попова Е.А.		