МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум»

Разработчик:

Попова Ю.А., методист СП-1

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии спецдисциплин технологического цикла

Протокол № от

Рекомендовано методическим кабинетом

Протокол № от

Утверждено «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г

Зам. директора по учебной работе О.В. Москвитина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

**1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

 В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 208 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 158 |
| контрольные работы | 10 |
| проектная работа (если предусмотрена*)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл | 20 |
| реферат, проект, домашняя работа и т.п. | 20 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

#  2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Аудиторные занятия. Содержание обучения** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа студента** |
| **Раздел I. Вводно-коррективный фонетический курс.** |  |  |
| Тема 1.1 Повторение букв и звуков английского алфавита. Основные правила произношения и чтения. Особенности английского произношения. | 3 | 1 |
| **Раздел II. Основной развивающий курс.** |  |  |
| Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | 6 | 4 |
| Тема 2.2 Спорт в нашей жизни (здоровый образ жизни, здоровое питание) | 4 | 2 |
| Тема 2.3 Мой рабочий день, мои домашние обязанности | 3 | 1 |
| Тема 2.4 Город, деревня, инфраструктура | 4 | 2 |
| Тема 2.5 Досуг | 6 | 2 |
| Тема 2.6 Новости, средства массовой информации | 6 | 2 |
| Тема 2.7 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | 4 | 2 |
| Тема 2.8 Природа и человек(климат, погода, экология) | 4 | 2 |
| Тема 2.9 Научно-технический прогресс | 4 | 2 |
| Тема 2.10 Профессии, карьера | 6 | 2 |
| Тема 2.11 Туризм: отдых, каникулы, отпуск | 6 | 2 |
| Тема 2.12 Искусство и развлечения | 6 | 2 |
| Тема 2.13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | 6 | 2 |
| Тема 2.14 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 8 | 2 |
| **Раздел III. Практикум (технические специальности)** |  |  |
| Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | 6 | 2 |
| Тема 3.2 Базовые химические понятия | 4 | 2 |
| Тема 3.3 Защита окружающей среды | 4 | 2 |
| Тема 3.4 Документы, письма, контракты | 6 | 2 |
| Тема 3.5 Оборудование и работа | 8 | 2 |
| Тема 3.6 Инструкции и руководства | 8 | 2 |
| **Контроль**: текущий, рубежный, итоговый. | 10 | 4 |
| ***Итоговая аттестация******в форме дифференцированного зачета*** |
| **Всего** | 168 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. **Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета «Иностранного языка»;

 Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка

определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по

иностранному языку для общеобразовательных учреждений России",

утвержденными приказом Министерства образования Российской

Федерации.

 Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- для организации использования аппаратуры.

 Технические средства обучения:

- видеомагнитофон

- телевизор

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов,

диапозитивов

- интерактивная доска

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- колонки.

 В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими

техническими средствами, должен быть представлен полный комплект

технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

 В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

 В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект

методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

 В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым

оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической

литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств

обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

 В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с

перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

3.2. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы:

1. *Безкоровайная Г. Т.*, *Койранская Е. А.*, *Соколова Н. И.*, *Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

2. *Безкоровайная Г. Т.*, *Койранская Е. А.*, *Соколова Н. И.*, *Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. *Голубев А. П.*, *Коржавый А. П.*, *Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

4. *Соколова Н. И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

**Интернет-ресурсы**

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также

ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля****и оценки результатов****обучения** |
| В результате освоения дисциплиныобучающийся должен уметь:- общаться (устно и письменно) наиностранном языке на профессиональные иповседневные темы;- переводить (со словарем) иностранныетексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устнуюи письменную речь, пополнять словарный запас.В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Формы контроля обучения:– домашние заданияпроблемного характера;– практические задания поработе с информацией,документами, литературой;– защита индивидуальных игрупповых заданий проектного характера.Методы оценки результатов обучения:- накопительная системабаллов, на основе которойвыставляется итоговаяотметка.- традиционная системаотметок в баллах за каждуювыполненную работу, на основе которых выставляетсяитоговая отметка;- мониторинг ростатворческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |