**Министерство образования московской области**

**гбпоу мо «чеховский техникум»**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ-1**

**рабочая Программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум»

Разработчик:

\_\_\_Савченко Олеся Алексеевна преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цикла

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано методическим объединением

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Попова

Утверждено «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г

Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Москвитина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнидеятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.01 «Технология молока и молочных продуктов» входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии молока и молочных продуктов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

**1. Приемка и первичная обработка молочного сырья.**

ПК 1.1. Принимать молочное сырье на переработку.

ПК 1.2. Контролировать качество сырья.

ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

**2. Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.**

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

**3. Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты.**

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

**4. Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.**

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК 4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.

**5. Организация работы структурного подразделения.**

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| самостоятельные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| Подготовка докладов и рефератов.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. | 18  16 |
| **Итоговая аттестация в форме**дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** | . | | | | | | | | | | | **44** |  |
| **Тема 1.1**  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **6** |  |
| 1 | | | | | | | | | | Введение. Общие понятия БЖД. | 2 | *2* |
| 2 | | | | | | | | | | Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействий природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. | 2 |  |
| 3 | | | | | | | | | | Мероприятия по противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | | | **2** |  |
| **Практическая работа № 1** Изучить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 1.2**  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации. | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **2** |  |
| Требования безопасности в различных условиях выполнения профессиональных обязанностей. | | | | | | | | | | | 2 | *2* |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | | | **2** |  |
| **Практическая работа № 2** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности , в быту.  Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды. | | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 1.3**  Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **6** |  |
| 1 | | | Задачи и основные мероприятия ГО. | | | | | | | | 2 | *2* |
| 2 | | | Современные обычные средства поражения. | | | | | | | | 2 |  |
| 3 | | | Понятия об оружии массового поражения. | | | | | | | | 2 |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | | | **2** |  |
| **Практическая работа № 3** Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 1.4**  Способы защиты населения об оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **6** |
| 1 | | | | | | | Организация защиты от ОМП на объектах экономики.  Приспособление помещений под коллективные средства защиты. | | | | 2 | *2* |
| 2 | | | | | | | Организация противопожарной защиты, первичных средств пожаротушения, правил и способов спасения людей. | | | | 2 |
| 3 | | | | | | | Контрольная работа по разделу 1 | | | | 2 |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | | | **2** |
| **Практическая работа № 4** Организация защиты от ОМП. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.  Правила поведения и действия населения при природных ЧС.  Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.  Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.  Коллективные средства защиты.  Средства индивидуальной защиты.  Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.  Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах.  **Виды самостоятельной аудиторной работы:**  Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы  Составление рефератов. | | | | | | | | | | | **16** |
| **Раздел 2**  **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи** |  | | | | | | | | | | | **42** |  |
| **Тема 2.1**  Виды ран.  Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **6** |  |
| 1 | | | | | | | | Виды ран. Способы обработки ран. | | | 2 | *2* |
| 2 | | | | | | | | Десмургия. | | | 2 |
| 3 | | | | | | | | Сердечный приступ и его признаки. | | | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | | | **2** |  |
| 2 | | | | | | **Практическая работа № 5** Правила наложения давящей повязки и жгута. Оказать первую помощь при остановке сердца и инсульте | | | | | 2 |
| **Тема 2.2**  Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | | Виды черепно-мозговой травмы. | | | | | | 2 | *2* |
| 2 | | | | | Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.  Первая медицинская помощь при таких травмах. | | | | | | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | | | **2** |  |
| **Практическая работа № 6** Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме. Круговая повязка на голову | | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 2.3** Оказание первой доврачебной помощи при термических повреждениях. | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **2** |
| Ожоги. Отморожения. Симптомы. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | | | **6** |
| 1 | | | | | | | | **Практическая работа №** 7 Изучить способы оказания первой доврачебной помощи при ожогах. | | | 2 |
| 2 | | | | | | | | **Практическая работа № 8** Изучить способы оказания первой доврачебной помощи при отморожениях | | | 2 |
| 3 | | | | | | | | **Практическая работа № 9** Изучить способы оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловых ударах. | | | 2 |
| **Тема 2.4**  Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | | | | | | Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. | | 2 | *2* |
| 2 | | | | | | | | | Контрольная работа по разделу 2 | | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | | | | | | | | **2** |  |
| **Практическая работа №** **10** Оказать первую медицинскую помощь при травмах груди и живота.  Оказать первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов:**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Сердечно-сосудистая система.  Заболевание сердечно-сосудистой системы.  Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела  Травматический шок и его профилактика.  Виды черепно-мозговой травмы  Как предположить черепно-мозговую травму.  Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.  **Виды самостоятельной аудиторной работы:**  Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы  Составление рефератов, докладов, сообщений | | | | | | | | | | | **14** |
| **Раздел 3 Организация военной службы** |  | | | | | | | | | | | **18** |  |
| **Тема 3.1** Призыв граждан на военную службу | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. | | | | | | | 2 | *2* |
| 2 | | | | Прохождение военной службы по призыву. | | | | | | | 2 |
| **Тема 3.2** Преступления против военной службы | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **4** | *2* |
| 1 | Правовые основы военной службы. | | | | | | | | | | 2 |  |
| 2 | Преступления против военной службы | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 3.3** Основные виды вооружений и военной техники. | **Содержание учебного материала:** | | | | | | | | | | | **4** |  |
| 1 | | Национальная безопасность Российской Федерации | | | | | | | | | 2 |
| 2 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Требования, которым должен соответствовать призывник.  Современные тенденции в условиях ведения боя.  Новейшие виды вооружений и военной техники.  Современные требования к знаниям и умениям военнослужащих.  **Виды самостоятельной аудиторной работы:**  Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы  Составление рефератов, докладов, сообщений | | | | | | | | | | | **6** |  |
| **Всего: 102** | | | | | | | | | | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3. условия реализации рабочей программы**

**учебнойм дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основ безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству студентов;

-рабочее место преподавателя;

-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

-средства оказания первой медицинской помощи;

- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;

-экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

-компьютер

-телевизор

-проектор

-DVD

-экран

-слайд-проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:

«Форум», 2012. – 464 с.

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: «Дашков и Ко», 2012.- 446с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –

М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

Электронные ресурсы. Форма доступа:

http://www.mchs.gov.ru/ главный сайт МЧС

http://www.spas-extreme.ru/ спас - экстрим

<http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | составление памяток по действиям в ЧС. |
| предпринимать профилактические меры  для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий в  профессиональной деятельности и быту; | индивидуальные творческие задания |
| применять первичные средства пожаротушения | оценка работы на практическом занятии |
| использовать средства индивидуальной  и коллективной защиты от оружия  массового поражения; | сдача норматива |
| ориентироваться в перечне военно-  учетных специальностей и самостоятельно  определять среди них родственные  полученной профессии; | решение проблемных задач |
| применять профессиональные знания в ходе  исполнения обязанностей военной службы  на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией; | фронтальный опрос |
| владеть способами бесконфликтного общения  и саморегуляции в повседневной  деятельности и экстремальных условиях  военной службы; | решение ситуационных задач |
| оказывать первую помощь; | составление алгоритма действий. |
| Знания: |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; | Оценка рефератов, докладов |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | устный опрос. |
| основы военной службы и обороны государства; | контрольная работа по разделу |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | тестирование. |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | оценка выполнения проверочной работы. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | тест с рисунком |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | опрос по индивидуальным заданиям |
| основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | составление кроссворда |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | контрольные задания |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | составление памяток |