Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Чеховский техникум» СП-3

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Москвитина  
«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07. Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум»

Разработчик:

Рассмотрена и

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании предметно-цикловой комиссии

по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано с методистом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ рАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов;

лекции **26** часа;

лабораторно-практические занятия **9** часов;

самостоятельной работы обучающегося **1** час.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***26*** |
| в том числе: |  |
| лекции | ***26*** |
| лабораторно-практические занятия | ***9*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***1*** |
| в том числе: |  |
| подготовка докладов и рефератов |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| ***Итоговая аттестация***  *в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Безопасность жизнедеятельности** |  | | | **36**  **26** |  |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** |  | | |  |  |
| **Тема 1.1**. Введение | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| 1. | | Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. | 1 | 1 |
| **Тема 1.2.** Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека | 1. | | Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды. | 2 | 2 |
| 2. | | Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов. |  |
|  | | | **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. |  |  |
| **Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | |  | **5** |  |
| **Тема 2.1.** Чрезвычайные ситуации мирного времени | **Содержание учебного материала** | | |  | |
| 1. | | Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. | 1 | 2 |
| 2. | | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Дорожно-транспортные аварии. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС.  Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении предупреждения о ЧС. Противопожарное оборудование и его расположение на объекте. | 1 | 2 |
| 3-4 | | Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.  Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС. | 2 | 2 |
| 5. | | Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (автомастерских). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электротехнических устройств. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. | 1 | 3 |
| **Практические занятия** | | | **2** |  |
| 1. | | Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятии. Тактика тушения пожара. | 1 |
| 2. | | Электробезопасность. | 1 |
| **Контрольная работа** по теме «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» | | | **3** |
|  | | |  |
| **Тема 2.2.** Чрезвычайные ситуации военного времени | 1-2 | Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Специальная обработка после выхода из зоны заражения. | | **2** |
|  |  | | |  |
| **Раздел 3. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций** |  | | | **7** |
| **Тема 3.1.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | | |  |
| 1-2 | | Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | 1 | 2 |
| 3 | | Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. | 1 | 2 |
| 4 | | Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. | 1 | 2 |
| 5-6 | | Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. | 2 | 2 |
| 7 | | Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | **6** |  |
|  | | Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.  Способы иммобилизации при переломах. |  |
| **Контрольная работа** по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях» | | | 1 |
|  | | |  |
| **Раздел 4.** **Основы здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала.** | | | **4** |
|  |
| **Тема 4.1.** Здоровье молодежи | 1 | | Здоровье молодежи, личная заинтересованность каждого. Режим труда и отдыха.  Основы рационального питания. Продукты повышенной биологической ценности. | 1 | 2 |
| **Тема 4.2.** Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | | Вредные привычки и их социальные последствия. Действие алкоголя на организм подростка. Влияние никотина на организм. Наркотики и организм человека. | **2** | 3 |
| **Тема 4.3**. Семья и ее главные функции | 1 | | Понятия о брачном клиринге. Брак и семья  Планирование семьи. Развитие ребенка в современном обществе | **1** | 2 |
| **ЗАЧЕТ** |  | |  | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа:**   1. Основные понятия о здоровом образе жизни. Основы рационального питания   Какие вредные привычки родителей могут повлиять на здоровье детей? | | | **1** |  |
|  | **Всего:** | | | ***36*** |
|  | **Самостоятельные работы:** | | | ***1*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести».

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

* компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* методические пособия.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

3. Смирнов А.Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

5. Васнев В.А.Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

7. Дуров В.А*.* Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

8. Дуров В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

9.Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

11. Лях В.И*.* Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

14. Смирнов А.Т*.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера | практические работы, домашние работы |
| Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | домашние работы, рефераты, доклады |
| Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | практические работы, работы с лекциями |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | практические работы, контрольные работы |
| **Знания:** |  |
| Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан | практические работы, контрольная работа |
| Предназначение, структуру и задачи РС ЧС | работы с лекциями, доклады. |
| Основные составляющие здорового образа жизни | доклады, рефераты |