**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 3**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

**по специальностям**:

**Чехов 20\_\_ г.**

**Область применения комплекта оценочных средств**

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

49.02.01 Физическая культура

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

22.02.06 Сварочное производство

15.02.08 Технология машиностроения

**Цель дисциплины** « Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применении современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

**Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
* Выполнять основные действия связанные с исполнением гражданского долга по военной защите Отечества ;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* общие понятия о взаимодействии « человек — среда обитания» системы восприятия человеком среды обитания, негативные факторы в системе « человек — среда обитания», влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека, основы физиологии труда человека и комфортные условия его жизнедеятельности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера. характерные для населения Ростовской области и города Таганрога;
* основные положения и задачи государственной системы обеспечения безопасности,

предназначение. Задачи организацию и проведение РСЧС и гражданской обороны в современных условиях;

* основные правила личного безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях

различного вида экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| ***Освоенные умения:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства  индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим  .  ***Усвоенные знания:***  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства; | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *ре-зультативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; | Устный или письменный опрос  Устный или письменный опрос, практические занятия  Устный или письменный опрос | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - задачи и основные меро-приятия гражданской обороны;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном  порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения полу-чаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи  пострадавшим. | ***методы оценки ре-зультатов обучения****:*  *– мониторинг роста творческой само-стоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся*  *– формирование ре-зультата итоговой аттестации по дисци-плине на основе суммы результатов текущего контроля.* | Устный или письменный опрос, практические занятия. |  |

**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**2.1. Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине «Безопасность жизнедея-тельности»**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физи-ческого, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических де-фектов».**

А) Профессору Н.М. Амосову

Б) заложено в Уставе ВОЗ

В) Профессору А.Т.Смирнов

Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

А) 1.

Б) 3.

В) 4.

Г) 5.

**3.Биологический фактор (наследственность) занимает?**

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

**4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

**5.Служба здоровья**

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

**6.Индивидуальный образ жизни ?**

А) около 10%.

Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

**7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

А) не ритмическая деятельность

Б) возможная деятельность

В) ритмическая деятельность

Г) необходимая деятельность

**8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

А) фрукты

Б) соки

В) овощи

Г) зелень

**9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

А) соком крапивы

Б) соком одуванчика

В) березовым соком

Г) томатным соком

**10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

А) 3-5 грамм

Б) 7-8 грамм

В) 9-12 грамм

Г) 15-20 грамм

**ВАРИАНТ 2**

**1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физи-ческого, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических де-фектов».**

**А)** Профессору Н.М. Амосову

**Б)** Профессору А.Т.Смирнов

**В)** заложено в Уставе ВОЗ

**Г)** заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

**А)** 3

**Б)** 4.

**В)** 5.

**Г)** 6.

**3.Биологический фактор (наследственность) занимает?**

**А)** около 10%.

**Б)** около 20%..

**В)** около 40%..

**Г)** около 50%..

**4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

**А)** около 50%.

**Б)** около 40%..

**В)** около 20%..

**Г)** около. 10%.

**5.Служба здоровья**

**А)** около 10%.

**Б)** около 20%..

**В)** около 40%..

**Г)** около 50%..

**6.Индивидуальный образ жизни ?**

**А)** около 50%.

**Б)** около 40%..

**В)** около 20%..

**Г)** около. 10%.

**7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

**А)** не ритмическая деятельность

**Б)** возможная деятельность

**В)** ритмическая деятельность

**Г)** необходимая деятельность

**8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

**А)** фрукты

**Б)** овощи

**В)** соки

**Г)** зелень

**9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

**А)** соком крапивы

**Б)** соком одуванчика

**В)** соком томатным

**Г)** соком березовым

**10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

**А)** 3-5 грамм

**Б)** 7-8 грамм

**В)** 9-12 грамм

**Г)** 15-20 грамм

**ВАРИАНТ 3**

**Экстремальные ситуации**

**1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

**А)** ждать помощь

**Б)** расчет только на собственные силы

**В)** подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны

**Г)** расчет на товарищей по несчастью

**2. Какова природа происхождения военного конфликта**

**А)** техногенная

**Б)** природная

**В)** личностная

**Г)** социальная

**3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются…»**

**А)** обычными

**Б)** оптимальные (комфортные)

**В)** экстремальные

**Г)** чрезвычайными

**4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

**А)** землетрясение

**Б)** извержение вулкана

**В)** моретрясение

**Г)** подводный ядерный взрыв

**5.Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят…»**

**А)** черноземы

**Б)** соли

**В)** суглинки

**Г)** пески

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

**А)** пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

**Б)** пожар, возникший от извержения вулкана

**В)** пожар возник за счет искр разведенного костра.

**Г)** пожар возник от падения небесного тела.

**7. Чем отличается проступок от преступления**

**А)** по количеству участников

**Б)** общественной опасности

**В)** по наличию вины

**Г)** ничем

**8.С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

**А)** 14 лет

**Б)** 15 лет

**В)** 16 лет

**Г)** 18 лет

**9.Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

**А)** лишение свободы

**Б)** пожизненное заключение

**В)** арест

**Г)** исправительные работы

**10.Назовите номер телефона службы спасения**

**А)** 04

**Б)** 01

**В)** 03

**Г)** 02

**ВАРИАНТ 4**

**Экстремальные ситуации**

**1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

**А)** ждать помощь

**Б)** расчет только на собственные силы

**В)** подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны

**Г)** расчет на товарищей по несчастью

**2. Какова природа происхождения военного конфликта**

**А)** техногенная

**Б)** социальная

**В)** личностная

**Г)** природная

**3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реали-зации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются…»**

**А)** оптимальные (комфортные)

**Б)** обычными

**В)** экстремальные

**Г)** чрезвычайными

**4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

**А)** землетрясение

**Б)** извержение вулкана

**В)** подводный ядерный взрыв

**Г)** засуха

**5.Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят…»**

**А)** черноземы

**Б)** пески

**В)** суглинки

**Г)** соли

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

**А)** пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

**Б)** пожар, возникший от извержения вулкана

**В)** пожар возник за счет искр разведенного костра.

**Г)** пожар возник от падения небесного тела.

**7. Чем отличается проступок от преступления**

**А)** по количеству участников

**Б)** совершен в нетрезвом виде

**В)** по наличию вины

**Г)** общественной опасности

**8.С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

**А)** 14 лет

**Б)** 15 лет

**В)** 16 лет

**Г)** 18 лет

**9.Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

**А)** лишение свободы

**Б)** исправительные работы

**В)** арест

**Г)** пожизненное заключение

**10.Назовите номер телефона службы спасения**

**А)** 04

**Б)** 01

**В)** 03

**Г)** 02

**ВАРИАНТ 5**

**1.Как правильно расшифровать РСЧС**

**А)** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

**Б)** Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций

**В)** Российская система предупреждения и действия при ЧС

**Г)** Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

**А)** региональному

**Б)** территориальному

**В)** местному

**Г)** объектовому

**3.Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

**А)** директор

**Б)** зам директора по безопасности

**В)** секретарь директора

**Г)** завхоз колледжа

**4.При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

**А)** штаб гражданской обороны

**Б)** комиссия по чрезвычайным ситуациям

**В)** координирующие органы

**Г)** дежурные по этажам

**5.Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

**А)** 1

**Б)** 2

**В)** 3

**Г)** 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

**А)** 2

**Б)** 3

**В)** 4

**Г)** 5

**7.При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвы-чайных ситуаций?**

**А)** режим повседневной деятельности

**Б)** режим повышенной готовности

**В)** режим чрезвычайной ситуации

**Г)** -

**8.Гражданская оборона создается и функционирует :**

**А)** создается в мирное время, а функционирует постоянно

**Б)** создается в мирное время, а функционирует в военное

**В)** в чрезвычайных ситуациях

**Г)** в экстремальных ситуациях

**9.Что означает сигнал сирены в городе?**

**А)** Внимание, воздушная тревога!

**Б)** Внимание всем !

**В)** Внимание, химическая тревога!

**Г)** Предупреждает о ЧС.

**10.Что понимается под силами РСЧС?**

**А)** техника

**Б)** люди

**В)** спец. приборы

**Г)** подручные орудия

**ВАРИАНТ 6**

**РСЧС - ГО**

**1.Как правильно расшифровать РСЧС**

**А)** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

**Б)** Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций

**В)** Российская система предупреждения и действия при ЧС

**Г)** Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

**А)** региональному

**Б)** территориальному

**В)** объектовому

**Г)** местному

**3.Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

**А)** директор

**Б)** секретарь директора

**В)** зам директора по безопасности

**Г)** завхоз колледжа

**4.При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

**А)** штаб гражданской обороны

**Б)** педагогический совет

**В)** комиссия по чрезвычайным ситуациям

**Г)** дежурные по этажам

**5.Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

**А)** 1

**Б)** 2

**В)** 3

**Г)** 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

**А)** 2

**Б)** 4

**В)** 5

**Г)** 6

**7.При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвы-чайных ситуаций?**

**А)** режим повседневной деятельности

**Б)** режим повышенной готовности

**В)** режим учебного заведения

**Г)** режим чрезвычайной ситуации

**8.Гражданская оборона создается и функционирует :**

**А)** создается в мирное время, а функционирует постоянно

**Б)** создается в мирное время, а функционирует в военное

**В)** в чрезвычайных ситуациях

**Г)** в экстремальных ситуациях

**9.Что означает сигнал сирены в городе?**

**А)** Внимание, воздушная тревога!

**Б)** Предупреждает о ЧС.

**В)** Внимание, химическая тревога!

**Г)** Внимание всем !

**10.Что понимается под силами РСЧС?**

**А)** люди

**Б)** техника

**В)** спец. приборы

**Г)** подручные орудия

**ВАРИАНТ №7**

**ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1.Сколько групп существует орудия массового поражения?**

**А)** 1

**Б)** 2

**В)** 3

**Г)** 4

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

**А)** ударная волна

**Б)** световое излучение

**В)** самовозгорание

**Г)** радиоактивное заражение

**3.К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

**А)** ядерное оружие

**Б)** химическое оружие

**В)** бактериологическое оружие

**Г)** обычное оружие

**4.Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

**А)** 20 р/ч

**Б)** 50 р/ч

**В)** 70 р/ч

**Г)** 100 р/ч

**5.Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

**А)** ударная волна

**Б)** радиоактивное заражение

**В)** световое излучение

**Г)** электромагнитный импульс

**6.Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**

**А)** бактерии

**Б)** вирусы

**В)** гриб-мукор

**Г)** реккеции

**7.Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

**А)** аммиак

**Б)** синильная кислота

**В)** уксусная кислота

**Г)** хлорид бария

**8.К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

**А)** ОВ нервно-паралитического действия

**Б)** ОВ кожно-нарывного действия

**В)** ОВ удушающего действия

**Г)** ОВ общеядовитого действия

**9.При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

**А)** срочно покинуть зараженную местность

**Б)**принять меры к герметическому закрытию пищи и воды

**В)** влажным платком защитить органы дыхания

**Г)**ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10.Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

**А)** напалмы

**Б)** металлизированные з.с.

**В)** термиты

**Г)** белый фосфор

**ВАРИАНТ №8**

**ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1.Сколько групп существует орудия массового поражения?**

**А)** 2

**Б)** 3

**В)** 4

**Г)** 5

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

**А)** ударная волна

**Б)** самовозгорание

**В)** световое излучение

**Г)** радиоактивное заражение

**3.К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

**А)** ядерное оружие

**Б)** химическое оружие

**В)** бактериологическое оружие

**Г)** обычное оружие

**4.Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопас-ными**

**А)** 20 р/ч

**Б)** 40 р/ч

**В)** 50 р/ч

**Г)** 100 р/ч

**5.Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные раз-рушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

**А)** световое излучение

**Б)** радиоактивное заражение

**В)** ударная волна

**Г)** электромагнитный импульс

**6.Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**

**А)** бактерии

**Б)** гриб - мукор

**В)** вирусы

**Г)** риккетсии

**7.Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

**А)** аммиак

**Б)** синильная кислота

**В)** уксусная кислота

**Г)** хлорид бария

**8.К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

**А)** ОВ нервно-паралитического действия

**Б)** ОВ кожно-нарывного действия

**В)** ОВ удушающего действия

**Г)** ОВ общеядовитого действия

**9.При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

**А)** срочно покинуть зараженную местность

**Б)**принять меры к герметическому закрытию пищи и воды

**В)** влажным платком защитить органы дыхания

**Г)**ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10.Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

**А)** напалмы

**Б)** белый фосфор

**В)** термиты

**Г)** металлизированные з.с.

**ВАРИАНТ №9**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1.Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

**А)** Сухопутные войска

**Б)** ВДВ

**В)** пограничные войска

**Г)** Дальнобойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

**А)** ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

**Б)** Концепцией национальной безопасности РФ.

**В)** ФЗ « Об обороне»

**Г)** ФЗ «О статусе военнослужащих»

**3.Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

**А)** 3

**Б)** 4

**В)** 5

**Г)** 6

**4.Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

**А)** от ком. отделения до ком. части

**Б)** от ком. полка до ком. дивизии

**В)** от командира отделения до командующего округом

**Г)** от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5.Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

**А)** 10 августа 1991 г.

**Б)** 7 мая 1992 г.

**В)** 4 октября 1993 г.

**Г)** 13 июня 1994 г.

**6.В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

**А)** 1936 г.

**Б)** 1946 г.

**В)** 1953 г.

**Г)** 1960 г.

**7.В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

**А)** 1936 г.

**Б)** 1943 г.

**В)** 1946 г.

**Г)** 1922 г.

**8.Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

**А)** 3

**Б)** 4

**В)** 5

**Г)** 6

**9.Мотострелковые войска относятся-**

**А)** Сухопутному виду ВС РФ

**Б)** Военно - морскому флоту

**В)** Военно – воздушным силам

**Г)** Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

**А)** Указа Президента РФ

**Б)** Постановления правительства

**В)** Решения Федерального собрания

**Г)** Федерального закона РФ

**ВАРИАНТ №10**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1.Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

**А)** Сухопутные войска

**Б)** Пограничные войска

**В)** ВДВ

**Г)** Дальнобойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

**А)** ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

**Б)** Концепцией национальной безопасности РФ.

**В)** ФЗ «О статусе военнослужащих»

**Г)** ФЗ « Об обороне»

**3.Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

**А)** 1

**Б)** 2

**В)** 3

**Г)** 4

**4.Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

**А)** от ком. отделения до ком. части

**Б)** от ком. полка до ком. дивизии

**В)** от командира отделения до командующего округом

**Г)** от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5.Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

**А)** 10 августа 1991 г.

**Б)** 4 октября 1993 г.

**В)** 7 мая 1992 г.

**Г)** 13 июня 1994 г.

**6.В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

**А)** 1946 г.

**Б)** 1950

**В)** 1953 г.

**Г)** 1960 г.

**7.В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

**А)** 1922 г.

**Б)** 1936 г.

**В)** 1943 г.

**Г)** 1946 г.

**8.Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

**А)** 4

**Б)** 5

**В)** 6

**Г)** 7

**9.Мотострелковые войска относятся-**

**А)** Сухопутному виду ВС РФ

**Б)** Военно - морскому флоту

**В)** Военно – воздушным силам

**Г)** Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

**А)** Федерального закона РФ

**Б)** Постановления правительства

**В)** Решения Федерального собрания

**Г)** Указа Президента РФ

**ВАРИАНТ №11**

**ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**1.”Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

**А)** 19

**Б)** 29

**В)** 59

**Г)** 89

**2.Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

**А)** в военкомате

**Б)** в районной администрации

**В)** по месту работы

**Г)** в домоуправлении

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

**А)** в год исполнения 17 лет

**Б)** после исполнения 17 лет

**В)** в год исполнения 18 лет

**Г)** после исполнения 18 лет

**4.Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную служ-бу?**

**А)** временно не годен к военной службе

**Б)** прошел альтернативную гражданскую службу

**В)** прошел службу в другом государстве

**Г)** ограниченно годен к военной службе.

**5.Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

**А)** воинский учет

**Б)** призыв

**В)** прохождение воен. службы

**Г)** запас

**6.Согласно ст. 38 ФЗ ”О воинской обязанности и военной службе” один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

**А)** за один день военной службы

**Б)** за два дня военной службы

**В)** за три дня военной службы

**Г)** за четыре дня военной службы

**7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

**А)** институт

**Б)** техникум

**В)** университет

**Г)** кадетский корпус

**8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заве-дение?**

**А)** -

**Б)** да

**В)** нет

**Г)** -

**9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Феде-рации?**

**А)** Таджикистан

**Б)** Абхазия

**В)** Южная Осетия

**Г)** Респ. Чечня

**10.Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

**А)** одна большая звезда

**Б)** две маленькие звезды

**В)** три маленькие звезды

**Г)** четыре маленькие звезды

**ВАРИАНТ №12**

**ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**1.”Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

**А)** 19

**Б)** 59

**В)** 89

**Г)** 103

**2.Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

**А)** в военкомате

**Б)** в домоуправлении

**В)** по месту работы

**Г)** в районной администрации

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

**А)** в год исполнения 17 лет

**Б)** после исполнения 17 лет

**В)** в год исполнения 18 лет

**Г)** после исполнения 18 лет

**4.Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную служ-бу?**

**А)** ограниченно годен к военной службе.

**Б)** прошел альтернативную гражданскую службу

**В)** прошел службу в другом государстве

**Г)** временно не годен к военной службе

**5.Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

**А)** воинский учет

**Б)** призыв

**В)** прохождение воен. службы

**Г)** запас

**6.Согласно ст. 38 ФЗ ”О воинской обязанности и военной службе” один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

**А)** за один день военной службы

**Б)** за два дня военной службы

**В)** за три дня военной службы

**Г)** за четыре дня военной службы

**7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

**А)** институт

**Б)** кадетский корпус

**В)** университет

**Г)** техникум

**8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заве-дение?**

**А)** -

**Б)** да

**В)-**

**Г)** нет

**9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Феде-рации?**

**А)** Таджикистан

**Б)** Респ. Чечня

**В)** Южная Осетия

**Г)** Абхазия

**10.Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

**А)** одна большая звезды

**Б)** две маленькие звезды

**В)** три маленькие звезды

**Г)** четыре маленькие звезды

**ВАРИАНТ №13**

**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1.На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

**А)** Не более получаса

**Б)** Не более одного часа

**В)** Не более 15 минут

**Г)** Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при пере-ломе ключицы?**

**А)** Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

**Б)** Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

**В)** Подвесить руку на косынке

**Г)** Наложить две шины на плечо.

**3.Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

**А)** Последовательность не имеет значения.

**Б)** Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.

**В)** Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.

**Г)** Одежду следует предварительно разрезать.

**4.Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

**А)** Уложить и приподнять голову.

**Б)** Усадить и окинуть голову.

**В)** Усадить пострадавшего.

**Г)** Уложить и приподнять ноги.

**5.При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

**А)** Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове

**Б)** Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.

**В)** Наклонить вперед голову.

**Г)** Положить пострадавшего на бок.

**6.В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

**А)** Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

**Б)** Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать ды-хание и пульс.

**В)** Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

**Г)** Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7.Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

**А)** Время реакции уменьшается.

**Б)** Алкоголь на время реакции не влияет.

**В)** время реакции увеличивается.

**Г)** Время реакции прежнее.

**8.Как остановить кровотечение при ранении вены?**

**А)** Наложить жгут ниже места ранения.

**Б)** Наложить жгут выше места ранения

**В)** Наложить повязку на место ранения.

**Г)** Наложить давящую повязку на место ранения.

**9.Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

**А)** Наложить жгут выше места ранения

**Б)** Наложить жгут ниже места ранения

**В)** Наложить повязку на место ранения.

**Г)** Наложить давящую повязку на место ранения.

**10.В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и гру-дины**

**А)** Лежа на спине

**Б)** Сидя или в полулежащем состоянии

**В)** Лежа на боку

**Г)** Лежа на животе

**ВАРИАНТ №14**

**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1.На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

**А)** Не более получаса

**Б)** Не более одного часа

**В)** Не более 15 минут

**Г)** Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при пере-ломе ключицы?**

**А)** Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу

**Б)** Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

**В)** Подвесить руку на косынке

**Г)** Наложить две шины на плечо.

**3.Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

**А)** Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.

**Б)** Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.

**В)** Последовательность не имеет значения.

**Г)** Одежду следует предварительно разрезать.

**4.Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

**А)** Уложить и приподнять голову.

**Б)** Уложить и приподнять ноги.

**В)** Усадить пострадавшего.

**Г)** Усадить и окинуть голову.

**5.При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

**А)** Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.

**Б)** Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове

**В)** Наклонить вперед голову.

**Г)** Положить пострадавшего на бок.

**6.В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

**А)** Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

**Б)** Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать ды-хание и пульс.

**В)** Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

**Г)** Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7.Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

**А)**. Время реакции прежнее.

**Б)** Алкоголь на время реакции не влияет.

**В)** время реакции увеличивается.

**Г)** Время реакции уменьшается

**8.Как остановить кровотечение при ранении вены?**

**А)** Наложить жгут ниже места ранения.

**Б)** Наложить жгут выше места ранения

**В)** Наложить повязку на место ранения.

**Г)** Наложить давящую повязку на место ранения.

**9.Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

**А)** Наложить жгут выше места ранения

**Б)** Наложить жгут ниже места ранения

**В)** Наложить давящую повязку на место ранения.

**Г)** Наложить повязку на место ранения.

**10.В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и гру-дины**

**А)** Лежа на спине

**Б)** Лежа на боку

**В)** Сидя или в полулежащем состоянии

**Г)** Лежа на животе

**КОМПЛЕКС ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**ЗАДАНИЕ 1**

Ваша группа оказалась в экстремальной ситуации на природе. Необходимо принять решение, от которого зависит план дальнейших действий. Стрелками укажите действия, соответствующие каждому из решений.

**Ответ.**

|  |
| --- |
| Нет уверенности, что скоро придет помощь |

|  |
| --- |
| Есть уверенность что скоро придет помощь |

|  |
| --- |
| Решение выходить к населенному пункту принимается когда: |

|  |
| --- |
| Решение остаться на месте происшествия принимается когда: |

|  |
| --- |
| Никто не знает предполагаемого местонахождения вашей группы |

|  |
| --- |
| Отсутствуют средства связи |

|  |
| --- |
| Нет возможности двигаться |

**ЗАДАНИЕ 2**

Зная и выполняя правила личной безопасности, можно избежать многих преступлений. Дайте определения перечисленным понятиям. Рассмотрите предложенную ситуацию.

**Вопрос 1**. Что такое опасное время? Приведите примеры опасного времени.

Ответ.

***Опасное время***– это время значительного повышения риска для личной безопасности.

Примеры опасного времени: ночь, поздний вечер, ранее утро.

**Вопрос 2**. Что такое опасное место? Приведите примеры опасных мест.

**Ответ.**

Опасное место: лесопарки, стройки, стройплощадки, заброшенные дома, подвалы, чердаки, вокзалы, рынки, аэропорты, места массовых зрелищ, пустынные вечерние улицы и др.

**Вопрос 3**. Что такое виктимное поведение? Приведите примеры виктимного поведения.

**Ответ.**

**Виктимное поведение** – это проявление особого, провоцирующего поведения.

**Примеры виктимного поведения:**

* демонстрация крупной суммы денег при расплате за покупку;
* девушка в короткой юбке и кофточке с глубоким вырезом, идущая через темный сквер;
* демонстрация дорогих украшений поздним вечером в общественном транспорте или на улице;
* выглядывающий из кармана бумажник, кошелек и др.

**Ситуация.** При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.

**Ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Незнакомый человек приглашает поехать к нему на дачу на пикник |  | Убедиться что дверь надежно заперта, позвонить в полицию, не открывать дверь |

|  |
| --- |
| Сослаться на занятость, болезнь, необходимость вовремя быть дома, посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти |

|  |
| --- |
| Вашу дверь пытаются открыть. Взрослых нет дома, и вы знаете, что они придут не скоро. |

|  |
| --- |
| Не входить в квартиру, вызвать полицию от соседей или по мобильному телефону |

|  |
| --- |
| Водитель остановившего автомобиля просит сесть в машину и показать дорогу |

|  |
| --- |
| Вы пришли домой и замечаете, что дверь квартиры распахнута, внутри квартиры виден беспорядок (разбросаны вещи, выбито окно и т.п.) |

|  |
| --- |
| Не подходить и не садиться в автомобиль |

**ЗАДАНИЕ 3**

Современный дом (квартира) в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

**Вопрос 1.** Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины. Заполните до конца таблицу.

**Ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование опасных ситуаций** | **Причина опасных ситуаций** |
| **1** | Пожар | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| **2** | Поражение электрическим током | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам. |
| **3** | Отравление препаратами бытовой химии | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты. |

**Вопрос 2.** Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

**Ответ.**

При вызове специальных служб по телефону необходимо сообщить:

* Причину вызова (пожар, несчастный случай, взрыв, нападение, запах газа, захват заложников и т.п.);
* Свое имя и фамилию, а также номер телефона, откуда передается сообщение;
* Точный адрес (улица, номер дома и квартиры, этаж, подъезд и код) или другие ориентиры.

**ЗАДАНИЕ 4**

Предприятия, использующие в производственных процессах опасные химические вещества, являются потенциально опасными для проживающего рядом с ними населения, так как на них могут возникать аварийные ситуации с выбросом в атмосферу токсичных веществ. Рассмотрите предложенные ситуации и примите правильное решение.

**Ситуация 1.** При аварии на химическом предприятии была получена информация о времени и месте сбора населения для экстренной эвакуации на транспорте. До места сбора вам пришлось добираться по зараженной местности, используя простейшие средства защиты органов дыхания – ватно-марлевые повязки. Определите действия перед посадкой в транспортное средство после выхода из зараженной зоны и заполните схему.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Снять верхнюю одежду |
| 2. | Принять душ с мылом |
| 3. | Тщательно промыть глаза и прополоскать рот |

**Ситуация 2.** На химическом предприятии произошла авария с выбросом хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении вашего района. Возможности эвакуации из зоны заражения нет. Вы находитесь в своей квартире. Что вам необходимо предпринять при отсутствии средств индивидуальной защиты и возможности эвакуироваться? Заполните схему.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Плотно закрыть окна и двери |
| 2. | Входные двери зашторить плотной тканью |
| 3. | Провести герметизация жилища |

Вопрос: концентрация каких из этих АХОВ (фосген, аммиак, хлор, сероводород, сернистый ангидрид, формальдегид) в летнее время будет наибольшей?

**Ответ.**

а) На верхних этажах здания: аммиак, сероводород, формальдегид.

б) На нижних этажах здания: хлор, фосген, сернистый ангидрид.

**ЗАДАНИЕ 5**

Население, проживающее в непосредственной близости от радиационных опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуации и примите решения.

**Ситуация 1.** Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.

**Ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Включить телевизор, радио, выслушать сообщения |
| 2. | Освободить от продуктов холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор |
| 3. | Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи |
| 4. | Взять необходимые вещи, продукты питания, документы |
| 5. | Надеть средства защиты органов дыхания и кожи |
| 6. | Следовать на сборный эвакуационный пункт |

**Ситуация 2.** Вы проживаете в районе, где расположена атомная электростанция. Какую информацию вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновении аварии на атомной электростанции, и где эту информацию можно получить?

**Ответ.**

Население, проживающее вблизи радиационных опасных объектов, должно заранее узнать в жилищно-эксплуатационных и специально уполномоченных органах следующие сведения:

а) Место расположения (адрес) убежища по месту жительства, работы, учебы;

б) Место получения (адрес) индивидуальных средств защиты, препаратов, йода по месту жительства, работы, учебы;

в) Адрес и телефон эвакуационного пункта;

г) Район возможной эвакуации (адрес и телефон);

д) Адреса и телефоны ближайших пунктов: медицинского, охраны общего порядка, радиационного контроля.

**ЗАДАНИЕ 6**

Основываясь на данных пожарной безопасности, заполните правую часть таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы на вопросы** |
| **1.** | Какие действия не допускаются при  использовании углекислотного огнетушителя? | При использовании углекислотного огнетушителя не допускается  прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении |
| **2.** | Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением? | Тушить электропроводку под  напряжением нельзя пенным огнетушителем |
| **3.** | С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю? | Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более  эффективного тушения пламени |
| **4.** | При ожогах второй и третей степени  может возникнуть ожоговая болезнь. Когда это возможно? | Ожоговая болезнь возникает при  поражении 30-35% тела. |
| **5.** | Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать  химический пенный огнетушитель? | Нельзя |

**ЗАДАНИЕ 7**

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

**Вопрос 1** Дополнить схему об основных элементах здорового образа жизни

**Ответ.**

**Основные элементы здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оптимальный уровень двигательной активности |  | Экологически грамотное поведение |
| Закаливание | Психическая и эмоциональная  устойчивость |
| Рациональное питание | Профилактика заболеваний  передающихся половым путем |
| Соблюдение режима труда и отдыха | Отказ от вредных привычек |
| Личная гигиена | Безопасное поведение дома, на улице, в школе |

**Вопрос 2** Вписать наименования продуктов питания, которые являются:

**Ответ.**

а) источниками белков: мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.;

б) источниками жиров: сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;

в) источниками углеводов: хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

**Вопрос 3** Дополнить схему, характеризующую основные физические качества

человека

**Ответ.**

|  |
| --- |
| **Основные физические качества, обеспечивающие высокий уровень здоровья** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Скоростные качества |  | Силовые качества |  | Выносливость |  | Гибкость |

**ЗАДАНИЕ 8**

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

**Вопрос 1**. По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

**Ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение опасного природного явления** | **Вид опасного природного явления** |
| Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов. | Оползень |
| Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб. | Наводнение |
| Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней). | Сель |
| Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с. | Ураган (тайфун) |
| Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий | Затопление |
| Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна. | Моретрясение |
| Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой. | Смерч |
| Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах | Половодье |
| Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах. | Обвал (горный обвал) |
| Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава | Зажоры |

**Вопрос 2**. Составьте определение и назовите его:

а) … нарушение жизнедеятельности людей…

б) … характеризующиеся внезапным…

в) … опасное природное явление или процесс…

г) … разрушением и уничтожением материальных ценностей…

д) … гидрологического или биологического происхождения…

е) … при которых возникает чрезвычайная ситуация…

ж) … крупных масштабов…

з) … и приводящее к гибели людей…

и) … геологического, метеорологического…

**Ответ.**

Это определение стихийного бедствия.

Стихийное бедствие – это опасное природное явление или процесс геологического, метеорологического, гидрологического или биологического происхождения крупных масштабов, при которых возникают чрезвычайные ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей и приводящее к гибели людей.

**ОТВЕТЫ НА КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | | **6** | **7** | | **8** | | | **9** | | | **10** | |
| **вариант 1** | Б | В | Б | Б | | А | Г | | В | Б | | | | В | Б | | | |
| **вариант 2** | В | Б | Б | В | | А | | А | В | | | В | Г | | | Б | |
| **вариант 3** | Б | Г | Б | Г | | Б | | В | Б | | | В | Б | | | Б | |
| **вариант 4** | Б | Б | А | В | | Г | | В | Г | | | В | Г | | | Б | |
| **вариант 5** | А | Г | Б | Б | | В | | Г | В | | | Б | Б | | | Б | |
| **вариант 6** | А | В | В | В | | В | | В | Г | | | Б | Г | | | А | |
| **вариант 7** | Г | В | Г | Б | | А | | В | Б | | | А | В | | | Г | |
| **вариант 8** | В | Б | Г | В | | В | | Б | Б | | | А | В | | | Б | |
| **вариант 9** | В | В | А | Г | | Б | | Б | Б | | | Г | А | | | Г | |
| **вариант 10** | Б | Г | В | Г | | В | | А | В | | | В | А | | | А | |
| **вариант 11** | В | Б | А | А | | В | | Б | Б | | | В | Г | | | Г | |
| **вариант 12** | Б | Г | А | Г | | В | | Б | Г | | | Г | Б | | | Г | |
| **вариант 13** | А | Б | В | Г | | А | | Б | В | | | Г | А | | | Б | |
| **вариант 14** | А | А | А | Б | | Б | | Б | В | | | Г | А | | | В | |

**Вопросы для подготовки к зачету**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**за 20\_\_-\_\_ уч. год для учащихся всех специальностей**

1. Здоровье человека, общие понятия и определения.

2. Влияние окружающей среды на здоровье человека.

3. Что такое физическое и духовное здоровье человека?

4. Что такое режим жизнедеятельности человека?

5. Режим труда и отдыха студента.

6. Основные элементы жизнедеятельности человека.

7. Основные понятия о биологических ритмах человека.

8. Значение двигательной активности для здоровья человека.

9. Что такое основные критерии здоровья человека.

10. Вредные привычки и их влияние на человека.

11. Профилактика вредных привычек.

12. Вредные привычки и их социальные последствия.

13. Личная гигиена, общие понятия и определения.

14. Основные правила личной гигиены.

15. Семья и её значения в жизни человека.

16. Основные правила формирования здоровых взаимоотношений мужчин и женщин.

17. Семья и дети.

18. Классификация инфекционных заболеваний и их профилактика.

19. ВИЧ-инфекции и СПИД – краткая характеристика, основные пути заражения, основные пути предотвращения заражения инфекциями.

20.Основные правила обеспечения личной безопасности.

21.Обеспечение личной безопасности на транспорте – основные положения.

22.Правила поведения студента в общественном пассажирском транспорте.

23.Правила поведения студента при поездке в железнодорожном транспорте.

24.Правила поведения студента при нахождении на улице и в общественных местах.

25.Правила поведения студента на остановках общественного транспорта, авто – и железнодорожных вокзалах.

26.Правила соблюдения пожарной безопасности в быту.

27.Правила обращения с электробытовыми приборами.

28.Правила обращения с предметами и средствами бытовой химии.

29.Опасные вещества и средства бытовой химии.

30.Правила обращения с бытовым газом.

31.Правила обращения с компьютерными системами, телевизорами и иными приборами.

32.Правила поведения и обеспечения личной безопасности при нахождении студента на учебных занятиях.

33.Обеспечение личной безопасности на водоемах Таганрога и его окрестностей в летнее время.

34.Обеспечение личной безопасности на водоёмах Таганрога и его окрестностях в зимнее время.

35.Правила поведения при попадании в экстремальные условия при нахождении в природных условиях вне населенных пунктов.

36.Основные правила безопасности поведения человека при вынужденном существовании в автономном режиме.

37.Основные правила добывания огня, воды и питания в автономном режиме.

38.Оказание первичной медицинской помощи при кровотечениях и ожогах открытых частей тела.

39.Что входит в состав домашней аптечки.

40.Причины возникновения и последствий землетрясений и цунами.

41.Причины возникновения и последствия оползней и селей.

42.Причины возникновения сильных снегопадов и обледенения. Правила поведения при их проявлении.

43.Общая характеристика ситуаций техногенного характера.

44.Основные правила поведения при сигнале «Внимание Всем»

45.Основные правила поведения при пожаре.

46.Краткая характеристика возможных в Таганроге техногенных чрезвычайных ситуаций.

47.Краткая характеристика возможных на территории Ростовской области техногенных чрезвычайных ситуаций.

48.Основные правила поведения студентов при возникновении чрезвычайной ситуации на территории колледжа.

49.Дайте определение понятие « терроризм».

50.Правило поведения людей, попавших в зону действия произведенного террористического акта.

51.Как должен вести себя человек, попавший в заложники.

52.Гражданская оборона и её предназначение.

53.Современные средства поражения и их краткая характеристика.

54.Ядерное оружие и его поражающие факторы.

55.Химическое оружие и основные виды отравляющих веществ.

56.Что такое биологическое оружие и его поражающие факторы.

57.Средства индивидуальной защиты от средств поражения.

58.Краткая история создания и развития Вооруженных Сил России.

59.Назначение и структура Вооруженных Сил России.

60.Дни воинской славы России. Таганрог – город воинской славы.

**« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» - КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Планируемые результаты обучения в предметно-деятельностной форме определены учебными программами в соответствии с требованиями образовательного стандарта по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Поурочный контроль результатов учебной деятельности учащихся осуществляется в устной, письменной, практической формах и их сочетании посредством проведения индивидуального, группового и фронтального опросов с использованием контрольных, практических вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и других средствах контроля.

Тематический контроль результатов учебной деятельности учащихся осуществляется посредством проведения самостоятельных, контрольных и практических работ. Устанавливаются следующие показатели оценки результатов учебной деятельности учащихся по ОБЖ при осуществлении контроля с использованием пятибалльной шкалы:

**Отметка «5»** ставится учащимся, если: — устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и их результат в полной мере соответствуют требованиям программы; — при ответе полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; — четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; — ответы самостоятельны; — учащиеся четко, уверенно выполняют практические упражнения и нормативы; — учащиеся применяют полученные знания в незнакомой ситуации.

**Отметка «4»** ставится учащимся, если: — устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и их результат в полной мере соответствуют требованиям программы; — при ответе полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; — четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, допускают незначительные ошибки, ответы самостоятельны;4 — выполняют практические упражнения и нормативы четко, уверенно, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно.

**Отметка «3»** ставится, если: — учащийся осознанно, но фрагментарно воспроизводит программный материал с несущественными ошибками; — выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с ошибками, которые исправляет с помощью учителя.

**Отметка «2»** ставится, если: — учащийся оперирует отдельными фрагментами программного матери- ала; — допускает много существенных ошибок при изложении устного ответа; — выполняет практическую часть программы неуверенно, со значительным количеством ошибок, исправляемыми только с помощью учителя.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) - 2 шт.

2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 -

3. Гопкалитовый патрон ДП-5В -

4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном -

5. Респиратор Р-2 - 5 шт.

6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) -

7. Ватно - марлевая повязка

8. Противопыльная тканевая маска

9. Медицинская сумка в комплекте

10. Носилки санитарные - 5 шт.

11. Аптечка индивидуальная (АИ-2) - 40 шт.

12. Бинты марлевые

13. Бинты эластичные

14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые - 10 шт.

15. Индивидуальные перевязочные пакеты

16. Ножницы для перевязочного материала прямые

17. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

18. Шинный материал (металлические, Дитерихса) – 2 шт.

19. Огнетушители порошковые (учебные)

20. Огнетушители пенные (учебные)

21. Устройство отработки прицеливания

22. Учебные автоматы АК – 1 шт.

23. Винтовка пневматическая - 1 щт.

24. Комплект плакатов по Гражданской обороне - 1 шт.

25. Комплект плакатов по Основам военной службы - 1 шт.

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3. Рентгенметр ДП-5В

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Карта методического обеспечения дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | | | | Название | | | | | Издатель  ство | | | Гриф изда-ния | Год издания | | | Кол-во в биб-лио-теке | | | | | | Нали-чие на элек-трон-ных но-сителях | | | | | Элек-тронные  уч. по-собия | | | | |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | | | 4 | | | 5 | 6 | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | 9 | | | | |
| 3.2.1 Основная литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1.1 | | Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко | | | Основы безо-пасность жиз-недеятельности | | | | | М. | | | МО РФ | 2011 | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |
| 3.2.1.2 | | Арустамов Э.А. | | | Безопасность жизнедеятель-ности | | | | | М. | | | Ака-демия | 2009 | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |
| 3.2.1.3 | | Сапронов В.В. | | | Безопасность жизнедеятель-ности | | | | | М. | | | Ака-демия | 2007 | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |
| 3.2.2 Дополнительная литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2.1. | | Тупикин Е.А.,Смирнов А.Т. | | | Основы военной службы: тестовые задания и реко-мендации | | | | | М.: Эксмо | | |  | | | 2008 |  | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 3.2.2.2 | |  | | | Сборник законов Российской Федерации | | | | | М.: Эксмо | | |  | | | 2006 |  | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 3.2.3 Периодические издания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3.1 | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | |
| 3.2.3.2 | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | |
| 3.2.3.3 | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | |
| 3.2.3.4 | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | |
| 3.2.4 Практические (семинарские), лабораторные занятия, практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.4.1 | | | |  | | | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  |
| 3.2.4.2 | | | |  | | | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  |
| 3.2.5 Курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  |
| 3.2.5.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.6 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.6.1 | | | Занько Н.Г. Безопас-ность жиз-недеятель-ности | | | http://www.lanbook.ru | | | | Лань | | |  | 2013 | | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |